

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЗ „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

Кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами
(назва кафедри)

СИЛАБУС

Правові засади управління закладом освіти
(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань _____ **07 “Управління та адміністрування”** _____

спеціальність _____ **073 “Менеджмент”** _____
(шифр і назва спеціальності)

Ступень вищої освіти _____ **магістр** _____

спеціалізація _____ **Управління навчальним закладом** _____
(назва спеціалізації)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри
Протокол № 2 от 17.09.2020

Завідувач кафедри _____ (підпис)

Перезатверджено: протокол № 11 від 10.06.21 _____

Перезатверджено: протокол № 10 від 02.06.2022 _____

Перезатверджено: протокол № 4 від 07.10.2022 _____

Перезатверджено: протокол № _____ від _____

1. Загальна інформація:	
Опис навчальної дисципліни	
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Управління навчальним закладом
Освітньо-кваліфікаційний рівень	Другий (магістерський) рівень
Загальні характеристики	Обов'язкова
Веб-сайт курсу	https://sites.google.com/d/1bClXyIDEimf3ARIDlkzF4-scZ7Af69XC/p/1LfxhBYtkjzaXwrhYbZ3vGFHJt1bJNGNu/edit
ID ОП	3297
Рік вивчення дисципліни	1
семестр	1
Загальна кількість кредитів ECTS	6
Загальна кількість годин	180
Лекції / Практичні, семінарські заняття / Лабораторні / Самостійна робота	24/12 - денна 12/12 - заочна
Мова навчання	українська
Форма підсумкового контролю	залік
Матеріально-технічне забезпечення	ПК, мультимедійний проектор, система дистанційного навчання і контролю Moodle
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, НМК з дисципліни
Інформація для підтримання зв'язку з е-тьютором	
Прізвище ім'я по батькові	Іванов Євген Вікторович
E-mail	Yugene35@gmail.com

Контакти	0668909924
Інформація про викладача (-і)	
Призвище ім'я по батькові	Гамбург Інна Аркадіївна
Наукова ступінь	кандидат юридичних наук
Наукове звання	доцент
Посада	доцент кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами,
Місце роботи	ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами (за сумісництвом)
Адреса кафедри	м. Полтава, вул. Коваля 3
Резюме (викладача) Надається та інформація про викладача, яка засвідчує його професіоналізм відповідно до дисципліни.	Освіта:- вища Тема дисертації:-Правове забезпечення технічного регулювання у сфері господарювання Досвід роботи /викладання дисципліни:-24/4 Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування на тему «Іновації адміністративного права на сучасному етапі державотворення в Україні» червень 2018, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ (сертифікат 201824, реєстраційний №27 від 05.07.2018 р.) Публікації: Гамбург І. А. Впровадження медіації у різні сфери суспільного життя в Україні: особливості правової регламентації. Порівняльно-аналітичне право. 2018. № 4. С. 70-72. Гамбург І. А. Міжнародний досвід формування та реалізації молодіжної політики: аспекти запозичення Україною. Травневі правові читання: Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2020. С. 438-440. Гамбург І. А. Шляхи вдосконалення організаційно-правових засад здійснення молодіжної політики в Україні. Актуальні питання юриспруденції: теоретичний та практичний виміри: матеріали Третьої Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року). Суми, 2020. С. 13-17. Гамбург І. А. Правові засади управління підприємством: міждисциплінарний аспект. Матеріали регіональної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах»: до дня захисту прав людини. 26 листопада 2021 року. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. С. 269-271
Консультації	
Час	відповідно до графіку індивідуальних консультацій
Місце	ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, кафедра публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами, м. Полтава, вул. Коваля 3
Контакти	Гамбург Інна Аркадіївна 096-608-78-77
E-mail	Гамбург Інна Аркадіївна gamburginna2@gmail.com

2. Характеристика навчальної дисципліни:	
Передумови (актуальні знання, необхідні для опанування дисципліни):	курс правових дисциплін першого рівня освіти
Мета і завдання дисципліни	Мета: надання магістрантам сучасних теоретичних знань стосовно правового регулювання діяльності закладів освіти, а також формування в них умінь і навичок щодо застосування на практиці чинного законодавства під час роботи на керівних посадах у закладах освіти. Завдання: - сформувати у магістрантів цілісну систему знань про організаційно-правові засади управління закладами освіти, правовий статус цих закладів, їх класифікацію, систему та функції суб'єктів державного управління ними тощо; - навчити слухачів правильно визначати склад і характер правовідносин, учасниками яких виступають заклади освіти та їхні посадові особи; - з'ясувати особливості правового регулювання діяльності закладів освіти як суб'єктів трудових, цивільних, земельних, бюджетних та інших правовідносин; - знати види і процедури юридичної відповідальності закладів освіти та їх посадових осіб; - привити навички правильного правозастосування нормативних актів з різних галузей чинного законодавства.
Програмні компетенції	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління освітніми закладами при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій, які характеризуються мінливістю та невизначеністю умов ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів щодо управління освітніми закладами; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими освітній заклад визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;

	СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів освітнього закладу; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління освітнім закладом; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми освітнього закладу, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління освітнім закладом та його розвитком.
Програмні результати навчання	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління закладом освіти в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в закладі освіти та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 5. Планувати діяльність закладу освіти в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу; ПРН 14. Організовувати та здійснювати ефективне використання та розвиток ресурсів закладу освіти.
Методи навчання	пояснювально-ілюстративний; проектні методи навчання; репродуктивний метод навчання; проблемно-пошукові методи навчання; частково-пошуковий (робота з навчально-методичною літературою); активні методи навчання, проблемна лекція навчальна дискусія тощо); інтерактивні методи навчання (кейс-метод мозкового штурму, круглий стіл)
Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами	Змістовий модуль 1. Тема 1. Заклади освіти як об'єкти державного управління та правового регулювання відповідно до сучасної державної освітньої політики. Тема 2. Система і функції суб'єктів державного управління закладами освіти на загальнодержавному та територіальному рівнях. Тема 3. Правовий статус закладів освіти державної, комунальної та приватної форм власності. Змістовний модуль 2. Тема 4. Правове регулювання трудових правовідносин працівників закладів освіти. Тема 5. Заклади освіти в системі цивільних правовідносин. Тема 6. Види і процедури юридичної відповідальності закладів освіти та їх посадових осіб.

Структура навчальної дисципліни

№		Змістовні модулі та їхня структура	денна форма навчання					заочна форма навчання				
			за га ль на кі ль кіс ть	л е к ці ї	п р а к т и ч ні з а н я т т я	ла бо ра то р ні ро бо ти	само стій на робо та	за га ль на кі ль кіс ть	ле кц ії	п р а к т и ч ні з а н я т т я	ла бо ро а т о р ні ро бо ти	само стій на робо та
Перший модуль												
1.1.		Заклади освіти як об'єкти державного управління та правового регулювання відповідно до сучасної державної освітньої політики.	30	4	2		24	30	2	2		26
1.2.		Система і функції суб'єктів державного управління закладами освіти на загальнодержавному та територіальному рівнях.	30	4	2		24	30	2	2		26
1.3.		Правовий статус закладів освіти державної, комунальної та приватної форм власності.	30	4	2		24	30	2	2		26
Другий модуль												
2.1.		Правове регулювання трудових правовідносин працівників закладів освіти.						30	2	2		26
2.2.		Заклади освіти в системі цивільних правовідносин.						30	2	2		26

2.3.		Види і процедури юридичної відповідальності закладів освіти та їх посадових осіб						30	2	2		26
		ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН	180	24	12		144	180	12	12		156

Теми семінарських / практичних занять			
<i>№п/п</i>		<i>Назва теми</i>	<i>Години ден/заоч</i>
1		Заклади освіти як об'єкти державного управління та правового регулювання.	2/2
2		Освітнє законодавства України	2/2
3		Система і функції суб'єктів державного управління закладами освіти на загальнодержавному та територіальному рівнях.	2/2
4		Трудові відносини у закладах освіти	2/2
5		Заклади освіти в системі цивільних правовідносин.	2/2
6		Особливості юридичної відповідальності у сфері освіти.	2/2
		Разом	12/12
Самостійна робота			
		<i>Модуль 1</i>	
<i>№п/п</i>		<i>Назва теми</i>	<i>Години ден/заоч</i>
1		Сутність і значення державного управління в галузі освіти в Україні.	15/16
2		Реформування і напрями модернізації управління освітою в Україні	15/16
3		Система публічних органів управління і органів громадського самоврядування в галузі освіти в Україні.	15/16
4		Повноваження публічних органів влади в галузі освіти.	15/16
5		Формування державної освітньої політики.	12/14
		<i>Модуль 2</i>	
6		Правовий статус закладу освіти	12/13
7		Правовий режим майна закладу освіти	12/13
8		Фінансування закладів освіти	12/13
9		Особливості оподаткування закладів освіти.	12/13
10		Платні послуги у системі освіти	12/13
11		Міжнародно-правові стандарти у сфері освіти	12/13
		Разом	144/156

Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни		Загальна система оцінювання навчальної є уніфікованою і визначається «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка» (http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/poloj_organiz_ocv_prots_nov2020.pdf)»
Поточний контроль / Практичні (семінарські) заняття		здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірити ступінь та якість засвоєння матеріалу
Вимоги до самостійної роботи		Контрольно-самостійна робота виступає як засіб самостійного здобуття і поглиблення знань студента, а також як форма самоконтролю та контролю самостійного навчання студента з боку кафедри. Виконуючи контрольно-самостійну роботу, магістрант набуває досвіду роботи з науковою літературою, періодичними спеціальними виданнями, законодавчими актами, матеріалами фінансової звітності господарюючих суб'єктів, даними фінансового обліку та іншими джерелами знань; вчиться аналізувати та узагальнювати, а також чітко висловлювати свої думки з приводу заданої тематики в письмовій формі. Все це є підґрунтям для виконання більш складних форм робіт в майбутньому, таких як магістерська робота. Виконання самостійної роботи передбачає підготовку реферату, доповіді або презентації за темою: 1. Сутність і значення державного управління в галузі освіти в Україні. 2. Реформування і напрями модернізації управління освітою в Україні 3. Система публічних органів управління і органів громадського самоврядування в галузі освіти в Україні. 4. Повноваження публічних органів влади в галузі освіти. 5. Формування державної освітньої політики. 6. Публічно-правовий статус вищого навчального закладу 7. Правовий режим майна освітнього закладу. 8. Фінансування закладів освіти 9. Особливості оподаткування закладів освіти. 10. Платні послуги у системі освіти 11. Міжнародно-правові стандарти у сфері освіти.
Вимоги до письмової контрольно-модульної роботи		Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання студентами двох письмових контрольно-модульних роботи за індивідуальним варіантом, або відповідно до порядкового номера студента за списком в навчальних журналах академгрупи. Завдання та вимоги до виконання контрольної містяться в Навчально-методичному комплексі викладача
Підсумковий бал		Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка»

	5. Про професійну (професійно-технічну) освіту: Закон України від 10.02.1998 р. № 103/98-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1998. № 32. Ст. 215. Редакція від 01.07.2022 р. 6. Про загальну середню освіту: Закон України від 13.05.1999 р. № 651-XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 28. Ст. 23. Редакція від 01.07.2022 р. 7. Про позашкільну освіту: Закон України від 22.06.2000 р. № 1841-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 46. Ст. 393. Редакція від 22.05.2021 р. 8. Про дошкільну освіту: Закон України від 11.07.2001 р. № 628-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 49. Ст. 259. Редакція від 02.04.2022 р. 9. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України. 2014. № 37-38. Ст. 2004. Редакція від 16.09.2022 р. 10. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 38-39. Ст. 380. Редакція від 24.09.2022 р.
Додаткова навчальна література	1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. 2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV. Офіційний вісник України. 2003. № 11. Ст. 462. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 18–22. Ст. 144. Редакція від 19.08.2022 р. 3. Кодекс законів про працю України: Закон України від 10.12.1971 р. № 322-VIII. Відомості Верховної Ради УРСР. 1971. Додаток до № 50. Ст. 375. Редакція від 19.08.2022 р. 4. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 р. № 8073-X. Відомості Верховної Ради Української РСР. 1984. додаток до № 51. Ст. 1122. Редакція від 16.07.2022 р. 5. Кримінальний кодекс України від 05.04.2001 р. № 2341-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. №№ 25-26. Ст. 131. Редакція від 19.08.2022 р. 6. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. № 435-IV. Офіційний вісник України. 2003. № 11. Ст. 461; Відомості Верховної Ради України. 2003. № 40–44. Ст. 356. Редакція від 01.10.2022 р. 7. Коломоєць Т. О. Адміністративне право України. Академічний курс: [підруч.]. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 576 с.
Забезпечення виконання принципів академічності і доброчесності	Відповідно до положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (http://luguniv.edu.ua/wpcontent/uploads/2020/06/poloj_yakist_osv_may2020.pdf). Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу (зі змінами) http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/regulations_academic_integrity_2022.pdf «Положення про дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти кафедри публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами» https://docs.google.com/document/d/17TQ7vRS5a5vZeeT9yNAXiBI2ztC6pZw2a8Fbgfpu6DU/edit

Feedback курсу		Під час проведення лекційних, практичних (семінарських) занять, консультування (очно, онлайн, у телефонному режимі), поточний та підсумковий контроль, опитування після завершення вивчення дисципліни.
---------------------------	--	---