

OBJECTIU 1

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>1. Planificar la revisió del Projecte Educatiu de Centre per definir la línia d'escola envers les noves necessitats de cobrir la Competència Digital pels Docents, l'Alumnat i el Centre.</i>
ACCIÓ	1.1. Pensar i definir la línia d'escola entorn la competència digital.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Establir com serà la línia d'escola en cada comunitat i què cal tenir present en relació a la competència digital
Responsable de l'activitat	Comissió digital i equip de gestió.
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Tota la comunitat educativa.
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Tota la comunitat educativa.
Data INICI	2022-09-05
Data FI	2023-06-21
Recursos	- Saber de quins recursos (digitals) disposa l'escola.
Indicadors	Indicador d'abast: s'ha aconseguit definir de manera clara i precisa quina línia d'escola seguim a cada comunitat. Indicador de qualitat: la comunitat educativa està assabentada de la línia d'escola entorn l'àmbit digital.
Avaluació (feedback-qualitat)	Formulari adreçat als docents del centre per saber si son coneixedors de la línia d'escola i com és la seva aplicació a l'aula.

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	1. <i>Planificar la revisió del Projecte Educatiu de Centre per definir la línia d'escola envers les noves necessitats de cobrir la Competència Digital pels Docents, l'Alumnat i el Centre.</i>
ACCIÓ	1.2. Incloure la línia d'escola entorn la competència digital al PEC un cop definida.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Modificar i actualitzar el PEC amb la informació pertinent en relació a la línia d'escola.
Responsable de l'activitat	Equip de gestió.
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Tota la comunitat educativa.
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Tota la comunitat educativa.
Data INICI	5/09/2022
Data FI	21/06/2023
Recursos	Documentació de centre
Indicadors	S'ha actualitzat el PEC en relació a la competència digital. A partir de la reflexió i del debat pedagògic, en comissió digital, s'ha arribat a acords i s'ha inclòs la línia digital d'escola en el PEC.
Avaluació (feedback-qualitat)	Revisar que tots els documents de centre estiguin actualitzats en relació a la competència digital.

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>1. Planificar la revisió del Projecte Educatiu de Centre per definir la línia d'escola envers les noves necessitats de cobrir la Competència Digital pels Docents, l'Alumnat i el Centre.</i>
ACCIÓ	1.3. Establir mínims per comunitats, acords que totes i tots els docents han de portar a terme.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Grans: Entregar conferències per Classroom. Mitjans: Recull de recomanacions del grup aula al Classroom. Intentar que sigui l'infant qui el posi. Petits: Inici del pensament computacional a partir de la robòtica.
Responsable de l'activitat	Comissió digital
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Mestres de l'escola
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Mestres de l'escola i alumnats
Data INICI	5/09/2022
Data FI	21/06/2023
Recursos	Recursos digitals
Indicadors	S'han definit els mínims de cada comunitat en relació a la competència digital. Els docents ho han aplicat i els alumnes ho han dut a terme.
Avaluació (feedback-qualitat)	Evidències de que s'han respectat els mínims i s'han dut a terme.

OBJECTIU 2

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>2. Capacitar els alumnes per verificar la informació amb la finalitat d'empoderar-los i esdevenir ciutadans digitals conscients, potenciant la seguretat i els riscos de la xarxa.</i>
ACCIÓ	2.1. Elaborar una guia amb els passos a seguir per poder fer una bona recerca d'informació al buscador.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Procurar que els infants puguin tenir un bon esperit crític, llegir diferents informacions, fer recerca, tenint en compte que les fonts consultades siguin fiables i puguin escollir la més adequada en cada situació o tasca.
Responsable de l'activitat	L'equip de mestres
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Tota la comunitat educativa
Destinatari (àrees, àmbits, matèries, departaments).	Comunitat de mitjans i grans
Data INICI	9/01/2023
Data FI	22/06/2023
Recursos	Dispositius del centre.
Indicadors	Indicador d'abast: S'ha elaborat la guia per a fer una bona recerca d'informació al buscador. Indicador de qualitat: L'adult de l'aula comprova que l'ús de la guia sigui funcional.
Avaluació (feedback-qualitat)	Registre de l'adult de l'ús que fa cada infant de la guia. Percentatge d'alumnat que fa un ús correcte de la guia.

