



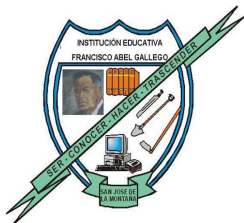
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Décimo

Inicio primer periodo

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 1 19 al 23 de enero de 2026
TEMA	PROPÓSITO
- Inicio de periodo. - Temáticas y contenidos de la primera unidad. - Portada primer periodo. - Derechos y deberes de los estudiantes.	- Orientar a los estudiantes sobre la metodología y componentes del curso. - Socializar los contenidos y temáticas de la primera unidad. - Indagar saberes previos de los estudiantes en relación con los derechos y deberes escolares.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
- Se dio inicio a la clase el horario establecido. - Se les brindó orientación sobre la metodología y contenidos del curso, así como de las temáticas y objetivos del curso. - Luego, cada estudiante realizó la portada del tercer periodo con una temática previamente asignada. - Finalmente, los estudiantes realizaron un cuadro comparativo de sus derechos y deberes en la escuela.	- Los estudiantes evidenciaron compromiso y dedicación en el desarrollo de la clase. - A pesar de ser un grupo numeroso los estudiantes fueron disciplinados y respetuosos. - Todas las actividades propuestas se desarrollaron satisfactoriamente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

02 horas

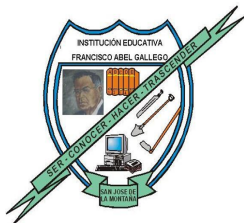
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 2 Lunes 26 de enero a Viernes 30
TEMA	PROPÓSITO
Derechos y deberes ciudadanos.	Fortalecer los conocimientos de los estudiantes en relación a sus deberes y derechos como ciudadanos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

• Saludo. • Presentación del tema. • Realización de taller individual. • Ejercicio grupal de búsqueda de palabras relacionadas con el tema en una sopa de letras.	• Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente. • La participación de los estudiantes fue excelente, los estudiantes se mostraron comprometidos y respetuosos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
04 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 3 Lunes 2 al 6 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Pronombres y conjugaciones con el verbo ser o estar en inglés	Identificar oportunidades de mejoramiento en el tema específico.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se exponen los pronombres en el tablero, se repasan con los estudiantes, se hacen oraciones con éstos. Posteriormente se exponen las conjugaciones del verbo BE correspondientes para cada pronombre. Luego se hace un ejercicio práctico con los estudiantes en los que haciendo usos de memofichas de representan oraciones ilustradas. Se propone un ejercicio de repaso para que se afiance el tema.	Pese a que algunos estudiantes si recordaban estos elementos y mencionaban que venían viendo lo mismo de tiempo atrás, se logró identificar que en su mayoría no los reconocían.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
06 horas	

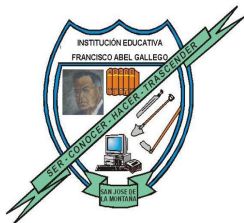
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 4 Lunes 9 al 13 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Tiempo verbal pasado	- Apropiarse del tiempo verbal, reglas gramaticales y uso en contexto - Mejorar el vocabulario en los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
En primer lugar, se hace revisión de las frases en inglés en el cuaderno de los estudiantes.	Fue muy dinámica la clase propuesta y se evidenció en la participación de los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Posteriormente se repasó el tiempo pasado en inglés y se realizan ejercicios prácticos en el cuaderno. Se socializa un texto en el proyector el cual es un cuento en inglés de Juan el Aventurero que presenta lenguaje en pasado y lo traducimos juntos. Al final cada estudiante debe adicionar un final para el cuento	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
08 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 5 Lunes 16 al 20 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Introduce myself	Identificar el nivel de conocimiento en relación a la presentación propia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
1. Introduce myself 2. Cards game, I'll put a card on my forehead and the students should spell the word. 3. To expose the ways how I'll collect the scores. a. Pictionary b. Song c. Duolingo 4. To read a story, some questions. 5. Activity in teams with the big paper and little piece of paper, crayons and color markers. 6. Expose.	Los estudiantes participaron activamente de la clase, se pudo realizar cada actividad sin impedimentos, se identifican necesidades conceptuales en los estudiantes
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 6 Lunes 23 a viernes 27 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario desde texto narrativo	Ampliar la disponibilidad de vocabulario en los estudiantes desde la lectura de textos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente inició la clase con una actividad de ambientación en la que hizo lectura en voz alta de un texto narrativo. Luego se les repartió a los estudiantes un fragmento de texto informativo para que lo leyeran e identificaran el vocabulario desconocido. Anotaron en sus cuadernos estas palabras y se escribieron oraciones con cada una. EL docente indica haciendo uso del televisor, características propias del texto y elementos que ameritan ser resaltados como las palabras homófonas y homógrafas.	Los estudiantes se mostraron activos y entusiastas durante el desarrollo de las actividades propuestas. Mostraron interés por el tema y participaron de manera constante, tanto en forma individual como grupal. Además, demostraron una buena comprensión del texto trabajado, lo cual se evidenció en sus respuestas acertadas, sus aportes en las discusiones y su capacidad para relacionar la lectura con su contexto. Esto favoreció un ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

