

## 高英高級工商職業學校112學年度第2學期學科教學計畫書

科目名稱	行動裝置應用實習	科別 年級	電機電子群 二年級	任課 教師	電機電子群 教師
教材名稱	高英工商自編教材			學分數	3 學分
教材內容	一、行動裝置環境建置 二、行動裝置程式設計入門 三、使用者介面設計 四、基本介面元件	五、進階介面元件 六、使用者互動設計 七、訊息與交談窗 八、啟動程式中其他程式	每週上課時數	3 小時	
			總計上課時數	54小時	
學習表現	<p>一、了解行動裝置發展歷程，熟悉行動裝置程式之開發環境，具備符號辨識的能力，並能掌握行動裝置應用在國內外發展趨勢。(電電-技-電腦 I -1)。</p> <p>二、具備物件導向程式設計之能力，以系統思考、規劃執行、科技資訊運用，進行專業上的問題解決。(電電-技-電腦 I -2)</p> <p>三、具備自行開發行動裝置應用程式之能力，了解以專案開發 為目標的程式設計概念，以科技資訊運用、問題解決、溝通協調及團隊合作之精神，積極面對與解決職場各種問題。(電電-技-電腦 I -3)</p> <p>四、認識行動裝置應用工場設施，並了解工業安全及衛生與消防安全相關知識，建立工作職業安全及衛生知識的理解與 實踐，探究職業倫理的基礎素養，並展現良好的工作態度 與情操。(電電-技-電腦 I -4)</p> <p>五、能思辨勞動法令規章與相關議題，省思自我的社會責任。(電電-技-電腦 I -5)</p>				
教學實施	<p>一、了解學生學習起點與生活經驗，擬定合宜的教材與進度。</p> <p>二、用多元有效的教學方法及網路媒體。</p> <p>三、加強深化實習科目實習操作的熟練度與精確度。</p> <p>四、深化學生知識、能力態度的涵育。</p> <p>五、因應學生的多元文化背景與特殊需求，提供支持性和差異化的教學，並提供適性的輔導措施。</p> <p>六、注重學生的學習表現，實施差異化教學，以充分發揮其潛能。</p> <p>七、教師應視學生學習需求，彈性調整課程內容與教學方式，進行必要之調整。</p> <p>八、課程內容依跨領域學習之需要，可規劃進行共備或協同教學。</p> <p>九、教師應透過教學活動引導學生對專業知識與技能學習之興趣，並於課程中適時進行合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。</p> <p>十、教學應以日常生活相關的實例作為教材，適時指導學生探索新知，並能系統思考來解決問題。</p> <p>十一、教師授課時應講解各課程的學習重點與其在電機與電子領域的應用，指導學生使用軟體要能遵守智慧財產權相關法令規定。</p> <p>十二、教師進行專業科目、實習科目教學前，應留意與國中科技領域學習內容之銜接，並做重點複習。</p>				
學習評量	<p>一、為即時了解學生學習的成效與困難，教學中宜採多元評量，實習科目應重視實際操作評量，深化有效教學。</p> <p>二、學習評量宜兼顧知識、能力、態度等面向，導引學生全人發展。</p> <p>三、鼓勵學生自我比較、引導跨域學習，以達適性發展、多元展能。</p> <p>四、評量結果，要做為改進學校課程發展、教材選編、教學方法及輔導學生之參考。</p> <p>五、未通過評量的學生，要分析與診斷其原因，及時實施補強性教學。</p>				

教學資源	<p>一、學校應充實教學設備、教學媒體及網路、圖書資源，全力推動有效教學。</p> <p>二、學校應結合民間組織與產業界的社會資源，建立夥伴關係，以規劃課程並強化產學合作機制。</p> <p>三、教師應充分利用媒體、教具及各種教學資源，提高學生學習興趣與效能。</p> <p>四、對於有特殊需求學生，包含隱性障礙如辨色障礙、情緒障礙、學習障礙等身心障礙，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源與必要的教學支持。</p> <p>五、學校宜與電機電子產業保持連繫，適時帶領學生校外教學參觀電機與電子產業，了解電機與電子相關技術與產業趨勢，使理論與實務相結合。</p> <p>六、教學所需之防護措施，教育主管機關應協助學校提供合適的教學資源。</p> <p>七、教育主管機關及學校應提供教師充足之專業知能、勞動權益與各項議題適切融入教學之進修研習機會。</p>
------	--

