

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “CÁC MÙA TRONG NĂM”

Thời gian thực hiện 1 tuần(Từ ngày 14/4-18/4/2025).

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ hai, ngày 14 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Văn học: Thơ “Em yêu mùa hè”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ
- Trẻ có kỹ năng đọc diễn cảm, trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết yêu cảnh vật thiên nhiên, biết vui chơi lành mạnh, bảo vệ sức khỏe khi mùa hè đến

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh thơ
 - + Vi tính
 - + Nhạc bài hát: Mùa hè đến

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Bốn mùa trong năm**

- Cô trò chuyện với trẻ: Các con hãy kể tên cho cô về các mùa trong năm
- Trẻ nói tên, đặc điểm thời tiết của các mùa
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: Em yêu mùa hè của nhà thơ Nguyễn Thanh Toàn

*** HD2: Em yêu mùa hè**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về những vẻ đẹp yên bình trong mùa hè với hoa sim tím, bé được đi chăn trâu, thả diều, những cơn gió mát cho cánh diều bay lượn.
- + Bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa

- Cô dạy trẻ đọc thuộc thơ, cô dạy trẻ từng câu, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô
- + Trong bài thơ mùa hè được báo hiệu bằng những hình ảnh nào?
- + Khi hè về bé cảm thấy thế nào?
- Cho cả lớp đọc
- + Các con sẽ làm gì khi mùa hè đến?
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, các nhân, luân phiên, nối tiếp
- Giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cảnh vật mùa hè, biết bảo vệ sức khỏe, vui chơi lành mạnh, an toàn khi hè về.
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- * **HD3: Mùa hè trong mắt em**
- Cho trẻ đọc thơ qua vì tính
- Cùng hát múa “ Mùa hè đến”
- Kết thúc

Thứ ba, ngày 15 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Các mùa trong năm

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết được các mùa trong năm và đặc trưng rõ nét của các mùa đó. Biết được thời gian diễn ra của từng mùa
- Rèn trẻ cách nói và phát triển ngôn ngữ, phát triển khả năng tư duy
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, vệ sinh trong mùa hè, cách ăn mặc theo thời tiết và cách phòng bệnh theo mùa.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Câu đố về mùa hè
 - + Nhạc: Mùa hè đến, Mùa xuân của bé, mùa thu sang ...
 - + Tranh về các mùa trong năm

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Mùa gì thế nhỉ?**

- Trò chuyện về các mùa trong năm
- + Một năm có mấy mùa?
- Trẻ kể tên từng mùa và nêu đặc điểm nổi bật

*** HD2: Bé với các mùa trong năm**

*** Bé với mùa hè:**

- Cô đọc câu đố về mùa hè:

“Mùa gì trời nắng chang chang
Ve kêu phượng nở, thóc vàng đầy sân”

- + Câu đố nói về mùa gì? Mùa hè thời tiết ra sao?
- + Mùa hè các con sẽ ăn mặc thế nào?
- + Sau mùa hè là mùa gì?
- Cho trẻ xem tranh: Mùa thu
- + Cây thường rụng lá vào mùa nào?

+ Mùa thu có gì nổi bật? Thời tiết mùa thu thế nào?

* Tìm hiểu mùa đông

- Cho trẻ xem tranh

+ Tranh vẽ gì? Các bạn trong tranh mặc quần áo như thế nào? Vì sao phải mặc như vậy?

=> Giáo dục trẻ cách mặc trang phục khi mùa đông

+ Mùa đông các con vật thường làm gì?

- Bật nhạc bài hát về mùa xuân và đồ trẻ

+ Bài hát nói về mùa gì? Mùa xuân thời tiết thế nào?

+ Cây cối, cảnh vật mùa xuân ra sao?

* Cho trẻ so sánh

- Mùa đông - mùa thu

- Mùa hè - mùa xuân

=> Khái quát: Sự giống và khác nhau của các mùa trong năm, cách ăn mặc và phòng bệnh

* **HD3: Trò chơi “ Chọn trang phục theo mùa”**

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được 1 trang phục theo mùa bạn nào chọn sai bạn đó thua cuộc

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc lần lượt từng bạn lên chọn trang phục theo các mùa theo tranh cô treo, đội nào chọn đúng theo bản nhạc và theo tranh đội đó thắng cuộc.

- Kiểm tra kết quả 2 đội sau mỗi lần chơi.

Thứ tư, ngày 16 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Vẽ khung cảnh mùa hè

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ bức tranh khung cảnh mùa hè có: Mặt trời, cây cối, đồi núi, biển, cánh diều...
- Trẻ có kỹ năng cầm bút vẽ nét xiên, nét thẳng, nét cong, tô màu, sắp xếp bố cục của bức tranh
- Trẻ nề nếp, ngoan nết, hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Mùa hè đến”
 - + Tranh mẫu của cô, bảng từ
 - + Giấy vẽ, sáp, vi tính

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Mùa hè đến**

- Cùng nhau hát “Mùa hè đến”
- + Trong bài hát, mùa hè được miêu tả như thế nào?
- Cho trẻ nói về cảnh vật khi mùa hè đến: Bầu trời, cây cối, thời tiết...
- Cho trẻ xem tranh, trẻ nói về bức tranh
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Ai muốn vẽ giống cô?