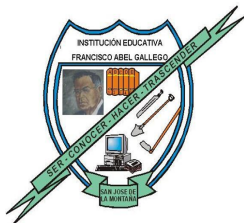
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 7 Lunes 2 al 6 de marzo 2026
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Verbos regulares e irregulares en pasado	Apropiarse del concepto y utilización del pasado simple en inglés y la correcta conjugación de verbos regulares e irregulares
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente inicia con una actividad de ambientación que consta de una flashcards con vocabulario. Se hacen descripciones verbales de las imágenes mostradas. Se hace explicación en tablero de la diferencia entre los verbos regulares e irregulares y elementos que se deben tener en cuenta en su identificación. Se comparte un cuadro el cual los estudiantes deben plasmar en sus cuadernos. Posteriormente se hace un juego de concéntrese en el que deben emparejar estos verbos. Al final se propuso un ejercicio escrito.	Los estudiantes se encontraron participativos a las actividades propuestas por el docente.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
14 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 8 Lunes 9 al 13 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Past tense	Apropiarse del concepto y utilización del pasado simple en inglés y la correcta conjugación de verbos regulares e irregulares
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente inicia revisando los textos de la clase anterior y motivan a algunos estudiantes para que socialicen su texto en voz alta.	Los estudiantes se encontraron participativos a las actividades propuestas por el docente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Luego se hace una presentación teórica del tema Past tenses negative and question Posteriormente se realizan Historietas en inglés sobre el tema "Problemas escolares y su manejo"	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 9 Lunes 16 al 20 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Pasado simple afirmativo y negativo	Apropiarse del concepto y utilización del pasado simple en inglés y la correcta conjugación de verbos regulares e irregulares
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente comparte un texto narrativo en pasado para ser leído en voz alta. Se identificaron los verbos en pasado y su correspondiente conjugación. Se motivó a los estudiantes a cambiar algunos verbos con otros que no cambiaran el sentido del texto, pero debían respetar la correspondiente conjugación de cada verbo. Luego los estudiantes escribieron un texto narrativo similar, los estudiantes debían usar los verbos con la correcta conjugación. El docente hizo acompañamiento durante la escritura del texto de los estudiantes.	Los estudiantes se mostraron participativos en las actividades y se visualizó mejoramiento en la apropiación del tema.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

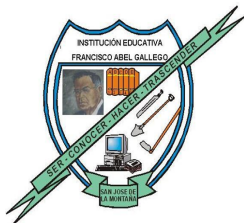


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 10 23 al 27 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma. Se desarrolla la evaluación. Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación.	Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

