

J'aime / Je n'aime pas

Goals for this unit :

[for the blank unit packet click here](#)

1. Students will express their likes and dislikes.
2. Students will learn when to use definite and indefinite articles. ("the" and "a")
3. Students will be able to form sentences in the present tense using ER verbs.
4. Students will give their opinions on a variety of topics.

LISTE DE VOCABULAIRE #1

Expressions of Like / Dislike

To ask someone if they like something say:

Tu aimes...? - **Do you like...?**

Tu aimes _____ **ou** _____ ? - **Do you like...or...?**

*(Note: où is "where" / ou is "or")

To say that you like something say:

J'aime – **I like**

J'aime bien – **I really like**

J'adore – **I love**

Je préfère – **I prefer**

J'aime mieux – **I like... better**

To say that you dislike something say:

Je n'aime pas - **I don't like**

Je déteste – **I hate**

Answering a question:

Oui. – **Yes**

Non. – **No**

Peut-être. – **Maybe**

Beaucoup – **a lot**

..., mais – **but** ... et – **and** ... ou – **or**

Surtout – **particularly**

Pas tellement – **not too much**

Pas beaucoup – **not a lot**

Pas du tout – **not at all**

Vocabulaire Supplémentaire

J'aime beaucoup – I like... a lot

J'aime surtout – I particularly like

J'aime vraiment – I really like

Je n'aime pas beaucoup (le golf) . – I don't really like...

Je n'aime pas tellement (le golf ou le volley) . – I don't like...so much
(jouer au golf)

Je n'aime pas du tout _____ . – I don't like...at all

* NOTE : The ADVERB comes immediately AFTER the verb – or immediately after PAS in the negative !

Adverbs of intensity :

J'aime...

beaucoup	bien	assez bien	()	pas beaucoup	pas du tout
tellement				pas tellement	
surtout				pas surtout	
vraiment				pas vraiment	

(J'adore...)

(Je déteste...)

Using the vocabulary above and from the previous page, as well as the word bank below, translate the following sentences into French : (* Don't forget – The short adverbs go immediately AFTER the verb !)

- I like fruit. J'aime le fruit_____.
- I don't like pizza. Je n'aime pas la pizza_____.
- I like to eat desserts. j'aime manger les desserts_____.
- I especially like chips. J'aime surtout les chips_____.
- I like basketball a lot. J'aime beaucoup le basket_____.
- I really like to play tennis. J'aime vraiment jouer au tennis_____.
- I don't like golf at all. Je n'aime pas du tout le golf_____.
- I like golf a lot, but I prefer tennis. J'aime beaucoup le golf, mais je préfère le tennis._____.

Banque de mots

la pizza	les hamburgers	le fruit	jouer (to play)
les desserts	le base-ball	le tennis	les chips
le basket(ball)	le golf	manger (to eat)	

POINT DE GRAMMAIRE #1

- An **INFINITIVE** is the basic, unchanged form of the verb.
- In French, all infinitives end in the letters er, ir, or re.
- In French, when the verbs **aimer** (to like/love), **adorer** (to love/adore), and **détester** (to dislike/hate) or **devoir** (must, to have to) are followed by another verb, the second verb is in the infinitive form.

Examples:

Il aime rigoler .	→	He likes to laugh .
J'adore écouter la radio.	→	I love to listen to the radio.
On déteste travailler .	→	People hate to work .

- In negative sentences, the **ne...pas** goes around the conjugated **verb!**

Example: Vous n'aimez **pas** travailler? → You **don't like** to work?