*** HD2: Khung cảnh mùa hè**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và quan sát cô vẽ mẫu
- Cô vẽ và phân tích: Đầu tiên cô vẽ hình tròn làm ông mặt trời ở phía trên, cô có thể dùng những nét cong vẽ thêm những đám mây. Phía dưới tờ giấy cô vẽ cây, hoa, cỏ. Cuối cùng cô sẽ tô màu cho bức tranh thêm rực rỡ.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ
- Trẻ mang đồ dùng về nhóm thực hiện

- Cô quan sát trẻ: Cháu đang vẽ gì? Vẽ như thế nào?
- Cô nhắc trẻ tư thế cầm bút, tư thế ngồi, bố cục, cách phối hợp màu sắc.
- Cô động viên giúp đỡ trẻ kịp thời

*** HĐ3: Tranh đẹp của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên và nói về bức tranh của mình
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau
- Cô nhận xét
- Cho trẻ đặt tên cho bức tranh
- Cùng mang đi triển lãm
- Kết thúc

Thứ năm, ngày 17 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Ném trúng đích thẳng đứng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện được vận động, trẻ biết phối hợp lực của cánh tay, mắt để: Ném trúng đích thẳng đứng.
- Rèn khả năng định hướng khi ném, phát triển cơ tay, rèn khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tính tự tin, mạnh dạn trong giờ học, biết trật tự chờ đến lượt

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ 2 đích thẳng đứng cao 1m, 15 - 20 túi cát

+ Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với

- Đồ dùng của trẻ: Bóng bay, Rổ to cho trẻ chơi trò chơi, 2 đích thẳng đứng cao 1m, 15 - 20 túi cát

3. Tiến hành hoạt động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

- Dẫn dắt trẻ vào hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm về đội hình vòng tròn

*** HĐ2: Trọng động**

* Bài tập phát triển chung

- Tập kết hợp các động tác theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”

+ Tay: Hai tay ra trước - sau, vỗ vào nhau

+ Bụng, lưng, lườn: Cúi người về trước, ngửa người ra sau

+ Chân: Ngồi, nâng 2 chân duỗi thẳng

+ Bật nhảy: Bật tại chỗ

+ Động tác nhấn mạnh: Tay

- Chuyển đội hình 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

* Vận động cơ bản: Ném trúng đích thẳng đứng

- Lần 1: Cô làm mẫu

- Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp với phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, gối ngang tầm mắt và mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, thực hiện xong về cuối hàng.

- Mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cô quan sát trẻ tập và sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Lần lượt trẻ ở 2 hàng lên thực hiện 1 lần, cô hướng dẫn, động viên và sửa sai cho trẻ

- Lần 2: Cho 2 đội thi đua 2 lần. Kiểm tra kết quả của 2 đội

* **HD3: Trò chơi “Bật kẹp bóng vào chân”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Bật kẹp bóng vào chân”

- Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về rổ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều hơn là đội đó chiến thắng

- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trong khi bật quả bóng rơi hoặc bị vỡ sẽ không được tính

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả

* **HD4: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng quanh lớp

Thứ sáu, ngày 18 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Vận động vỗ theo nhịp “Mùa hè đến”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ hát kết hợp vận động vỗ theo nhịp theo lời bài hát
- Trẻ có kỹ năng thể hiện vận động, chơi trò chơi và chú ý nghe cô hát, hưởng ứng theo bài hát nghe
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và tích cực hoạt động cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Máy vi tính, nhạc bài hát “Mùa hè đến”, “Mùa hoa phượng nở”
- Đồ dùng của trẻ: Dụng cụ âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Bài hát mùa hè**

- Cùng nhau trò chuyện: Các con hãy kể tên các bài hát nói về mùa hè
- Trẻ nghe 1 câu hát, đoán tên bài hát “Mùa hè đến” của tác giả Nguyễn Thị Nhung
- Cả lớp hát lại bài hát 2-3 lần

*** HĐ2: Nhịp điệu vui nhộn**

- Cô giới thiệu vận động vỗ theo nhịp bài hát “ Mùa hè đến”
- Cô thực hiện mẫu cho trẻ quan sát
- Cô vừa thực hiện vừa hướng dẫn trẻ: Mở đầu câu hát “ Mùa hè đến... chim hót vui” 2 tay vỗ vào nhau nhấn vào phách mạnh rồi lại mở ra, cứ như vậy cho đến hết bài
- Cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát vừa giúp đỡ, sửa sai cho trẻ kịp thời
- Cho trẻ thể hiện theo nhóm, cá nhân, tổ kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô thực hiện cùng cả lớp

*** HĐ3: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Mùa hoa phượng nở” của nhạc sĩ Hoàng Vân
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Giảng nội dung: Bài hát là nói nên vẻ đẹp của mùa hè được thể hiện qua những âm thanh, những màu sắc rực rỡ của thiên nhiên, cảnh vật
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2
- Mời trẻ hưởng ứng cùng cô
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- * **HD4: Vũ điệu ngày hè**
- Cô giới thiệu trò chơi: Vũ điệu ngày hè
- Luật chơi: Ai không làm theo nhạc sẽ thua
- Cách chơi: Cô cho trẻ cùng nhảy theo vũ điệu sôi động với nhạc, khi nhạc nổi lên trẻ nhảy, khi nhạc dừng trẻ đứng yên và giữ nguyên tư thế
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

XÁC NHẬN CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Hồ Mai Hương