Segundo periodo

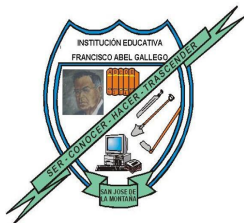
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 11 6 al 10 de abril
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Orientaciones para el segundo periodo	Socializar los elementos importantes dentro de la planeación del periodo, rúbricas y estrategias de evaluación que se implementarán.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa el plan para el periodo, se dedica un tiempo para la realización de la cartelera correspondiente. Se exponen algunos temas del mismo y se hace un diálogo en torno a éstos. Por último, se presenta el próximo tema a tratar para que los estudiantes tengan una idea para la próxima clase	No hubo ningún elemento relevante
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 12 13 al 17 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Speaking	Fortalecer la competencia comunicativa desde la habilidad hablada
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
El docente comparte con los estudiantes una presentación sobre el baloncesto. Posteriormente se reparten unas fichas con diferentes deportes a los estudiantes, cada uno de ellos debe realizar un rastreo y socializar ideas de manera oral en inglés sobre el deporte que se le asignó.	La clase funcionó adecuadamente permitiendo la participación de los estudiantes y el mejoramiento de las competencias en inglés.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Mientras se hacen las socializaciones los estudiantes toman apuntes de palabras clave.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 13 20 al 24 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Estructura y Usos del Tiempo Verbal Futuro (Future Tense: Will).	Comprender la estructura sintáctica, las reglas gramaticales y la aplicación contextual del futuro simple en sus variables afirmativa y negativa.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Apertura interactiva de estimulación léxica empleando un recurso lúdico (globo) para activar vocabulario previo bajo presión temporal. Instrucción formal e ilustración en el tablero de las estructuras afirmativas y negativas mediadas por el auxiliar Will / Won't. Producción textual autónoma en la que cada estudiante redactó una proyección cronológica de su vida personal y profesional a mediano y largo plazo (1, 2, 5, 10 y 30 años). Muestreo oral voluntario de los proyectos de vida elaborados.	El ejercicio conectó positivamente con los intereses del grupo debido a su naturaleza autorreferencial, logrando una participación dinámica.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 14 27 de abril al 1 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Profundización Sintáctica y Contraste en el Tiempo Futuro.	Consolidar la apropiación del Future Tense y refinar su implementación en contextos comunicativos reales y asertivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Refuerzo y aclaración en la pizarra de los nudos gramaticales identificados en la sesión previa, valiéndose de ejemplos contruidos en co-creación con el grupo. Taller escrito dirigido a discernir sistemáticamente las fronteras operacionales entre Will y Going to. Creación de narrativas breves y estructuración de oraciones basadas en el análisis de una caricatura/historieta visual enfocada en planes futuros. Puesta en común, coevaluación y corrección colectiva de las producciones escritas.	El abordaje remedial a partir de la narrativa visual generó una asimilación más sólida y una mejor recepción teórica en los educandos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 15 4 al 8 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Semana del Idioma (Interrupción institucional de la malla curricular).	Fomentar competencias transversales, artísticas y socioemocionales mediante la vinculación activa de los estudiantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	en los eventos culturales del municipio y la institución.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Debido al desarrollo de las jornadas macroinstitucionales planificadas para la celebración de la Semana del Idioma, la sesión académica de aula regular no se pudo ejecutar de acuerdo con el cronograma estándar.	Aunque las actividades programadas para la festividad del idioma se llevaron a cabo con orden y diligencia, este tipo de alteraciones en la rutina escolar impacta de forma negativa la continuidad de los procesos.
Acompañamiento docente y participación de los alumnos en la agenda cultural programada.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 16 11 al 15 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Estrategias Prácticas de Repaso Lingüístico.	Facilitar la fijación de contenidos gramaticales mediante metodologías interactivas y dinámicas que estimulen el aprendizaje significativo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Sesiones de entrevistas recíprocas en parejas enfocadas en la proyección de las actividades del próximo fin de semana, utilizando la estructura meta (ej. "What will	El cambio de estrategia metodológica hacia actividades lúdico-interactivas elevó notablemente los niveles de atención y motivación en el aula. No obstante, el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