教學進度規劃表				
週次	單元名稱	作業內容	評量內容	檢核
第一週	Ch1行動裝置環境建置			
第二週	Ch2行動裝置程式設計-裝置程式		評量一	
第三週	Ch2行動裝置程式設計-元件屬性	作業一		
第四週	Ch3使用者介面設計		評量二	
第五週	Ch3使用者介面設計			
第六週	Ch4.基本介面元件	作業二	評量三	
第七週	Ch4.基本介面元件			
第八週	Ch5.進階介面元件-按鈕方塊		評量四	
第九週	Ch5進階介面元件-核取方塊	作業三		
第十週	Ch5進階介面元件-圖形顯示		評量五	
第十一週	Ch6使用者互動設計			

第十二週	Ch6使用者互動設計	作業四	評量六	
第十三週	Ch7訊息與交談窗-顯示訊息			
第十四週	Ch7訊息與交談窗-交談視窗		評量七	
第十五週	Ch7訊息與交談窗-訊息迴圈	作業五		
第十六週	Ch8啟動程式中其他程式-智慧型事件啟動程式		評量八	
第十七週	Ch8啟動程式中其他程式-程式回傳資料			
第十八週	Ch8啟動程式中其他程式-程式回傳資料	作業六	評量九	

# 高英高級工商職業學校電機電子群行動裝置應用實習科教案

單元名稱	<b>第一章 行動裝置環境建置</b>	班 級	資訊科二年級	人 數	
教材來源	高英工商自編教材	時 間		授課教師	電機電子群 教師
教學內容	電電-技-電腦 I -B-a行動裝置軟硬體規格 電電-技-電腦 I -B-b開發環境及工具 電電-技-電腦 I -B-c開發平台應用				
教學目標	1.熟悉行動裝置硬體規格 2.熟悉開發環境及工具				
教學方法	講述法、問答法、討論法、示範法、練習法				
教 學 目 標	單元目標		具體目標		
	一、認知方面： 1.認識行動裝置硬體規格 2.認識開發平台  二、技能方面： 3.學習行動裝置開發平台  三、情意方面： 4.養成良好的學習態度		1-1 了解行動裝置硬體規格 1-2 了解開發環境及工具 2-1 了解開發平台  3-1 了解行動裝置開發平台應用  4-1上課能認真聽講 4-2能回答老師的問題 4-3有問題能隨時發問		
教 學 重 點	1.前言				
	2.認識行動裝置硬體規格				
	3.認識開發平台				

<p>作業及評量內容</p>	<p>一、定期考查佔60%，其中分成二部份：  1.紙筆測驗佔50%。  2.平時成績佔50%，分成三個部份：  (1)出席率  (2)作業成績  (3)上課綜合表現。  二、平時成績佔40%(包含全學期上述(1)、(2)、(3)平均成績)</p>
<p>教學省思 (下次教學我應該...)</p>	

## 高英高級工商職業學校電機電子群行動裝置應用實習科教案

<p>單元名稱</p>	<p>第二章 行動裝置程式設計入門</p>	<p>班 級</p>	<p>資訊科二年級</p>	<p>人 數</p>	
-------------	---------------------------	------------	---------------	------------	--

