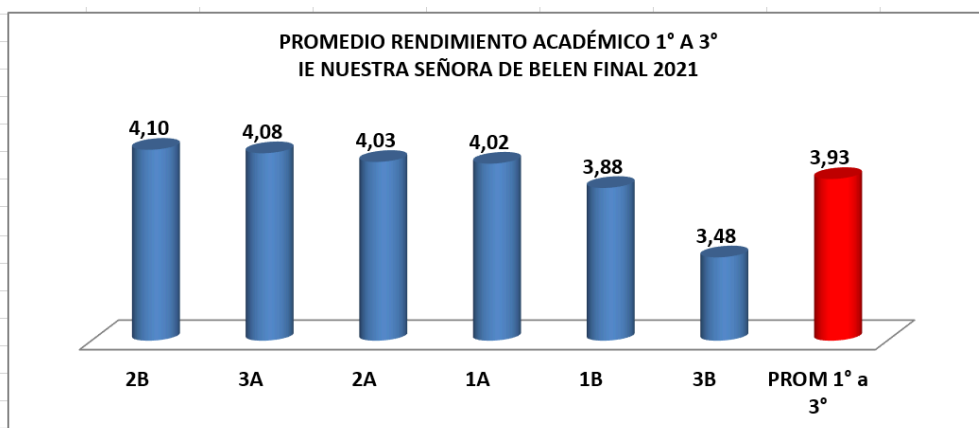


INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA COORDINACIÓN 2021

INFORME SEGUIMIENTO ACADÉMICO INSTITUCIONAL 2021

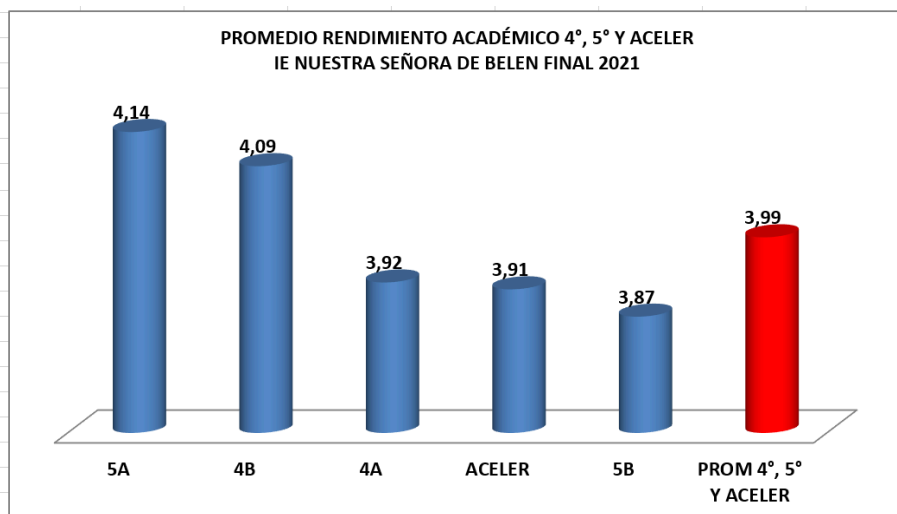
1. PROMEDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO ESTUDIANTES DE PRIMARIA:

GRADO	PROM. REND. ACAD.	PUESTO
2B	4,10	1
3A	4,08	2
2A	4,03	3
1A	4,02	4
1B	3,88	5
3B	3,48	6
PROM 1° a 3°	3,93	



En términos generales se observa en los grados de 1° a 3°, en promedio un rendimiento académico Básico (3,93). Estos resultados fueron socializados con los docentes y se establecieron en las diferentes áreas planes de mejoramiento para aumentar en promedio dicho rendimiento académico para el año escolar 2022. Como conclusión de la reflexión se acordó mejorar también las estrategias de intervención didáctica en el aula y enfatizarlas al desarrollo del pensamiento lógico matemático, la lectura comprensiva, la escucha y la escritura.

GRADO	PROM. REND. ACAD.	PUESTO
5A	4,14	1
4B	4,09	2
4A	3,92	3
ACELER	3,91	4
5B	3,87	5
PROM 4°, 5° Y ACELER	3,99	



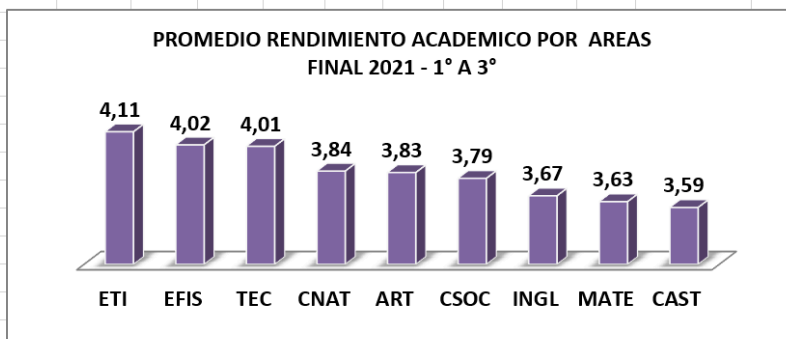
En términos generales se observa en los grados de Aceleración, 4° y 5°, en promedio un rendimiento académico Básico (3,99). Estos resultados fueron socializados con los docentes y se establecieron en las diferentes áreas planes de mejoramiento para aumentar en promedio dicho rendimiento académico para el año escolar 2022. Como conclusión de la reflexión se acordó mejorar también las estrategias de intervención didáctica en el aula y enfatizarlas al desarrollo del pensamiento lógico matemático, la lectura comprensiva, la escucha y la escritura.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA COORDINACIÓN 2021

2. PROMEDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ÁREAS DE PRIMARIA:

RENDIMIENTO PROMEDIO DE LAS AREAS FINAL 2021 1° A 3°									
GRADO	CNAT	CSOC	ART	EFIS	CAST	INGL	MATE	TEC	ETI
1°A	3,92	3,88	3,78	4,14	3,68	3,94	3,81	4,04	4,22
1°B	3,89	3,78	3,81	3,46	3,72	3,56	3,55	3,97	4,03
2°A	3,98	4,01	4,11	4,3	3,74	3,86	3,78	4,15	4,17
2°B	3,88	3,97	4,18	4,25	3,77	3,9	3,75	4,18	4,28
3°A	4,08	3,92	3,75	4,23	3,58	3,72	3,82	4,16	4,07
3°B	3,26	3,16	3,34	3,76	3,04	3,05	3,08	3,57	3,91
PROM	3,84	3,79	3,83	4,02	3,59	3,67	3,63	4,01	4,11

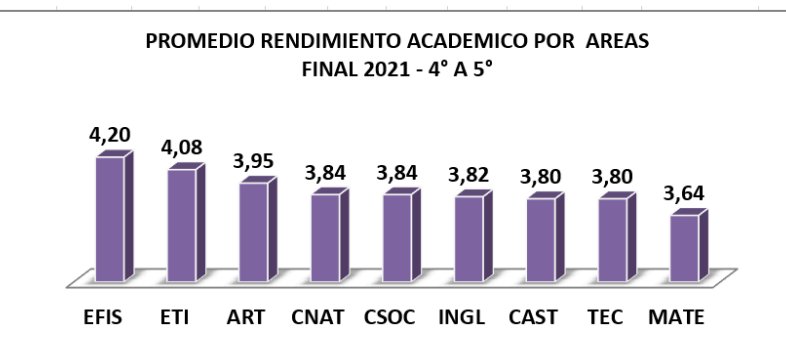
AREA	ETI	EFIS	TEC	CNAT	ART	CSOC	INGL	MATE	CAST
PROM	4,11	4,02	4,01	3,84	3,83	3,79	3,67	3,63	3,59



Como puede observarse en la tabla y en el gráfico, en general y en promedio el resultado académico de las áreas que se orientan en los grados de 1° a 3° de primaria son de desempeño Básico, con excepción del área de Ética, Educación Física y Tecnología, dónde el desempeño académico es Alto. Por lo anterior es necesario que desde las áreas se haga una resignificación de los planes de estudio y basados en el modelo de pruebas Saber que permitan poco a poco acercarse a los logros académicos esperados para estos grados.

RENDIMIENTO PROMEDIO DE LAS AREAS FINAL 2021 4° A 5°									
GRADO	CNAT	CSOC	ART	EFIS	CAST	INGL	MATE	TEC	ETI
4°A	3,85	3,69	3,93	4,09	3,98	3,67	3,75	3,52	3,82
4°B	4,03	4,07	4,02	4,29	3,7	4,06	3,65	3,91	4,3
5°A	3,88	3,9	4,11	4,33	3,94	3,94	3,78	4,06	3,97
5°B	3,61	3,69	3,73	4,1	3,59	3,59	3,36	3,7	4,23
PROM	3,84	3,84	3,95	4,20	3,80	3,82	3,64	3,80	4,08

AREA	EFIS	ETI	ART	CNAT	CSOC	INGL	CAST	TEC	MATE
PROM	4,20	4,08	3,95	3,84	3,84	3,82	3,80	3,80	3,64

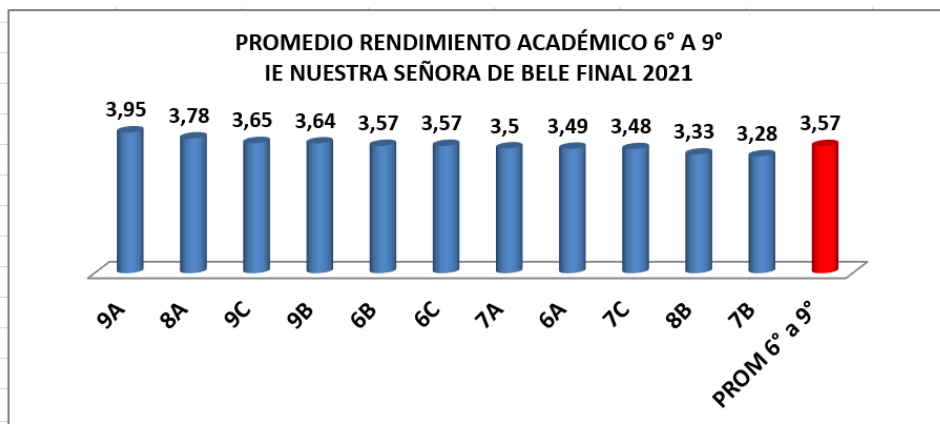


Como puede observarse en la tabla y en el gráfico, en general y en promedio el resultado académico de las áreas que se orientan en 4° y 5° de primaria son de desempeño Básico, con excepción de Educación Física y Ética donde el desempeño académico es Alto. Por lo anterior es necesario que desde las áreas de: inglés, sociales, castellano y matemáticas principalmente, se haga una resignificación de los planes de estudio y basados en el modelo de pruebas Saber que permitan poco a poco acercarse a los logros académicos esperados para estos grados.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA
COORDINACIÓN 2021**

