

05.05

7 класс

Русский язык

Добрый день, ребята!!!

В рабочей тетради записываем **ЧИСЛО и КЛАССНАЯ** или **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**,
ТЕМА УРОКА.

Прошу вас **внимательно читать инструкции** каждый день, **в срок выполнять** работы, чтобы не было проблем с их проверкой. Все задания делаем сроком до следующего урока. Выполненные задания **ПИСЬМЕННЫЕ** фотографируем и присылаем мне в ВК <https://vk.com/feed> или **Вайбер 0713963805**. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото только **так: ФАМИЛИЯ __класс. Тетради со всеми работами и работы на листах по окончанию дистанционного обучения необходимо сдать мне.**

Если возникают проблемы с выполнением или нужна консультация, можете звонить на мой личный номер 0713963805.

Тема урока: Развитие речи № 18. Рассказ на основе жизненного опыта

в тетради запись:

Пятое мая

Классная работа

Развитие речи № 18.

Рассказ на основе жизненного опыта

Ход работы:

1.Ознакомьтесь и вспомните:

Жизненный опыт - это то, что формируется в процессе жизни. Мы совершаем ошибки, учимся на них и приобретаем опыт. Мы также учимся у других людей и тоже получаем опыт. Жизнь преподаёт нам уроки, и если мы хорошо усваиваем их, то становимся опытнее и мудрее.

Опыт невероятно важен в жизни каждого человека. Он помогает правильно оценить любую жизненную ситуацию и определить, как следует вести себя в тот или иной момент.

Следовательно, жизненный опыт - это то, что мы знаем, умеем и можем применить, чтобы достичь поставленной цели.

Описание – это такой тип речи, при котором перечисляются временные или постоянные признаки предметов (явлений). Объект описания всегда определён и раскрывается через перечисление признаков. Предмет описания статичен, действия в описании практически нет. К тексту можно задать вопрос: какой?

Повествование – тип речи со значением сообщения о развивающихся событиях, действиях или состояниях. Основное его свойство – динамичность, ведущая часть речи – глагол или слова со значением движения. Последовательность действий подчёркивается интонацией. К тексту можно задать вопрос: что произошло?

ПОВЕСТВОВАНИЕ - рассказ, сообщение о каком-либо событии, действии, явлении, протекающем во времени и пространстве.

-Какова его цель?

Цель повествования – дать представление о событии (ряде событий) в хронологической последовательности или показать переход предмета из одного состояния в другое. Особенность повествования как типа текста заключается в том, что здесь изображаются события или явления, в которых действия происходят не одновременно, а следуют друг за другом или обуславливают друг друга.

В повествовании обычно можно определить место и время действия, действующее лицо, хронологическую последовательность происходящего и т. п.

-Что можно сказать о композиции повествования?

Композиция повествования, как правило, подчинена последовательности развития авторской мысли и той задаче, которую ставит перед собой автор.

Композиция текста повествования:

1. Завязка (начало событий).
2. Развитие действия.
3. Кульминация (момент наивысшего напряжения в развитии действия).
4. Развязка (итог событий).

Рассуждение – тип речи со значением сообщения, в котором наиболее важной частью является указание причины или следствий того или иного явления. Необходимым компонентом являются аргументы (доказательства). В ряде текстов – рассуждений нет ярко выраженного тезиса и доказательств, авторы обычно в них объясняют какое-либо явление. К тексту можно задать вопрос: почему?

Этапы рассуждения:

I. Тезис.

II. Доказательство:

Аргумент 1.

Аргумент 2.

III. Вывод. (Это рассуждение).

- Что такое тезис? (Тезис – это положение, утверждение, которое требуется доказать).

- Аргумент? (Аргументы – это доказательства, факты, подтверждающие выдвинутый тезис).

- Вывод? (Вывод - это заключение, итог проведённого рассуждения)

Памятка «Как составлять высказывание на основе жизненного опыта»

1. Опираясь на свой опыт, составь предложение-утверждение, в котором изложи, как следует вести себя в той или иной ситуации или каким образом следует поступить.

2. Объясни, почему именно такое поведение или решение даст положительные результаты.

3. Сделай вывод.

4. Обдумай текст высказывания, прежде чем произнести его вслух или написать. Соблюдай основные требования к устному (письменному) высказыванию.

Пример. (1. Утверждение). Если кто-то оказался в беде, ему обязательно надо помочь.

(2. Объяснение-доказательство с примером). Недавно со мной произошёл... (Я стал свидетелем подобной истории...).

(3. Вывод). После этого я усвоил ещё один жизненный урок... Недаром в народе говорят: помог ты - помогут и тебе.

2. Задание на выбор: составьте письменно в рабочей тетради небольшой рассказ(6-8 предложений), используя один из вариантов (А, Б или В).

А. Приведи пример жизненной ситуации, когда ты совершил ошибку и приобрёл опыт того, как не следует поступать.

Б. Приведи пример жизненной ситуации, когда ты научился чему-нибудь на чужой ошибке.

В. Приведи примеры, когда твой жизненный опыт пополнялся благодаря знакомству с героями сказок, рассказов, стихотворений.