教材來源	高英工商自編教材	時 間		授課教師	電機電子群 教師
教學內容	電電-技-電腦 I -C-a 行動裝置程式 電電-技-電腦 I -C-b 程式設計流程 電電-技-電腦 I -C-c 元件屬性設定 電電-技-電腦 I -C-d 輸入欄位元件				
教學目標	1.熟悉行動裝置程式 2.熟悉程式設計流程 3.熟悉元件屬性設定				
教學方法	講述法、問答法、討論法、示範法、練習法				
教 學 目 標	單元目標		具體目標		
	一、認知方面： 1.行動裝置程式  2.元件屬性設定  二、技能方面： 4.行動裝置程式設計  三、情意方面： 5.養成良好的學習態度		1-1 了解行動裝置程式 1-2 了解行動裝置程式設計流程 2-1 了解元件屬性設定與欄位元件  4-1 了解行動裝置程式設計流程 4-2 了解行動裝置程式設計元件  5-1上課能認真聽講 5-2能回答老師的問題 5-3有問題能隨時發問		
教 學 重 點	1.行動裝置程式				
	2.程式設計流程				
	3.元件屬性設定				
	4.輸入欄位元件				

作業及評量內容	一、定期考查佔60%，其中分成二部份： 1.紙筆測驗佔50%。 2.平時成績佔50%，分成三個部份： (1)出席率 (2)作業成績 (3)上課綜合表現。 二、平時成績佔40%(包含全學期上述(1)、(2)、(3)平均成績)
教學省思 (下次教學我應該...)	

# 高英高級工商職業學校電機電子群行動裝置應用實習科教案

單元名稱	第三章 使用者介面設計	班 級	資訊科二年級	人 數	
教材來源	高英工商自編教材	時 間		授課教師	電機電子群 教師
教學內容	電電-技-電腦 I -D-a元件佈局 電電-技-電腦 I -D-b畫面建立及佈局、顯示版面屬性設定及實作 電電-技-電腦 I -D-c屬性設定外觀及程式設定元件之外觀屬性 電電-技-電腦 I -D-d自訂佈局樣版 電電-技-電腦 I -D-e開發程式安裝及測試				
教學目標	1.認識元件佈局 2.熟悉畫面建立及佈局 3.熟悉開發程式安裝及測試				
教學方法	講述法、問答法、討論法、示範法、練習法				
教 學 目 標	單元目標		具體目標		
	一、認知方面： 1.認識畫面建立及佈局 2.熟悉屬性設定外觀  二、技能方面： 3.認識顯示版面屬性設定 4.認識開發程式安裝  三、情意方面： 5.養成良好的學習態度		1-1了解顯示版面屬性設定 2-1了解程式設定元件之外觀屬性 2-2了解自訂佈局樣版  3-1 能製作顯示版面屬性設定 3-2 能變更程式設定元件之外觀屬性 4-2 能開發程式與測試  5-1上課能認真聽講 5-2能回答老師的問題 5-3有問題能隨時發問		
教 學 重 點	1.元件佈局				
	2.畫面建立及佈局、顯示版面屬性設定及實作				
	3.屬性設定外觀及程式設定元件之外觀屬性				
	4.自訂佈局樣版				
	5.開發程式安裝及測試				

作業及評量內容	一、定期考查佔60%，其中分成二部份： 1.紙筆測驗佔50%。 2.平時成績佔50%，分成三個部份： (1)出席率 (2)作業成績 (3)上課綜合表現。 二、平時成績佔40%(包含全學期上述(1)、(2)、(3)平均成績)
教學省思 (下次教學我應該...)	

# 高英高級工商職業學校電機電子群行動裝置應用實習科教案

單元名稱	第四章 基本介面元件	班 級	資訊科二年級	人 數	
教材來源	高英工商自編教材	時 間		授課教師	電機電子群 教師
教學內容	電電-技-電腦 I -E-a 事件處理機制 電電-技-電腦 I -E-b 按鍵事件及監聽長按事件處理 電電-技-電腦 I -E-c 不同來源物件之相同事件 電電-技-電腦 I -E-d 觸控事件及手機震動應用				
教學目標	1.認識按鍵事件及監聽長按事件處理 2.熟悉不同來源物件之相同事件 3.熟悉觸控事件及手機震動應用				
教學方法	講述法、問答法、討論法、示範法、練習法				
教 學 目 標	單元目標	具體目標			
	一、認知方面： 1.瞭解事件處理  2.瞭解按鍵事件處理 3.瞭解觸控事件  二、技能方面： 4.不同來源物件之相同事件  三、情意方面： 5.養成良好的學習態度	1-1 瞭解事件處理機制  2-1 瞭解監聽長按事件處理 3-1 瞭解觸控事件及手機震動應用 3-2 瞭解程序建立方式  4-1 能分辨不同來源物件之相同事件 4-2 瞭解內建函數  5-1 上課能認真聽講 5-2 能回答老師的問題 5-3 有問題能隨時發問			
教 學 重 點	1.事件處理機制				
	2.按鍵事件及監聽長按事件處理				
	3.不同來源物件之相同事件				
	4.觸控事件及手機震動應用				

