

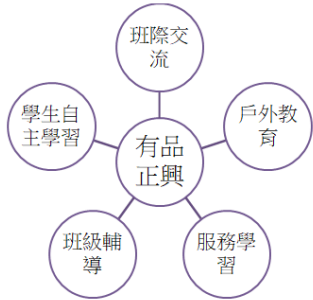
高雄市三民區正興國小校訂課程

「有品正興」教學計畫(四上)

一、設計理念

希望透過班級分享或團體合作練習的活動，凝聚班級向心力，並促進班級的良性互動與交流經驗。此外，透過體驗活動以加深學生的學習印象，並習得問題的解決策略。

二、教學設計

實施年級		四年級	設計者	四年級教學團隊
跨領域/科目		綜合、藝術與人文、健體	總節數	班級活動5節、品德教育4節
總綱核心素養： A1.□身心素質與自我精進 A2.□系統思考與解決問題 A3.■規劃執行與創新應變 B1.□符號運用與溝通表達 B2.□科技資訊與媒體素養 B3.□藝術涵養與美感素養 C1.■道德實踐與公民意識 C2.■人際關係與團隊合作 C3.□多元文化與國際理解			領綱核心素養： 綜-E-A3規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 生活-E-C1覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
學習重點	學習表現	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		
	學習內容	Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3團體活動的參與態度。		
概念架構			導引問題	
			1. 透過何種團體活動的規劃與執行，讓學生得以相互交流與學習？ 2. 如何規劃校園內外的戶外教育活動，增加學習與生活經驗？ 3. 設計何種形式的團隊課程與活動，奠定服務學習的基礎？ 4. 如何透過教師引導與師生互動，進行班級輔導活動？ 5. 經由哪些活動的帶領，得以培養學生問題解決的能力？	
學習目標				
1.體驗團隊合作精神及與不同班級合作學習的機會。 2.了解校內外環境相對位置與注意事項。 3.感受生命與尊重他人的重要性。				

4.能創造班級親師生的良性互動交流經驗。		
5.學習獨立自主面對問題的解決策略。		
融入之議題	實質內涵	人權教育： 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	所融入之單元	班級幹部選舉及清掃區域規劃
學習資源	幹部選舉表單及清掃區域規劃表	

第 1 週學習重點			
課程名稱：班級幹部選舉及清掃區域規劃			
核心素養呼應說明			
綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。			
學習表現		學習內容	
2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3團體活動的參與態度	
教材來源	自編		
教學設備/資源	幹部選舉表單及清掃區域規劃表		
	第1週學習單元活動設計		
	學習活動流程	時間	備註
1、 準備活動： 教師解說幹部職稱及掃區位置。 二、發展活動 1. 教師說明「各個班級幹部的工作內容」 2. 教師說明「投票方式」 3. 實際票選 4. 分配清掃區域 5. 老師說明各組的打掃要點 6. 各組學生工作分配及討論。 三綜合活動： 1. 教師總結班級幹部的重要性。 2. 提醒不同掃區打掃方式。		40分鐘	教師觀察 選舉過程及結果

第 2 週學習重點

課程名稱：暑假生活分享		
核心素養呼應說明		
綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習表現	學習內容	
2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合 宜的互動與溝通 態度和技巧。	Ba-II-2與家人、同儕及 師長的互動。	
教材來源	自編	
教學設備/資源	照片、簡報	

第2週學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
暑假生活分享-融入家庭教育 一、暑假生活上台分享 1.每位學生自製簡報或展示照片向全班分享暑假生活 二、同儕回饋 1.學生聆聽完之後，給予講者回饋。	40分鐘	學生自行準備照片或介紹資料

第5、7、8、9 週學習重點		
課程名稱:生命中的美—大地園丁(品德教育)(融入安全教育)		
核心素養呼應說明		
綜-E-C2		
理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。		
學習表現		學習內容
綜合:3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 藝術與人文:1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。		綜合:Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 藝術與人文:視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。
概念架構		導引問題
生命中的美—大地園丁 減塑行動 大地的園丁 福在舊物中 巧手新生命 我的減塑日記 化腐朽為神奇 需要與想要 搖籃餅乾盒		1. 塑膠垃圾對環境及人類有哪些危害？ 2. 如何阻止塑膠垃圾的危害？ 3. 資源回收能帶來哪些好處？ 4. 愛護環境除了資源回收，還能做些什麼？ 5. 需要和想要的不同？ 6. 如何購物才不會造成浪費？ 7. 七、廢棄的物品，如何重新改造並賦予其新價值，新生命。
學習目標		
一、認識默默為環境付出的人，並了解資源回收的重要。 二、能做到愛物惜福。 三、能做到廢物回收利用。		
融入之議題	實質內涵	◎環境教育

