

Mon annada d'IGEMC en seisena

ISTÒRIA



GEOGRAFIA



EMC



Primièr periòd – Dintrada/Vacanças de Totsants

Sequências	Durada	Competências trabalhadas
EMC : VIURE AMASSA AL COLLÈGI ☐ A la descoberta de Calandreta e de l'establiment Leon Còrdas	3 sesilhas	Cultura de la sensibilitat : - 1.6 : Se sentir sòci d'una collectivitat. Cultura del drech e la règla : - 2.1 : Respectar las règlas comunas - 2.2 : Comprene las rasons de l'obesissença a las règlas e a las leis.
EMC : VIURE AMASSA AL COLLÈGI ☐ Respèct e entrajuda	3 sesilhas	Cultura de la sensibilitat : - 1.2 : S'estimar e èsser capable d'escota e d'empatia. - 1.4 : Acceptar las diferéncias. - 1.5 : Èsser capable de cooperar.
EMC : VIURE AMASSA AL COLLÈGI ☐ Los « délégués de classe »	1 sesilhas	Cultura de l'engatjament : - 4.2 : Èsser responsable de cap als autres. - 4.3 : S'engatjar e assumir de las responsabilitats dins l'escòla e dins l'establiment. - 4.4 : Prene en carga d'aspècts de la vida collectiva e de l'environament e desvolopar una consciéncia civica.
Metodologia ☐ Capítol 1 : Metodologia dels corses d'IGEMC	4 sesilhas	S'informar dins lo mond del numeric : - D1 : Conéisser diferents sistèmas d'informacion, los utilizar. - D2 : Trobar, seleccionar e esplechar d'informacions. - D3 : Identificar la resorça numerica utilizada.
Metodologia	3 sesilhas	Se localizar dins lo temps : - A1 : Situar cronologicament los periòdes grands.

□ Capítol 2 : Se localizar dins lo temps		- A2 : Ordenar de faches e los situar dins una epòca o un periòde. - A4 : Utilizar de documents balhant a veire la representacion del temps e emplegar lo vocabulari especific al descopatge del temps.
Metodologia □ Capítol 3 : Se localizar dins l'espaci	3 sesilhas + Avaloracion	Se localizar dins l'espaci : - B1 : Nommar e localizar de repèris geografics grands. - B2 : Nommar e localizar un luòc dins un espaci geografic. - B4 : Situar de luòcs e d'espacis los uns repòrt als autres.

ISTÒRIA T1 : La longa istòria de l'umanitat e de las migracions □ Capítol 1 : Las debutas de l'umanitat sus Tèrra.	3 sesilhas + Sortida La Valsière (fòra sesilhas IGEMC)	Se localizar dins lo temps : - A1 : Situar cronologicament los periòdes grands ®. - A2 : Ordenar de faches e los situar dins una epòca o un periòde ®. - A4 : Utilizar de documents balhant a veire la representacion del temps e emplegar lo vocabulari especific al descopatge del temps ®. Analisar e comprene un document : - E1 : Comprene lo sens general d'un document. - E3 : Tirar d'informacions pertinentes per respondre a una question.
--	--	--

Second periòd – Vacances de Nadal/vacanças d'ivèrn

ISTÒRIA T1 : La longa istòria de l'umanitat e de las migracions □ Capítol 2 : Los òmes al Neolitic.	4 sesilhas + Avaloracion	Analisar e comprene un document : - E1 : Comprene lo sens general d'un document ®. - E2 : Identificar lo document. - E3 : Tirar d'informacions pertinentes per respondre a una question ®. Rasonar, justificar una demarcha e las causidas efectuadas. - C1 : Se pausar de questions. - C2 : Formular d'ipotèsis.
ISTÒRIA T1 : La longa istòria de l'umanitat e de las migracions □ Capítol 3 : Primièrs Estats, primièras escrituras.	3 sesilhas + Avaloracion	Se localizar dins l'espaci : - B1 : Nommar e localizar de repèris geografics grands ®. - B2 : Nommar e localizar un luòc dins un espaci geografic ®. - B5 : Comprene la nocion d'escala e utilizar de representacions de l'espaci. - B6 : Memorizar los repèris geografics e los saber mobilizar dins diferents contextes. Analisar e comprene un document : - E2 : Identificar lo document ®.