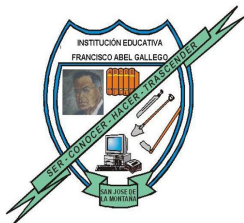
you do next Saturday?" / "I will go to the park"). Laboratorio de transposición morfológica con tarjetas verbales, donde los estudiantes convertían verbos en infinitivo a estructuras de futuro simple para su posterior contextualización oracional (ej. run $\rightarrow$ She will run to the store). Juego analítico de hipótesis y adivinanzas donde un estudiante describía planes implícitos y el grupo indagaba empleando estructuras interrogativas en futuro (ej. "Will you visit any place on vacation?"). Taller de edición y corrección de sintaxis basado en la identificación de fallas comunes de ordenación (ej. corregir "She go will to the cinema...").	ejercicio escrito de corrección demostró que un porcentaje del grupo procesa el orden de los elementos sintácticos de forma invertida
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 17 18 al 22 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Taller de comprensión lectora y producción escrita (<i>Reading and writing</i>).	Fortalecer las destrezas de lectoescritura integrando los núcleos temáticos del periodo en un formato descriptivo y funcional.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Lectura modelo en voz alta por parte del docente de un texto narrativo proyectado en el televisor digital para familiarizar a los alumnos con la entonación y fonética correctas. Ejercicio de dictado a ciegas	El ejercicio de dictado dejó en evidencia graves debilidades en la discriminación auditiva y una confusión fonético-ortográfica generalizada en ambos grupos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

(con pantallas apagadas), donde los alumnos debían transcribir los fragmentos narrativos escuchados priorizando la ortografía correcta. Sesión de co-corrección ortográfica en el tablero contrastando las transcripciones con el texto original reimpreso en la pantalla. Taller analítico para aislar los adjetivos y sustantivos del relato y reconfigurarlos en nuevas combinaciones gramaticales originales.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 18 25 al 29 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Transposición y Afianzamiento Pragmático del Tiempo Verbal	Consolidar el dominio operativo del tiempo futuro mediante producciones textuales complejas e interacciones creativas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Dinámica de expresión corporal e interpretación libre (charades) donde los estudiantes debían predecir y formular oraciones en futuro simple basadas en acciones representadas físicamente sin mediación de palabras. Ejercicio de reescritura creativa donde se solicitó redactar párrafos sobre sus vacaciones pasadas reales, reformulándolas hipotéticamente en tiempo futuro simple. Introducción avanzada de planes inmediatos alternando el uso del presente continuo con valor de futuro cercano (ej. "I am visiting my grandparents this weekend" / "We are going to the beach tomorrow").	Los alumnos mostraron una asimilación práctica adecuada y una alta receptividad hacia los talleres participativos

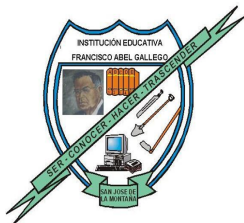


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Corrección colectiva y depuración sintáctica en la pizarra de enunciados erróneos detectados durante el proceso de producción escrita.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 19 1 al 5 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación de periodo (Formativa).	Diagnosticar de manera formal el nivel de suficiencia, fortalezas y debilidades de los alumnos frente a los saberes lingüísticos impartidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Aplicación formal de una prueba escrita estandarizada que constaba de 5 ítems de alta complejidad, evaluando la comprensión de lectura, el vocabulario acumulado y la sintaxis oracional del periodo.	Si bien el examen se administró bajo condiciones normales de orden, los resultados arrojaron un balance preocupante.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 20



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	8 al 12 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Integración de Habilidades Lingüísticas: Vocabulario, Listening y Speaking.	Enriquecer el léxico activo de los estudiantes y optimizar los procesos de discriminación auditiva y articulación oral en contextos reales
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Modelado fonético e interactivo utilizando flashcards léxicas, guiando a los estudiantes en la correcta pronunciación e incentivando la formulación de preguntas descriptivas estructuradas (ej. "What color is...?", "Is... big or small?"). Inmersión auditiva mediante una pieza musical anglófona acompañada del texto lírico para la práctica de la entonación, identificación morfológica de sustantivos y verbos, y posterior formulación de enunciados en la pizarra. Diseño y asignación de un taller de producción escrita complementaria para la fijación del vocabulario extraído de la sesión.	A pesar del dinamismo y la alta tasa de participación registrada, el ejercicio puso de manifiesto barreras severas en la competencia de comprensión auditiva (listening).
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	

