Циклограмма
1-апта (1-3 Қыркүйек, 2021 жыл) «Балбөбек» тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		
	Құрлымдалған ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді түсінеді.	**Құрлымдалған ойын: «Әдемі кілемшелер»** Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді.	**Пед жет ойын: «Затты сипаттау»** Мақсаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамиды., қоршаған орта жайлы түсінеді.
	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау		
Таңертеңгі гимнастик	**Таңғы жаттығу кешені№1**		
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбер** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Топтағы гүлдер»** Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасайды. **Ресурстар:** Гүлдің суреттері **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.	**СенсорикаСенсорика** **Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол»** Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады **Ресурстар:** Геометриялық пішіндер, түстер	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Балабақшадағы әдемі бояулар» **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығы оянады. **Ресурстар:** Қағаз, Түрлі-түсті бояулар

	Құрлымдалған ойын: «Ойлан тап» **Күтілетін нәтиже:** тірі табиғат құлыстарды ажыратады **2.Денешынықтыру .** **Тақырыбы:** «Жүгіру». **Мақсаты:** Бір қалыпты шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіреді. **Ресурстар:** қажетті құрал жабдықтар **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. **Құрлымдалған ойын**: «Балабақшаға барамыз» **Күтілетін нәтиже**: Жүгіру негізгі қимылдарды игерген.	**Құрлымдалған ойын: «Жол саламыз»** Әр түстен жол салу. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. **Күтілетін нәтиже:** өлшемі бойынша заттарды табады **2.Денешынықтыру .** **Тақырыбы:** «Жүру» **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қолұстасып денені тік ұстап жүреді **Ресурстар:** Шар **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. **Қ/ойын**: « Құстар жем жейді» **Шарты :** құстардың қимылын салып көрсетеді. **Күтілетін нәтиже:** негізгі қимылдарды игерген.(жүру)	**Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. **Т. Ж. О**: «Түстерді ата» **Шарты:** Қызыл, жасыл, сары, көк түстерін атап ажыратады **Күтілетін нәтиже:** Қарындашты дұрыс ұстай алады **Музыка** Маман жоспары бойынша
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		
Серуен:	**Картотекасы №1 Бақылау:Жаңбырды бақылау.**		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін		
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.		

Ойындар, дербес әрекет. **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	**Пед жет ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны**: Мақсаты: саусақ қимылын жетіледі, үлкендерден кейін қайталап айта алады. Жеке баламен жұмыс **Сюжеттік рольдік ойын:** «Дәрігер» Жанама бақылау.	**Сюжеттік рольдік ойын**: **«Құрлысшы»** Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. Жеке баламен жұмыс **Сюжеттік рольдік ойын:** «Сатушы» Жанама бақылау.	**Шығармашылық саласы** Балаларға ермексаз тарату, өз еркінмен мүсіндеу. Шығармашылық саласы Креативтілік дағдысын дамыту. Жеке баламен жұмыс Сюжеттік рольдік ойын: Дәрігер Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.		
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Еркіндік ойын. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру		
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.		

Циклограмма
2-апта (06-10 Қыркүйек, 2021 жыл)« балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу**	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пеж жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті»** Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.	**Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:** жануар, құстарды өз мекеніне орналстырады **.**	**Құрлымдалған ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:** Балалар суретке қарап, заттарды топтастырады	**Пед жет ойын: «Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.	**Құрлымдалған ойын:** «Бау да ма,бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап,оларды ажырата біледі.
Таңертеңгі гимнас-тика	**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау**				
	Таңғы жаттығу кешені №1				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбер** Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** «Секіру» **1**. **Мақсаты**: бір орында тұрып екі аяқтап секіреді **Ресурстар:** Доптар **Құрлымдалған ойын:**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли **Мақсаты:** Өлеңдердегі қарама-қарсы бейнелерді түсінеді.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»** **Мақсаты:** Аулаға ұшып келетін құстарды бақылайды. **Ресурстар:** құстардың суреті **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі.	**1. Құрастыру** **Тақырыбы:** «Үйшік» **Мақсаты:** Үй құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастырады.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Жол **Мақсаты:** Түзу, көлденең, тік сызықтарды жүргізеді **Ресурстар**: қағаз, Қарындаш **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді,