GEOCRAFIA T1 : Abitar una metropòli ☐ Capítol 1 : Las metropòlis e lors estatjants.	7 sesilhas + Avaloracion	Se localizar dins l'espaci : - B5 : Comprene la nocion d'escala e utilizar de representacions de l'espaci ®. - B6 : Memorizar los repèris geografics e los saber mobilizar dins diferents contextes ®. - B3 : Nommar, localizar, caracterizar d'espacis. Practicar diferents lengatges en geografia : - F5 : S'apropriar e utilizar un vocabulari especific. - F6 : Utilizar de cartas a diferentas escalas, de fotografias de paisatges o de luòcs.
GEOCRAFIA T1 : Abitar una metropòli ☐ Capítol 2 : La vila de deman	5 sesilhas + Avaloracion	Rasonar, justificar una demarcha e las causidas efectuadas. - C1 : Se pausar de questions ®. - C2 : Formular d'ipotèsis ®. Cooperar e mutualizar - G1 : Organizar un trabalh de còla. - G2 : Tralhar en comun. - G3 : Produire per còla.

Tresen periòd – Vacances d'ivèrn/vacanças de la prima

EMC : VIURE AMASSA AL COLLÈGI ☐ Legenda e rumors.	4 sesilhas + Avaloracion	Cultura del drech e la règla : - 2.1 : Respectar las règlas comunas ®. - 2.2 : Comprene las rasons de l'obesissença a las règlas e a las leis ®. Cultura del jutjament : - 3.1 : Desenvolopar las aptituds al discerniment e a la reflexion critica. - 3.2 : Confrontar sos jutjaments a los dels autres, dins una discussion o un debat argumentat e reglat. - 3.3 : S'informar d'un biais rigorós.
ISTÒRIA T2 : Racontes fondators, cresenças e ciutadanetat dins la Mediterranèa antica al Ier millenari ab. J.-C. ☐ Capítol 1 : Lo mond de la ciutats grècas.	5 sesilhas + Avaloracion	Analisar e comprene un document : - E1 : Comprene lo sens general d'un document. - E2 : Identificar lo document. - E3 : Tirar d'informacions pertinentes per respondre a una question. Practicar diferents lengatges en istòria : - F5 : S'apropriar e utilizar un vocabulari especific.

		Per las personas que fan d'expausats S'informar dins lo mond del numeric : - D1 : Conéisser diferents sistèmas d'informacion, los utilizar ®. - D2 : Trobar, seleccionar e esplechar d'informacions ®. Rasonar, justificar una demarcha e las causidas efectuadas : - C3 : Verificar de donadas e de sorgas. Practicar diferents lengatges en istòria : - F2 : Practicar l'oral Cooperar e mutualizar : - G1 : Organizar un trabalh de còla ®. - G2 : Tralhar en comun ®. - G3 : Produire per còla ®.
ISTÒRIA T2 : Racontes fondators, cresenças e ciutadanetat dins la Mediterranèa antica al Ier millenari ab. J.-C. □ Capítol 2 : Roma, del mite a l'istòria.	5 sesilhas + Avaloracion	Rasonar, justificar una demarcha e las causidas efectuadas. - C2 : Formular d'ipotèsis. Analisar e comprene un document : - E1 : Comprene lo sens general d'un document ®. - E2 : Identificar lo document ®. - E3 : Tirar d'informacions pertinentes per respondre a una question ®. Practicar diferents lengatges en istòria : - F1 : Bastir una produccion escricha : un raconte. - F3 : Reconéisser un raconte istoric.
ISTÒRIA T2 : Racontes fondators, cresenças e ciutadanetat dins la Mediterranèa antica al Ier millenari ab. J.-C. □ Capítol 3 : La naissença del judaïsme.	5 sesilhas + Avaloracion	Se localizar dins lo temps : - A2 : Ordenar de faches e los situar dins una epòca o un periòde. - A3 : Manipular e reinvestir lo repèri istoric dans diferents contèxes. Rasonar, justificar una demarcha e las causidas efectuadas. - C1 : Se pausar de questions. - C2 : Formular d'ipotèsis ®. Practicar diferents lengatges en istòria : - F1 : Bastir una produccion escricha : un raconte ®. - F3 : Reconéisser un raconte istoric ®.
GEOGRAFIA T2 : Abitar un espaci de febla densitat	5 sesilhas + Avaloracion	Se localizar dins l'espaci : - B2 : Nommar e localizar un luòc dins un espaci geografic ®. - B3 : Nommar, localizar e caracterizar d'espacis ®. - B5 : Comprene la nocion d'escala e utilizar de representacions de l'espaci ®. Analisar e comprene un document :

