



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ ТА ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ**

ЕТИКА ТА ЕСТЕТИКА СІМЕЙНОГО ЖИТТЯ

Силабус освітнього компонента

Реквізити навчальної дисципліни	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	013 Початкова освіта
Освітня програма	Початкова освіта
Статус дисципліни	вибіркова
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр	
Обсяг дисципліни	5/150
Семестровий контроль	Диференційований залік
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача	Олійник Антоніна Володимирівна, викладач кафедри педагогіки
Контактний телефон, e-mail:	+380680322789, oliinyk.antonina@ukr.net
Розміщення курсу	

Програма освітнього компонента

Під час вивчення дисципліни «Етика та естетика сімейного життя» висвітлено пізнання функцій та типів сімей, їх структури та чисельності; правових основ шлюбу і сім'ї; умов та порядку вступу до шлюбу; прав батьків при народженні дитини, прав і обов'язків батьків і дітей; психофізіологічної сумісності подружжя, ціннісно-орієнтованої єдності

подружжя; сімейних конфліктів та шляхів розв'язання, причин та наслідків розлучень; принципів виховання дітей в сім'ї, цілей та завдань сімейного виховання, засобів і способів їх досягнення тощо.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Етика і психологія сімейного життя» є засвоєння студентами знань про цілі, задачі та специфіку етики і психології сімейних взаємовідносин; формування навичок:

- аналізувати та пояснювати основні поняття етики та психології сімейного життя,
- ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, розуміти закономірності та особливості розвитку особистості в сім'ї, функціонування психічних явищ під час розв'язання професійних завдань;
- дискутувати, обстоювати власну позицію з основних питань психології сім'ї, модифікувати висловлювання згідно з особливостями співрозмовника різних культур;
- складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів відповідно до запиту;
- вживати ефективних заходів щодо збереження психічного здоров'я, конструктивної взаємодії під час розв'язання родинних проблем;
- готовності до практичної роботи з сімейними парами

У процесі вивчення курсу здобувач освіти має набути таких компетентностей:

знати: засвоєння фундаментальних знань про історичні витoki професійно-педагогічної комунікації; сутність, види, функції, моделі комунікації; сутність, структуру, динаміку педагогічного конфлікту та шляхи подолання конфліктів професійно-педагогічної комунікації; сутність, функції мови й мовлення викладача, його індивідуальний стиль; культуру мови і мовлення педагога; особливості зовнішнього вигляду, поведінки педагога;

вміти: використовувати термінологічний апарат; застосовувати у професійній діяльності основні прийоми та способи взаємодії в процесі спілкування; вміти організовувати та проводити ділові зустрічі, бесіди, переговори і наради; вміти попереджувати та вирішувати конфлікти;

здатен продемонструвати: знання та розуміння теорії міжособистісного спілкування, спілкування викладача зі студентами, роль педагогічного спілкування в розв'язанні соціально-моральних завдань професійної підготовки майбутнього фахівця, виховну позицію викладача в педагогічній комунікативній взаємодії, розуміння культури спілкування, мовного етикету, етики педагогічного спілкування;

володіти навичками ефективного застосування вербальних та невербальних засобів спілкування у різних ситуаціях, організації конструктивного міжособистісного спілкування.

Зміст освітнього компонента

№	Теми	Аудиторні години	Лекції	Семінарські заняття
1.	Етика сімейних взаємин	6	3	3
2.	Етичні норми мовного спілкування в сім'ї	6	3	3
3.	Етичні норми мовного спілкування в сім'ї	5	3	2
4.	Сім'я як інститут соціалізації особистості	5	3	2
5.	Молода сім'я	5	3	2
6.	Сімейні конфлікти	5	3	2
7.	Дитячо-батьківські відносини як найважливіша детермінанта психічного розвитку, соціалізації і виховання дитини у сім'ї	6	4	2
8.	Статеве виховання у сім'ї і формування майбутнього сім'янина у сучасному соціокультурному просторі	6	4	2
9.	Технології сімейного виховання	7	4	3
10.	Психодіагностика сімейних взаємин	7	4	3
	Всього	60	34	26

Самостійна робота студентів

№ теми	Тема, основні питання	Кількість годин
--------	-----------------------	-----------------

1.	Етична культура у взаєминах батьків і дітей	9
2.	Етикет дарування	9
3.	Психологічний аналіз функцій і структури сім'ї	9
4.	Вплив неадекватного ставлення батьків до дитини на відхилення в її психічному й особистісному розвитку	9
5.	Сімейна інтеграція та адаптація в процесі становлення молодшої сім'ї	9
6.	Стратегії вирішення конфлікту у сім'ї	9
7.	Типи батьківського виховання	9
8.	Основні чинники статевого виховання і статевої соціалізації дитини у сім'ї.	9
9.	Технологія подолання сімейних конфліктів	9
10.	Методики психодіагностики сім'ї	9
	Разом	90

Навчальні матеріали та ресурси

1. Конспекти лекцій.
2. Плани семінарських і практичних занять.
3. Тести.

Система контролю та оцінювання

Види контролю: поточний, підсумковий.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне опитування на семінарських і практичних заняттях;
- 2) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;
- 3) виконання індивідуальних завдань.

Формами поточного контролю самостійного опрацювання теоретичного матеріалу за конспектами, дидактичними текстами, навчальною літературою та іншими інформаційними джерелами є: реферати, доповіді, творчі завдання; тести та запитання для самоконтролю.

Підсумковий семестровий контроль у формі екзамену.

Контроль знань і умінь аспірантів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Етика та естетика сімейного життя» здійснюється згідно з кредитно-трансферною системою організації освітнього процесу. Рейтинг здобувачів вищої освіти із засвоєння дисципліни визначається за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта

										Залік	Загальна кількість
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	Не менше 25%	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

ЗМ1 ... ЗМ4 – змістові модулі

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		

64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література

1. Деніжна С. О. Психологія сім'ї: Навчально-методичний комплекс. Київ : Інститут кримінально-виконавчої служби, 2014. 37 с.
2. Корольчук М. С. Психологія сімейних взаємин. Вид-во: Ніка-Центр, 2010, 296 с.
3. Поліщук В. М. Психологія сім'ї. Київ : Університетська книга, 2018, 282 с.
4. Помиткіна Л. Психологія сім'ї : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Київ : Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. 270 с.
5. Психологічна допомога постраждалим внаслідок кризових травматичних подій : метод. посіб. / за заг. ред. З. Г. Кісарчук. Київ : ТОВ "Видавництво "Логос". 2015. 207 с.
6. Столярчук О. Психологія сучасної сім'ї: навч. посіб. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2015. 136 с.
7. Федоренко Р. Психологія сім'ї. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 364 с.

Допоміжна література

1. Прохорова О. Психологія сім'ї. Психологічне здоров'я. URL: https://stud.com.ua/137463/psihologiya/psihologiya_simyi_psihologichne_zdorovya
2. Суслова Т. Психологія сім'ї з основами сімейного консультування. URL: https://stud.com.ua/152169/psihologiya/psihologiya_simyi_z_osnovami_simeynogo_konsultuvannya.
3. Якимова Т. Психологія сім'ї. URL: https://stud.com.ua/153654/psihologiya/psihologiya_semi

Силабус:

Складено викладачем кафедри педагогіки Олійник Антоніною Володимирівною

Ухвалено кафедрою педагогіки (протокол №2 від 27.09.2024)