LISTE DE VOCABULAIRE #2

Sports et passe-temps:

- the verb **JOUER** (to play) is used with most sports you play:

jouer au foot(ball) –to play soccer	jouer au basket(-ball) –to play basketball
jouer au football américain –to play football	jouer au golf –to play golf
jouer à des jeux vidéo –to play video games	jouer au hockey –to play hockey
jouer aux cartes –to play cards	jouer au volley(-ball) – to play volleyball
jouer au base-ball –to play baseball	
jouer au tennis –to play tennis	

- the verb FAIRE (to do or to make) is used with most activities you do :

faire du ski – to ski

faire du ski nautique – to water ski

faire de la vidéo – to make videos

faire du roller en ligne – to rollerblade

faire du patin à glace – to ice skate

faire du théâtre – to do theater

faire de l'athlétisme – to do track

faire du vélo – to ride bikes

faire de la natation – to swim

faire du jogging – to jog

faire de l'exercice – to do exercise

faire de la gymnastique – to do gymnastics

faire de la/des photo(s) – to take pictures

faire un pique-nique – to picnic

faire de l'équitation – to horseback ride

Vocabulaire supplémentaire:

une équipe – a team

des joueurs – players

un joueur/une joueuse – a player (masc/fem)

un terrain – a course/field (golf course/football field)

un spectateur – a spectator

faire du surf – go surfing / surf (“do” some surfing)

faire de la voile – go sailing / sail (“do” some sailing)

faire de la randonnée – go hiking / hike (“do” some hiking)

faire des haltères – do weightlifting

faire de l'aérobic – do aerobics

LISTE DE VOCABULAIRE #3

Des activités

regarder la télé – to watch TV

sortir avec les copains – to go out with friends

parler au téléphone – to talk on the phone

dormir – to sleep

étudier – to study

voyager – to travel

écouter de la musique – to listen to music

nager – to swim

danser – to dance

lire – to read

voir un film – to watch a movie

faire du sport – to do sports

faire les magasins – to shop

faire de l'exercice – to do exercise

faire des textos – to text

manger (au fast-food) – to eat fast food

jouer sur l'ordinateur – to play on the computer

POINT DE GRAMMAIRE #2

NOUNS

- All nouns in French are either feminine or masculine
- With the exception of nouns referring to people, you cannot look at a word and know its gender. However, there are some patterns, which we will discuss in this unit.
- In French, all nouns require an **article** before the noun (ex. « **the** » pizza, « **a** » pizza, « **two** » pizzas, « **my** » pizza... in French these would be : **la pizza, une pizza, deux pizzas, ma pizza**)
- To say you like something in general, you will always use the « **le, la, les** or **l'** » before the noun.
- The articles that accompany nouns can indicate gender. They are called *gender markers*.
- “**un**” and “**une**” and “**le**” and “**la**” are gender markers. **Un** and **le** = masculine, **une** and **la** = féminine

POINT DE GRAMMAIRE #3

Les articles définis (Definite articles)

- These words all mean the in English :
 - le = used before masculine nouns
 - la = used before feminine nouns
 - l' = used before nouns that begin with a vowel or silent « h » (there are a few exceptions with the « h »)
 - les = used before plural nouns (of either gender)
 - when you make a noun plural, you also need to add an s to the noun.
 - ex.) la pizza --> **les pizzas**

LISTE DE VOCABULAIRE #4

m a s c u l i n e	le téléphone – the phone le portable – the cell phone le livre – the book le roman – the novel le stylo – the pen le crayon – the pencil	le hamburger – the hamburger le cinéma – the movie theater le centre commercial - the mall le français – the French le sac à dos – the backpack le chocolat - the chocolate
v o w e l	l'argent (m.) – the money l'ordinateur (m.) – the computer	l'école (f.)– the school
f e m i n i n e	la télévision (la télé) – TV la musique – music la pizza – pizza	la plage – beach la piscine – pool
p l u r a l	les amis/les amies– friends les frites (f.)– fries les vacances (f.) – vacation les escargots (m.)– escargots	les examens (m.)– tests les maths (f.) – math

POINT DE GRAMMAIRE #4

NOUN ENDING PATTERNS

- SOMETIMES (but not always), the endings of words give you a hint as to what gender they may be. Look at the lists on the following pages and fill in below what definite article you would most likely use for the following endings.