□ Capítol 1 : Abitar un espaci a fòrta(s) constrencha(s) naturala(s) o/e de granda biodiversitat.		- E1 : Comprene lo sens general d'un document. - E3 : Tirar d'informacions pertinentes per respondre a una question. Practicar diferents lengatges en geografia : - F6 : Utilizar de cartas a diferentas escalas, de fotografias de paisatges e de luòcs.
---	--	---

Quatren periòd – Vacances de la prima/vacanças d'estiu

GEOGRAFIA T2 : Abitar un espaci de febla densitat □ Capítol 2 : Abitar un espaci agricol de febla densitat.	3 sesilhas Avaloracion : estudi de documents a l'ostal e crocadís paisatge.	Se localizar dins l'espaci : B3 : Nommar, localizar e caracterizar d'espacis ®. Analisar e comprene un document : - E1 : Comprene lo sens general d'un document ®. - E3 : Tirar d'informacions pertinentes per respondre a una question ®. Practicar diferents lengatges en geografia : - F4 : Realizar o completar de produccions graficas. - F6 : Utilizar de cartas a diferentas escalas, de fotografias de paisatges e de luòcs ®.
---	---	--

GEOGRAFIA T3 : Abitar los litorals □ Capítol : Los litorals toristics e industrialò-portuaris.	4 sesilhas (3 al 17 de mai) 13 de mai : avaloracion	Se localizar dins l'espaci : - B3 : Nommar, localizar e caracterizar d'espacis ®. - B5 : Comprene la nocion d'escala e utilizar de representacions de l'espaci ®. Practicar diferents lengatges en geografia : - F4 : Realizar o completar de produccions graficas ®. - F5 : S'apropria e utilizar un vocabulari especific. - F6 : Utilizar de cartas a diferentas escalas, de fotografias de paisatges e de luòcs ®.
--	---	---

ISTÒRIA T3 : L'Empèri roman dins lo mond antic □ Capítol 1 : Conquistas, patz romana e romanizacion.	5 sesilhas (20 al 27 de mai) Gostat antic + Avaloracion	Se localizar dins lo temps : - A2 : Ordenar de faches e los situar dins una epòca o un periòde. - A3 : Manipular e reinvestir lo repèri istoric dins diferents contextes. - A5 : Memorizar los repèris istorics e los saber mobilizar. Rasonar, justificar una demarcha e las causidas efectuadas : Analisar e comprene un document : - E1 : Comprene lo sens general d'un document ®. - E3 : Tirar d'informacions pertinentes per respondre a una question ®.
--	--	---

		Per las personas que fan d'expausats S'informar dins lo mond del numeric : - D1 : Conéisser diferents sistèmas d'informacion, los utilizar ®. - D2 : Trobar, seleccionar e esplechar d'informacions ®. Rasonar, justificar una demarcha e las causidas efectuadas : - C3 : Verificar de donadas e de sorgas. Practicar diferents lengatges en istòria : F2 : Practicar l'oral Cooperar e mutualizar : - G1 : Organizar un trabalh de còla ®. - G2 : Trabalhar en comun ®. - G3 : Produire per còla ®.
ISTÒRIA T3 : L'Empèri roman dins lo mond antic □ Capítol 2 : De crestians dins l'empèri.	5 sesilhas + Avaloracion	Rasonar, justificar una demarcha e las causidas efectuadas : - C1 : Se pausar de questions. - C3 : Verificar de donadas e de sorgas ®. - C4 : Justificar una demarcha, una interpretacion. Analisar e comprene un document. - E4 : Saber que lo document exprimís un ponch de vista, identificar e questionar lo sens implicit del document.
ISTÒRIA T3 : L'Empèri roman dins lo mond antic □ Capítol 3 : Las relacions de l'empèri roman amb los autres monds ancians.	3 sesilhas Ja endralhat amb lo gostat antic DM : raconte.	Se localizar dins lo temps : - A3 : Manipular e reinvestir lo repèri istoric dins diferents contextes ®. Practicar diferents lengatges en istòria : - F1 : Bastir una produccion escricha. - F3 : Reconéisser un raconte istoric.
GEOGRAFIA T4 : Lo mond abitat □ Capítol 1 : La reparticion de la populacion mondiala.	4 sesilhas	Se localizar dins l'espaci : - B1 : Nommar e localizar de repèris geografics grands. - B2 : Nommar e localizar un luòc dins un espaci geografic. - B5 : Comprene la nocion d'escala e utilizar de representacions de l'espaci. Practicar diferents lengatges en geografia : - F6 : Utilizar de cartas e diferentas escalas.

