PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah	**:**	**.....**
Nama Penyusun	**:**	**.....**
NIP	**:**	**.....**
Mata pelajaran	**:**	**Akidah Akhlak**
Fase F, Kelas / Semester	**:**	**XI (Sebelas) / I (Ganjil) & II (Genap)**

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XI (Sebelas)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Muncunya Aliran Kalam dalam Peristiwa Tahkīm	Peserta didik mampu membandingkan perkembangan akidah pada masa Rasulullah Saw. yang penuh cinta dan persatuan hingga masa Khulafaurrasyidin sebagai awal mula benih perpecahan.	Kondisi Akidah Umat Islam dari Masa Rasulullah Saw. hingga Khulafaurrasyidin	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis latar belakang terjadinya *al-fitnah al-kubra* dan Perang Siffin sebagai wujud hilangnya rasa cinta persaudaraan.	*Al-Fitnah Al-Kubra*, Perang Jamal, Perang Siffin	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis proses dan dampak dari peristiwa *tahkīm* sebagai puncak dari konflik politik.	Peristiwa *Tahkīm* (Arbitrase) dan Dampaknya	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi aliran-aliran kalam awal yang muncul	Munculnya Aliran Kalam Pertama, Hikmah Peristiwa	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	setelah peristiwa *tahkīm* dan merefleksikan hikmahnya dengan semangat cinta damai.		
Bab 2 : Aliran-Aliran Ilmu Kalam	Peserta didik mampu menganalisis sejarah, tokoh, dan doktrin pokok aliran Khawarij dan Syi'ah sebagai representasi sikap ekstrem dalam cinta dan benci.	Aliran Khawarij, Aliran Syi'ah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis ajaran pokok aliran Murji'ah, Jabariyah, dan Qadariyah sebagai reaksi teologis terhadap konflik awal.	Aliran Murji'ah, Jabariyah, Qadariyah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis sejarah, tokoh, dan lima ajaran pokok (*al-Ushul al-Khamsah*) aliran Mu'tazilah sebagai wujud cinta pada ilmu dan rasionalitas.	Aliran Mu'tazilah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis ajaran pokok Ahlussunnah wal	Ahlussunnah wal Jama'ah, Perbandingan Aliran Kalam	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Jama'ah (Asy'ariyah dan Maturidiyah) sebagai jalan tengah yang dilandasi cinta pada persatuan, serta mampu membandingkan semua aliran kalam.		
Bab 3 : Menghindari Dosa Besar	Peserta didik mampu menganalisis bahaya dosa besar yang mengancam jiwa dan fitrah kemanusiaan (membunuh, liwat, LGBT) sebagai bentuk pengkhianatan terhadap cinta kasih Allah.	Membunuh, Liwat, LGBT	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dampak merusak dari dosa besar yang berkaitan dengan akal dan harta (meminum khamr, judi, mencuri).	Meminum Khamr, Judi, Mencuri	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dosa besar yang merusak hubungan vertikal dan horizontal (durhaka	Durhaka kepada Orang Tua, Meninggalkan Salat, Memakan Harta Anak Yatim	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim).		
	Peserta didik mampu menganalisis bahaya korupsi sebagai dosa besar yang menghancurkan bangsa dan merumuskan komitmen untuk menjauhi semua dosa besar sebagai wujud cinta sejati.	Korupsi	2 JP
Bab 4 : Adab Berpakaian, Berhias, Perjalanan, Bertamu dan Menerima Tamu	Peserta didik mampu menganalisis adab dan fungsi berpakaian serta berhias sebagai wujud cinta pada kesucian dan keindahan yang diridai Allah.	Adab Berpakaian, Adab Berhias	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis adab dalam perjalanan (safar) sebagai bentuk ikhtiar menjaga keselamatan diri dan wujud cinta pada kehidupan.	Adab dalam Perjalanan	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan mempraktikkan	Adab Bertamu	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	adab bertamu sebagai cara menumbuhkan cinta dan penghargaan kepada sesama.		
	Peserta didik mampu menganalisis dan mempraktikkan adab menerima tamu sebagai wujud keimanan dan cinta pada persaudaraan (*ukhuwah*).	Adab Menerima Tamu	2 JP
Bab 5 : Kisah Teladan	Peserta didik mampu menganalisis biografi singkat dan sifat-sifat utama Fatimah az-Zahra sebagai teladan cinta dalam keluarga.	Keteladanan Sayyidah Fatimah az-Zahra	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh implementasi keteladanan Fatimah az-Zahra dalam kehidupan remaja putri dan putra masa kini.	Implementasi Teladan Cinta Sayyidah Fatimah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis biografi singkat dan sifat-sifat utama Uwais al-Qarni	Keteladanan Uwais al-Qarni	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sebagai puncak teladan cinta dan bakti kepada ibu.		
	Peserta didik mampu mengomunikasikan contoh implementasi keteladanan Uwais al-Qarni dan membuat komitmen untuk meningkatkan rasa cinta kepada orang tua.	Implementasi Teladan Cinta Uwais al-Qarni	2 JP
Bab 6 : Akhlak Pergaulan Remaja	Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk akhlak terpuji dalam pergaulan remaja, seperti menjalin *ukhuwah* dan mengembangkan wawasan keilmuan, sebagai fondasi cinta persahabatan.	Akhlak Terpuji (Ukhuwah, Mengembangkan Wawasan Keilmuan)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis akhlak terpuji lainnya, seperti *tasamuh* dan bijak bermedia sosial, serta memahami dampak positifnya.	Akhlak Terpuji (Tasamuh, Bijak Bermedia Sosial)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk	Akhlak Tercela (Pergaulan Bebas, Tawuran)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	akhlak tercela dalam pergaulan remaja, seperti pergaulan bebas dan tawuran, sebagai perilaku yang merusak cinta dan kemanusiaan.		