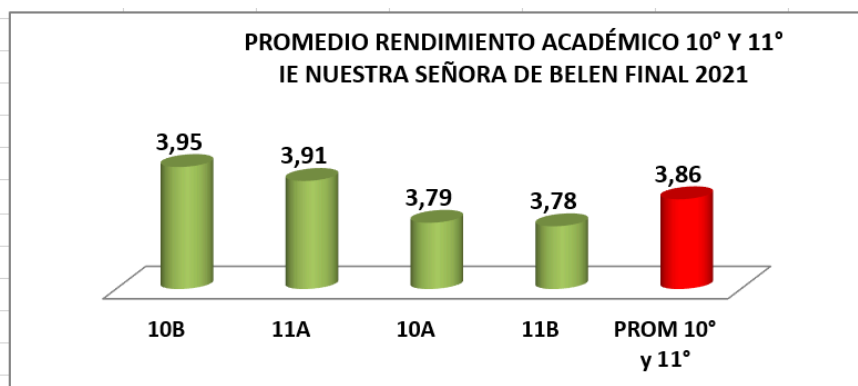
3. PROMEDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y MEDIA:

GRADO	PROM. REND. ACAD.	PUESTO
9A	3,95	1
8A	3,78	2
9C	3,65	3
9B	3,64	4
6B	3,57	5
6C	3,57	6
7A	3,5	7
6A	3,49	8
7C	3,48	9
8B	3,33	10
7B	3,28	11
PROM 6° a 9°	3,57	



En términos generales se observa en los grados de 6° a 9°, en promedio un rendimiento académico Básico (3,57). Estos resultados fueron socializados con los docentes y se establecieron en las diferentes áreas planes de mejoramiento para aumentar en promedio dicho rendimiento académico para el año escolar 2022. Como conclusión de la reflexión se acordó mejorar también las estrategias de intervención didáctica en el aula y enfatizarlas al desarrollo del pensamiento lógico matemático, la lectura comprensiva, la escucha y la escritura. También se acordó hacer evaluaciones de final de periodo o bimestrales tipo prueba Saber para motivar la disciplina de estudio en los estudiantes.

GRADO	PROM. REND. ACAD.	PUESTO
10B	3,95	1
11A	3,91	2
10A	3,79	3
11B	3,78	4
PROM 10° y 11°	3,86	



En términos generales se observa en los grados 10° y 11°, en promedio un rendimiento académico Básico (3,86). Estos resultados fueron socializados con los docentes y se establecieron en las diferentes áreas planes de mejoramiento para aumentar en promedio dicho rendimiento académico para el año escolar 2022. También se acordó hacer evaluaciones de final de periodo o bimestrales tipo prueba Saber para motivar la disciplina de estudio en los estudiantes, sin descuidar la presentación de los simulacros tipo prueba Saber11.

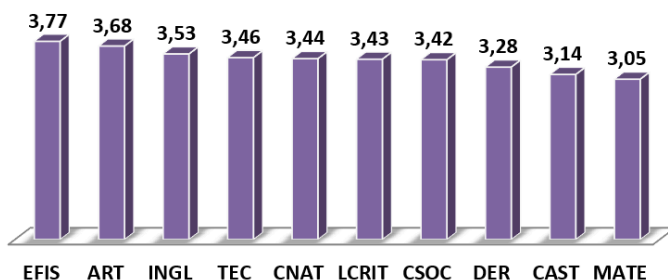
INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA COORDINACIÓN 2021

4. PROMEDIO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS ÁREAS DE SECUNDARIA Y MEDIA:

RENDIMIENTO PROMEDIO DE LAS AREAS FINAL 2021 6° A 9°

GRADO	CNAT	CSOC	ART	EFIS	DER	CAST	INGL	MATE	TEC	LCRIT
6°A	3,86	3,31	3,43	3,39	2,96	2,84	3,45	3,11	2,99	2,74
6°B	3,63	3,2	3,95	3,64	3,07	2,98	3,35	3,19	3,33	3,01
6°C	3,75	3,72	3,68	3,63	2,65	3,82	3,22	2,99	3,23	3,39
7°A	3,14	3,36	3,47	3,68	3,15	2,95	3,5	3,26	3,55	3,38
7°B	2,97	3,15	3,53	3,72	2,88	2,86	3,46	2,89	3,23	3,18
7°C	4,02	2,98	3,64	3,69	2,8	3,67	3,4	2,99	2,87	3,56
8°A	3,49	3,37	3,53	3,81	3,82	3,36	3,94	3,36	3,96	3,8
8°B	2,87	3,04	3,4	3,74	3,19	2,94	3,59	2,96	3,39	3,24
9°A	3,59	4,01	4,36	4,13	4,1	3,28	3,59	3,32	4,18	4,08
9°B	3,43	3,74	4,12	4,1	3,64	3,11	3,8	3,07	3,78	3,57
9°C	3,11	3,76	3,42	3,91	3,82	2,72	3,55	2,41	3,6	3,8
PROM	3,44	3,42	3,68	3,77	3,28	3,14	3,53	3,05	3,46	3,43

