

Relacionamos tareas con criterios de evaluación

Completa esta tabla. Añade o elimina las filas que no necesites. Puede ser que varias tareas se correspondan con el mismo criterio y se repitan.

TAREA	CRITERIO DE EVALUACIÓN	AGRUPAMIENTO	TIEMPO APROXIMADO	HERRAMIENTA QUE SE LE SUGERIRÁ AL ALUMNADO
Recogida de ideas previas: Preguntaremos qué saben de Leonardo da Vinci y elaboraremos un mural con las aportaciones de todos	C.A. 1.2. Iniciativa y seguridad personal 2.1. Necesidades, sentimientos y emociones 4.5. Respeto pluricultural	Grupal en asamblea	1 sesión en clase	Infografía en CANVA

Recogida de intereses: confeccionaremos una lista con las cosas que quieren conocer sobre Leonardo y se pedirá colaboración a las familias.	C.A. 1.2. Iniciativa y seguridad personal 2.1. Necesidades, sentimientos y emociones 4.5. Respeto pluricultural	Grupal en asamblea	1 sesión en clase	Infografía en CANVA
Confección de mural/presentación de la temática sobre Leonardo da Vinci (con ayuda de la familia y secuenciado por orden)	D.E.E. 2.1. Planificación 2.2. Resolución de dificultades 2.4. Toma de decisiones 2.5. Resolución de tareas 2.6. Cooperación	Individual en casa	Más de 2 semanas para cada alumno/a a realizar en casa	Mural de cartulina Presentación ppt Enlaces web

Exposición oral sobre Leonardo: cada alumno/a informará sobre uno de los aspectos de la vida de Leonardo	C.R.R. 1.1 Participación en situaciones comunicativas 1.2 Posibilidades expresivas 1.4 Medios digitales 3.1. Uso funcional del lenguaje oral 3.2. Expresión oral para uso social	Individual en asamblea	1 sesión Durante todo el proyecto	Vídeo/exposición
El baile del Renacimiento: montamos una coreografía de la época y bailamos todo/as	C.A. 2.2. Ayuda y vínculos afectivos C.R.R. 3.5. Expresión dramática y musical 3.6. Expresión corporal	Grupal en psicomotricidad	Varias sesiones en clase	vídeo
Somos pintores: pintamos varios cuadros "La Gioconda" "La dama del armiño" "La Virgen de la Roca"	C.A. 4.1. Habilidades sociales 4.4. Resolución de conflictos C.R.R. 3.4. Expresión plástica 5.4. Creatividad 5.5. Valoración de expresiones culturales	Pequeño grupo en trabajo cooperativo	2 sesiones	Cuadro acuarela en

Somos escultores: reproducción de la estatua ecuestre	D.E.E 1.1.Relaciones entre los objetos 1.2. Cuantificadores 1.7. Formas geométricas C.R.R. 3.4. Expresión plástica 5.4. Creatividad 5.5. Valoración de expresiones culturales	Individual	1 sesión	Escultura en plastilina/pasta blanca
Somos arquitectos : cada grupo organiza las construcciones para diseñar una ciudad ordenada y accesible	C.A. 4.1. Habilidades sociales 4.4. Resolución de conflictos D.E.E 1.1.Relaciones entre los objetos 1.2. Cuantificadores 1.7. Formas geométricas	Pequeño grupo en trabajo cooperativo	1 sesión	Diseño de ciudad

Somos inventores: cada alumno tendrá que hacer un boceto de un invento con tapones, palos de madera, rollos de cartón, botellas... y posteriormente presentarlo en clase	D.E.E 1.1.Relaciones entre los objetos 1.2. Cuantificadores 1.7. Formas geométricas 2.1. Planificación 2.2. Resolución de dificultades 2.4. Toma de decisiones 2.5. Resolución de tareas C.R.R. 3.4. Expresión plástica 5.4. Creatividad 5.5. Valoración de expresiones culturales	Individual en casa	1 sesión	Invento con materiales reciclados y presentación de su utilidad.
Somos anatomistas: Cada alumno/a realizará su propia versión del Hombre de Vitruvio con las proporciones	D.E.E 1.1.Relaciones entre los objetos 1.2. Cuantificadores 1.7. Formas geométricas C.R.R. 3.4. Expresión plástica 5.4. Creatividad 5.5. Valoración de expresiones culturales	Individual en clase	1 sesión	Diseño Hombre de Vitruvio

Cartel y folleto: Haremos Cartel sobre una exposición de todas las obras y pequeño folleto publicitario	C.A. 1.2. Iniciativa y seguridad personal 2.1. Necesidades, sentimientos y emociones 4.5. Respeto pluricultural	Grupal en asamblea	2 sesiones	Diseño del cartel y folleto en CANVA
Gran exposición sobre Leonardo: Los alumno/as explicarán cómo han hecho sus obras al estilo de Leonardo	C.R.R. 1.1 Participación en situaciones comunicativas 1.2 Posibilidades expresivas 1.4 Medios digitales 3.1. Uso funcional del lenguaje oral 3.2. Expresión oral para uso social	Pasillo central de Infantil	Una semana	Presentación de las obras

¿Cómo consideras que podrían resolverse los problemas técnicos que pudieran surgir con el uso de tecnología en el aula?

Para evitar problemas técnicos, sería recomendable hacer la previsión adecuada del material necesario, que será:

- Ordenador de aula con pantalla digital y un ordenador portátil
- Acceso a internet adecuado
- Impresora
- Acceso a CANVA- WEBMIX con infografías e información sobre Leonardo
- Cámara digital de móvil para recoger los productos de cada tarea.
- Acceso a classroom para mostrar la evolución del proyecto por parte de las familias

También será fundamental tener preparadas las distintas plantillas para carteles, infografías, murales... con la idea de agilizar el tiempo en el aula.