

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGÀY 08/3

Kế hoạch thực hiện: Từ ngày 02/03 - 06/03/2026)

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Thảo

Thứ Hai, ngày 02 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Toán: Nhận biết ý nghĩa các con số

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết chữ số từ 1 đến 5, biết ý nghĩa số dùng để chỉ số lượng, thứ tự hoặc số điện thoại.
- Đếm thành thạo trong phạm vi 5 đếm bằng thị giác/xúc giác, kỹ năng nói, chọn đúng thẻ số theo nhóm đồ vật.
- Hứng thú, tích cực tham gia các trò chơi toán học.

2. Chuẩn bị.

- Thẻ số 1-5, nhóm đồ vật (4-5 quả bóng, 4-5 con búp bê), hình ảnh số trong thực tế (số nhà, số điện thoại khẩn cấp).

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Con số ngộ nghĩnh**

- Cô và trẻ hát bài "Tập đếm".
- Trò chuyện về các con số bé nhìn thấy hàng ngày (số trên đồng hồ, số nhà).

*** HĐ2: Ý nghĩa của các con số.**

- Đếm và nhận biết số lượng:
- Cô đặt nhóm đồ vật (VD: 4 xe ô tô) và yêu cầu trẻ đếm.
- Giới thiệu thẻ số 4 tương ứng. Khẳng định: Số 4 dùng để chỉ nhóm có 4 đối tượng.
- Nhận biết số trong thực tế:
- Cho trẻ xem ảnh số nhà, số điện thoại, biển số xe.
- Giáo dục: Số 113, 114, 115 là các số khẩn cấp (cứu hỏa, công an, cứu thương).
- Thực hành:
- Trẻ tìm số lượng đồ vật tương ứng với thẻ số cô yêu cầu.
- Trò chơi “Tô màu số” hoặc “Nói số với nhóm đồ vật”.

*** HĐ3: Luyện tập cùng bé.**

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn: Trẻ chạy lên tìm số tương ứng với số lượng đồ vật cô yêu cầu (3-5 lượt).
- Trò chơi 2: Rung chuông vàng: Giơ thẻ số theo câu hỏi của cô (Ví dụ: Số nhà của con là số mấy?)
- Cô nhận xét và khen trẻ
- Kết thúc.

Thứ Ba, ngày 03 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Ngày 8/3

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa, các hoạt động của ngày 08/3
- Trẻ có kĩ năng thể hiện tình cảm qua lời nói, hành động trong ngày 08/3
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với bà, mẹ, chị em gái trong ngày 08/3

2. Chuẩn bị:

- Nhạc, vi tính.
- Bưu thiếp, hộp quà, thư ngỏ
- Hoa, bánh kẹo..

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Bé hát mừng ngày 8/3**

- Cô và trẻ cùng hát: Quà 8/3
- + Hôm nay là ngày gì?
- + Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?
- + Ngày 8/3 các con sẽ nghĩ đến ai nhiều nhất? Vì sao?
- + Mẹ và bà hàng ngày đã làm những gì cho các con?
- + Tình cảm của bà, của mẹ đã dành cho các con như thế nào?

*** HĐ2: Ý nghĩa ngày 8/3**

- Cho trẻ xem đoạn phim về ngày 8/3
- + Mọi người đang làm gì trong ngày 8/3?
- + Ngày 8/3 các con sẽ làm gì để dành tặng người phụ nữ mà con yêu quý!
- * Các con ạ những người phụ nữ luôn bên cạnh các con như bà, mẹ và cô giáo đã làm rất nhiều các công việc chăm sóc, yêu thương nuôi dưỡng, chăm lo cho các con từng bữa cơm giấc ngủ.
 - Trong tháng 3 này có ngày 8/3 là ngày Quốc tế Phụ nữ nhằm nhắc nhở chúng ta phải luôn tôn trọng, biết ơn những người phụ nữ đã hết lòng yêu thương chăm sóc chúng ta.