	«Доптарды кім тез жинайды?» **Мақсаты:**ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танынады . **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған моншақ » **Мақсаты:** Балалардың ермексаз туралы білімдерін қалыптастырады **Ресурстар:** Моншақ үлгі, ермексаз, қапшық **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. **Пед жет ойын:** «Сиқырлы қапшық» **Шарты:** Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. **Күтілетін нәтиже:**	**Ресурстар:** үлі суреттері **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. **Т. Ж. О:** «Досыңды тап» **Шарты:** шеібер боымен тұрып досын көрсету **Күтілетін нәтиже:** Өлеңдерді жатқа біледі **Музыка** Маман жоспары бойынша	**Пед жет ойын:** «Торғайға жем береміз» **Шарты**: құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады. **2.Денешынықтыру** **Тақырып:** «Еңбектеу» **Мақсаты:** арқанның астымен төрттағандап(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектейді. **Ресурстар:** арқан **Құрлымдалған қимылды ойын**:«Қайда жасырылғанын тап» **Мақсаты:** Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** **е**ресектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	**Ресурстар:** дайын үлгі, конструктор**,** үйшік **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. **Құрлымдалған ойын:** «Кім жылдам?» **Шарты:** Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады. **Күтілетін нәтиже:** Құрлыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастыра алады **Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Өрмелеу» **Мақсаты:** Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелейді. **Ресурстар:** керекті құралдар **Құрлымдалған ойын:** «Мысық пен тышқан» **Мақсаты:** балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Күтілетін нәтиже:** Өрмелеу негізгі қимыл түрлерін игерген.	**Пед жет ойын:** «Қандай түс» **Шарты:** Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. **Күтілетін нәтиже:** Қарындашты дұрыс ұстай алады.

	Ермексаздың қасиеттерін біледі.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 2** **Бақылау:**Бұлтты бақылау.				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Т/ж/о:«Қақпақты ашып жап»** **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту	**к/о: «Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру	**Қ/о:«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету	**Қ/о«Қызықты ойыншықтар»** **Мақсаты**: достыққа баулу	**Т. Ж. О: «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». **Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				

Циклограмма
3-апта (13-17 Қыркүйек, 2021 жыл) «балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналарме н әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.	Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар» **Мақсаты:**Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.	Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар» Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді	Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті маталар» Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.	Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.
	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
Таңертеңгі гимнас-тика	**Таңғы жаттығу кешені №2**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	**Денешынықтыру** **Тақырыбы: Лақтыру** Мақсаты: Допты екі қолмен1-1,25 арақашықтағы	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы. **Мақсаты:**Ойыншықтар және олардың достығы	. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Өлі табиғат**	**Сенсорика** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерінің	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Жол **Мақсаты:** Түзу, көлденең,тік сызықтарды жүргізеді.

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	нысанаға лақтырады. **Ресурстар:** Доптарі. **Құрлымдалған ойын: «Мысық пен торғайлар»** **Шарты:** Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. **Күтілетін нәтиже:** Ересектермен бірге лақтыру жаттығуларын орындай алады.	туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. **Ресурстар:** Ойыншықтар **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. **Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?»** **Шарты:** үстел үстіне 5-ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Заттарды (киімдер,ыдыстар) сипаттай алады **Музыка** Маман жоспары бойынша	**Мақсаты**: Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. **Ресурстар:** тас, құм т.б суреттер **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі. **Құрлымдалған ойын;** «Топтастыр» **Шарты**: суреттерді топтастыру. **Күтілетін нәтиже:** Өлі табиғатқа не жататынын біледі **2.Денешынықтыру** **Тақырыбы: Тепе теңдік сақтау** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе теңдік сақтап жүреді. **Ресурстар:** гимнастикалық орындық, **Т. Ж. ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Шарты:** Сапқа тұру, әр түрлі бағытта	сенсомоторлық үлесімділігін дамытады **Ресурстар:** Ойыншықтар **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді **т/ж/о**: «Кім тапқыр» **Шарты:** Балалардың көзін жұмып тұрады қолына ойыншықты береді. Ұстап қаты жұмсақ екенін айту **Күтілетін нәтиже:** Қолдың ұсақ моторикасының үлесімділік дағдыларын игерген **2.Денешынықтыру** **Тақырыбы: Велосипед** **Мақсаты:** Үш дөңгелекті велосипедке отырады. **Ресурстар:** Доп, велосипет **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. **Күтілетін нәтиже:**	**Ресурстар:** Үлгілі жол суреті, қағаз, қарындаш **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді **Құрлымдалған ойын:**«қандай түстер» **Шарты:** түстердің атын атау **Күтілетін нәтиже:** Өзінің салған суретіне қуанады **Музыка** Маман жоспары бойынша

