

# Vocabulaire

**Cours :** 4<sup>ème</sup> A.P

**Projet 1:** C'est notre quartier !

**Séquence 2 :** Je vais chez Madjid.

**Activité :** Vocabulaire.

**Durée :** 30mn

**Thème :** Nom propre / Nom commun

**Acte de parole :** Demander et donner une information

**Compétence visée :** Produire un texte en fonction d'une situation de communication

**Composante de la compétence :** Mobilisation des ressources linguistiques.

**Compétences transversales :** -Analyser de l'information - Développer un esprit d'initiative

**Valeurs mises en œuvre :** L'élève est en mesure de délimiter en toute objectivité ce qui relève des droits et ce qui relève des devoirs en tant que futur citoyen

**Objectifs d'apprentissage :** - Augmenter le stock lexical de l'élève

- Identifier et reconnaître le nom propre et le nom commun

**Matériel didactique :** Illustrations – Manuel scolaire page 17

## Déroulement de la séance :

### -Eveil d'intérêt :

- Faire un rappel sur les personnages déjà vus en oral compréhension :

Massinissa – Oncle Rachid - Madjid

### I-Moment de découverte :

- Mise en contact avec la réplique suivante :

**Massinissa :** J'habite dans un immeuble ; et toi Yacine ?

**Yacine :** Moi, j'habite dans une maison.

- Lecture individuelle du dialogue suivie de questions de compréhension :

- Qui sont les personnages de ce dialogue ? **Massinissa et Yacine**

- Accepter toutes les réponses

### II- Moment d'observation méthodique :

#### Analyse du dialogue :

- Où habite Massinissa ? **Il habite dans un immeuble**

- Où habite Yacine ? **Il habite dans une maison**

- Ecrire au tableau les mots suivants : **Massinissa – Yacine – un immeuble – une maison**

- Inviter les élèves à observer les mots précédents

- Faire dégager la règle avec les apprenants.

### Je retiens :

| Le nom commun |            | Le nom propre       |
|---------------|------------|---------------------|
| La maison     | Une maison | Yacine - Massinissa |
| Le balcon     | Un balcon  | Mélissa - Biskra    |

### III-Moment de reformulation personnelle :

#### Activité 1 :

Entoure les noms propres

- Madjid habite le quartier Amirouche.

- Lina est la cousine de Yacine.

- Amira est la voisine du quartier.

### IV-Moment d'évaluation :

#### Activité 2 :

Classe les mots suivants dans le tableau.

**Le ballon – un stade – Algérie – le livre – Mehrez – Achraf**

| Le nom commun | Le nom propre |
|---------------|---------------|
| .....         | .....         |
| .....         | .....         |
| .....         | .....         |