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>2. Capacitar els alumnes per verificar la informació amb la finalitat d'empoderar-los i esdevenir ciutadans digitals conscients, potenciant la seguretat i els riscos de la xarxa.</i>
ACCIÓ	2.2. Conscienciar a l'alumnat sobre els riscos de la xarxa mitjançant diferents activitats.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	A partir de taules rodones, debats, visionat de documentals i videos, reflexions, etc, treballar i compartir quines estratègies cal seguir per ser un ciutadà digital conscient.
Responsable de l'activitat	Tutores
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Comunitat educativa.
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Comunitat de grans.
Data INICI	11/04/2023
Data FI	22/06/2024
Recursos	Eines digitals
Indicadors	Indicador d'abast: S'han fet diverses activitats de les proposades per treballar la seguretat a la xarxa. Indicador de qualitat: L'adult proposa les diferents activitats i comprova que realment es tracti el tema treballar.
Avaluació (feedback-qualitat)	Recull de les activitats proposades i de les evidències. Registre de les idees, opinions expressades pels infants.

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>2. Capacitar els alumnes per verificar la informació amb la finalitat d'empoderar-los i esdevenir ciutadans digitals conscients, potenciant la seguretat i els riscos de la xarxa.</i>
ACCIÓ	2.3. Preparació i exposició de conferències explicant a la comunitat de mitjans els riscos de la xarxa i com protegir-se.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	En petits grups preparar petites conferències on els alumnes de grans exposaran a la comunitat de mitjans les presentacions preparades.
Responsable de l'activitat	Tutores
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Comunitat de mitjans i de grans.
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Alumnat de comunitat de mitjans.
Data INICI	1/09/2023
Data FI	22/06/2024
Recursos	Eines digitals
Indicadors	Indicador d'abast: s'han preparat i s'han presentat a la comunitat de mitjans. Indicador de qualitat: la presentació compleix l'objectiu proposat i transmet la informació necessària.
Avaluació (feedback-qualitat)	Evidències de la presentació a les aules de mitjans.

OBJECTIU 3 (JUDIT, MARTA I ANNA T)

☰ OBJECTIU 3 (JUDIT, MARTA I ANNA T)

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	3. Potenciar l'ús d'entorns EVA per millorar l'aprenentatge col·laboratiu en els projectes tenint en compte mesures de suport inclusiu.
ACCIÓ	3.1. Establir els mínims de l'ús dels EVA a l'etapa de primària en els projectes.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Acordar els mínims a tenir en compte.
Responsable de l'activitat	Mestres de la comunitat de mitjans i de grans.
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Tutores i alumnat
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Alumnat
Data INICI	27/03/2023
Data FI	21/06/2024
Recursos	Veure el Passeig pel Vinyet de la comunitat de mitjans i grans per saber què és la conferència i altres.
Indicadors	- Qualitat: Una vegada implementat els mínims, més d'un 50% dels involucrats ho han viscut satisfactòriament. - Abast: S'ha creat el document amb els mínims a tenir en compte? Si/No.
Avaluació (feedback-qualitat)	El document s'ha creat i es pot entregar el document a l'equip de mestres.