		1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-3-3認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2執行日常生活中進行對環境友善的行動。 ◎家政教育 3-3-2 能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。
	所融入之單元	◎環境教育 / 第一~四節。 ◎家政教育 / 第三、四節。
學習資源	附件 一、<福在舊物中>學習單 二、文章閱讀--「需要」爸爸買，「想要」自己付 作者:游乾桂／作家 二其他參考資料 1我很幸福知足 https://www.youtube.com/watch?v=njAShola3EQ 2公視下課花路米暖化節目-廢紙回收(5分) 3(教學用)珍惜食物和水(4分24秒) https://www.youtube.com/watch?v=Ucn4Nt6GWn0 【呼叫妙博士】20151106 - 海洋謀殺偵探庭 【呼叫妙博士】20151127 - 塑敵大作戰 【呼叫妙博士】20151204 - 塑化人生 【新聞深一度】海洋成「塑膠濃湯」！可憐海龜滿腹垃圾 三立新聞台(5分23秒) 公視晚間新聞-全球海域垃圾多 海洋變塑膠濃湯(1分55秒) 20120507-公視晚間新聞-海洋垃圾好驚人 繞地球成新大陸(3分12秒)	
教材來源	自編	
教學設備/資源	照片、簡報	

第5、7、8、9週學習單元活動設計

學習活動流程

學習活動流程	時間	備註
生命中的美—大地園丁 第5週:減塑行動 壹、教學前準備 1. 宣導影片、聯絡簿中減塑登記表 貳、正式教學	40分鐘	

【準備活動】

1.教師提問：

- ①生活中的我們常用的垃圾分類有哪幾類？
- ②哪些屬於塑膠類？

【發展活動】

1. 老師由YouTube播放<2017海洋週減塑宣導>影片(19分35秒)

https://www.youtube.com/watch?v=h1YIsfeB_sA

2.問題討論

- (1)塑膠垃圾對陸上、海裡、空中的動物有哪些危害？
- (2)塑膠垃圾對人類有哪些危害？
- (3)影片中說：「人類是地球最大的危機」，想想看為什麼這樣說？
- (4)我們要怎麼做才能阻止塑膠垃圾的危害？

【綜合活動】

1. 結語：守護地球，守護海洋，從不使用塑膠袋做起。

2. 我的減塑日記：

- (1) 個人每天記錄減少使用<一次性塑膠製品>的次數
- (2) 每週統計全班總共減少了多少塑膠垃圾，持續做一個月。
- (3) 全學年統計一個月內，一共減少了多少塑膠垃圾。
- (4) 老師依據學生減塑行動的表現，積極程度，給予獎勵。

<一次性塑膠製品>是指塑膠袋、塑膠吸管、塑膠杯、免洗餐具等

第7週：大地的園丁

壹、教學前準備

1. 教學影片

貳、正式教學

【準備活動】

教師提問：

- 1.生活中的垃圾為人類帶來了哪些問題？
- 2.你曾做過哪些事以減少垃圾問題？

【發展活動】

1. 老師播放YouTube影片「大地的園丁」(3分25秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=bq573cWHJvY>

2.問題討論

- (1)影片中的災難與人們做資源回收有什麼關係？
- (2)這群大地園丁所做的事情有什麼價值？

3播放YouTube影片<化腐朽為神奇寶特瓶變運動衣－民視新聞>(3分05秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=i8ARNvwDBh0>

4問題討論

- (1)平時我們做資源回收，例如紙張和寶特瓶，最後到哪裡去？
- (2)你願意做一個大地的園丁一起來保護地球嗎？
- (3)做一個大地的園丁只需要做好回收就夠了嗎？還有沒有其他的做法？

【綜合活動】

師生共同歸納整理：

人在生命中探索其個人與其物之生命價值，是美的極致表現。

第8週：福在舊物中

壹、教學前準備

1. 學習單。
2. 課前先請學生填寫<福在舊物中>學習單

貳、正式教學

【準備活動】

1. 完成學習單後想一想，與同學分享。

【發展活動】

1. 文章共讀：「需要」爸爸買，「想要」自己付。
(1) 看到有很多「用不到」的物品時，有什麼想法？
(2) 既然以前很想要，就買了，現在為什麼又不要了？或者為什麼用不到？
(3) 我到底需要幾個玩具，幾枝筆就夠用了？
2. 分組討論
(1) 買太多東西可能會有什麼問題？
(2) 雖然這些物品現在用不到，但是能得到它們也是我的福氣，以後買東西時，我會怎麼做，才不會造成浪費呢？

【綜合活動】

師生共同歸納整理：

地球資源的過度消耗，出自於人類物質慾望的不滿足。雖然資源回收可以達成垃圾減量，資源再利用的目的，但物品在被製造與回收利用的過程中，都還是要消耗能源做加工的動作。所以，唯有從「心」著手，在買東西前思考自己的「想要與需要」，儘量做到理性消費不浪費，並愛物惜物，才是解決之道