PROMEDIO RENDIMIENTO ACADÉMICO POR AREAS
FINAL 2021 - 6° A 9°



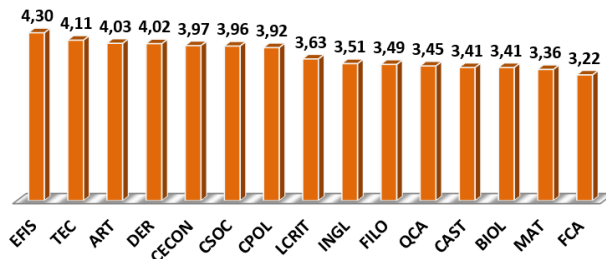
AREA	EFIS	ART	INGL	TEC	CNAT	LCRIT	CSOC	DER	CAST	MATE
PROM	3,77	3,68	3,53	3,46	3,44	3,43	3,42	3,28	3,14	3,05

Como puede observarse en la tabla y en el gráfico, en general y en promedio el resultado académico de las áreas que se orientan en los grados de 6° a 9° son de desempeño Básico. Por lo anterior es necesario que, desde las áreas, se haga una resignificación de los planes de estudio y basados en el modelo de pruebas Saber que permitan poco a poco acercarse a los logros académicos esperados para estos grados. Es conveniente que en las reuniones de área de los docentes se haga un diagnóstico acerca del porque en algunas áreas el rendimiento académico en promedio durante el año escolar 2021 fue desempeño BAJO.

RENDIMIENTO PROMEDIO DE LAS AREAS FINAL 2021 10° Y 11°

GRADO	CSOC	ART	EFIS	DER	CAST	INGL	TEC	CECON	FILO	FCA	CPOL	BIOL	QCA	LCRIT	MAT
10°A	3,78	3,89	4,27	3,97	3,33	3,42	3,87	3,84	3,52	3,13	3,84	3,28	3,37	3,47	3,13
10°B	4,03	4,21	4,28	4,01	3,53	3,58	4,18	4,22	3,47	3,36	4,07	3,51	3,59	3,73	3,51
11°A	4,1	4,05	4,22	4,16	3,42	3,61	4,25	4,03	3,52	3,22	3,97	3,48	3,51	3,74	3,48
11°B	3,94	3,98	4,42	3,93	3,37	3,44	4,13	3,78	3,45	3,15	3,78	3,36	3,32	3,57	3,31
PROM	3,96	4,03	4,30	4,02	3,41	3,51	4,11	3,97	3,49	3,22	3,92	3,41	3,45	3,63	3,36

PROMEDIO RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LAS AREAS
FINAL 2021 - 10° Y 11°



AREA	EFIS	TEC	ART	DER	CECON	CSOC	CPOL	LCRIT	INGL	FILO	QCA	CAST	BIOL	MAT	FCA
PROM	4,30	4,11	4,03	4,02	3,97	3,96	3,92	3,63	3,51	3,49	3,45	3,41	3,41	3,36	3,22

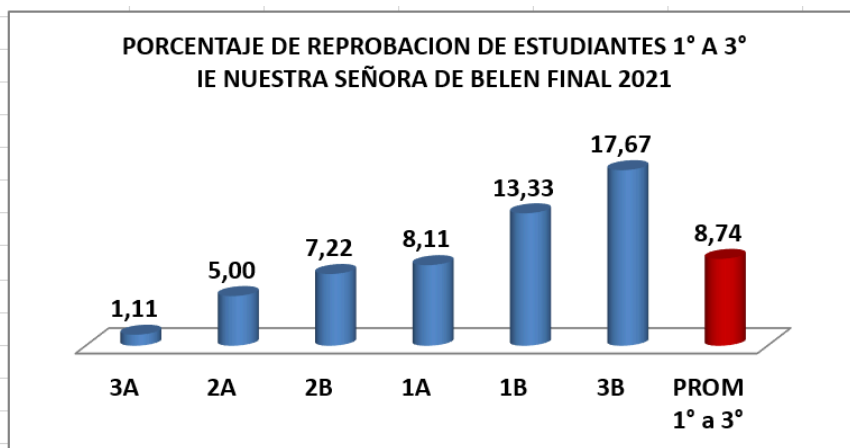
Como puede observarse en la tabla y en el gráfico, en general y en promedio el resultado académico de las áreas que se orientan en los grados 10° y 11° son de desempeño Básico, con excepción de Educación física, Tecnología, Artística y DER que es desempeño ALTO. Por lo anterior es necesario que desde las áreas, se haga una resignificación de los planes de estudio y basados en el modelo de pruebas Saber que permitan poco a poco acercarse a los logros académicos esperados para estos grados.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA COORDINACIÓN 2021

INFORME SEGUIMIENTO A LA REPROBACION ESCOLAR 2021

1. PROMEDIO DEL PORCENTAJE DE PÉRDIDA DE ÁREAS, ESTUDIANTES DE PRIMARIA:

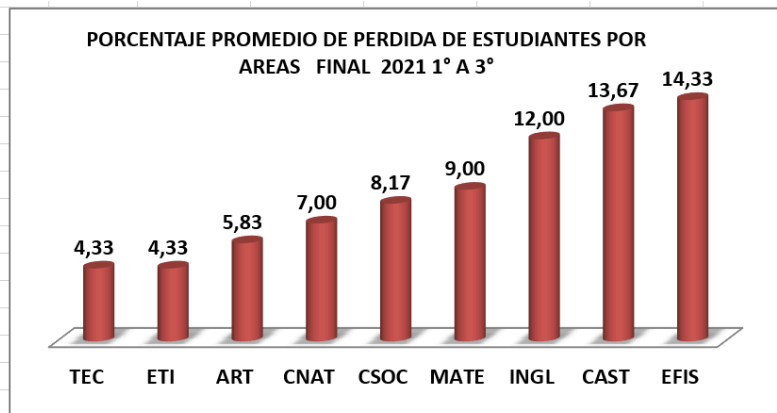
GRADO	PORCENTAJE PERD EST	PUESTO
3A	1,11	1
2A	5,00	2
2B	7,22	3
1A	8,11	4
1B	13,33	5
3B	17,67	6
PROM 1° a 3°	8,74	



El promedio de reprobación para los grados de 1° a 3° de primaria, en términos generales es superior a la meta institucional que era del 5%, ya que en promedio solo el 8,74% de los estudiantes fueron reprobados en una o más áreas.