<p>作業及評量內容</p>	<p>一、定期考查佔60%，其中分成二部份：  1.紙筆測驗佔50%。  2.平時成績佔50%，分成三個部份：  (1)出席率  (2)作業成績  (3)上課綜合表現。  二、平時成績佔40%(包含全學期上述(1)、(2)、(3)平均成績)</p>
<p>教學省思 (下次教學我應該...)</p>	

## 高英高級工商職業學校電機電子群行動裝置應用實習科教案

<p>單元名稱</p>	<p>第五章 進階介面元件</p>	<p>班 級</p>	<p>資訊科二年級</p>	<p>人 數</p>	
<p>教材來源</p>	<p>高英工商自編教材</p>	<p>時 間</p>		<p>授課教師</p>	<p>電機電子群 教師</p>

教學內容	電電-技-電腦 I -F-a選項按鈕及核取方塊 電電-技-電腦 I -F-b圖形顯示	
教學目標	1.認識選項按鈕及核取方塊 2.認識圖形顯示。	
教學方法	講述法、問答法、討論法、示範法、練習法	
教學目標	單元目標	具體目標
	一、認知方面： 1.認識選項按鈕及核取方塊  2.認識圖形顯示  二、技能方面： 3.學習選項按鈕及核取方塊  4.學習圖形顯示  三、情意方面： 5.養成良好的學習態度	1-1 認識結構化程式設計 1-2 了解條件判斷 2-1 了解選項按鈕及核取方塊  3-1 了解結構化程式設計 3-2 了解多選條件判斷 4-1 了解圖像元件  5-1 上課能認真聽講 5-2 能回答老師的問題 5-3 有問題能隨時發問
教學重點	1.選項按鈕及核取方塊	
	2.圖形顯示	
作業及評量內容	一、定期考查佔60%，其中分成二部份： 1.紙筆測驗佔50%。 2.平時成績佔50%，分成三個部份： (1)出席率 (2)作業成績 (3)上課綜合表現。 二、平時成績佔40%(包含全學期上述(1)、(2)、(3)平均成績)	
教學省思 (下次教學我應該...)		



# 高英高級工商職業學校電機電子群行動裝置應用實習科教案

單元名稱	第六章 使用者互動設計	班 級	資訊科 二年級	人 數	
教材來源	高英工商自編教材	時 間		授課教師	電機電子群 教師
教學內容	電電-技-電腦 I -G-a 下拉式選單元件及列舉清單方塊 電電-技-電腦 I -G-b 下拉式選單變更顯示項目				
教學目標	1認識下拉式選單元件 2熟悉選單變更顯示項目				
教學方法	講述法、問答法、討論法、示範法、練習法				
教 學 目 標	單元目標		具體目標		
	一、認知方面： 1.認識下拉式選單元件  2.認識選單變更顯示項目  二、技能方面： 3.了解下拉式選單元件  三、情意方面： 4.養成良好的學習態度		1-1 了解下拉式選單元件 1-2 能列舉清單方塊 2-1 能建立清單 2-2 能從下拉式選單  3-1 了解下拉式選單元 3-2 了解下拉式選單變更顯示項目  4-1上課能認真聽講 4-2能回答老師的問題 4-3有問題能隨時發問		
教 學 重 點	1.下拉式選單元件及列舉清單方塊				
	2.下拉式選單變更顯示項目				
作業及評量內容		一、定期考查佔60%，其中分成二部份： 1.紙筆測驗佔50%。 2.平時成績佔50%，分成三個部份： (1)出席率 (2)作業成績 (3)上課綜合表現。 二、平時成績佔40%(包含全學期上述(1)、(2)、(3)平均成績)			