What definite article (le, la, or les) would you use for a noun ending in...

- | | | |
|----------------------|------------------------------|-----------------------|
| 1. -isme ? <u>le</u> | 5. -d, -l, or -k ? <u>le</u> | 9. -oire ? <u>la</u> |
| 2. -aire ? <u>le</u> | 6. -tion ? <u>la</u> | 10. -eau ? <u>le</u> |
| 3. -ette ? <u>la</u> | 7. -sion ? <u>la</u> | 11. -ier ? <u>le</u> |
| 4. -elle ? <u>la</u> | 8. -ment ? <u>le</u> | 12. -ence ? <u>la</u> |

Fill in the blanks with the correct definite article (le, la, l').

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. <u>la</u> cassette | 8. <u>la</u> paysanne | 15. <u>le</u> spectacle |
| 2. <u>la</u> gymnastique | 9. <u>le</u> Parisien | 16. <u>la</u> chaussure |
| 3. <u>le</u> bateau | 10. <u>la</u> boulangère | 17. <u>la</u> distance |
| 4. <u>le</u> garage | 11. <u>l'</u> épicier | 18. <u>la</u> princesse |
| 5. <u>la</u> selle | 12. <u>l'</u> actrice | |
| 6. <u>le</u> programmeur | 13. <u>l'</u> essence | |
| 7. <u>la</u> patronne | 14. <u>la</u> limonade | |

Words / Endings that have a Masculine & Feminine Form :

<u>Masculine</u>	<u>Feminine</u>	
Un ami	Une amie	(a friend)
Un travailleur	Une travailleuse	(a worker)
Un épici er	Une épici ère	(a grocer)
Un boucher	Une bouch ère	(a butcher)
Un pays an	Une pays anne	(a farmer / 'countryman')
Un patron	Une patronne	(a boss)
Un acteur	Une actrice	(an actor/actress)
Un Parisien	Une Parisienne	(a Parisian)

<u>Generally Masculine</u>	<u>Example:</u>	<u>(Some Exceptions):</u>
- isme	le symbolisme	
- aire	le légionnaire	
- al	le journal	
- cle	l'oncle	la débacle, la boucle (buckle or loop)
- age (2+syllables)	le voyage	une image, ((1-syllable)- la plage, la page
- eau (2+syllables)	le couteau (knife)	(1-syllable)- la peau (skin), l'eau (water)
- ège	le collège (middle school)	la Norvège (Norway)
- ment	le jugement	la jument (mare)
- ion *	l'avion (airplane)	*(Note: - <u>t</u> ion, - <u>s</u> ion are feminine)
- ier	le cahier (notebook)	
- oir	le miroir (mirror)	
- c	le duc	la fac (short for la faculté)
- d	le boulevard	
- f	le cerf (stag)	la soif (thirst), la clef (also spelled <i>la clé</i> – key)
- k	l'anorak (parka, winter jacket)	
- l	le sel (salt)	
- m	le nom (name), le film	la faim (hunger), la gym (short for la gymnastique)
- p	le loup (wolf)	
- t	le ballet	...la dent, la forêt, la mort, la nuit, la part, la plupart
- oir		
- lon	le salon	
- ron	le citron (lemon)	
- ton	le mouton (sheep)	
- ou	le clou (nail)	
- ing (borrowed from English)	le camping	
- ome	le dome	
- in	le vin	la fin (end), la main (hand)
<u>You can guess with some confidence as Masculine:</u>		<u>Several Exceptions:</u>
- eur	le moteur, un ascenseur	la couleur, la douleur, la chaleur, la valeur, la peur, la terreur
- o	le vélo (bike), le zéro	la moto, la météo, la radio

Generally Feminine

Example:

(Some Exceptions):