第9週：巧手新生命

壹、教學前準備

1. 搖籃餅乾盒製作流程圖片。
2. 請小朋友準備一個寶特瓶或牛奶盒。
3. 打洞機。

貳、正式教學

【準備活動】

1. 學生備妥所需牛奶盒及相關工具。(剪刀、牛奶盒)。
2. 老師檢視學生所準備的材料。

【發展活動】

1. 教師說明並示範實作流程：
(1) 將大型牛奶盒裁成長條形數個。
(2) 使用打洞機將長條紙片兩端一一打洞。
(3) 利用扇形原理將雙腳釘固定於洞上，最後攤開即呈現盤狀。

【綜合活動】

師生共同歸納整理：			
1. 作品觀摩。			
2. 搖籃餅乾盒看起來像似嬰兒搖籃，造型可愛，便利又環保。			
3. 廢棄的寶特瓶或牛奶盒，重新改造後，賦予其新價值，新生命。			

第 10、11、12 週學習重點			
課程名稱:本土歌謠興光歌唱比賽練習及彩排			
核心素養呼應說明			
藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。			
學習表現		學習內容	
2- II -2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。		視 A- II -1 視覺元素、生活之美、視覺 聯想。	
教材來源	自編		
教學設備/資源	1.歌謠影片		
第10、11、12週學習單元活動設計			
學習活動流程		時間	備註
第10週:歌謠比賽練習 1. 指導學生練唱並記誦歌謠 2. 設計動作及練習		40分鐘	1.能順利完成練唱及動作的安排
第11週:歌謠比賽練習 1. 歌謠的練習及動作的搭配		40分鐘	1.能順利完成練習
第12週:歌謠比賽的彩排		40分鐘	能順利完成綵排
1. 將班級帶到活動中心 2. 安排舞台上隊型 3. 提醒上下台的順序 4. 實際排演 5. 老師講評此次排練的精彩和須加強之處			

第19、20 週習重點	
課程名稱:慶生同樂會	
核心素養呼應說明	
綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。	
學習表現	學習內容
2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式, 展現合 宜的互動與溝通 態度和技巧。	Ba-II-2與家人、同儕及 師長的互動。
教材來源	自編

教學設備/資源	1.表演道具 2.慶生蛋糕		
第19、20週學習單元活動設計			
學習活動流程		時間	備註
單元活動：慶生同樂會 一、成長的喜悅 大家唱著生日快樂歌，並各自說出這學期的成長收穫和對自己的期許。 二、表演活動 孩子們踴躍表演自己的才藝。		40分鐘	專注觀賞 勇於展現
單元活動：慶生同樂會 一、成長的喜悅 大家唱著生日快樂歌，並各自說出這學期的成長收穫和對自己的期許。 二、表演活動 孩子們踴躍表演自己的才藝。		40分鐘	專注觀賞 勇於展現

第 21 週學習重點			
課程名稱:期末環境整理			
核心素養呼應說明			
綜-E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。			
學習表現		學習內容	
2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。	Bb-II-1團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-2關懷團隊成員的行動。 Bb-II-3團體活動的參與態度		
教材來源	自編		
教學設備/資源	打掃工具		
第21週 學習單元活動設計			
學習活動流程		時間	備註
期末環境整理 1.提醒學生期末掃除的重要性 2.觀察及歸納教室中需要清潔的地方, 及清掃時需要注意的重點。 3.分配各組打掃工作及說明打掃要點 4.各組學生開始打掃 5.老師巡視及指導 6.小組分工情形的檢討與分享		40分鐘	教師觀察 小組合作 檢核清掃 成果

附錄(一)教學重點、學習紀錄與評量方式對照表(附錄一/附錄二擇一)(總結性評量)

單元名稱	學習目標	表現任務	評量方式	學習紀錄/評量工具
------	------	------	------	-----------

生命中的美 —大地園丁	能做到愛物惜福。	能覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	□頭評量 實作	學習單
------------------------	-----------------	-----------------------------------	--------------------	------------

附錄(二) 評量標準與評分指引 (總結性評量)

學習目標		能做到愛物惜福。				
學習表現		能覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
		能整合 繁複或整體 訊息，指出文章大意，並 主動 連結個人生活中的「需要與想要」。	能整合 明顯、簡易或局部 訊息，指出主旨大意，並於 提示下 連結個人生活中的「需要與想要」。	能 擷取 明顯、簡易或局部訊息，指出主旨大意。並於 個別指導下 連結個人生活中的「需要與想要」。	僅能 有限 擷取局部訊息，指出主旨大意。並於 參考他人範例及個別指導下 連結個人生活中的「需要與想要」。	未達 D級
評分指引		能在學習單中提出文本主要內容，並 利用文本內容進行解釋與回應。	能在學習單中提出文本主要內容，並 用自己的話大致合理解釋與回應。	能在學習單中提出 主要內容 ，並 簡單解釋與回應。	僅能在學習單中 提出關鍵詞 ， 但無法解釋與回應。	未達 D級
評量工具		福在舊物中學習單				
分數轉換		95-100	90-94	85-89	80-84	79以下