Tercer periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 21 Julio 6 al 10 de julio
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Presentación tercer periodo	Identificar los elementos a tener en cuenta para evaluar el tercer periodo, así como los temas y rúbricas correspondientes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se asignó un momento para realizar la cartelera correspondiente al tercer periodo, posterior a esto se socializó el plan y la rúbrica para este periodo. Luego se hicieron unos ejercicios de gramática en el tablero en forma de repaso	Los estudiantes participaron de la clase, sin embargo se notó y escuchó por parte de los estudiantes que no estaban con muchas ganas de retomar después de las vacaciones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
42 horas	

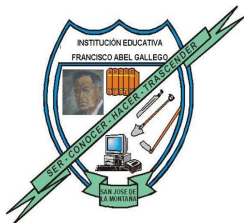
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 22 Julio 13 al 17 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Diálogo contextualizado y formulación de preguntas informativas sobre actividades vacacionales (<i>Wh-Questions in Context: Vacation Activities</i>).	Fortalecer la competencia comunicativa oral y escrita mediante la estructuración de preguntas abiertas (<i>Wh-questions</i>) aplicadas a situaciones de tiempo libre y receso escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Activación léxico-visual: Proyección y análisis grupal de un <i>collage</i> con imágenes de actividades vacacionales para contextualizar el tema y reactivar vocabulario previo mediante un diálogo guiado. Modelado sintáctico de preguntas y respuestas: Explicación en el tablero sobre	El tema de las vacaciones conectó positivamente con los intereses del grupo, permitiendo una actitud receptiva durante las dinámicas iniciales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

la función y el orden canónico de las partículas interrogativas (<i>Wh- words</i>), desglosando la fórmula formal de la pregunta y las pautas para estructurar respuestas coherentes y completas. Taller de construcción oracional: Redacción en el cuaderno de una serie de preguntas contextualizadas a partir del material gráfico analizado. Entrevista en parejas (<i>Pair work</i>): Dinámica de interacción donde los estudiantes formularon el cuestionario a un par, registrando las respuestas obtenidas para su posterior socialización en plenaria.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 23 Julio 20 al 24 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Expresión de preferencias e intereses en presente simple: Estructuras con <i>Like</i> y <i>Dislike</i> (<i>Expressing Likes and Dislikes in Simple Present</i>).	Introducir y estructurar las nociones de afinidad y aversión mediante el uso de los verbos <i>like</i> y <i>dislike</i> en presente simple, reconociendo las reglas de concordancia según el sujeto para comunicar preferencias en contextos cotidianos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Ambientación y activación de presaberes: Diálogo guiado de apertura	Durante la fase escrita autónoma, se evidenció la omisión persistente de la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

