

## KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

### MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA

<b>Satuan Pendidikan</b>	: [Nama Sekolah Anda]
<b>Nama Penyusun</b>	: [Nama Guru Anda]
<b>Fase/Kelas</b>	: A / II (Dua)
<b>Tahun Ajaran</b>	: 2025/2026

<b>Tujuan Pembelajaran (TP)</b>	<b>Kriteria Ketercapaian (Indikator)</b>
<b>BAB 1: Mengenal Perasaan</b>	
1.1 Mengidentifikasi dan menamai sedikitnya 5 jenis perasaan.	Peserta didik mampu <b>menyebutkan</b> nama perasaan (senang, sedih, marah, takut, kaget) ketika ditunjukkan gambar ekspresi wajah yang sesuai.
1.2 Menceritakan pengalaman pribadinya yang terkait dengan sebuah perasaan.	Peserta didik mampu <b>bercerita</b> secara lisan (minimal 2 kalimat) tentang satu pengalaman yang membuatnya merasakan emosi tertentu dengan suara yang dapat didengar.
1.3 Menyimpulkan perasaan tokoh cerita.	Peserta didik mampu <b>menjawab pertanyaan</b> sederhana tentang perasaan yang dialami tokoh dalam cerita yang dibacakan.
1.4 Menulis kalimat sederhana dengan tanda baca titik dan huruf kapital.	Peserta didik mampu <b>menulis ulang</b> sebuah kalimat dengan meletakkan huruf kapital di awal kalimat dan tanda titik di akhir kalimat secara tepat.
<b>BAB 2: Menjaga Kesehatan</b>	
2.1 Membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.	Peserta didik mampu <b>membaca nyaring</b> daftar kata yang disediakan (minimal 6 dari 8 kata) dengan lafal yang jelas dan lancar.
2.2 Menulis kalimat dengan struktur Subjek-Predikat-Objek (S-P-O).	Peserta didik mampu <b>menyusun</b> kata acak menjadi kalimat berpola S-P-O atau <b>membuat</b> kalimat sederhana dengan struktur S-P-O.

2.3 Menceritakan sebuah kejadian secara runtut.	Peserta didik mampu <b>mengurutkan</b> gambar seri (minimal 3 dari 4 gambar) dan <b>menceritakan</b> kembali alur kejadian secara logis.
2.4 Menemukan informasi kunci dalam grafik sederhana.	Peserta didik mampu <b>menjawab pertanyaan</b> tentang data yang paling banyak, paling sedikit, atau jumlah tertentu dari sebuah grafik batang sederhana.
<b>BAB 3: Berhati-hati di Mana Saja</b>	
3.1 Berbicara dengan volume yang tepat sesuai konteks.	Peserta didik mampu <b>memeragakan percakapan</b> dengan volume suara yang dapat didengar jelas oleh teman di depannya dan intonasi yang sesuai (kalimat tanya/perintah).
3.2 Menyimpulkan nama tempat umum.	Peserta didik mampu <b>menyebutkan</b> nama tempat umum yang benar berdasarkan 2-3 petunjuk yang diberikan.
3.3 Menuliskan ‘di’ sebagai kata depan dan awalan dengan tepat.	Peserta didik mampu <b>membedakan</b> dan <b>menuliskan</b> dengan benar penulisan ‘di’ yang dipisah (menunjukkan tempat) dan yang digabung (menunjukkan kata kerja pasif).
3.4 Membuat cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir.	Peserta didik mampu <b>menulis</b> cerita pendek (3-5 kalimat) yang memiliki alur awal (pembuka), tengah (inti kejadian), dan akhir (penutup) yang jelas.
<b>BAB 4: Keluargaku Unik</b>	
4.1 Membedakan informasi fakta dan opini pada cerita.	Peserta didik mampu <b>mengidentifikasi</b> mana kalimat yang merupakan kenyataan (fakta) dan mana yang merupakan pendapat/perasaan (opini) dari contoh yang diberikan.
4.2 Membuat kalimat informatif menggunakan kata kunci.	Peserta didik mampu <b>menulis</b> kalimat yang mengandung informasi relevan dengan menggunakan kata kunci yang telah ditentukan.
4.3 Melaksanakan kesepakatan giliran berbicara dan bertanya.	Peserta didik <b>menunjukkan perilaku</b> mengangkat tangan sebelum berbicara dan mendengarkan saat teman lain berbicara selama

