

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA <a href="http://www.andikabm.com/">http://www.andikabm.com/</a>	Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Birul Walidain	KD : 3.2 dan 4.2

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- membaca dan menterjemahkan, memahami isi kandungan, mengomunikasikan dan meneladani nilai-nilai yang terkandung dalam *HR Muslim no 4628 atau 4627 dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua, dan HR Al-Bukhari no 2782 atau HR Muslim no 4623 atau 4624 dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua* dengan baik;

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet : <a href="http://www.andikabm.com/">http://www.andikabm.com/</a>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ke-3

#### Pendahuluan

1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### Kegiatan

##### Inti

#### KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *HR Muslim no 4628 atau 4627 dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua, dan HR Al-Bukhari no 2782 atau HR Muslim no 4623 atau 4624 dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua*

#### CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *HR Muslim no 4628 atau 4627 dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua, dan HR Al-Bukhari no 2782 atau HR Muslim no 4623 atau 4624 dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua*

#### COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *HR Muslim no 4628 atau 4627 dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua, dan HR Al-Bukhari no 2782 atau HR Muslim no 4623 atau 4624 dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua*

#### COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

#### CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *HR Muslim no 4628 atau 4627 dari Abu Hurairah tentang berbakti kepada kedua orang tua, dan HR Al-Bukhari no 2782 atau HR Muslim no 4623 atau 4624 dari Abdullah bin Amr tentang keutamaan merawat kedua orang tua*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

#### Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Punggur, .....20...

Guru Mata Pelajaran