- * Cả lớp múa: Bông hồng tặng mẹ và cô
- * Trẻ dành lời chúc đến bà, đến mẹ và cô giáo
 - Mời lần lượt từng trẻ
- * Giáo dục: Tổ lòng yêu quý và biết ơn đến các bà, các mẹ và các cô, trẻ chăm ngoan học giỏi và vâng lời người lớn.
- * **HD3: Món quà ý nghĩa**
 - Cô tổ chức cho trẻ thi cắm hoa
 - Trẻ lấy hoa về 3 nhóm thực hiện
 - Cô bao quát hướng dẫn trẻ.
 - Kết thúc

Thứ Tư, ngày 04 tháng 03 năm 2026

Tên HDH: Tạo hình: Trang trí bưu thiếp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cắt dán trang trí, làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.
- Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản. Phát triển khả năng sáng tạo thông qua sản phẩm của mình làm ra.
- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

2. Chuẩn bị :

- Đồ dùng của cô: 3 loại thiệp
- + Nhạc bài: “Quà 8/3”, “Ngày vui 8/3”, “Bông hoa mừng cô”
- Đồ dùng của trẻ:
- Kéo, giấy màu các loại, giấy nhún, bìa màu, keo, bút màu, kim tuyến,....

3. Tiến hành hoạt động:

***HD1: Ngày gì thế nhỉ?**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát “Quà 8/3”
- + Bạn nào biết ngày 8/3 là ngày gì?
- Ngày 8/3 là ngày QTPN là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái, các bạn gái.
- Để thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái, nhân ngày 8/3 các con sẽ làm gì?
- Giáo dục: Món quà có thể tặng trong ngày 8/3 như hoa, có thể hát hoặc đọc một bài thơ hay để tặng cho bà, cho mẹ, ... món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình làm đó là chăm ngoan, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo

*** HD2: Quà bé tặng ai?**

- Cho trẻ xem một số mẫu bưu thiếp và trò chuyện cùng trẻ.
- Tắm thiệp thứ nhất:
- + Tắm thiệp này được cô trang trí như thế nào?
- + Muốn có số 8 và số 3 phải làm thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ: Từ hình tròn cắt tạo thành bông hoa 3 cánh, dán 2 bông hoa 3 cánh lại với nhau, hình tròn nhỏ làm nhụy hoa sau đó dán cuống hoa và lá dùng bút màu viết số 8 và số 3 tạo thành tấm thiệp xinh đẹp.
- Tấm thiệp thứ 2: Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này?
- Cô gợi ý: Đây là tấm thiệp cô đã làm để tặng mẹ của mình, dùng tấm bìa cắt sẵn hình trái tim đặt lên tấm thiệp có màu khác theo ý thích, vẽ lại hình trái tim trên tấm thiệp, dùng keo dán kín lên trên hình vẽ trái tim và sau đó đặt lại tấm bìa lên trên tấm thiệp, rắc đều kim tuyến lên trên hình trái tim trang trí thêm nơ, viết chữ chúc mừng viết thêm số 8 và số 3 lên sẽ tạo thành tấm thiệp xinh xắn.
- Tấm thiệp thứ 3: Dành tặng cho cô giáo

“Một màu vàng rực rỡ
Đính hoa tím xinh xinh
Con chúc mừng cô giáo
Ngày mùng tám tháng ba”

- + Con thấy tấm thiệp này như thế nào?
- + Cho trẻ nhận xét bên trong tấm thiệp
- Cô tóm ý: Đây là tấm thiệp cô dành tặng cho cô giáo, ở ngoài cô trang trí bông hoa và cô dùng bút màu để viết số 8 và số 3. Bên trong tấm thiệp cô cắt các bông hoa, sau đó cô dán các bông hoa lại với nhau thành một chùm hoa, để tấm thiệp đẹp cô trang trí thêm đường viền xung quanh.
- Những tấm thiệp này có đặc điểm gì giống nhau?
- Con biết vì sao có số 8 và số 3 ở ngoài tấm thiệp?
- * Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Ngoài những tấm thiệp cô vừa cho các con làm quen, các con còn biết những tấm thiệp nào nữa?
- + Con sẽ làm tấm thiệp như thế nào? Dành tặng cho ai?
- * **HĐ3: Ai khéo tay nhất**
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện cô mở nhạc về ngày 8/3
- Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu và gợi ý để trẻ trang trí tấm thiệp.
- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho vài trẻ nhận xét sản phẩm

- Cô nhận xét chung – tuyên dương trẻ.

