GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	*Credits to the Writer of this DLL*	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	JUNE 5-9, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	4th QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan ang naipakikita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga material na bagay 13.3 Halaman: pangangalaga sa mga halaman gaya ng: Paglalagay ng mga lupa sa paso **EsP4PD-IVe-g-12 13.3.2**				
II. NILALAMAN	**Aralin 6- Pangangalaga sa Kapaligiran, Tanda ng Paggalang sa Diyos na Lumikha**				
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	**Alamin Natin**	**Isagawa Natin**	**Isapuso Natin**	**Isabuhay Natin**	**Subukin Natin**
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 195 - 197	TG pp. 195 - 197	TG pp. 195 - 197	TG pp. 195 - 197	TG pp. 195 - 197
2. Mga Pahina sa Kagamitang ng Mag-aaral	LM pp. 319 - 326	LM pp. 319 - 326	LM pp. 319 - 326	LM pp. 319 - 326	LM pp. 319 - 326
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Kuwaderno, bond paper, smiley board, gunting, PPTx, tsart, meta cards, larawan, flash drive, TV monitor				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Sabihin: Ayon sa matatanda, ang pagsagip sa Inang kalikasan ay nangangahulugang pagsagip sa buhay. Sa hangarin nating umunlad, hindi natin namamalayan na unti-unti nang nasisira ang ating kapaligiran.	Pagpapakita ng mga larawan sa mga bata. Piliin ang nararapat. Bakit? 	Ipabasa muli ang tula sa LM pp. 319 – 320 Kabutihang dulot ng mga halaman: Ano-ano ang mga ito?	Pagpapakita ng isang video clip/ o awit tungkol sa kapaligiran kung saan nawawasak ang kapaligiran. Tama baa ng ginagawa ng mga tao ? Bakit? Paano ka makatutugon sa hamon ng kapaligiran na sya ay mailigtas?	Ipakita muli ang video clip. May naramdaman ka bang pagkabahala? Bakit? Natakot ka ba ? Bakit?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Malaki ba ang ating kayang iambag upang mapaganda at	Paano natin maisasakatuparan ang mga larawang ating pinili? Bakit?	May mga gawain sa komunidad na kaya nating gawin bilang mga bata, ano-ano ang mga ito?	Pagpapakita ng mga proyektong naisakatuparan na o naisagawa na sa paaralan o sa komunidad.	May mga gawain sa komunidad na dapat tayong makilahok bilang bata at

