Méthodologie

La distinction nombre/part

Document 1: Nombre d'emploi par PCS au sens du BIT en milliers et part des PCS dans l'emploi au sens du BIT en % en France entre 1982 et 2024

Profession et catégorie socioprofession-nelle (PCS)	**Nombre d'emplois au sens du BIT en milliers**								
	1982	**1990**	**1995**	**2000**	**2005**	**2010**	**2015**	**2020**	**2024**
Total	**22 988,2**	**23 556,4**	**23 516,3**	**24 776,6**	**25 741,5**	**26 521,1**	**26 689,3**	**27 456,3**	**29 022,0**
Agriculteurs	**1 720,0**	1 322,2		737,9	721,9	627,8	571,4	472,2	388,8
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	1 759,7	1 813,8	1 648,0	1 489,2	1 430,9	1 619,6	1 532,5	1 673,3	1 986,5
Cadres et professions intellectuelles supérieures	1 846,0	2 542,2	3 012,7	3 397,9	4 103,3	4 537,2	4 839,2	5 780,0	6 663,8
Professions intermédiaires	4 333,0	**4 696,4**	5 022,7	5 325,8	5 666,7	6 167,3	6 545,0	6 897,4	7 303,4
Employés	6065	6560.9	6818.4	7366.2	7783.5	7886.1	7727.4	77268.6	7209
Ouvriers	6873.4	6264.4	5756.5	6269.8	5930.2	5579.9	5371.4	5232.4	5210.1
Autres (militaires du contingent, non renseignés)	391,1	353,5	335,0	189,9	105,0	103,3	102,5	132,4	257,5
Profession et catégorie socioprofession-nelle (PCS)	**Part dans l'emploi au sens du BIT en %**								
Total	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
Agriculteurs	**7,5**	5,6	3,9	3	2,8	2,4	2,1	1,7	1,3
Artisans, commerçants et chefs d'entreprise	7,7	7,7	7	6	5,6	6,1	5,7	6,1	6,8
Cadres et professions intellectuelles supérieures	8	10,8	12,8	13,7		17,1	18,1	21,1	23
Professions intermédiaires	18,8	**19,9**	21,4	21,5	22	23,3	24,5	25,1	25,2
Employés	26.3	27.9	29	29.7	30.2	29.8	29	26.4	24.9
Ouvriers	29.9	26.6	24.4	25.3	23	21	20.1	19	18
Autres (militaires du contingent, non renseignés)	1,7	1,5	1,4	0,8	0,4	0,4	0,4	0,5	0,9

Source : Enquête emploi en continu, séries longues sur le marché du travail, Insee Résultats, 17/06/2025
Champ : France, personnes de 15 ans ou plus, vivant en logement ordinaire

Questions :

I. **Définir le document statistique**

A. Analyse du titre

1. Quel est le titre du document ? :
2. Quelles informations le titre vous apporte-t-il ? (le titre n'apporte pas toujours toutes les informations)
   a) Qui ?

b) Quand ?
c) Où ?
d) Quoi ?
e) Pourquoi ?
f) Comment ?

B. Analyse de la source

1. Quelle est la source ?
2. La source est-elle fiable ? Justifiez

C. Identification du type de document statistique

1. Est-ce un tableau, ou un graphique ?
2. Quel type de tableau ?
    a) Tableau à simple entrée : laquelle ?
    b) Tableau à double entrée :
        - En colonne :
        - En ligne :
3. Quel type de graphique ?
    a) Graphique comportant des courbes
        - Abscisse
        - Ordonnée
    b) Diagramme en bâtons
        - Abscisse
        - Ordonnée
    c) Diagramme circulaire
    d) Diagramme en bandes

D. Identification de l'unité et de la nature du document statistique

1. L'unité ou les unités sont-elles en valeur absolue ou en valeur relative ? Laquelle ou lesquelles ?
2. Le document est-il de type longitudinal et/ou transversal ?