PORCENTAJE DE PERDIDA DE ESTUDIANTES DE LAS AREAS FINAL 2021 1° A 3°

GRADO	CNAT	CSOC	ART	EFIS	CAST	INGL	MATE	TEC	ETI
1°A	10	14	3	3	17	10	10	3	3
1°B	6	9	12	45	12	9	15	6	6
2°A	0	0	0	21	12	12	0	0	0
2°B	9	9	3	3	20	6	9	3	3
3°A	0	0	0	0	0	7	3	0	0
3°B	17	17	17	14	21	28	17	14	14
PROM	7,00	8,17	5,83	14,33	13,67	12,00	9,00	4,33	4,33

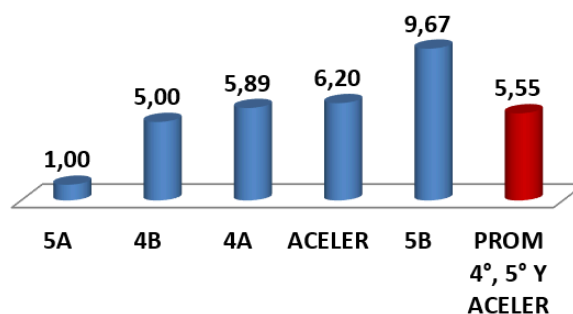


En el gráfico se puede observar fácilmente que las áreas de inglés, castellano y educación física fueron las que más contribuyeron al aumento del índice de reprobación para el año lectivo 2021, mientras, que las áreas de ética y tecnología se presentó un índice de reprobación bajo. Se socializó con los docentes estos resultados y se propuso diseñar un plan de seguimiento a las áreas que presentan mayor porcentaje de pérdida académica. Es conveniente hacer un diagnóstico del grupo 3°B para el próximo año escolar 2022, ya que fue el grupo donde en promedio se presentó el mayor índice de pérdida y en todas las áreas.

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA
COORDINACIÓN 2021**

GRADO	PORCENTAJE PERD EST	PUESTO
5A	1,00	1
4B	5,00	2
4A	5,89	3
ACELER	6,20	4
5B	9,67	5
PROM 4°, 5° Y ACELER	5,55	

**PORCENTAJE DE REPROBACION DE ESTUDIANTES
4°, 5° Y ACELER
IE NUESTRA SEÑORA DE BELEN FINAL 2021**



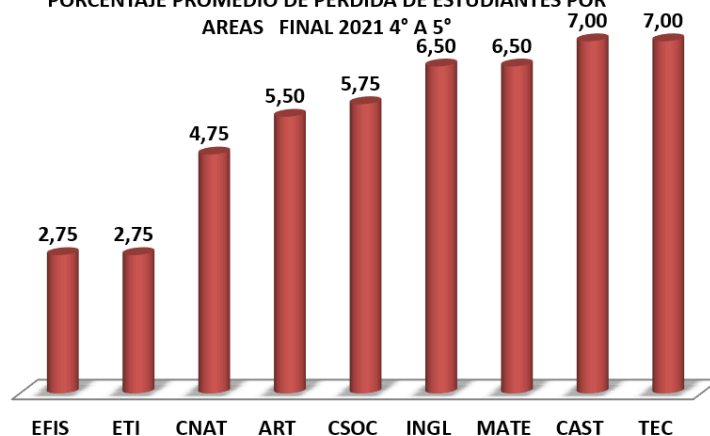
El promedio de reprobación para los grados de 4°, 5° de primaria y el Modelo Flexible de Aceleración, en términos generales, puede ser aceptable, ya que en promedio solo el 5,55 % de los estudiantes fueron reprobados en una o más áreas.

PORCENTAJE DE PERDIDA DE ESTUDIANTES DE LAS AREAS FINAL 2021 4° A 5°

GRADO	CNAT	CSOC	ART	EFIS	CAST	INGL	MATE	TEC	ETI
4°A	4	4	4	4	4	8	8	13	4
4°B	4	4	4	4	7	7	7	4	4
5°A	0	6	0	0	3	0	0	0	0
5°B	11	9	14	3	14	11	11	11	3
PROM	4,75	5,75	5,50	2,75	7,00	6,50	6,50	7,00	2,75

