

ESCOLA: _____

Prof.: _____

Nome: _____

1	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
2	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
3	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
4	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
5	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
6	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
7	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
8	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
9	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
10	(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda aos itens 1 e 2.

O macaco perante o Juiz de Direito

Andavam um bando de macacos em troca, pulando de árvores em árvore, nas bordas de uma grot. Eis senão quando um deles vê no fundo uma onça que lá caíra. Os macacos se enternecem e resolvem salvá-la. Para isso, arrancaram cipós, emendaram-nos bem, amarraram a corda assim feita à cintura de cada um deles e atiraram uma das pontas à onça. Com o esforço reunido de todos, conseguiram içá-la e logo se desamarraram, fugindo. Um deles, porém, não o pôde fazer a tempo e a onça segurou-o imediatamente.

— Compadre macaco, disse ela, tenha paciência. Estou com fome e você vai fazer-me o favor de deixar-se comer.

O macaco rogou, instou, chorou; mas a onça parecia inflexível. Simão então lembrou que a demanda fosse resolvida pelo juiz de direito. Foram a ele, o macaco sempre agarrado pela onça. É juiz de direito, entre os animais, o jabuti, cujas audiências são dadas à borda dos rios, colocando-se ele em cima de uma pedra. Os dois chegaram e o macaco expôs as suas razões.

— O jabuti ouviu e no fim ordenou:

— Bata palmas.

— Apesar de seguro pela onça, o macaco pôde assim mesmo bater palmas. Chegou a vez da onça, que também expôs suas razões e motivos.

— Bata palmas.

A onça não teve remédio senão largar o macaco que escapou, e também o juiz atirando-se na água.

Disponível em: http://www.pt.wikisource.org/wiki/Triste_Fim_de_Policarpo. Acesso em: 22 fev.2010.

D2 Questão

No trecho “Com o esforço reunido de todos, conseguiram içá-la...”, a palavra sublinhada refere-se

- A) à onça.
- B) a Simão
- C) ao juiz
- D) ao jabuti
- E) à pedra

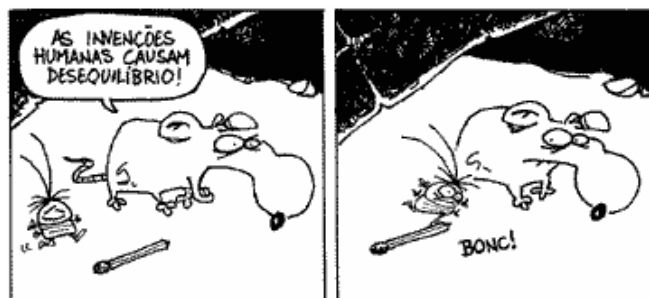
D15 Questão

No trecho “Eis senão quando um deles vê no fundo uma onça que lá caíra.”, a expressão destacada dá ideia de

- A) lugar.
- B) tempo.
- C) modo.
- D) causa.
- E) dúvida.

D5 Questão

Leia o texto abaixo e responda.





De acordo com a tirinha, percebe-se que

- A) a baratinha concordou com a opinião do rato.
- B) o rato ficou muito aborrecido com a baratinha.
- C) a baratinha foi vítima de uma artimanha do rato.
- D) a baratinha se mostrou atenta à informação do rato.
- E) a baratinha foi vítima de uma invenção humana.

D14 Questão \\
Leia o texto abaixo e responda.

Lâmpada gera mais energia do que consome

Invenção parece contrariar as leis da Física – se pode revolucionar a produção de eletricidade. Ou não.

Salvador Nogueira e Bruno Garattoni

Cientistas do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT) criaram um dispositivo que promete fazer o impossível: emite mais energia do que recebe. Se for possível gerar energia “do nada”, a humanidade poderá dispensar o petróleo e todas as fontes atuais de energia quase zerar as emissões de CO₂. Será?

