

**Чорнолізька загальноосвітня школа I – III ступенів  
Тисменицької районної ради Івано-Франківської області**

**НАКАЗ**

30 серпня 2019 року

с. Чорнолізці

№ 112

**Про створення класу з  
інклюзивним навчанням**

Відповідно до п.1 ст. 20 Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011р. №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зі змінами затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 року №588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», Листа МОН №1/9-384 та висновку ІРЦ від 17 травня 2019 року та заяви батьків, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство

**НАКАЗУЮ:**

1. Організувати інклюзивне навчання у 2019-2020 навчальному році для учня 1б класу –Махотіна Михайла Олександровича.
  2. Затвердити 6 годин для проведення корекційно-розвиткових занять по індивідуальному навчальному плані:
    - Корекція розвитку (3 год.)- Присяжнюк С.М.
    - Ритміка ( 1год.) –Моздир В.П.
    - Розвиток мовлення (2 год.) –Логопед ІРЦ
  3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Огринчук Н.М.:
    - 3.1. Розробити та затвердити індивідуальний навчальний план на основі Типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням висновку та рекомендацій психолого-медико-педагогічної консультації (додаток 1);

до 06 вересня 2019 року
    - Скласти та затвердити індивідуальний розклад учня (додаток 2);

до 06 вересня 2019 року
- Створити комісію для розробки індивідуальної програми розвитку учня у складі:
- Мельник М.М.- директор школи;
  - Огринчук Н.М.– заступник директора з навчально-виховної роботи;
  - Максимів Н.П.– вчитель початкових класів, класний керівник;
  - Мельник І.Ф.– соціальний педагог школи;

- Присяжнюк С.М.-психолог школи;
- Моздір В.П.– вчитель музичного мистецтва;
- Пермінова Л.Р. – мати учня.
- 4. Призначити асистентом учителя у класі з інклюзивним навчанням – Мельник Г.Р.(25 год.)
- 5. Асистенту учителя Мельник Г.Р. забезпечити:
  - 5.1. Виконання посадових обов'язків асистента вчителя (додаток 3);
  - 5.2. Соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- 6. Покласти відповідальність за збереження здоров'я учнів з ООП інклюзивних класів на асистента учителя Мельник Г.Р. та вчителя початкових класів Максимів Н.П.
- 7. Вчителю початкових класів Максимів Н.П. забезпечити особистісно-зорієнтований підхід до організації освітнього процесу, враховуючи особливі освітні потреби учнів.
- 8.Здійснювати оцінювання навчальних досягнень дитини з особливими потребами згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальним навчальним планом.
- 9. Залучати дитину з особливими потребами до позакласних та позашкільних заходів з урахуванням його інтересів, нахилів, здібностей.
- 10.Практичному психологу Присяжнюк С.М.:
  - 10.1. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям початкових класів, учителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації учня з ООП, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі;
  - 10.2. Вивчити стан адаптації учня з ООП класу з інклюзивним навчанням;
  - 10.3. Здійснювати психолого-педагогічний супровід:
    - дитини, яка має особливості психофізичного розвитку, проводити індивідуальну роботу, сприяти успішній адаптації до навчання та перебування в учнівському колективі;
    - родини, у якій виховується дитина з ООП, проводити індивідуальні консультації для батьків, тренінги.
- 11. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Огринчук Н.М.:
  - 10.1. Взяти під контроль:
    - організацію навчання учня з особливими освітніми потребами у класі з інклюзивним навчанням;
    - проведення корекційно-розвиткових занять відповідними вчителями;
    - здійснення аналізу результативності освітнього процесу в класі з інклюзивним навчанням та рівня навчальних досягнень учня з ООП.
- 11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

М.М.Мельник

З наказом ознайомлені

Н.М.Огринчук

Присяжнюк С.М.

Максимів Н.П.

Мельник Г.Р.

Моздір В.П.