AREA	EFIS	ETI	CNAT	ART	CSOC	INGL	MATE	CAST	TEC
PROM	2,75	2,75	4,75	5,50	5,75	6,50	6,50	7,00	7,00

**PORCENTAJE PROMEDIO DE PERDIDA DE ESTUDIANTES POR
AREAS FINAL 2021 4° A 5°**



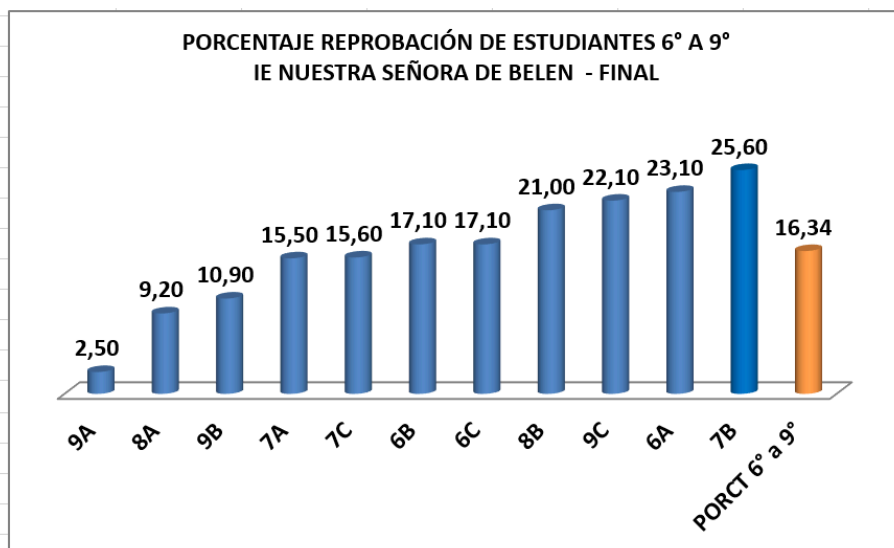
En el gráfico se puede observar fácilmente que las áreas de castellano y tecnología fueron las que más contribuyeron al aumento del índice de reprobación para el año lectivo 2021, mientras, que las áreas de educación física, ética y ciencias naturales se presentó un índice de reprobación bajo. Se socializó con los docentes estos resultados y se propuso diseñar un plan de seguimiento a las áreas que

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA COORDINACIÓN 2021

presentan mayor porcentaje de pérdida académica. Es conveniente hacer un diagnóstico del grupo 5°B para el próximo año escolar 2022, ya que fue el grupo donde en promedio se presentó el mayor índice de pérdida y casi en todas las áreas.

2. PROMEDIO DEL PORCENTAJE DE PÉRDIDA DE ÁREAS, ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y MEDIA:

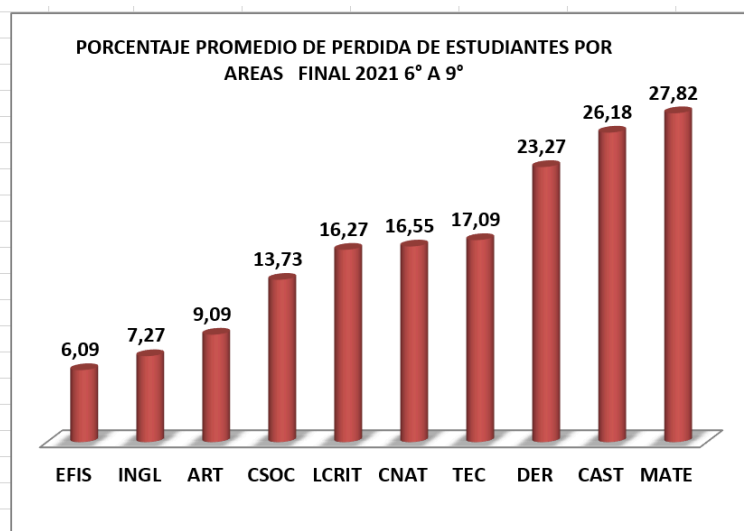
GRADO	PORCENTAJE PERD EST	PUESTO
9A	2,50	1
8A	9,20	2
9B	10,90	3
7A	15,50	4
7C	15,60	5
6B	17,10	6
6C	17,10	7
8B	21,00	8
9C	22,10	9
6A	23,10	10
7B	25,60	11
PORCT 6° a 9°	16,34	



El promedio de reprobación para los grados de 6° a 9° de secundaria, en términos generales, está por encima de la meta propuesta para el año 2021 que era del 5%, ya que en promedio el 16,34 % de los estudiantes fueron reprobados en una o más áreas. Se propone analizar las causas por las cuales posiblemente el grado 8°B, 9°C, 6°A y 7°B, tuvo un porcentaje de reprobación tal alto.

PORCENTAJE DE PERDIDA DE ESTUDIANTES DE LAS AREAS FINAL 2021 6° A 9°										
GRADO	CNAT	CSOC	ART	EFIS	DER	CAST	INGL	MATE	TEC	LCRIT
6°A	3	21	12	12	33	36	3	36	39	36
6°B	3	19	9	3	28	25	3	25	22	34
6°C	7	7	7	4	64	14	11	25	14	18
7°A	23	9	9	6	20	43	6	17	11	11
7°B	38	23	15	15	35	42	15	23	31	19
7°C	4	26	9	4	30	9	9	22	30	13
8°A	19	13	6	6	6	13	3	13	3	10
8°B	41	25	16	9	22	28	9	28	16	16
9°A	0	0	0	0	0	4	0	21	0	0
9°B	9	4	4	4	9	22	4	35	9	9
9°C	35	4	13	4	9	52	17	61	13	13
PROM	16,55	13,73	9,09	6,09	23,27	26,18	7,27	27,82	17,09	16,27

