

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA

Satuan Pendidikan	: [Nama Sekolah Anda]
Nama Penyusun	: [Nama Guru Anda]
Fase/Kelas	: A / II (Dua)
Tahun Ajaran	: 2025/2026

Tujuan Pembelajaran (TP)	Kriteria Ketercapaian (Indikator)
BAB 1: Mengenal Perasaan	
1.1 Mengidentifikasi dan menamai sedikitnya 5 jenis perasaan.	Peserta didik mampu menyebutkan nama perasaan (senang, sedih, marah, takut, kaget) ketika ditunjukkan gambar ekspresi wajah yang sesuai.
1.2 Menceritakan pengalaman pribadinya yang terkait dengan sebuah perasaan.	Peserta didik mampu bercerita secara lisan (minimal 2 kalimat) tentang satu pengalaman yang membuatnya merasakan emosi tertentu dengan suara yang dapat didengar.
1.3 Menyimpulkan perasaan tokoh cerita.	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan sederhana tentang perasaan yang dialami tokoh dalam cerita yang dibacakan.
1.4 Menulis kalimat sederhana dengan tanda baca titik dan huruf kapital.	Peserta didik mampu menulis ulang sebuah kalimat dengan meletakkan huruf kapital di awal kalimat dan tanda titik di akhir kalimat secara tepat.
BAB 2: Menjaga Kesehatan	
2.1 Membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.	Peserta didik mampu membaca nyaring daftar kata yang disediakan (minimal 6 dari 8 kata) dengan lafal yang jelas dan lancar.
2.2 Menulis kalimat dengan struktur Subjek-Predikat-Objek (S-P-O).	Peserta didik mampu menyusun kata acak menjadi kalimat berpola S-P-O atau membuat kalimat sederhana dengan struktur S-P-O.

2.3 Menceritakan sebuah kejadian secara runtut.	Peserta didik mampu mengurutkan gambar seri (minimal 3 dari 4 gambar) dan menceritakan kembali alur kejadiannya secara logis.
2.4 Menemukan informasi kunci dalam grafik sederhana.	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan tentang data yang paling banyak, paling sedikit, atau jumlah tertentu dari sebuah grafik batang sederhana.
BAB 3: Berhati-hati di Mana Saja	
3.1 Berbicara dengan volume yang tepat sesuai konteks.	Peserta didik mampu memeragakan percakapan dengan volume suara yang dapat didengar jelas oleh teman di depannya dan intonasi yang sesuai (kalimat tanya/perintah).
3.2 Menyimpulkan nama tempat umum.	Peserta didik mampu menyebutkan nama tempat umum yang benar berdasarkan 2-3 petunjuk yang diberikan.
3.3 Menuliskan 'di' sebagai kata depan dan awalan dengan tepat.	Peserta didik mampu membedakan dan menuliskan dengan benar penulisan 'di' yang dipisah (menunjukkan tempat) dan yang digabung (menunjukkan kata kerja pasif).
3.4 Membuat cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir.	Peserta didik mampu menulis cerita pendek (3-5 kalimat) yang memiliki alur awal (pembuka), tengah (inti kejadian), dan akhir (penutup) yang jelas.
BAB 4: Keluargaku Unik	
4.1 Membedakan informasi fakta dan opini pada cerita.	Peserta didik mampu mengidentifikasi mana kalimat yang merupakan kenyataan (fakta) dan mana yang merupakan pendapat/perasaan (opini) dari contoh yang diberikan.
4.2 Membuat kalimat informatif menggunakan kata kunci.	Peserta didik mampu menulis kalimat yang mengandung informasi relevan dengan menggunakan kata kunci yang telah ditentukan.
4.3 Melaksanakan kesepakatan giliran berbicara dan bertanya.	Peserta didik menunjukkan perilaku mengangkat tangan sebelum berbicara dan mendengarkan saat teman lain berbicara selama

	kegiatan diskusi kelompok.
BAB 5: Berteman dalam Keragaman	
5.1 Menulis kalimat dengan menggunakan tanda baca koma.	Peserta didik mampu meletakkan tanda koma (,) untuk merinci 3 atau lebih unsur dan sebelum kata 'tetapi' dalam sebuah kalimat.
5.2 Mengategorikan kata kunci (kata benda dan kata sifat).	Peserta didik mampu mengelompokkan daftar kata ke dalam kategori "Kata Benda" dan "Kata Sifat" dengan benar.
5.3 Berbicara sopan menggunakan "kata-kata ajaib".	Peserta didik mampu menggunakan kata 'tolong', 'terima kasih', atau 'maaf' secara tepat dalam sebuah simulasi percakapan.
BAB 6: Bijak Memakai Uang	
6.1 Memahami kata-kata baru (pekerjaan, barang, jasa).	Peserta didik mampu menjelaskan secara sederhana perbedaan antara barang (benda) dan jasa (layanan) dengan contoh.
6.2 Menuliskan nama-nama pekerjaan.	Peserta didik mampu menuliskan minimal 4 nama pekerjaan dari permainan atau daftar yang disediakan.
6.3 Melakukan instruksi sederhana untuk bermain.	Peserta didik mampu mengikuti urutan aturan main dalam sebuah permainan sederhana setelah mendengarkan penjelasan guru.
6.4 Menjelaskan pesan dalam pantun dan peribahasa.	Peserta didik mampu menyebutkan arti sederhana dari sebuah peribahasa atau pesan nasihat dari sebuah pantun.
BAB 7: Sayang Lingkungan	
7.1 Mengingat dan menyebutkan informasi kunci pada teks.	Peserta didik mampu menyebutkan kembali minimal 2 dari 4 cara menghemat air setelah menyimak teks yang dibacakan.
7.2 Mengidentifikasi perbedaan dalam gambar.	Peserta didik mampu menemukan dan menyebutkan minimal 2 perbedaan yang jelas antara dua gambar yang ditampilkan.
7.3 Berbicara sopan menggunakan kalimat	Peserta didik mampu membuat kalimat ajakan

imbauan dan ajakan.	(menggunakan "Ayo/Mari") atau kalimat imbauan (menggunakan akhiran "-lah") secara lisan.
7.4 Menuliskan kembali langkah-langkah prosedur sederhana.	Peserta didik mampu menulis ulang urutan langkah-langkah membuat sesuatu (misal: <i>eco brick</i>) secara runtut.
BAB 8: Hobi yang Menjadi Prestasi	
8.1 Menjelaskan informasi yang ada di dalamnya.	Peserta didik mampu menjawab pertanyaan pemahaman terkait isi dari sebuah teks prosedur atau cerita rakyat.
8.2 Membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.	Peserta didik mampu membaca nyaring kalimat-kalimat pendek dari sebuah brosur dengan lafal yang jelas.
8.3 Mengikuti langkah-langkah membuat karya (origami).	Peserta didik mampu menyelesaikan sebuah karya sederhana (origami) dengan mengikuti instruksi visual atau lisan dari guru.
8.4 Menggunakan kata sambung 'dan' dan 'tetapi' dengan tepat.	Peserta didik mampu melengkapi kalimat rumpang dengan memilih kata sambung 'dan' atau 'tetapi' secara tepat.

Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi sebagian besar kriteria.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi beberapa kriteria namun belum konsisten.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan dengan benar.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dan dapat memberikan contoh atau penjelasan tambahan dengan inisiatif sendiri.