

სადიაგნოსტიკო წერის ანალიზი ინგლისურ ენაში

4 დ კლასი

2025 წლის 11 ივნისს ჩატარდა სადიაგნოსტიკო წერა ინგლისურ ენაში, სადაც მოსწავლეებმა დაწერეს A1 დონის მოცემული ტესტი. ტესტში მოცემული დავალებების მიხედვით მოსწავლეს უნდა:

- წაეკითხა A1 სირთულის მცირე ან საშუალო ზომის შემეცნებითი ან ინფორმაციული ტექსტის სახით ტექსტი-ჩემი ოჯახის და საუკეთესო მეგობრების შესახებ და გაეგო მასში მოცემული ძირითადი ამრი, ასევე კონკრეტული ინფორმაცია. შეერჩია და გამოეყენებინა დავალების ამრი კითხვის სტრატეგიები.
- მოცემული ტესტიდან კითხვებზე პასუხები უნდა გაეცათ, ასევე სიტყვები უნდა ჩაესვათ მოცემული ტექსტიდან გამომდინარე
- შემდეგ უნდა დაელაგებიათ წინადადებები თანმიმდევრულად ტექსტიდან გამომდინარე.
- ტექსტის მეორე ვარიანტშიც იყო სხვა შინაარსის ტექსტის გაგება-გააზრება. წაკითხულიდან გამომდინარე სწორი / არასწორი პასუხის დაფიქსირება.
- ასევე გამოყენებული იყო გრამატიკული ერთეულების გამოყენება, სადაც სიხშირის გამომხატველი მშნიბელები უნდა ჩაესვათ მოცემული ტექსტიდან გამომდინარე.

ტესტი შესაბამისობაში იყო ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნებთან.

მონაწილეობა მიიღო 23 მოსწავლემ, სპეციალური საგანმანათლებლო მოსწავლე 2 არის და შედგენილი იყო მისთვის

ერთი ტექსტში იყო 14 დავალება მეორეში 17

მინიმალური ზღვარი გადალახა 18 მოსწავლემ

არ ესწრებოდა 5 მოსწავლე

მოსწავლეების მიერ მიღებული ქულები გამოისახება ასე:

მოსწავლეების პირველი სემესტრის შეფასება:

არ ესწრებოდა-5 მოსწ.

10-9 ქულა-5მოსწ.

8-7ქულა-2მოსწ.

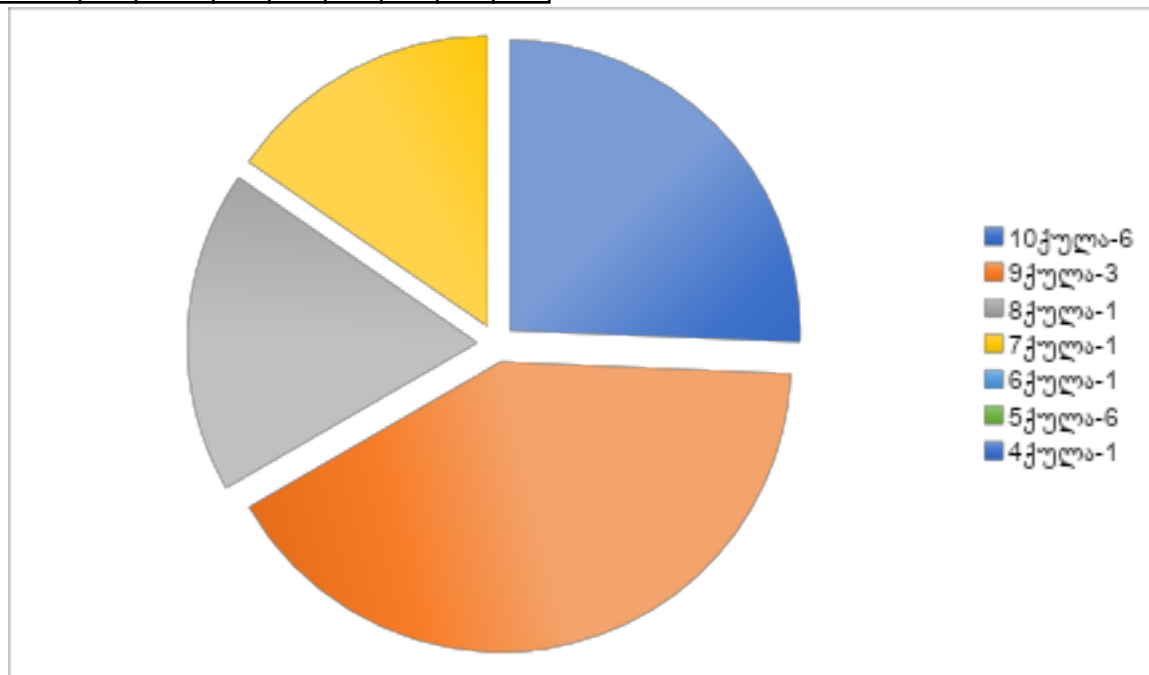
5-6ქულა -6მოსწ.

4-3 ქულა- 3მოსწ.

0-2 ქულა-2მოსწ.

მოსწავლეების მეორე სემესტრის შეფასება

10	9	8	7	6	5	4	3	2
6	3	1	1	1	6	1		



მოსწავლეების წლიური შეფასება

დასკვნა:

ინგლისურ ენაში მოსწავლეების მიერ მიღებული შედეგების მიხედვით მოსწავლეებს გაუჭირდათ კონცენტრირება ანუ ბოლომდე არ წაიკითხენ ტექსტი და არ გაიაზრენ ბოლომდე. იმედია ასაკის მატებასთან ერთად გადალახავენ და უკეთესად გაიაზრდებიან.

სადირექტორო წერების მეორე სემესტრისა და პირველი სემესტრის სადირექტორო შორის განსხვავება მინიმალურია (როგორც ზემოთ მოცემულ ცხრილში ჩანს). წერების ნიშნების შედარებისას გამოიჩინა, რომ პირველ სემესტრში ესე უფრო მაღალი ქულით შეფასდა, რაც გამოწვეული იყო იმ ფაქტით რომ პირველ სემესტრში შესაწავლილი ესეებიდან ერთ-ერთი ესე დაწერეს მოსწავლეებმა. ხოლო მეორე სემესტრის სადირექტორო წერისას სრულიად უცნობი ესე. რაც შეეხება სადირექტორო წერის და სემესტრული ნიშნების შედარებას მათ