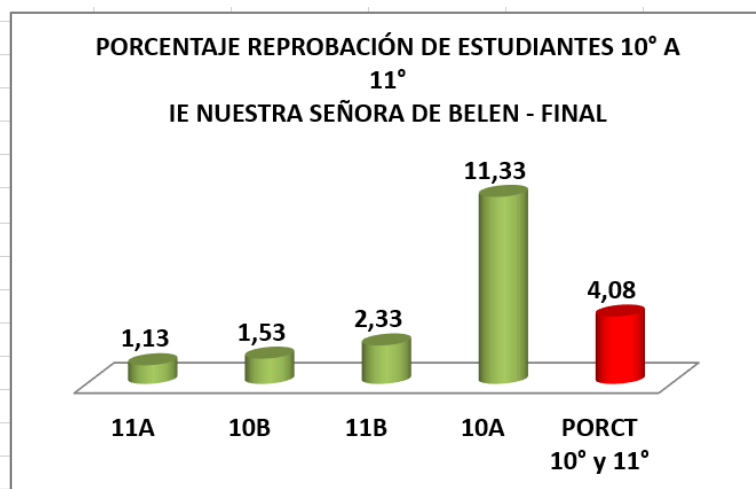
AREA	EFIS	INGL	ART	CSOC	LCRIT	CNAT	TEC	DER	CAST	MATE
PROM	6,09	7,27	9,09	13,73	16,27	16,55	17,09	23,27	26,18	27,82



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA COORDINACIÓN 2021

En el gráfico se puede observar fácilmente que las casi todas las áreas tienen un índice de reprobación muy alto para el año lectivo 2021, mientras. Se socializó con los docentes estos resultados y se propuso diseñar un plan de seguimiento a las áreas que presentan mayor porcentaje de pérdida académica. Es conveniente hacer un diagnóstico del grupo 7°B para el próximo año escolar 2022, ya que fue el grupo donde en promedio se presentó el mayor índice de perdida y en todas las áreas.

GRADO	PORCENTAJE PERD EST	PUESTO
11A	1,13	1
10B	1,53	2
11B	2,33	3
10A	11,33	4
PORCT 10° y 11°	4,08	



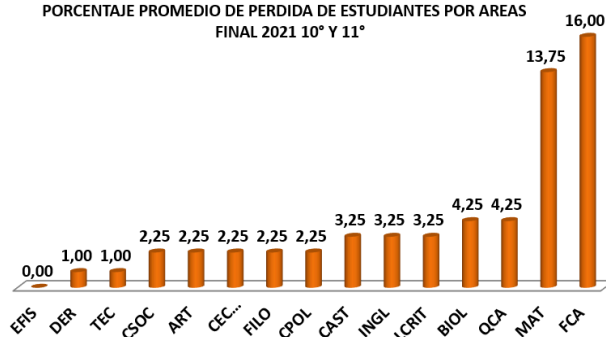
El promedio de reprobación para los grados de 10° a 11° de media, en términos generales, está por debajo de la meta propuesta para el año 2021 que era del 5%, ya que en promedio el 4,08 % de los estudiantes fueron reprobados en una o más áreas. Se propone analizar las causas por las cuales posiblemente del grado 10°A, tuvo un porcentaje de reprobación tal alto.

PORCENTAJE DE PERDIDA DE ESTUDIANTES DE LAS AREAS FINAL 2021 10° A 11°

GRADO	CSOC	ART	EFIS	DER	CAST	INGL	TEC	CECON	FILO	FCA	CPOL	BIOL	QCA	LCRIT	MAT
10°A	9	9	0	4	13	13	4	9	9	22	9	13	17	9	30
10°B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	17
11°A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	4	0	0	0
11°B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0	0	4	8
PROM	2,25	2,25	0,00	1,00	3,25	3,25	1,00	2,25	2,25	16,00	2,25	4,25	4,25	3,25	13,75

AREA	EFIS	DER	TEC	CSOC	ART	CECON	FILO	CPOL	CAST	INGL	LCRIT	BIOL	QCA	MAT	FCA
PROM	0,00	1,00	1,00	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	3,25	3,25	3,25	4,25	4,25	13,75	16,00

**PORCENTAJE PROMEDIO DE PERDIDA DE ESTUDIANTES POR AREAS
FINAL 2021 10° Y 11°**



En el gráfico se puede observar fácilmente que las áreas de matemáticas y física fueron las que más contribuyeron al aumento del índice de reprobación para el año lectivo 2021, mientras, que las demás áreas se presentó un índice de reprobación bajo. Se socializó con los docentes estos resultados y se propuso diseñar un plan de seguimiento a las áreas que presentan mayor porcentaje de pérdida académica.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA COORDINACIÓN 2021
--	--

A continuación, en la tabla se muestra el consolidado de los estudiantes aprobados y reprobados en cada uno de los grados con los cuales cuenta la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén. Se continúa estando por encima de la meta institucional y municipal de reprobación que es del 5%, a pesar de que se utilizaron algunas estrategias de mejoramiento académico, como, por ejemplo:

- Seguimiento a los estudiantes con bajo rendimiento académico, por parte de cada docente y el coordinador académico.
- Reuniones con padres de familia y/o acudientes de mitad y final de periodo, para que estos también participen y se comprometan en el proceso educativo de sus hijos.
- Reporte al Comité de evaluación y promoción en cada periodo.
- Nivelaciones y recuperaciones académicas en cada periodo.
- Seguimiento del rendimiento académico por parte de Padres de familia, docentes y directivos desde la plataforma PUNTOEDU.CO.
- Citaciones constantes a los padres de familia, de los estudiantes con dificultades académicas.
- Apoyo del Comité de Inclusión en el caso de los estudiantes con NEE.