			жүру, ұзындық бойынша тұру. **Күтілетін нәтиже:** Гимнастикалық орындықтың үстімен тепе теңдік сақтауды игерген	Спорттық жаттығуларды орындайды	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу; серуенге ойын материалдарын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. **Картотека № 3** **Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.**				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады. **Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.** Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап» **Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.** Еркін ойын: Жанама бақылау. .	**Үстел-үсті ойыны** Мақсаты:конструктор-лар ды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету **Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.** Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Жаңғақтар» **Шарты:**балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. **Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.** Еркін ойын: Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын:«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады. **Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.** Еркін ойын: Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеудіескерту.				

Циклограмма
4-апта (20-24 Қыркүйек, 2021 жыл) «балбөбек» кіші тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналарме н әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата»** Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.	**Пед жет ойын: «Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.	**Үстел – үсті ойыны : Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта»** **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.	**Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:** балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.	**Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Көбелектер»** **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау**				
	Таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі үй-ым кестесі	**1. Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Бауырсақ» (ертегісі)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бағбан еңбегі	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған орындық.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Күн»

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүреді. **Ресурстар:**Доп, кегли **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:** Тәрбиеші допты әржаққа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі **Күтілетін нәтиже:** негізгі қимылдарды игерген **Жапсыру** **Тақырыбы: «**Үстел» **Мақсаты:** Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастырады **Ресурстар:** жиһаз суреттері, үстел **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Құрлымдалған ойын**: «Біздің көрме» **Шарты:** балалардың жұмысын	**Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінеді. **Ресурстар:** ертегі киіпкерлердің суреттері **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Т/ж/о**: Қуыршаққа орындық **Шарты:** балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу **Күтілетін нәтиже:** Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. **Музыка** Маман жоспары бойынша	**Мақсаты:** Ауладағы ерсектердің еңбегін бақылайды. **Ресурстар:** ауладағыеңбек көрнісінің суреттері, **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Қ/ ойын:** «Жапырақтарды жинау» **Шарты:** бақшадағы жапақтарды жинау **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды **Денешынықтыру.** **Тақырыбы: Жүгіру** **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді. **Ресурстар:** қажетті құрал саймандар **Құрлымдалған ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. **Күтілетін нәтиже**: жүгіру қимыл түрлерін игерген	**Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан бөлшектерінен орындық құрастырады **Ресурстар:** Қуыршақ, орындық, констуктор **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Құрлымдалған ойын:** «Не жетпейді?» **Шарты:** Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады, **Денешынықтыру** **Тақырыбы: Секіру** **Мақсаты:** Лентамен еденде 10-20 см қашықта(2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді **Ресурстар:** лента, арқан **Құрлымдалған ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Шарты:** Бір бала қасқыр	**Мақсаты:** балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын білдіреді **Ресурстар:** күннің суреті **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады.