- tion (Close to 100%)	la nation	
- sion (Close to 100%)	la télévision	
- aison (Close to 100%)	la maison (house)	
- ace	la glace (ice cream)	
- aix	la paix (peace)	
- oix	la voix (voice)	
- ance	l'enfance	
- ence	la patience	le silence
- elle	la pelle (shovel)	
- esse	la duchesse	
- ette	la coquette	le squelette (skeleton)
- erie	la boulangerie (bakery)	
- ique	la boutique	un graphique
- ise	la cerise (cherry)	
- ale	la châle (shawl)	
- ologie	la biologie	
- oire	la gloire (glory)	
- ue	la vue (view)	
- ure	la nature	le murmure
- nne	la personne	
- nde	l'onde (wave), la demande	le monde (the world)
- tié	la moitié (half), l'amitié	

You can guess with some confidence as Feminine:

Several Exceptions:

- té	la cité, l'égalité	le côté, un été, le pâté
- ice	l'actrice	un office, un exercice, le dentifrice (toothpaste), le sacrifice, le service, le vice
- ole	la parole	le contrôle, le rôle, le symbole
- ude	l'attitude, l'habitude	le prélude, le coude, un interlude
- ade	la salade, la limonade	le stade, le grade, le jade
- mme	la femme, la gomme (eraser)	un homme, le gramme, le programme
- re	la terre (land, earth)	le beurre, le verre, le tonnerre

LISTE DE VOCABULAIRE #5

Opinions :

Comment tu trouves ça? – How do you find that? (what do you think of that?)

Comment tu trouves _____ (le tennis) ? – What do you think of tennis?

To express a favorable opinion:

C'est... - It is

facile – easy

génial – great

super – super

cool – cool

intéressant – interesting

passionnant – exciting

To express indifference:

C'est pas mal. – it's not bad

Ça va. – it's ok

To express an unfavorable opinion:

C'est... - it's

difficile – difficult

pas terrible- not terrible

pas super –not great

zéro – boring, terrible, nothing

nul – nothing, worthless

barbant – boring

To give an opinion (not just an answer to a question):

_____ (Le tennis), c'est... (facile, génial, super, difficile, nul, etc.)

J'adore _____ (le tennis). C'est... (facile, génial, super, difficile, nul, etc.)

To say why (because) :

J'adore _____ (le tennis) ... I love

... parce que – because

To ask why:

Pourquoi ? – Why?

ADDITIONAL : À mon avis... = *In my opinion...* / Je pense que... = *I think that...*

POINT DE GRAMMAIRE #5

Les articles indéfinis (Indefinite articles)

- The indefinite articles mean a, one, or some:
 - o un = used before masculine nouns
 - o une = used before feminine nouns
 - o des = used before plural nouns
 - To make a noun plural, remember to add an s to the noun.
 - ex.) **un** ami --> **des** amis
- Note: the *n* of the indefinite article is pronounced (forms a liaison) when it comes before a noun that begins with a vowel
- In a negative sentence (one with a ne...pas), un, une and des change to de or d'. We will practice this later on in this unit.

Practice: change these nouns from saying “the _____” to “a/an/some” _____

1. le chocolat → un chocolat
2. la pizza → une pizza
3. les amis → des amis
4. L'école → une école

POINT DE GRAMMAIRE #6

- **DEFINITE** and **INDEFINITE ARTICLES** can be used before any noun- you used them based on what you are trying to say.
- When you are talking about something in general (i.e. when you “like” something), you use the words for “the.”