ESTADISTICA REPROBACION Y DESERCIÓN ESTUDIANTES AÑO 2021

GRADO	MAT. FINAL	APROBADO S	%	REPROBADOS	%	DESERCIÓN	%
TªA	25	25	100,00	0	0,00	0	0,00
TªB	23	23	100,00	0	0,00	0	0,00
1ªA	29	26	89,66	3	10,34	0	0,00
1ªB	33	29	87,88	4	12,12	0	0,00
2ªA	34	30	88,24	4	11,76	0	0,00
2ªB	35	32	91,43	3	8,57	0	0,00
3ªA	29	29	100,00	0	0,00	0	0,00
3ªB	29	23	79,31	6	20,69	0	0,00
4ªA	24	22	91,67	2	8,33	0	0,00
4ªB	27	25	92,59	2	7,41	0	0,00
5ªA	35	35	100,00	0	0,00	0	0,00
5ªB	35	31	88,57	4	11,43	0	0,00
ACELERACION	19	18	94,74	1	5,26	0	0,00
6ªA	33	22	66,67	11	33,33	1	3,03
6ªB	32	23	71,88	9	28,13	1	3,13
6ªC	28	23	82,14	5	17,86	1	3,57
7ªA	35	28	80,00	7	20,00	2	5,71
7ªB	26	18	69,23	8	30,77	3	11,54
7ªC	23	20	86,96	3	13,04	1	4,35
8ªA	31	27	87,10	4	12,90	1	3,23
8ªB	32	24	75,00	8	25,00	3	9,38
9ªA	24	24	100,00	0	0,00	0	0,00
9ªB	23	21	91,30	2	8,70	1	4,35
9ªC	23	14	60,87	9	39,13	1	4,35
10ªA	23	19	82,61	4	17,39	0	0,00

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA COORDINACIÓN 2021
--	--

10°B	18	18	100,00	0	0,00	0	0,00
11°A	24	24	100,00	0	0,00	0	0,00
11°B	26	25	96,15	1	3,85	0	0,00
TOTAL	778	678	87,33	100	12,67	15	1,95

INFORME SEGUIMIENTO A LA DESERCIÓN ESCOLAR 2021
--

NIVEL	DESERCIÓN	PORCENTAJE
BÁSICA PRIMARIA	0	0 %
BÁSICA SECUNDARIA	15	4,83 %
MEDIA	0	0 %
TOTAL	15	1,95 %

Como puede observarse en la tabla, el porcentaje de deserción de estudiantes en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén para el año 2021 fue del 1,95 %, que en términos generales puede considerarse aceptable.

Esté índice de deserción escolar fue socializado con el comité de seguimiento al ausentismo y deserción de estudiantes de la institución, al igual, que con el Comité auditor de matrícula, después de un análisis a conciencia se pudo establecer que las principales causas por las cuales los estudiantes desertan del sistema escolar son:

- Población nómada o flotante, se cambian de domicilio con bastante frecuencia ya sea en la misma ciudad o en otras ciudades del país.
- Algunos estudiantes llevan repitiendo muchos años escolares y por su edad, prefieren dedicarse al subempleo o a ocuparse laboralmente.
- Algunos estudiantes en sus familias los ingresos económicos son bajos, lo cual hace que los niños o jóvenes deban buscar trabajo y aportar a la economía del hogar.
- Algunos estudiantes no tienen definido un proyecto de vida y prefieren dedicarse al ocio.
- Algunos estudiantes no contemplan la posibilidad de ingresar a la universidad o al SENA, entonces, consideran que no es importante tener un título de bachiller.
- Algunos estudiantes presuntamente hacen uso de sustancias psicoactivas y de acuerdo a su grado de dependencia, prefieren abandonar la escuela.
- Algunos estudiantes presentan necesidades educativas especiales y en ocasiones los acudientes al no ver resultados académicos inmediatos deciden retirarlos del sistema educativo.
- Algunos estudiantes por pandemia y a pesar de que la directriz del MEN y de la SEM era regresar a clases presencialmente, por motivos de carácter personal, médico o familiar decidieron no regresar a clases ni virtual ni presencialmente.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELEN - ARMENIA COORDINACIÓN 2021
--	--

Pero la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén, también hace uso de estrategias que permiten mejorar la retención y cobertura de la población estudiantil, como por ejemplo:

- Refrigerio escolar
- Al comienzo del año se dieron alimentos para preparar en casa
- Modelo flexible de Aceleración del aprendizaje
- Convenio con el SENA
- Énfasis en artística
- Jornada desde Transición a grado 11°.
- Grupo de danzas
- Banda Musico marcial.
- Convenio con Comfenalco para promoción de la lectura en primaria.
- Implementación del plan lector tanto pata primaria como secundaria.

Como tercer paso y después de la socialización de los índices de reprobación y deserción escolar, los integrantes del comité y teniendo las metas de calidad institucional de acuerdo a lo pactado en el Día E, propone las siguientes metas para el año 2022.

PORCENTAJE	METAS 2021
REPROBACIÓN DE ESTUDIANTES 9,67%	La institución Educativa Nuestra Señora de Belén se propone para el año escolar 2022, disminuir en tres puntos el porcentaje de reprobación con respecto al año académico 2021, que fue del 12,67%.
DESERCIÓN DE ESTUDIANTES 1,95%	La institución Educativa Nuestra Señora de Belén se propone para el año escolar 2022, mantenerse en el porcentaje de reprobación con respecto al año académico 2021, que fue del 1,95%.

Atentamente.

Edwin Mamián Muñoz
COORDINADOR