Thứ Năm, ngày 05 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ “Lời chúc 8/3 của bé”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, biết ơn bà, mẹ, cô giáo của mình

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Tranh thơ minh họa, bưu thiếp, nhạc bài hát: Quà 8/3

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Quà gì thế nhỉ**

- Cùng trò chuyện với trẻ: Hãy kể về mẹ của mình cho các bạn nghe
- Cô cho trẻ xem tấm bưu thiếp
- + Bưu thiếp để làm gì?
- Cô giới thiệu: Để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ, với cô giáo, với chị gái bạn nhỏ đã dành những lời chúc của mình như một món quà trong ngày 8/3 chúng mình cùng đến với bài thơ “Lời chúc 8/3 của bé” của nhà thơ Khải Minh.

*** HĐ2: Quà cho mẹ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ là tình cảm của bạn nhỏ dành cho những người thân yêu trong ngày 8/3 bằng những lời chúc đến những người phụ nữ yêu quý
- Cô đọc lần 2 bằng tranh thơ.
- + Bài thơ có tên gì? Do ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Nhân dịp ngày gì?
- + Bé đã dành tặng lời chúc đến ai?
- + Bé chúc mẹ, cô, chị như thế nào

- Cô dạy trẻ đọc bài thơ: Đọc từng câu từng đoạn, cho trẻ đọc theo cô.
- Cả lớp đọc lại bài thơ.
- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.
- Các cháu đã làm gì tặng mẹ nhân ngày 8/3?
- Cô giáo dạy trẻ thể hiện tình yêu thương đối với bà, mẹ, cô giáo và chị gái nhân ngày 8/3.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ.
- * **HĐ3: Mừng ngày của mẹ**
- Cô và trẻ cùng hát “Quà 8/3”
- Kết thúc.

Thứ Sáu, ngày 06 tháng 03 năm 2026

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: “Ngày vui mừng 8/3”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp bài hát với vận động vỗ theo tiết tấu chậm
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động, chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ biết thể hiện tình cảm với người thân trong ngày 8/3

2. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Ngày vui mừng 8/3; Bông hồng tặng cô và mẹ; Nhạc khiêu vũ

3. Tiến hành hoạt động:

*** HD1: Giai điệu thân quen**

- Trẻ nghe giai điệu bài hát, đoán tên bài hát: “Ngày vui mừng 8/3”
- Cô giới thiệu: Bài hát còn được kết hợp với vận động vỗ theo tiết tấu chậm sẽ làm bài hát hay hơn, tình cảm hơn

***HD2: Vỗ đệm cùng bé**

- Cô hát và kết hợp vận động lần 1
- Lần 2 cô vừa hát vừa phân tích: Từ đầu tiên của bài hát 2 tay vỗ đều nhau 3 tiếng rồi nghỉ 1 tiếng. Cứ như vậy vỗ theo tiết tấu chậm cho đến hết bài
- Cô dạy trẻ thực hiện vận động
- Trẻ thực hiện vận động kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Thi đua tổ, tốp, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

***HD3: Quà tặng bé yêu**

- Cô giới thiệu bài hát: Bông hồng tặng mẹ và cô
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm của bé dành cho cô và mẹ. Bé dành cho cô và mẹ những bông hồng tươi thắm để đền đáp công lao chăm sóc, dạy dỗ bé lên người
- Lần 2 mời trẻ hưởng ứng cùng cô.

***HD4: Cùng bé yêu khiêu vũ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Khiêu vũ cùng bé
- Luật chơi: Ai không làm theo nhạc sẽ thua
- Cách chơi: Cô cho trẻ cùng nhau khiêu vũ theo nhạc, khi nhạc to trẻ khiêu vũ nhanh, nhạc nhỏ trẻ khiêu vũ chậm
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Động viên khuyến khích trẻ chơi. Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN KHỐI 4 TUỔI

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Trần Thị Phương Thảo