	kegiatan diskusi kelompok.
<b>BAB 5: Berteman dalam Keragaman</b>	
5.1 Menulis kalimat dengan menggunakan tanda baca koma.	Peserta didik mampu <b>meletakkan</b> tanda koma (,) untuk merinci 3 atau lebih unsur dan sebelum kata 'tetapi' dalam sebuah kalimat.
5.2 Mengategorikan kata kunci (kata benda dan kata sifat).	Peserta didik mampu <b>mengelompokkan</b> daftar kata ke dalam kategori "Kata Benda" dan "Kata Sifat" dengan benar.
5.3 Berbicara sopan menggunakan "kata-kata ajaib".	Peserta didik mampu <b>menggunakan</b> kata 'tolong', 'terima kasih', atau 'maaf' secara tepat dalam sebuah simulasi percakapan.
<b>BAB 6: Bijak Memakai Uang</b>	
6.1 Memahami kata-kata baru (pekerjaan, barang, jasa).	Peserta didik mampu <b>menjelaskan</b> secara sederhana perbedaan antara barang (benda) dan jasa (layanan) dengan contoh.
6.2 Menuliskan nama-nama pekerjaan.	Peserta didik mampu <b>menuliskan</b> minimal 4 nama pekerjaan dari permainan atau daftar yang disediakan.
6.3 Melakukan instruksi sederhana untuk bermain.	Peserta didik mampu <b>mengikuti</b> urutan aturan main dalam sebuah permainan sederhana setelah mendengarkan penjelasan guru.
6.4 Menjelaskan pesan dalam pantun dan peribahasa.	Peserta didik mampu <b>menyebutkan</b> arti sederhana dari sebuah peribahasa atau pesan nasihat dari sebuah pantun.
<b>BAB 7: Sayang Lingkungan</b>	
7.1 Mengingat dan menyebutkan informasi kunci pada teks.	Peserta didik mampu <b>menyebutkan kembali</b> minimal 2 dari 4 cara menghemat air setelah menyimak teks yang dibacakan.
7.2 Mengidentifikasi perbedaan dalam gambar.	Peserta didik mampu <b>menemukan</b> dan <b>menyebutkan</b> minimal 2 perbedaan yang jelas antara dua gambar yang ditampilkan.
7.3 Berbicara sopan menggunakan kalimat	Peserta didik mampu <b>membuat</b> kalimat ajakan

imbauan dan ajakan.	(menggunakan "Ayo/Mari") atau kalimat imbauan (menggunakan akhiran "-lah") secara lisan.
7.4 Menuliskan kembali langkah-langkah prosedur sederhana.	Peserta didik mampu <b>menulis ulang</b> urutan langkah-langkah membuat sesuatu (misal: <i>eco brick</i> ) secara runtut.
<b>BAB 8: Hobi yang Menjadi Prestasi</b>	
8.1 Menjelaskan informasi yang ada di dalamnya.	Peserta didik mampu <b>menjawab pertanyaan</b> pemahaman terkait isi dari sebuah teks prosedur atau cerita rakyat.
8.2 Membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.	Peserta didik mampu <b>membaca nyaring</b> kalimat-kalimat pendek dari sebuah brosur dengan lafal yang jelas.
8.3 Mengikuti langkah-langkah membuat karya (origami).	Peserta didik mampu <b>menyelesaikan</b> sebuah karya sederhana (origami) dengan mengikuti instruksi visual atau lisan dari guru.
8.4 Menggunakan kata sambung 'dan' dan 'tetapi' dengan tepat.	Peserta didik mampu <b>melengkapi</b> kalimat rumpang dengan memilih kata sambung 'dan' atau 'tetapi' secara tepat.

#### Keterangan Tingkat Ketercapaian:

- **Perlu Bimbingan:** Peserta didik belum mampu memenuhi sebagian besar kriteria.
- **Cukup:** Peserta didik mampu memenuhi beberapa kriteria namun belum konsisten.
- **Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria yang ditetapkan dengan benar.
- **Sangat Baik:** Peserta didik mampu memenuhi seluruh kriteria dan dapat memberikan contoh atau penjelasan tambahan dengan inisiatif sendiri.