	Peserta didik mampu menganalisis bahaya minuman keras dan narkoba, serta merumuskan cara-cara menghindari akhlak tercela sebagai wujud cinta pada diri dan masa depan.	Akhlak Tercela (Minuman Keras, Narkoba)	2 JP
Bab 7 : Menghindari Akhlak Tercela	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, dalil, contoh, dan bahaya perilaku *isrāf* (berlebih-lebihan) sebagai sikap yang tidak mencerminkan cinta pada nikmat Allah.	*Isrāf* (Berlebih-lebihan)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, dalil, dan bahaya perilaku *tabżīr* (boros/sia-sia) serta hubungannya dengan setan.	*Tabżīr* (Boros/Sia-sia)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, dalil, dan bahaya perilaku *bakhīl* (kikir) sebagai penyakit hati yang menghalangi cinta kepada sesama.	*Bakhīl* (Kikir)	2 JP
	Peserta didik mampu membandingkan ketiga akhlak tercela tersebut dan merumuskan komitmen untuk menempuh jalan tengah (sederhana dan dermawan) sebagai wujud cinta yang sempurna.	Jalan Tengah (Sederhana dan Dermawan)	2 JP
Bab 8 : Kematian dan Kehidupan di Alam Barzakh	Peserta didik mampu menganalisis hakikat kematian sebagai sebuah kepastian dan pintu gerbang menuju pertemuan yang didasari cinta dengan Allah Swt.	Hakikat Kematian	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dalil dan tanda-tanda *husnul khatimah* serta cara-cara mengupayakannya.	*Husnul Khatimah*	2 JP
	Peserta didik	*Su'ul Khatimah*	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	mampu mengidentifikasi penyebab dan tanda-tanda *su'ul khatimah* serta cara-cara menghindarinya sebagai bentuk cinta pada keselamatan diri.		
	Peserta didik mampu menganalisis kehidupan di alam barzakh (fitnah, nikmat, dan siksa kubur) dan mengambil hikmahnya untuk kehidupan saat ini.	Alam Barzakh	2 JP
Bab 9 : Syari'at, Tarekat, Hakikat, dan Ma'rifat	Peserta didik mampu menganalisis dimensi ajaran Islam serta kedudukan dan fungsi Syari'at sebagai fondasi cinta dan ketaatan.	Dimensi Ajaran Islam, Kedudukan Syari'at	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis kedudukan dan fungsi Tarekat sebagai jalan atau metode untuk membuktikan cinta kepada Allah.	Tarekat	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis	Hakikat	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	kedudukan dan fungsi Hakikat sebagai pemahaman atas realitas kebenaran yang lahir dari cinta.		
	Peserta didik mampu menganalisis kedudukan dan fungsi Ma'rifat sebagai puncak pengenalan dan penyaksian atas Dzat yang Dicintai (Allah Swt.).	Ma'rifat	2 JP
Bab 10 : Tokoh dan Ajaran Tasawuf Sufi Besar	Peserta didik mampu menganalisis inti ajaran tasawuf Imam Junaid al-Baghdadi yang menekankan pada keseimbangan cinta, *khauf* (takut), dan *raja'* (harapan).	Tasawuf Imam Junaid al-Baghdadi	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis inti ajaran tasawuf Rabi'ah al-Adawiyah yang berpusat pada konsep *mahabbah* (cinta ilahi) yang murni.	Tasawuf Rabi'ah al-Adawiyah	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis inti ajaran tasawuf	Tasawuf Imam al-Ghazali	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Imam al-Ghazali yang mengintegrasikan syariat, filsafat, dan tasawuf sebagai jalan cinta menuju kebahagiaan hakiki.		
	Peserta didik mampu menganalisis inti ajaran tasawuf Syaikh Abdul Qadir al-Jailani yang menekankan pentingnya keselarasan antara aspek lahir (syariat) dan batin (hakikat).	Tasawuf Syaikh Abdul Qadir al-Jailani	2 JP
Bab 11 : Kisah Teladan	Peserta didik mampu menganalisis riwayat hidup dan keutamaan Abdurrahman bin Auf sebagai teladan pengusaha Muslim yang cintanya pada Allah diwujudkan melalui kedermawanan.	Keteladanan Abdurrahman bin Auf	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh implementasi semangat wirausaha dan cinta berbagi dari Abdurrahman bin Auf dalam kehidupan modern.	Implementasi Teladan Abdurrahman bin Auf	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis riwayat hidup dan keutamaan Abu Dzar al-Ghifari sebagai teladan pejuang kaum dhuafa yang cintanya pada kebenaran tidak tergoyahkan.	Keteladanan Abu Dzar al-Ghifari	2 JP
	Peserta didik mampu mengomunikasikan contoh implementasi sikap zuhud dan kepedulian sosial Abu Dzar, serta membandingkan kedua tokoh sebagai jalan cinta yang berbeda namun satu tujuan.	Implementasi Teladan Abu Dzar al-Ghifari	2 JP
Total Alokasi Waktu			**88 JP**

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....
NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP. .....