A suposta revolução está num diodo emissor de luz (LED), dispositivo que transforma corrente elétrica (elétrons) em partículas de luz (fótons). O LED criado pelos cientistas americanos recebe 30 picowatts de eletricidade e devolve mais que o dobro, 70 *picowatts*, na forma de luz. Como? A eletricidade alimenta os circuitos do LED, que produzem luz. Mas, além disso, ela também tem outro efeito: faz o dispositivo vibrar e se resfriar, liberando calor – que gera mais fótons. No fim do

processo, você tem mais energia do que quando começou. Estamos diante de maior invenção humana desde a roda? Infelizmente, não.

Um *picowatt* é ridiculamente pouco. Seria preciso juntar 600 trilhões de unidades do LED ‘mágico’ para alimentar um reles liquidificador. A tecnologia atual não permite construir uma máquina nessa escala. Mesmo se fosse possível, não compensaria – os LEDs ocupariam um espaço enorme e a energia gerada acabaria se dissipando pelos trilhões de microcircuitos envolvidos. “É uma descoberta de ciência básica”, diz o pesquisador Rajeev Ram, do MIT. Ou seja: interessa e muito aos físicos. Mas não irá zerar a sua conta de luz.

Revista Super Interessante. Edição 304 – Maio/2012.

O trecho que apresenta uma opinião é

- A) “...emite mais energia do que recebe.”
- B) “...a humanidade poderá dispensar o petróleo...”
- C) “A eletricidade alimenta os circuitos do LED...”
- D) “Um picowatt é ridiculamente pouco.”
- E) “Mas não irá zerar a sua conta de luz.”

D3 Questão \\

Leia o texto abaixo e responda.

COMO AS MULHERES DOMINARAM O MUNDO

Luís Fernando Veríssimo

Conversa entre pai e filho, por volta do ano de 2031 sobre como as mulheres dominaram o mundo.

— Foi assim que tudo aconteceu, meu filho...

Elas planejaram o negócio discretamente, para que não notássemos. Primeiro elas pediram igualdade entre os sexos. Os homens, bobos, nem deram muita bola para isso na ocasião. Parecia brincadeira.

Pouco a pouco, elas conquistaram cargos estratégicos: Diretoras de Orçamento, Empresárias, Chefes de Gabinete, Gerentes disso ou daquilo.

— E aí, papai?

— Ah, os homens foram muito ingênuos. Enquanto elas conversavam ao telefone durante horas a fio, eles pensavam que o assunto fosse telenovela. Triste engano. De fato, era a rebelião se expandindo nos inocentes intervalos comerciais. "Oi querida!", por exemplo, era a senha que identificava as líderes. "Celulite", eram as células que formavam a organização. Quando queriam se referir aos maridos, diziam "O regime".

— E vocês? Não perceberam nada?

— Ficávamos jogando futebol no clube, despreocupados. E o que é pior:

Continuávamos a ajudá-las quando pediam. Carregar malas no aeroporto, consertar torneiras, abrir potes de azeitona, ceder a vez nos naufrágios. Essas coisas de homem [...]

No trecho "Os homens, bobos, nem deram **muita bola** para isso na ocasião." a expressão destacada significa que os homens

- A) consideraram o fato.
- B) ignoraram o fato.
- C) desconheciam o fato.
- D) apreciaram o fato.
- E) elogiaram o fato.

D13 Questão

Leia o texto abaixo e responda.

Meus oito anos

Casimiro de Abreu
Oh! Que saudades que tenho
Da aurora da minha vida
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!
Que amor, que sonhos, que flores,
Naquelas tardes fagueiras
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!
(...)

Disponível em: www.bibvirt.futuro.usp.br. Acesso em 03/04/2012

Os versos acima revelam um locutor que faz uso da linguagem

- A) coloquial.
- B) técnica.

- C) culta.
- D) científica.
- E) regional.

D10 Questão

Leia o texto abaixo e responda.

E a Brisa Sopra

Ao amanhecer, quando vindo do mar começava a soprar leve o vento, subia o rapaz no alto daquele prédio, e empinava a pipa amarela. Batendo o tênue corpo de papel contra as varetas, serpenteando a cauda, lá ficava ela no azul até que o final da tarde engolia a brisa, habilitando então o a terra sobre o mar, e descendo o rapaz para a noite.