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	3. Potenciar l'ús d'entorns EVA per millorar l'aprenentatge col·laboratiu en els projectes tenint en compte mesures de suport inclusiu.
ACCIÓ	3.2. Donar a conèixer l'ús del Classroom a l'alumnat davant les activitats del projecte.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	- Tasca 1: Explicació d'aula de com s'utilitza el Classroom en les diferents propostes d'activitats dels projectes. - Tasca 2: Preparació de vídeos per part de les docents, amb els passos a seguir per poder dur a terme les diferents propostes d'activitat dels projectes.
Responsable de l'activitat	Tutores
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Tutores i alumnat
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Alumnat
Data INICI	22/03/2023
Data FI	21/06/2024
Recursos	EVA, dispositius digitals.
Indicadors	- Qualitat: tant per cent d'alumnes que saben fer ús de les EVA, i ho consideren útil pel seu aprenentatge? - Abast: Coneixen com utilitzar les EVA? Si/No.
Avaluació (feedback-qualitat)	Han anat seguint les diferents activitats proposades al Classroom. Per part de l'adult, comprovar que ho hagin pogut fer.

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	3. Potenciar l'ús d'entorns EVA per millorar l'aprenentatge col·laboratiu en els projectes tenint en compte mesures de suport inclusiu.
ACCIÓ	3.3. Utilització de les EVA per tal de fer suport inclusiu en la realització de projectes.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	1. Creació de l'EVA per aquells alumnes que necessiten el suport inclusiu. Que sigui un espai viu, on es puguin anar penjant mesures. 2. Més endavant es pot fer un acompanyament amb la família.
Responsable de l'activitat	Tutores i mestres d'inclusió.
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Tutores i alumnat
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Àmbit lingüístic.
Data INICI	1/10/2023
Data FI	21/06/2024
Recursos	EVA, dispositius digitals.
Indicadors	- Qualitat: L'alumnat ha trobat interessant i fàcil aquesta fórmula per tenir mesures inclusives. - Abast: més del 50% de l'alumnat ha pogut accedir a les mesures inclusives que hi ha penjades.
Avaluació (feedback-qualitat)	- Petita enquesta de satisfacció (oral o en paper).

OBJECTIU 4

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>4. Desenvolupar un pla per al reacondicionament i ubicació dels dispositius disponibles al centre.</i>
ACCIÓ	4.1. Inventari dels dispositius tecnològics existents al centre amb la seva ubicació i estat de manteniment actual.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Fer un llistat de tots els dispositius digitals dels quals disposa el centre i la seva ubicació. Alhora etiquetar-los amb una nomenclatura a decidir. Aquest inventari estaria desat al despatx en paper i a la unitat compartida digitalitzat.
Responsable de l'activitat	Comissió digital.
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Tota la comunitat educativa.
Destinatari (àrees, àmbits, matèries, departaments).	Tota la comunitat educativa.
Data INICI	24/04/2023
Data FI	30/06/2023
Recursos	Document digital per registrar les dades.
Indicadors	Abast: S'ha pogut registrar la totalitat de dispositius de l'escola. Qualitat: Tothom ha entès com s'ha gestionat l'inventari i pot accedir a ell.
Avaluació (feedback-qualitat)	Enquesta de satisfacció del professorat davant la manera com s'ha portat a terme.

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>4. Desenvolupar un pla per al reacondicionament i ubicació dels dispositius disponibles al centre.</i>
ACCIÓ	4.2. Neteja de la informació i les dades dels dispositius.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Cada docent del centre ha de vetllar per tal que a final de curs tots els dispositius quedin nets d'informació (carpetes, arxius, imatges...). Tots els ordinadors de sobretaula, portàtils, chromebooks, tauletes...
Responsable de l'activitat	Docents de l'escola.
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Docents de l'escola i l'alumnat.
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Tota la comunitat educativa.
Data INICI	1 de juny de cada curs.
Data FI	30 de juny de cada curs.
Recursos	Dispositius digitals
Indicadors	Abast: S'ha pogut netejar la totalitat dels dispositius de l'escola. Qualitat: Tothom ha estat responsable i ha fet la neteja correctament.
Avaluació (feedback-qualitat)	A l'inici de curs tothom es troba els dispositius nets d'informació.