	бағалау **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді орналастырады			болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындай алады	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 4** Бақылау: «Желді бақылау»				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:**қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс	**Пед жет ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б** Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?»** **Мақсаты:** балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	**Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер»** **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс

	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.			Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде, төлем ақылары жөнінде айту. Балаларды шығарып салу				

Циклограмма
5-апта (27.09-01.10. 2021 жыл) «балбөбек

» кіші тобы(Қайталау)
Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Пед жет ойын: «Сезім мүшелерін ата»** Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады.	**Пед жет ойын: «Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі.	**Үстел – үсті ойыны : Құрлымдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта»** **Мақсаты:** балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді.	**Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер»** **Мақсаты:** балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді атай алады.	**Құрлымдалған ойын: «Көбелектер»** **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау**				
	Таңғы жаттығу кешені №2				
Таңғы ас	Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері** Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша	**1. Денешынықтыру** **Тақырыбы:** «Жүру»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «**Бауырсақ» (ертегісі)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бағбан еңбегі	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Қуыршаққа арналған орындық.	**Сурет салу Тақырыбы:** «Күн» **Мақсаты:** балалардың ашық түсті бояуларға

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Мақсаты:** Кедергілерден аттап жүреді. **Ресурстар:**Доп, кегли **Құрлымдалған қимылды ойын:** «Допты қуып жет» **Ойын шарты:**Тәрбиеші допты әржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі **Күтілетін нәтиже:** негізгі қимылдарды игерген **Жапсыру** **Тақырыбы: «**Үстел» **Мақсаты:** Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастырады **Ресурстар:** жиһаз суреттері, үстел **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Құрлымдалған ойын**: «Біздің көрме» **Шарты:** балалардың жұмысын	**Мақсаты:** Ертегінің мазмұнын түсінеді. **Ресурстар:** ертегі киіпкерлердің суреттері **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Т/ж/о**: Қуыршаққа орындық **Шарты:** балалар қуыршақты орыдыққа отырғызу **Күтілетін нәтиже:** Киіпкерлердің бинелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. **Музыка** Маман жоспары бойынша	**Мақсаты:** Ауладағы ерсектердің еңбегін бақылайды. **Ресурстар:** ауладағыеңбек көрнісінің суреттері, **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Қ/ ойын:** «Жапырақтарды жинау» **Шарты:** бақшадағы жапақтарды жинау **Күтілетін нәтиже:** Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды **Денешынықтыру.** **Тақырыбы: Жүгіру** **Мақсаты:** бірінің соңынан бірі(20м дейін) жүгіреді. **Ресурстар:** қажетті құрал саймандар **Құрлымдалған ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Шарты:** Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.	**Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан бөлшектерінен орындық құрастырады **Ресурстар:** Қуыршақ, орындық, констуктор **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Құрлымдалған ойын:** «Не жетпейді?» **Шарты:** Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі. **Күтілетін нәтиже:** Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен орындық құрастыра алады, **2. Денешынықтыру** **Тақырыбы: Секіру** **Мақсаты:** Лентамен еденде 10-20 см қашықта(2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіреді **Ресурстар:** лента, арқан **Құрлымдалған ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Шарты:** Бір бала қасқыр	деген эмоционалды-эстетикалық қатынасын білдіреді **Ресурстар:** күннің суреті **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіреді, көрсетеді, әңгімелеседі **Құрлымдалған ойын:** «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Күтілетін нәтиже:** Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бинелегенін айтады.

	бағалау **Күтілетін нәтиже:** геометриялық пішіндерді орналастырады		**Күтілетін нәтиже**: жүгіру қимыл түрлерін игерген	болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайлымға шыққан қояндарды қасқыр қуады. **Күтілетін нәтиже:** Дене жаттығуларын орындай алады	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 4** **Бақылау: «Желді бақылау»**				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, мәдени-гигеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:**қорапша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затды топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс	**Пед жет ойын: «Отбасы»** **Мақсаты:** балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Тілдік жаттығулар: Лау-лау-лау Желбірейді жалау. Т.б** Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	**Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?»** **Мақсаты:** балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс	**Үстел үсті ойыны: Құрлымдалған ойын: «Гүлдер»** **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша

	Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.			Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				