Кочкина Э.А., педагог-психолог
МБОУ «Гимназия» г.Арзамаса *25.01.2021*

Рекомендации родителям по профориентации

1. Поговорите о профессиональных планах ребенка в ходе откровенной беседы с ним, ни в коем случае не на бегу.
2. Если старшеклассник не может четко сформулировать свои планы, попытайтесь понять, с чем это связанно.
3. Если Вас огорчает профессиональный выбор ребенка, не запрещайте ему что-то категорично. Выясните, на чем основан его выбор и сообщите ему свои аргументы. Если вы правы и ваши аргументы убедительны, через какое-то время ребенок их примет.
4. Если старшеклассник только мечтает, а ничего не делает, помогите ему составить конкретный план действий, обсудив, сколько времени у него есть и что необходимо успеть.
5. Подготовьте вместе «запасной вариант» на случай неудачи на выбранном пути. Этот разговор защитит психику вашего ребенка в случае неудачи.

Итак, задача родителей - не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться самому. Как это сделать?

5 шагов к выбору профессии

ШАГ 1. Попросите ребенка составить список его профессиональных предпочтений (2-5 профессий). **Затем пусть он оценит плюсом или минусом свою удовлетворенность**: 1) уровнем заработной платы этой профессии, 2) характером и условиями труда, 3) престижностью, 4) реальным трудоустройством. Проанализируйте, какая профессия набрала плюсов больше всего. Возможно, около этой специальности ребенку и стоит искать свое призвание. Такой способ профориентации - не самый точный, но он предлагает школьнику самостоятельно поразмышлять (и может быть, впервые!) над личной системой ценностей, над тем, каким он видит свое будущее.

ШАГ 2. Беседуйте с ребенком о профессиях. Представления старшеклассника о трудовой деятельности бывают порой отрывочны и нереалистичны. Многие не ясно представляют, чем они будут заниматься, выбрав какую-то профессию. Или смешивают понятия «профессия» и «должность», например начальник – это должность, а не профессия. **Задача родителя - выступить экспертом, рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает**.

ШАГ 3. **Активно (и вместе с ребенком!) собирайте информацию о рынке труда**, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты, например профориентационная группа «Проектория» ВКонтакте.

ШАГ 4. От слов - к делу, к опыту. Например, запишите ребенка в профильный кружок, класс, факультатив. Можно привлечь друзей и знакомых, попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу, чтобы подросток смог оценить, насколько его представления о выбранной специальности соответствуют действительности. **Посетите «день открытых дверей» в ВУЗ** - и желательно не в один. Идите в ВУЗ просто как в музей - посмотреть, пообщаться, прочувствовать «мое - не мое».

ШАГ 5. **Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование**. Известно всем, что карьерных высот человек добьется только в том деле, которое ему интересно и соответствует его способностям. В Интернете есть много толковых тестов (например, на сайтах www.proforientator.ru; www.reccons.ru; www.kop.ru), которые позволяют «нащупать» профессиональные интересы, личностные особенности, способности старшеклассника. В гимназии профориентационное тестирование проводится для учащихся 8-11 классов, при желании можно прийти к психологу на дополнительное тестирование. Но тест – это только способ познать себя, а не жесткий вердикт.

Выбор профессии – дело важное и ответственное, но не стоит относиться к нему как к процессу необратимому. Тот выбор, который делают наши дети сегодня, отражает лишь их

нынешние интересы и потребности. Мы живем в мире, который стремительно меняется, меняемся и мы в нем. У каждого есть возможность что-то переиграть или начать заново!

Иванович Т. В., Кочкина Э.А.