donde el docente indagó sobre los pasatiempos, gustos y disgustos de los alumnos para contextualizar el eje temático y vincularlo con sus vivencias. Modelado sintáctico mediante soporte digital: Presentación de diapositivas ilustradas en el tablero digital para conceptualizar la estructura formal de los enunciados, complementada con ejemplos en la pizarra para explicar la flexión gramatical en terceras personas (<i>likes / dislikes</i>). Taller de aplicación práctica: Asignación de una serie de ejercicios escritos en el cuaderno donde los estudiantes formularon oraciones sobre sus preferencias y las de miembros de su familia a partir de un banco léxico dado.	terminación -s al estructurar oraciones para terceras personas (escribiendo "<i>he like</i>" o "<i>she dislike</i>"), demostrando que la regla se comprende de forma pasiva pero no se consolida en la producción activa.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
46 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 24 Julio 27 al 31 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Estructuración de oraciones compuestas mediante el uso de conectores lógicos de coordinación y subordinación (<i>Compound Sentences and Linking Words</i>).	Desarrollar la cohesión discursiva y la complejidad sintáctica en la producción escrita en inglés, articulando proposiciones independientes a través de conectores coordinantes (<i>and, but, so</i>) y subordinantes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	básicos (<i>because</i>) en contextos comunicativos cotidianos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Diagnóstico sintáctico inicial: Presentación en el tablero de pares de oraciones simples para identificar sus componentes nucleares (sujeto, verbo y predicado) y evidenciar la necesidad de enlazarlas para evitar un discurso fragmentado. Modelado de conectores lógicos: Explicación formal de la función semántica de los enlaces (adición, contraste, causa y consecuencia), estableciendo las reglas de puntuación requeridas (uso de la coma antes de conjunciones coordinantes en cláusulas independientes). Taller de ensamble oracional: Ejercicios prácticos en el cuaderno donde los estudiantes combinaron cláusulas aisladas seleccionando el conector lógico adecuado según el sentido del enunciado. Producción textual guiada: Redacción individual de un párrafo corto descriptivo o de opinión personal que integrara obligatoriamente un mínimo de tres conectores trabajados durante la sesión.	Al unir dos oraciones con un conector, una proporción considerable de estudiantes omitió el pronombre en la segunda cláusula por transferencia del sujeto tácito del español
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 25 agosto 3 al 7
TEMA	PROPÓSITO
Apropiación y aplicación sintáctica de vocabulario sobre pasatiempos e intereses (<i>Hobbies and Leisure Activities in Context</i>).	Consolidar y expandir el repertorio léxico sobre aficiones y pasatiempos mediante la comprensión audiovisual y la articulación gramatical, empleándolo en la estructuración de oraciones orales y escritas contextualizadas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Activación léxica lúdica: Apertura de la clase con la dinámica <i>Tingo, tango</i> para formular preguntas rápidas de vocabulario en inglés y evaluar la evocación de términos previos en los estudiantes. Presentación y modelado fonético: Introducción en el tablero del nuevo glosario sobre <i>hobbies</i>, realizando modelado articulatorio, traducción guiada y registro formal en el cuaderno. Conceptualización sintáctica: Explicación formal en la pizarra de las reglas gramaticales y patrones verbales requeridos para integrar los pasatiempos según el tiempo verbal estudiado (patrones de combinación y colocación verbal). Comprensión auditiva mediante recurso audiovisual: Proyección de un video educativo con diálogos auténticos sobre actividades de ocio, orientando la discriminación auditiva de expresiones y vocabulario clave.	Aunque la dinámica interactiva inicial y el recurso audiovisual motivaron la receptividad general, se presentaron episodios recurrentes de indisciplina y desconexión en subgrupos específicos durante las transiciones

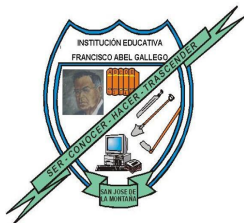


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA
50 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 26 10 al 14 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
•	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
juegos adida	juegos adida
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 27 agosto 17 al 2
TEMA	PROPÓSITO
• Entrenamiento fonético y producción oral guiada (<i>Speaking & Pronunciation Practice</i>).	Ejercitar la articulación, la entonación y el ritmo del idioma inglés a través de la discriminación y pronunciación de fonemas específicos, desinencias verbales y diptongos en contextos orales dirigidos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Repetición y modelado con tarjetas léxicas: Práctica coral e individual de vocabulario y frases modelo a partir de <i>flashcards</i> , priorizando la correcta elocución de terminaciones complejas como -s y -ed.	Persiste la dificultad para articular fonemas que no existen en el español;



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Lectura guiada en voz alta: Lectura en plenaria de párrafos cortos con intervención directa del docente para modelar la entonación y corregir en tiempo real la articulación de palabras clave. Dinámica circular de discriminación fonética: Ejercicio en ronda donde los estudiantes se turnaron para pronunciar palabras de alta dificultad articulatoria, focalizando la atención en diptongos y en el contraste de los sonidos \$/θ/\$ y \$/ð/\$ (ej. <i>think</i> y <i>this</i>).	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
54 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 28 agosto 23 al 28
TEMA	PROPÓSITO
Preparación metodológica y estructuración de la presentación oral final sobre tema libre (<i>Oral Presentation Planning and Digital Support</i>).	Brindar las orientaciones pedagógicas, los lineamientos estructurales y los criterios de evaluación para la formulación de la sustentación oral de cierre de periodo, promoviendo el uso de herramientas tecnológicas para la síntesis temática y la comunicación en lengua extranjera.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Socialización de lineamientos y rúbrica: Exposición detallada de los requisitos de la	Se evidenció una tendencia a escoger temáticas con vocabulario excesivamente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