	masagip ang ating kapaligiran? Paano? Isa-isahin ang mga bata.				bilang kasapi ng isang organisasyon na kinabibilangan.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Basahin at unawain ang tula sa ALAMIN NATIN sa LM pp.319 -320. Ipasagot ang mga tanong.	Ipaalala sa mga bata ang kahalagahan ng kapaligiran.	Ipagawa ang nasa ISAPUSO NATIN sa LM p. 322	Ipagawa ang mga nasa ISABUHAY NATIN sa LM p. 323	Mahalagang magkaroon ng moral na obligasyon ang bawat mamamayan sa pagsagip sa kalikasan.
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Anong nais ipahiwatig ng tula? Ano ang nilalaman ng unang saknong? Etc.	May mga proyekto bas a inyong barangay/paaralan tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran? Ano-ano ang mga ito?	Bakit tayo nagpapahalaga sa mga halaman? Bakit pinapangalagaan natin an gating kalikasan? Ano ang dulot nito sa mga tao?	Mahalaga baa ng mga proyekto sa komunidad? Bakit? Ano ang maitutulong ng mga ito sa mga mamamayan?	Bakit natin dapat sagipin ang ating kalikasan? Kaya ba ninyong mga bata ito? Sa paanong mga munting paraan?
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	**Pangkatang Gawain** I –Bakit kaygandang pagmasdan ng mga halaman? II- bakit mahalaga ang mga tanim sa kapaligiran? III – Sa palagay mo, bakit mahalaga ang balanseng kalapigiran? IV – Ano ang kahalagahan ng Programang Clean and Green?	**Pangkatang Gawain** Gumuhit ang bawat pangkat ng isang poster slogan na nagtataguyod ng programang "Clean and Green" sa iyong pamayanan. Nasa LM p. 321 Gawain I	**Pangkatang Gawain** PangkatI I – Paano ninyo ito isasalba sa pagkasira? Pangkat II – Mahalaga ba ang pagtatanim? Bakit? Pangkat III – Mga suhestiyon upang maiwasan ito at maisalba.	**Pangkatang Gawain** Pangkat I- Mga maiaambag mo sa pagsasalba ng nawawasak na kapaligiran Pangkat II – poster tungkol sa kalinisan Pangkat III – iskit tungkol sa kalinisan ng kapaligiran Pangkat IV- Jingle tungkol sa pagmamahal sa kalikasan Pangkat V- Sulat sa kinauukulan upang mapaigting ang mga ordinansa at batas tungkol sa kalinisan ng kapaligiran	**Pangkatang Gawain** **Isagawa** **I –** Dula-dulaan tungkol sa pagpapanatili ng kalinisan ng kapaligiran. II – Kampanya laban sa mga nagkakalat sa kapaligiran III – Patalastas tungkol sa mga mahuhuling sumusira sa mga halaman at kaukulang parusa IV – Panayam sa isang environmentalist o earth-friendly advocate
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	**Indibidwal na Gawain** Iguhit ang iyong naramdaman sa pagbasa ng tula.	**Indibidwal na Gawain** Ipagawa sa mga bata ang Gawain 2 sa LM p. 321	**Indibidwal na Gawain** Paggawa ng awit tungkol sa pangangalaga ng kalikasan/kapaligiran	**Indibidwal na Gawain** Gumihit ng isang malinis na kapaligiran	**Indibidwal na Gawain** Isang kasabihan tungkol sa kapaligiran/kalinisan/kalikasan
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal sa kapaligiran?	Paano ka makatutulong sa Clean-Up Day ng inyong paaralan/komunidad?	Mga mungkahi upang mapanatili ang pagmamahal sa kapaligiran		
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang natutuhan sa ating aralin?	Ano ang natutuhan sa ating aralin? Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM p. 323	Ano ang natutuhan sa ating aralin? Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM p. 323	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM p. 323	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM p. 323

	Ipabasa ang TANDAAN NATIN sa LM p. 323				
I. Pagtataya ng Aralin	**Panuto**: Isulat kung **tama** o **mali** ang bawat pangungusap. 1.Mayroon tayong moral na obligasyon na pangalagaan ang kalikasan. 2. Mahalaga ang balanseng kapaligiran. 3. Ang mga halaman ay salot sa kapaligiran. 4. pangangalaga at malasakit sa kapaligiran ang inaasahan sa mga tao. 5. Iwaksi ang mga programa tungkol sa pangangalaga at pagpapaganda ng kapaligiran.	**Panuto:** Lagyan ng tsek (/) kung tama ang gawi at ekis (x) kung mali. ________wasakin ang kalikasan ________diligan ang mga halaman ________lagyan ng pataba ang mga halaman ________magsawalang kibo sa mga proyekto ng komunidad ________hayaang mainitan ang mga halaman ng mahabang panahon ________isaayos ang mga sirang paso na may halaman	**Panuto: Gumuhit ng inyong pinapangarap na kapaligiran.** (parang ganito) 	**Panuto**: Alin sa mga larawan ang ninanais mo para sa mundo? Bakit mo ito napili?	**Panuto :** Basahing mabuti ang bawat sitwasyon. Piliin ang titik ng tamang sagot sa bawat katanungan. Isulat ang dahilan kung bakit ito ang inyong napiling kasagutan. Nasa LM pp. 324 – 326 (1 – 5)
J. Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Larawan ng malinis na kapaligiran.	Sanaysay tungkol sa kalinisan		Larawan na nagpapakita ng pag-aalaga sa kapaligiran	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo.

	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	__Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material