TEMA DA AULA **ASSUNTOS:**	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	**FOLGA TRE**
RECURSOS:	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

RECURSOS:	Blocos lógicos, tapete de leitura, livro, boneca 3x1 da Chapeuzinho Vermelho, cesta com frutas, personagens em palitoches, legos gigantes, cartaz coletivo, caderno e massinha de modelar.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 16/05/2023 **DIA DA SEMANA: Terça-feira**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

( ) O EU, O OUTRO E O NÓS

( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

( ) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

A

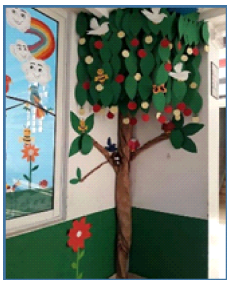
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Semana Literária História: Branca de Neve Oralidade / Reconto Animais Cor: Vermelha Nome próprio
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02ET03CSA) Compartilhar e explorar, com outras crianças, situações de cuidado [illegible]nimais nos espaços da instituição e fora dela, despertando para consciência ambiental e a form[illegible] Bimestre; (EI02EF09CSA) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenha[illegible]ras... 3 Bimest (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão)... 4 Bimestre (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.4 Bimestr (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas... 4 Bimestre (EI02EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias 1 Bimestre; (EI02EF04CSA) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada... 2 Bimestre; (EI02EF06CSA) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos. 2 Bimestre; (EI02EF07CSA) Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas... 3 Bimestre

ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças com balões vermelhos; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Hora da contação com a Boneca 2x1 da Branca de neve e reconto pelas crianças *Como atividades será feito um cartaz, onde estará desenhado uma floresta e as crianças deverão colar os animais em seus devidos habitats (Explorar os animais quanto ao nome, movimentação, som que ele reproduz, habitat e características físicas); *Degustação da maçã, explorar formato, cor; *Pintura da maçã ampliada na cor vermelha com tinta comestível (Beterraba) *Parque; *Lanche; *Explorar as vogais do título da história e nos nomes dos anões (No quadro); *Treinando a escrita das vogais no Caderno e a letra inicial do seu nome (Escrita espontânea); *Saída: Alinhavo das vogais.
RECURSOS:	Balões vermelhos, Boneca 2x1 da Branca de Neve, cartaz da florestas, fotos dos animais maçãs, beterraba, alinhavo das vogais.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02CG03CSA) Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, corr etc.)... 3 Bimestre (EI02CG05CSA) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras 4 Bimestre (EI02EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias 1 Bimestre (EI02EF04CSA) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada... 2 Bimestre; (EI02EF06CSA) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos. 2 Bimestre; (EI02EF07CSA) Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas... 3 Bimestre
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida: Receber as crianças com fitas de crepom verdes em tiras, cantar e dançar com as fitas; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite com a história Meu nome é Zé e o seu qual é? Com os fantoches; *Reconto explorando a oralidade das crianças; *Trabalhando a identidade com espelho; *Cantar as músicas do sapo e pular como um sapinho, explorando a coordenação motora ampla (Saltos) no bambolê – Focar na cor verde; *Parque; *Lanche; *Explorar o sopro/ força das crianças com sapinhos com língua de sogra (Levar para casa como lembrança da aula); *Caixa surpresa – Vamos retirar fichas com os nomes de cada criança e elas vão tentar adivinhar de quem é o nome; *Caderno de desenho – Escrita espontânea do nome próprio; *Saída: Livros infantis.
RECURSOS:	Crepom verde, fantoches e livro do história, espelho, bambolê, sapinhos impressos, língua de sogra, caixa surpresa, fichas com os nomes das crianças, livros infantis.
OBSERVAÇÕES:	Amanhã trazer seu brinquedo preferido.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TEMA DA AULA **ASSUNTOS:**	Semana Literária História: A galinha dos ovos de ouro Oralidade / Reconto Coordenação motora fina Dentro/Fora Cores: Amarela e branca Numerais
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02CG02CSA) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como: em frente, atrás, em cima, embaixo, dentro, fora, etc...; 2 Bimestre (EI02ET04CSA) Identificar relações espaciais (dentro, fora, em cima, em baixo, acima, abaixo... 2 Bimestre (EI02EF03CSA) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias 1 Bimestre; (EI02EF04CSA) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada... 2 Bimestre; (EI02EF06CSA) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, objetos ou temas sugeridos. 2 Bimestre; (EI02EF07CSA) Manusear diferentes portadores textuais (livros, revistas... 3 Bimestre
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:  	*Acolhida: Brinquedos de casa; * Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Na área externa faremos um Boa tarde especial com as outras turmas num momento de musicalizações; *Explorar nosso Cantinho da Leitura; *Contação da história A Galinha dos ovos de ouro (Cartaz), pelúcia e cesta com os ovos, reconto pelas crianças; *Quantificar os ovos; *Coordenação motora fina – Desembrulhar os ovos e depois descascar trabalhando assim o tônus muscular, atenção, concentração; *Degustar o ovo explorando cores amarela e branca, explorar relações espaciais (dentro/fora); *Parque; *Lanche; *Atividade xerocada numerais; *Relaxamento com hidratante e músicas instrumentais; *Saída: Brincadeiras livres.
RECURSOS:	Brinquedos preferidos, cartaz, galinha de pelúcia, cesta com ovos embrulhados, hidratante.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 19/05/2023 **DIA DA SEMANA: Sexta-feira**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:	**( ) O EU, O OUTRO E O NÓS**
	(X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
	( ) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ANOTAÇÕES:

A