GEOGRAFIA T4 : Lo mond abitat ☐ Capítol 2 : Las formas d'ocupacion espaciala dins lo mond.	3 sesilhas ☐ Quasèrn viatge comun als dos capítols	Se localizar dins l'espaci : - B3 : Nommar, localizar e caracterizar d'espacis. - B4 : Situar de luòcs e d'espacis los uns repòrt als autres. - B6 : Memorizar los repèris geografics e los saber mobilizar dins diferents contèxtes. Practicar diferents lengatges en geografia : - F4 : Realizar o completar de produccions graficas. - F5 : S'apropriar e utilizar un vocabulari especific. - F6 : Utilizar de cartas a diferentas escalas, de fotografias de paisatges o de luòcs.
--	--	--

Jornadas d'establiment « santat et ciutadenetat »

EMC : L'ESCÒLA DE LA REPUBLICA ☐ Lo principi de l'egalitat	2 sesilhas	Cultura del drech e la règlà : - 2.3 : Comprene los principis e las valors de la Republica francesa e de las societats democraticas. - 2.4 : Comprene lo rapòrt entre las règlas e las valors.
EMC : L'ESCÒLA DE LA REPUBLICA ☐ L'escolarizacion de las dròllas	2 sesilhas Debat	Cultura del drech e la règlà : - 2.3 : Comprene los principis e las valors de la Republica francesa e de las societats democraticas. - 2.4 : Comprene lo rapòrt entre las règlas e las valors. Cultura de la sensibilitat : - 1.1 : Identificar e exprimir en los regulant sas emocions e sos sentiments.
EMC : L'ESCÒLA DE LA REPUBLICA ☐ La laïcitat	3 sesilhas	Cultura del drech e la règlà : - 2.3 : Comprene los principis e las valors de la Republica francesa e de las societats democraticas ®. - 2.4 : Comprene lo rapòrt entre las règlas e las valors ®. Cultura de l'engatjament : - 4.4 : Desvolopar una consciéncia civica. - 4.5 : Saber s'integrar dins una demarcha collaborativa e enriquir son trabalh o sa reflexion mercés a aquela demarcha.

EMC : Èsser enfant e ciutadan ☐ Los dreches dels enfants	2 sesilhas Produccion aficha	Cultura del drech e de la règlà : - 2.3 : Comprene los principis e las valors de la Republica francesa e de las societats democraticas. Cultura de l'engatjament : - 4.4 : Desvolopar una consciéncia civica.
---	--	--

		- 4.5 : Saber d'integrar dins una demarcha collaborativa e enriquir son trabalh e sa reflexion mercés a aquela demarcha.
EMC : Èsser enfant e ciutadan ☐ S'engatjar dins sa comuna	1 sesilha	Cultura de la sensibilitat : - 1.6 : Se sentir sòci d'una collectivitats. Cultura de l'engatjament : - 4.2 : Èsser responsable de cap als autres. - 4.3 : S'engatjar e assumir de las responsabilitats dins l'escòla e dins l'establiment. - 4.4 : Prene en carga d'aspècts de la vida collectiva e de l'èvironament e desvolopar una consciéncia civica.

Sus tota l'annada :

EMC Viura amassa al collègi : ☐ S'engatjar dins las institucions de l'establiment	1 sesilha	Cultura de l'engatjament : - 4.1 : Èsser responsable de sos pròpris engatjaments. - 4.2 : Èsser responsable de cap als autres. - 4.3 : S'engatjar e assumir de las responsabilitats dins l'escòla e dins l'establiment. - 4.4 : Prene en carga d'aspècts de la vida collectiva e de l'èvironament e desvolopar una consciéncia civica. Cultura de l'engatjament : - 3.4 : Diferenciar son interès particular de l'interès general. - 3.5 : Aver lo sens de l'interès general.
--	------------------	--

® : remediacion