Assim, repetia-se o fato todos os dias. Menos naquele em que, por doença ou sono, o rapaz não apareceu no alto do terraço. E a brisa da manhã começou a soprar. Mas não estando a âncora amarela presa ao céu, o edifício lentamente estremeceu, ondulou, aos poucos abandonando seus alicerces para deixar-se levar pelo vento.

Disponível em: <http://www.letraslivros.com.br>. Acesso: 14/05/2012

A história acima é contada

- A) em primeira pessoa.
- B) em segunda pessoa.
- C) por uma personagem.
- D) por um narrador onisciente.
- E) por um narrador observador.

D21 Questão

Leia o texto abaixo e responda.

Estudantes chineses injetam aminoácido para passar em vestibular

Especialistas ouvidos pela imprensa chinesa dizem que não há comprovação de que os aminoácidos ajudem no estudo.

Na Ásia, a concorrência por vaga nas universidades está levando estudantes a atitudes extremas.

É um vale tudo para passar no Gaokao, o vestibular chinês. A escola fica na província de Hubei, no centro da China. Em aulas noturnas, os alunos ficam ligados a equipamentos de soro

usados para injetar aminoácidos no corpo. A escola informou que isso já era um hábito dos estudantes. A direção, que providenciou os equipamentos e o suplemento, permitiu que eles fizessem isso na sala de aula para terem mais tempo de estudar.

Um deles comentou: "Nós levantamos cedo e ficamos acordados até tarde da noite para entrar na faculdade. Isso nos dá energia".

Na China, virou uma obsessão conseguir uma vaga em uma boa universidade, porque pode fazer a diferença entre o sucesso e o fracasso profissional.

Especialistas ouvidos pela imprensa chinesa dizem que não há comprovação de que os aminoácidos ajudem no estudo. O suplemento também não faria mal, mas existe o risco de infecção ao ser aplicado dessa forma. As autoridades da província estão investigando o caso.

Educação de qualidade e exigente é a receita, em grande parte da Ásia, para crescer economicamente e combater a pobreza. Mas muitos governos acham que a pressão sobre os alunos está passando do ponto. A Coreia do Sul, por exemplo, proibiu classes de reforço depois das 10 horas da noite e criou uma patrulha para impedir aulas fora do horário permitido.

Disponível em:
<http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2012/05/estudantes-chineses-injetam-aminoacido-para-passar-em-vestibular.html>. Acesso: 14/05/2012

A respeito da reportagem sobre a injeção de aminoácidos em estudantes chineses, as opiniões do estudante e dos especialistas são

- A) complementares.
- B) semelhantes.
- C) antagônicas.
- D) inconsistentes.
- E) fundamentadas.

D7 Questão

Leia o texto abaixo e responda.

SONETO 11

Luís Vaz de Camões

Amor é fogo que arde sem se ver;
É ferida que dói e não se sente;
É um contentamento descontente;

É dor que desatina sem doer;

É um não querer mais que bem querer;
É solitário andar por entre a gente;
É nunca contentar-se de contente;
É cuidar que se ganha em se perder;

É querer estar preso por vontade;
É servir a quem vence, o vencedor;
É ter com quem nos mata lealdade.

Mas como causar pode seu favor
Nos corações humanos amizade, se tão
contrário a si é o mesmo Amor?

Disponível em: http://www.comamor.com.br/amor_que_arde.asp. Acesso em 16/05/12

O autor defende a tese de que

- A) as experiências passageiras constroem o amor.
- B) o amor é um sentimento contraditório.
- C) o amor é um sentimento permanente.
- D) amizade e amor são sentimentos iguais.
- E) a dor combina com o amor.

D16 Questão

Leia o texto abaixo e responda.



Disponível em: <http://www.custodio.net/>. Acesso: 14/05/2012

Nesse texto, o humor está

- A) na fuga dos amigos diante da música.
- B) na paixão do rato pelos amigos.

- C) no gosto dos amigos pela ilha.
- D) no interesse do rato pela música.
- E) no medo dos amigos diante do rato.