II. Lire et interpréter les données

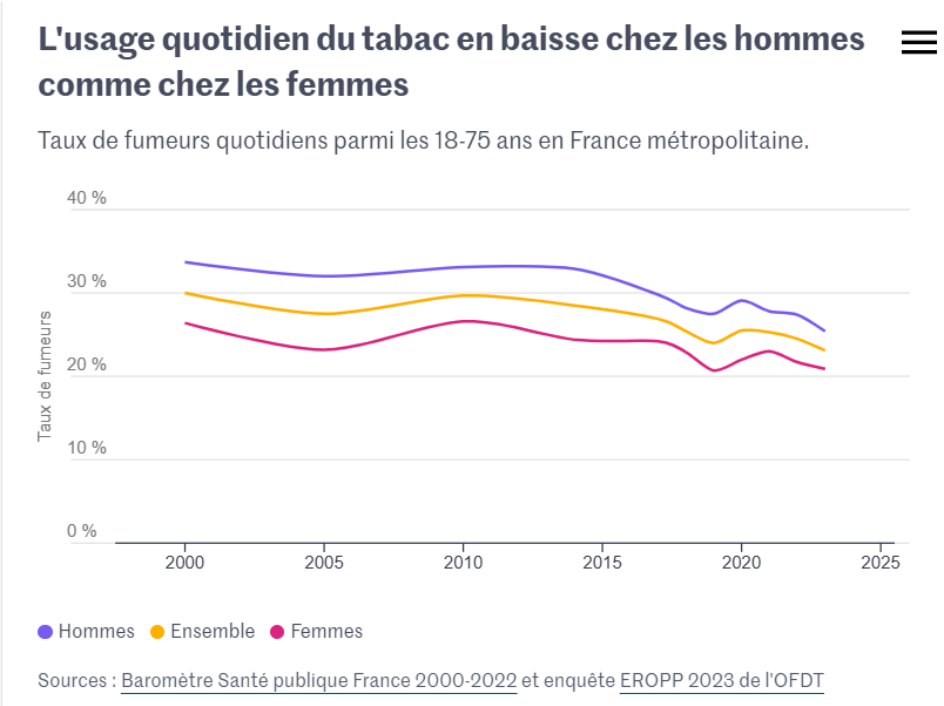
A. Compléter le tableau suivant

		Nombre d'emplois au sens du BIT en milliers	**Part dans l'emploi au sens du BIT en %**
Mesure en absolue ou en relatif ?			
Complétez le chiffre manquant			
Lecture du chiffre bleu : soulignez la réponse juste		- En 1990, 4696.4 emplois sont des emplois de professions intermédiaires - En 1990, 4 million 6964 emplois sont des emplois de professions intermédiaires - En 1990, le nombre d'emplois de professions intermédiaires au augmenté de 46.964%	- En 1990, 19.9% des emplois sont des emplois de professions intermédiaires - En 1990, le nombre d'emplois de professions intermédiaires a augmenté de 19.9% - En 1990, le nombre d'emplois de professions intermédiaires est de 19.9 millions -
Faites une phrase pour les deux chiffres verts			
Comment ce chiffre a-t-il été obtenu ?			
Comment a évolué la catégorie Artisans, commerçants, chefs d'entreprise entre 1982 et 2024 ?	Evolution(prendre des données chiffrées)		
	Ecart absolu pour montrer l'évolution (faire une phrase de lecture du calcul)		

	Ecart relatif pour mesurer l'évolution (faire une phrase de lecture du calcul)		
	Comment expliquer les résultats paradoxaux entre les 2 mesures (nombre et part)		
Comment a évolué la catégorie Agriculteurs exploitants entre 1982 et 2024 ?	Evolution(prendre des données chiffrées)		
	Ecart absolu pour montrer l'évolution (faire une phrase de lecture du calcul)		
	Ecart relatif pour mesurer l'évolution (faire une phrase de lecture du calcul)		
	Comment expliquer les résultats différents entre les 2 mesures (nombre et part)		
Comment expliquer que le nombre d'emplois total augmente entre 1982 et 2024 alors que le total reste à 100% ?			

Des erreurs dans les journaux

Document 2
Si les Français fument moins, les inégalités en matière de tabagisme restent très marquées. Elles sont géographiques – les régions Bourgogne-Franche-Comté et Provence-Alpes-Côte d'Azur étant celles qui comptaient le plus grand nombre de fumeurs quotidiens en 2023 – mais aussi sociales : les chômeurs, les personnes aux revenus modestes et celles ayant un diplôme inférieur au baccalauréat déclarent fumer davantage chaque jour.



Source : Zoé Multeau, Qui fume encore en France ? Le Monde , 29 juin 2025

Question :En quoi le texte de la journaliste manque-t-il de rigueur par rapport aux données du graphique tiré de son article ?