OBJECTIU 5

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>5. Implementar el desplegament de la dotació de robòtica al llarg de l'etapa per tal de millorar el pensament computacional de l'alumnat.</i>
ACCIÓ	5.1 Inventari del material i d'activitats de robòtica que es fan al centre.
Descripció de l'activitat (tasques associades)	Tasca 1: Què hi ha al centre en el tema de la robòtica i què s'està fent a cada comunitat. - Recull d'activitats mitjançant el M3 de la FIC. - Arribar a acords dels mínims a tenir en compte en cada comunitat.
Responsable de l'activitat	Comissió digital.
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Equip de mestres
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Tots els àmbits
Data INICI	24/01/2023
Data FI	31/01/2023
Recursos	
Indicadors	D'abast: Participants del mòdul tres. Qualitat: S'han pogut fer acords sobre el que es treballa i s'ha de treballar.
Avaluació (feedback-qualitat)	Tenir en compte si totes i tots els docents de l'escola tenen clar els acords presos en el mòdul 3 i també el recull d'activitats entorn la robòtica i l'àmbit digital.

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>5. Implementar el desplegament de la dotació de robòtica al llarg de l'etapa per tal de millorar el pensament computacional de l'alumnat.</i>
ACCIÓ	5.2 Tria i selecció del material de robòtica per a cada nivell
Descripció de l'activitat (tasques associades)	- Comunicació per part de l'equip de gestió que s'ha rebut el catàleg de robòtica - Selecció dels robots segons interessos - Recomanable que cada escola inverteixi tots els crèdits en un tipus de robot per després fer intercanvi segons necessitats
Responsable de l'activitat	Equip de gestió i comissió digital
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Comunitat educativa
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Docents i alumnat
Data INICI	
Data FI	
Recursos	Catàleg de robòtica ofertat pel departament
Indicadors	Indicadors d'assoliment D'abast: s'han consumit tots els crèdits De qualitat: selecció segons interessos

Avaluació (feedback-qualitat)	Segons els resultats dels indicadors, els membres responsables de l'acció avaluaran l'acció per donar-la com a vàlida o en tot cas replantejar-la.
--------------------------------------	--

FITXA DE L'ACCIÓ	
OBJECTIU	<i>5. Implementar el desplegament de la dotació de robòtica al llarg de l'etapa per tal de millorar el pensament computacional de l'alumnat.</i>
ACCIÓ	5.3 Disseny de situacions d'aprenentatge on la robòtica sigui una de les eines. (Tenint en compte el que tenim, el que fem i el que hem escollit. Podeu aprofitar el mòdul 5 de la FIC.)
Descripció de l'activitat (tasques associades)	- Tasca 1: Tenir en compte activitats o situacions d'aprenentatge que ja es porten a terme independentment es faci ús o no de la tecnologia. - Tasca 2: Encabir la robòtica en aquelles activitats o situacions d'aprenentatge ja existents on pot donar un plus de qualitat. - Tasca 3: Crear activitats o situacions d'aprenentatge desde zero, en cas que només sigui imprescindible, tenint en compte els recursos que siguin necessaris.
Responsable de l'activitat	Comissió digital
Agents implicats (docents cicle, especialistes, inspecció, PAS, alumnes, famílies...)	Equip de mestres
Destinataris (àrees, àmbits, matèries, departaments.	Alumnes i docents
Data INICI	Gener 2023
Data FI	-
Recursos	Recull d'activitats proposades i d'acords.

Indicadors	Indicadors d'assoliment D'abast: S'ha inclòs aspectes de la robòtica a les situacions d'aprenentatge o no. De qualitat: Les situacions d'aprenentatge han estat engrescadores i han funcionat, amb motivació dels alumnes i han millorat respecte a les situacions anteriors.
Avaluació (feedback-qualitat)	Segons els resultats dels indicadors, els membres responsables de l'acció avaluaran l'acció per donar-la com a vàlida o en tot cas replantejar-la.