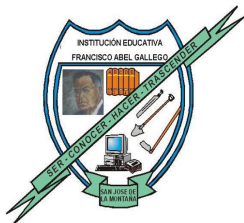
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
intervención oral (tiempo límite estipulado, pertinencia del tema libre seleccionado) y desglose de la rúbrica de evaluación, precisando las exigencias en fluidez, pronunciación, dominio del léxico y calidad del soporte visual. Gestión de recursos y trabajo en equipos: Habilitación y entrega de computadores a los estudiantes para la búsqueda documental, selección de contenidos y diseño preliminar del material de apoyo visual (diapositivas). Construcción y revisión de guiones: Taller de redacción del esquema discursivo de la exposición, con asesoría y acompañamiento directo del docente para orientar la síntesis de las ideas en inglés.	especializado sin dominar previamente los términos básicos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 29



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	agosto 31 al 4 de sept
TEMA	PROPÓSITO
Sustentación de proyectos orales y escucha activa con registro de apuntes (<i>Oral Presentations and Active Listening Assessment</i>).	Evaluar la competencia comunicativa oral y la producción lingüística en inglés mediante la socialización de temas libres, fomentando la comprensión auditiva y la atención focalizada del auditorio mediante la toma estructurada de apuntes y preguntas clave.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuadre y directrices de socialización: Exposición de las normas de escucha respetuosa, asignación de los turnos de intervención y recordatorio de los criterios evaluativos contemplados en la rúbrica institucional. Ejecución de las ponencias orales: Presentación individual de las exposiciones en lengua extranjera ante el grupo, empleando el material visual estructurado en las sesiones previas. Registro de notas y escucha activa: Diligenciamiento de una ficha en el cuaderno donde los estudiantes registraron palabras clave, ideas centrales y observaciones sobre las temáticas expuestas por sus pares para evaluar atención y comprensión. Retroalimentación formativa y acuerdos de nivelación: Espacio de devoluciones cualitativas, correcciones fonéticas y sugerencias metodológicas por parte del docente en los intervalos entre exposiciones, abriendo la posibilidad de envío virtual para aquellos alumnos que no alcanzaron a socializar en el aula.	Faltan varios grupos aún por socializar
TOTAL HORAS A LA FECHA	
58 horas	



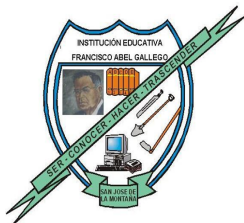
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	10°

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
Dos horas	Semana 30 7 de sept al 11

TEMA	PROPÓSITO
Sustentación de proyectos orales y escucha activa con registro de apuntes (<i>Oral Presentations and Active Listening Assessment</i>).	Evaluar la competencia comunicativa oral y la producción lingüística en inglés mediante la socialización de temas libres, fomentando la comprensión auditiva y la atención focalizada del auditorio mediante la toma estructurada de apuntes y preguntas clave.

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Encuadre y directrices de socialización: Exposición de las normas de escucha respetuosa, asignación de los turnos de intervención y recordatorio de los criterios evaluativos contemplados en la rúbrica institucional. Ejecución de las ponencias orales: Presentación individual de las exposiciones en lengua extranjera ante el grupo, empleando el material visual estructurado en las sesiones previas. Registro de notas y escucha activa: Diligenciamiento de una ficha en el cuaderno donde los estudiantes registraron palabras clave, ideas centrales y observaciones sobre las temáticas expuestas por sus pares para evaluar atención y comprensión. Retroalimentación formativa y acuerdos de nivelación: Espacio de devoluciones cualitativas, correcciones fonéticas y	Gran parte de los expositores evidenció una marcada dependencia de la lectura directa de las diapositivas o de fichas de apoyo; predominó la memorización fonética rígida sobre la expresión oral auténtica



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGÓ.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com*

sugerencias metodológicas por parte del docente en los intervalos entre exposiciones, abriendo la posibilidad de envío virtual para aquellos alumnos que no alcanzaron a socializar en el aula.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	