	“the” (definite articles)	“a / an / some” (indefinite articles)
masculine singular (m.s.)	- le	- un
feminine singular (f.s.)	- la	- une
singular before a vowel (v.)	- l'	- un / une
plural	- les	- des
after a ne...pas (negative)	- le/la/les/l'	- de

POINT DE GRAMMAIRE #7

IRREGULAR PLURAL NOUNS:

- If a masculine noun or adjective ends in **-al**, to make it plural you change the **-al** to **-aux**
Example: **un journal** → **des journaux**
 un animal → **des animaux**
- Note: If you have an adjective that ends in **-al** that you want to make feminine, follow the normal rules of making something feminine (add -e) or plural (add -s)
Example: **une ville internationale** → **des villes internationales**

LISTE DE VOCABULAIRE #6

Des taches ménagères: chores

mettre la table – to set the table	ranger la chambre – to clean the room
débarrasser la table – to clear the table	sortir la poubelle – to take out the trash
faire les courses – to run errands	tondre le gazon (la pelouse) – to mow the lawn
faire le ménage – to do the housework	arroser les plantes – to water the plants
faire la vaisselle – to do the dishes	balayer – to sweep
garder – to take care of (eg: garder ma petite soeur/garder mon petit frère)	faire la cuisine – to cook
laver la voiture – to wash the car	nettoyer – to clean up
passer l'aspirateur – to vacuum	faire la lessive – to do the laundry
promener/sortir le chien – to walk the dog	vider le lave-vaisselle – to empty the dishwasher
donner à manger au chien – to feed the dog	faire le lit – to make the bed

POINT DE GRAMMAIRE #8

IRREGULAR VERB #2 : Conjugation of *DEVOIR*

devoir: ____ **to have to** ____ or ____ **should** ____

Je ____ **dois** ____

Nous ____ **devons** ____

Tu ____ **dois** ____

Vous ____ **devez** ____

Il/elle/on ____ **doit** ____

Ils/elles ____ **doivent** ____

POINT DE GRAMMAIRE #9

Les verbes réguliers en – ER au présent :

- a word that expresses an action or state of being is a **verb**
- They are called **–ER verbs** because their **infinitive forms** end in **–er**.
- Like with the verb, être, French verbs change with each subject (this is called conjugating).
- **REGULAR –er verbs** ALL follow the same **pattern** of conjugation:

To conjugate a regular –ER verb:

1. Find the **stem**: drop the **–er** ending

Example: parler → drop –er → **parl-** (stem)

2. Add the **ending**: There is a different ending for each subject

Je ____ **-e** ____

Nous ____ **-ons** ____

Tu ____ **-es** ____

Vous ____ **-ez** ____

Il /Elle/On ____ **-e** ____

Ils /Elles ____ **-ent** ____

Note : The endings for **je, tu, il /elle,** and **ils /elles** are spelled differently; however, all pronounced the same

Example: Parler: ____ **to speak** ____

Je ____ **parle** ____

Nous ____ **parlons** ____

Tu ____ **parles** ____

Vous ____ **parlez** ____

Il/Elle/on ____ **parle** ____

Ils /Elles ____ **parlent** ____

LISTE DE VOCABULAIRE #7

- The following verbs are **REGULAR –er verbs** because they follow the **same pattern of conjugation**:

aimer- to like	habiter- to live
arriver- to arrive	jouer- to play
demander- to ask	parler- to speak
détester- to hate	poser- to pose
donner- to give	regarder- to watch
quitter- to leave	rigoler- to laugh, joke, kid around
écouter- to listen	travailler- to work
étudier- to study	trouver- to find

POINT DE GRAMMAIRE #10

MAKING A VERB NEGATIVE :

- If you want to say what someone **does not do**: Use the negative **ne...pas**

- **Ne** will come **before** the verb, **pas** will come **after** the verb.

- Remember, **ne** will change to **n'** if the verb starts with a vowel.

o **Example:** Je n'étudie pas. → I don't study.

Attention:

- There is an elision when **je** or **ne** is followed by a verb that begins with a vowel or silent h

Examples: **J'**habite à Paris.

Je **n'**habite pas à Lyon.

J'aime les maths.

Je **n'**aime pas les sciences.

