

**План работы
школьного методического объединения
учителей начальных классов**

Методическая проблема общеобразовательного учреждения в 2021-2022 учебном году: *повышение качества знаний посредством всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и профессиональное совершенствование педагогов*

Методическая проблема школьного методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году: *повышение качества образования через развитие профессиональных компетенций педагогов, использование оптимальных форм и методов организации учебной деятельности обучающихся.*

Задачи:

создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие образовательного процесса;

формирование установок на освоение современных педагогических технологий, подходов, обеспечивающих подготовку качественно нового младшего школьника;

совершенствование педагогического мастерства через систему самообразования каждого учителя;

применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

реализация системно - деятельностного подхода в образовательной деятельности;

совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми;

оптимизация урока за счет использования проблемного обучения, метода проектов в процессе образовательной деятельности;

активизация работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах школы и конкурсах городского и республиканского значения;
формирование общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
предоставление обучающимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
изучение и распространение педагогического опыта учителей, показывающих положительные результаты образовательной деятельности;
использование возможностей электронных ресурсов при проведении уроков и занятий;
применение мониторинговой системы отслеживания успешности каждого ребенка, его роста; сохранение у детей желания учиться дальше;
совершенствование просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое знакомство их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

Тематика заседаний

№ сроки	тема заседания	вопросы
1 август	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».	1. Анализ работы МО начальной школы за 2020- 2021 учебный год. 2. Согласование и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Изучение кадрового состава МО учителей начальных классов. 3. Изучение нормативно – правовых документов и подготовка к новому учебному году. Рекомендации по проведению первого урока. 4. Согласование рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 5. Обсуждение тем по самообразованию педагогов. Составление банка данных. 6. Учитель - главная движущая сила качественного образования.
2 ноябрь-декабрь	« Качество образования – одна из основных проблем современной школы».	1. Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в современных условиях (проектная деятельность, проблемное обучение, диалоговое обучение...). 2. Создание комфортности в обучении школьников, соблюдения санитарно-гигиенических норм и прочности знаний учащихся. 3. Дискуссия «Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования». (из опыта работы). 4. Подбор заданий к проведению малых школьных олимпиад по предметам в начальной школе. 5. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом работы. 6. Презентация воспитательного мероприятия «Здоровье – не всё, но всё без здоровья ничто».
3	«Совершенствование организации учебного	1. Причины типичных затруднений школьников и их коррекция.

январь-февраль	процесса и повышение результатов обучения».	2.Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. 3.Подведение итогов проведения малых школьных олимпиад по предметам в начальной школе. 4.Итоги проверки навыков чтения обучающихся начальной школы. Планирование коррекционной работы. 5.Внедрение личностно-ориентированного образования с целью повышения качества образования. 6.Технология уровневой дифференциации для предупреждения неуспеваемости. 7.Содержание экологического образования воспитания в системе мониторинговых исследований. 8.Презентация родительского собрания «Авторитет родителей - важная составляющая воспитания ребенка» (педагогический практикум).
4 апрель - май	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по вопросу повышения качества образования».	1.Применение информационно - коммуникационных технологии – необходимое условие повышения качества учебно-воспитательного процесса. 2.Круглый стол «Формы взаимодействия учителей начальной и основной школы». 3. По обмену опытом «О мониторинговой системе отслеживания успешности каждого ребенка». (итоги проведения мониторинга качества образования по предметам в начальной школе: русский язык литературное чтение, математика, физическая культура) 4.Об итогах работы ШМО в 2021-2022 учебном году

Руководитель
школьного
методического объединения

Бегун М. Н.