教學省思 (下次教學我應該...)	
----------------------	--

### 高英高級工商職業學校電機電子群行動裝置應用實習科教案

單元名稱	第七章 訊息與交談窗	班 級	資訊科 二年級	人 數	
教材來源	高英工商自編教材	時 間		授課教師	電機電子群 教師
教學內容	電電-技-電腦 I -H-a 顯示訊息 電電-技-電腦 I -H-b 交談窗 電電-技-電腦 I -H-c 日期及時間交談窗				
教學目標	1.顯示訊息 2.交談窗				

教學方法	講述法、問答法、討論法、示範法、練習法	
教學目標	單元目標	具體目標
	一、認知方面： 1.認識顯示訊息  2.認識交談窗  二、技能方面： 3.學習日期交談窗  三、情意方面： 4.養成良好的學習態度	1-1 了解顯示訊息與交談窗 1-2 了解日期及時間交談窗 2-1 了解交談窗迴圈結構  3-1 了解交談窗顯示方式  4-1 上課能認真聽講 4-2 能回答老師的問題 4-3 有問題能隨時發問
教學重點	1.顯示訊息	
	2.交談窗	
作業及評量內容	一、定期考查佔60%，其中分成二部份： 1.紙筆測驗佔50%。 2.平時成績佔50%，分成三個部份： (1)出席率 (2)作業成績 (3)上課綜合表現。 二、平時成績佔40%(包含全學期上述(1)、(2)、(3)平均成績)	
教學省思 (下次教學我應該...)		

## 高英高級工商職業學校電機電子群行動裝置應用實習科教案

單元名稱	第八章 啟動程式中其他程式	班 級	資訊科 二年級	人 數	
教材來源	高英工商自編教材	時 間		授課教師	電機電子群 教師
教學內容	電電-技-電腦 I -I-a 程式中新增程式 電電-技-電腦 I -I-b 智慧型事件啟動程式中其他程式 電電-技-電腦 I -I-c 智慧型事件中能夾帶資料傳給新程式 電電-技-電腦 I -I-d 要求新程式傳回資料				
教學目標	1.智慧型事件啟動程式 2.程式傳回資料				
教學方法	講述法、問答法、討論法、示範法、練習法				
教 學 目 標	單元目標	具體目標			

	<p>一、認知方面：</p> <p>1.認識智慧型事件啟動程式</p> <p>2.夾帶資料傳給新程式</p> <p>二、技能方面：</p> <p>3.學習事件啟動程式</p> <p>三、情意方面：</p> <p>4.養成良好的學習態度</p>	<p>1-1 了解程式中新增程式</p> <p>1-2 了解智慧型事件啟動程式中其他程式</p> <p>2-1 了解新程式傳回資料</p> <p>3-1 了解智慧型事件啟動程式中其他程式</p> <p>3-2 了解新程式傳回資料</p> <p>4-1 上課能認真聽講</p> <p>4-2 能回答老師的問題</p> <p>4-3 有問題能隨時發問</p>
教學重點	1.程式中新增程式	
	2.智慧型事件啟動程式中其他程式	
	3.智慧型事件中夾帶資料傳給新程式	
	4.要求新程式傳回資料	
作業及評量內容	<p>一、定期考查佔60%，其中分成二部份：</p> <p>1.紙筆測驗佔50%。</p> <p>2.平時成績佔50%，分成三個部份：</p> <p>(1)出席率</p> <p>(2)作業成績</p> <p>(3)上課綜合表現。</p> <p>二、平時成績佔40%(包含全學期上述(1)、(2)、(3)平均成績)</p>	
教學省思 (下次教學我應該...)		