



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

1º Ano/série

Professor: Valdir Vieira

Componente Curricular: Química

Bimestre: 4º

Justificativa: O aluno deverá saber:

- Massa atômica
- Massa molecular
- Massa molar
- O que é mol e para que ele serve. Saber calcular o número de átomos e moléculas através do número de Avogadro.

Objetivos: O aluno deverá saber fazer cálculos usando o número de Avogadro e notação científica. Relacionar a unidade mol com as unidades usuais do cotidiano.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

(CEM13CNT301) Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.

(EF09CI02) Identificar e comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.

Objetos de Conhecimento:

- Mol
- Massa atômica
- Massa molecular
- Massa molar
- Número de Avogadro

Data:

11/10 até 23/12

Competências Socioemocionais

Sensibilidade. É a capacidade de estimular a percepção do que se passa ao redor. De sentir, por exemplo, compaixão e empatia por outras pessoas. Faz com que o aluno seja capaz de se relacionar com pessoas e situações de maneira menos distanciada e mais aberta.

Sociabilidade. É a tendência de as pessoas optarem por viver em comunidade e de estimular o bom relacionamento com os outros seres humanos. Na escola, as atividades em grupo são importantes para trabalhar as diferenças e fortalecer os laços de amizade entre os alunos.

Cooperação. É saber agir em conjunto para alcançar um objetivo comum, deixando os interesses pessoais de lado. O ambiente de diversidade da escola é uma oportunidade para que o aluno seja estimulado a trabalhar em conjunto.

Experimentação. É a atitude de colocar em prática ideias e conceitos teóricos. É não se limitar apenas a estimular a imaginação, mas de tentar dar vida às ideias. Propor um projeto em que a turma coloque a "mão na massa" conduz o aluno a idealizar, planejar e construir suas ideias. Ver um conhecimento sendo colocado em prática também pode dar mais sentido à aprendizagem.

Temas transversais

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:

Atividades Autodidáticas:

Jornais, revistas científicas

Pesquisa na internet;

Atividades Didático-Cooperativas:

- Seminário.
- Rodas de conversa sobre os objetos do conhecimento abordados.

Princípios e Valores:

- Solidariedade;
- Autoconfiança;
- Respeito;
- Humildade;
- Racionalidade.

Avaliação:

- Participação e desenvolvimento nas atividades/ exercícios/ trabalhos;
- Interação e atividades em grupo;
- Produções Textuais;
- Atividades individuais como: resolução de testes e provas segundo a matriz curricular, e as habilidades do ENEM/SARESP/AAP;
- Avaliação Externas (ADE e AAP de LP e M)

Fontes de Referência:

Para o Professor:

Currículo do Estado de São Paulo/Ensino Médio: Ciências da Natureza e suas Tecnologias SEE, 2012.

- Ser Protagonista - Biologia volume 1 - Ensino Médio - 3ª Ed. 2016

Autor: André Catani - Elisa Garcia Carvalho - Fernando Santiago|Marca: Edições Sm (Brasil)

- Ser Protagonista - Biologia volume 2 - Ensino Médio - 3ª Ed. 2016

Autor: André Catani - Elisa Garcia Carvalho - Fernando Santiago|Marca: Edições Sm (Brasil)

- Ser Protagonista - Biologia volume 3 - Ensino Médio - 3ª Ed. 2016

Autor: André Catani - Elisa Garcia Carvalho - Fernando Santiago|Marca: Edições Sm (Brasil)

- Parâmetros Curriculares Nacionais-Temas Transversais.

- Plataforma Currículo Paulista

Para o aluno:

- Ser Protagonista - Biologia volume 1 - Ensino Médio - 3ª Ed. 2016

Autor: André Catani - Elisa Garcia Carvalho - Fernando Santiago|Marca: Edições Sm (Brasil)

- Ser Protagonista - Biologia volume 2 - Ensino Médio - 3ª Ed. 2016

Autor: André Catani - Elisa Garcia Carvalho - Fernando Santiago|Marca: Edições Sm (Brasil)

- Ser Protagonista - Biologia volume 3 - Ensino Médio - 3ª Ed. 2016

Autor: André Catani - Elisa Garcia Carvalho - Fernando Santiago|Marca: Edições Sm (Brasil)

- Plataforma Currículo Paulista