- There is a liaison with all **plural subjects** and a verb that begins with a vowel or silent h (the **s** on the pronoun is pronounced as a **z**)

Examples: nous **s** étudions

vou**s** aimez

il**s** habitent

Practice: make the following sentences negative:

1. Je **ne** parle **pas** à Madame .

2. Nous **n'** écoutons **pas** la musique

POINT DE GRAMMAIRE #11

La négation des articles indéfinis:

- In the negative (following ne...pas) the **indefinite articles** un, une, and des change to de or d' (before a vowel or silent h).

Examples:

Postive sentence

Negative sentence

- | | | |
|----------------------------------|---|--|
| Julie regarde un CD. | → | Eric <u>ne</u> regarde <u>pas de</u> CD. |
| Julie regarde une vidéo. | → | Eric <u>ne</u> regarde <u>pas de</u> vidéo. |
| Julie regarde des photos. | → | Eric <u>ne</u> regarde <u>pas de</u> photos. |

Make the following sentences negative. Remember to change the indefinite articles when necessary.

1. Ils regardent des livres. Ils ne regardent pas de livres
2. J'écoute un disque. Je n'écoute pas de disque
3. Nous parlons au téléphone du soir. Nous ne parlons pas au téléphone du soir
4. Elle invite un copain. Elle n'invite pas de copain
5. Vous donnez une fête. -Vous ne donnez pas de fête
6. Tu regardes une vidéo. -Tu ne regardes pas de vidéo
7. Nous posons une question. Nous ne posons pas de questions
8. Il regarde des magazines. Il ne regarde pas de magazine
9. Les élèves passent des examens. -Les élèves ne passent pas d'examens
10. Mme DuPont donne des devoirs. _____
11. Tu écoutes une cassette. -
12. J'invite un ami à la fête. _____
13. Il a un stylo. Il n'a pas de stylo

14. Elle casse une calculatrice. _____ ? _____

15. Vous louez un appartement. _____ Vous ne louez pas d'appartement. _____

POINT DE GRAMMAIRE #12

Conjugation of verbs ending in -yer, like « nettoyer » :

- In French there are certain verbs that have spelling changes in the present tense.
- If the verb ends in **-yer** then it undergoes a spelling change for the mute endings – in other words - in the boot (je, tu, il/elle/on, and ils/elles) forms.
- The spelling change that occurs is the “y” changes to an “**i**” for the forms in the boot

nettoyer=to clean

Je nettoie	Nous nettoyons
Tu nettoies	Vous nettoyez
Il/elle/on nettoie	Ils/elles nettoient

POINT DE GRAMMAIRE #13

THE PRONOUN **ON**:

- You will see the subject pronoun **on** used a great deal
- **On** has several different meanings: **one**, **they**, **people** (“They/People say that...” or an informal/conversational way to say **we**).
- When you use **on** it always conjugates like il / elle
Example: **On** parle français. → **People** speak French.
- In **informal** French, **on** is used more than **nous**.

POINT DE GRAMMAIRE #14

MAKING SUGGESTIONS :

- use « on » followed by the conjugated verb :

- On fait du patin à glace? = *How about we go ice skating ?*
- On joue au foot? - *How about we play soccer?*

LISTE DE VOCABULAIRE #8

To turn down a suggestion:

Désolé(e), mais je ne peux pas. – **sorry, I can't**

Ça ne me dit rien. – **that doesn't sound good to me**

Non, c'est barbant! – **No, it is boring**

To accept a suggestion:

D'accord. – **OK**

Allons-y ! – **let's go**

Bonne idée. – **good idea**

Oui, c'est génial ! – **Yes, it is great!**

IPA TASKS - OVERVIEW

You're interested in activities that francophone youth are involved in, and you want to be able to share about your own interests. You read about an activity that French youth like to do. Then you write to a pen pal about yourself, your likes and dislikes, and the chores you have to do at home. You also talk with a friend about your activities, your likes and dislikes – and you invite them to do something with you.

Due dates :

Interpretive LISTENING (viewing) – Wednesday 11/30

Presentational Writing – Friday 12/2

Interpersonal Speaking – Tuesday 12/6