分數轉換: 可由授課教師達成共識轉化自訂(級距可調整)。

福在舊物中

年 班 姓名：

小朋友，找一找你的鉛筆盒，家中的置物櫃、衣櫃、抽屜等等，看看玩具、文具和衣服等物品，有沒有現在不需要用到的呢？數一數這些用不到的物品有多少？

名稱	現在用得到的物品數目	現在用不到的，新的或舊的物品數目
例如：橡皮擦	1個	3個
鉛筆		
原子筆		
橡皮擦		
螢光筆等各式的筆		
畫筆		
直尺		
玩具		
衣服		

鞋子		
其他()		

想一想，寫一寫！

1買太多東西，可能會有什麼問題呢？

2雖然這些物品現在用不到，但是能得到它們也是我的福氣，以後買東西時，我會怎麼做，才不會造成浪費呢？

「需要」爸爸買，「想要」自己付 游乾桂／作家

經濟嚴冬，我最想教孩子需要與想要的差別，那叫價值觀。女兒訕訕的提出要求：「鞋子壞了，要買一雙」。我定睛望一望鞋底，的確磨損了一個大洞，應該更換了。我問明喜歡的品牌與價錢，撥了一通電話打探，開體育用品店的朋友並未進貨這款鞋子，但保證調得到貨，言明七折，他說專賣店不打折的。

我趕緊把成果向女兒報告，她卻回我：「已經約好球球的，今天就要去買。」我算一算差價，高達一千元，就差三天，有必要花這一千元嗎？我臉色微愠表達我的感受。事實上，這幾年來工作賺錢的確不易，我早有盤算讓孩子早點明白，家中的錢是怎麼來的！兩個方向是我的收入來源，一是演講，二是寫作，大約都是薄酬，難以致富。尤其是出版的書，以一本定價250元計算，初版版稅是25元，我以簡單的算術讓她明白， 25×10 ， 25×100 以及 25×1000 的答案，分別是250元、2500元、25000元。

我反問他，多嗎？說畢，我把一捆四十本的書綁好，放在她的手上讓她拎拎，並且告訴她，版稅正好一千元，如果當天想去買鞋，請順便帶去賣，得了一

千元差額就可以購買了。我走進書房，繼續未完成的稿子，十分鐘後她走了進來，告訴我決定：「爸爸你幫我買好嗎？」也許她了解我的比喻了，我摸摸她的頭，希望真懂。

想要與需要，是我想提醒她的生活哲學，需要是一種必要，比方說，茶米油鹽醬醋茶，不吃會餓，不喝會渴，與健康有關的全算在列；想要的則是欲望了，沒有必要卻硬要，比方說，已經有了五雙鞋子，但是一經流行，再買一雙，其餘幾雙束之高閣，這就形同浪費。我提醒兒女，「需要的」我付錢，「想要的」自己付，因為我非有錢之人。

能賺到錢是福分，必須珍惜，浪費就形同沒有賺錢。我還說，錢只是媒介，有了它之後，應該通往幸福，否則就是賺到紙，賺到數字，外加忙碌、疲倦、壓力與心煩，即使如此還是滿足不了欲望的。

人的一生，需要真的不多，但想要的老是太多。

當時小三不盡理解我的想法的她，漸漸長大，就讀大學之後便明白了。前幾天，我收到她的生日卡片，叮嚀我要注意健康，快樂一點，別太忙了，不用拚命賺錢，因為她會省吃儉用，設身處地替人著想了。看來她已經會了數學，知道收入減去消費，得到（正數）的人，才能活得亮彩，否則庸庸碌碌，汲汲營營，最後淪為工作的奴隸。

我在想為什麼現在卡奴那麼多是不是跟現在父母供給小孩太過充足，以至於小孩已經習慣得到「超過自己所能賺取」的享受，甚至可以「不勞而獲」了呢？一位長輩的小孩最近結婚了，婚禮之奢華富麗讓人好生羨慕。長輩跟我們炫耀光小孩的結婚鑽戒要價150萬因為他們一定要是蒂芬妮的！

可是我們發覺他的小孩根本沒出去工作過不曾出去賺過一分錢回來……到現在還不確定自己該靠什麼維生，他可知道這150萬需要付出多少才能賺得回來？萬一他的父母離開他了他該去哪裡找到這種不勞而獲的機會呢？靠信用卡？

我們給孩子「太富足」的生活有時不見得對他們有好處……