



وزارة التربية الوطنية
والتربية الأولى والرياضة
+٢٠٦٣٤٥١٩٨٧
أ.د. جعفر العلوي
و.د. عزيز العلوي
و.د. عزيز العلوي



الأكاديمية الجهوية

المديرية الإقليمية

.....

تفصيل

حول

التقويم التشخيصي

تقدير

في إطار تفعيل مقتضيات المقرر الوزاري 2025-2026، و الكشف عن المعطيات الكفيلة بتوجيه العملية التعليمية للموسم الدراسي الحالي، تمت برمجة أسبوع للتقويم التشخيصي خلال الفترة الممتدة بين 08 إلى 20 سبتمبر 2025 لفائدة تلاميذ و تلميدات المستويات 3 و 4 ابتدائي. التابعين لمجموعة مدارس وحدة

وبعد تمرير الروانز وتجميع المعطيات في شبكات التفريغ كانت النتائج المحصل عليها كالتالي:

معطيات عامة

الأستاذ	المستويات	عدد التلاميذ	محمد السالمي	المؤسسة	الوحدة	أولاد احمد
				المواد والمكونات موضوع التقويم التشخيصي		
	الثالث	27		القراءة (فك الرموز + فهم المقروء)- التعبير الكتابي- الإملاء.		
الرابع		19		القراءة (فك الرموز + فهم المقروء)- التراكيب- الصرف والتحويل- التعبير الكتابي- الإملاء.		

المستوى الثالث: عرض وتحليل المعطيات

عرض المعطيات

المواد	القراءة	فهم المقرؤ	أساليب تراكيب وتحويلات	التعبير الكتابي	إملاء
متحكم	27/11	27/3	27/0	27/2	27/8
متحكم نسبياً	27/8	27/11	27/4	27/4	27/5
غير متتحكم	27/8	27/13	27/21	27/21	27/14

المستوى الثالث: عرض وتحليل المعطيات

تحليل المعطيات

- القراءة:** (فك الرموز) تمكنا 11 متعلما من أصل 27 من التعرف على الحروف الأبجدية مستقلة وداخل كلمات كما تمكنا من القراءة السلسة لجمل ونصوص قصيرة، أما البقية لا زال لديها تعثرات ومنهم 8 لا يميزون بين الحروف.
- أساليب، تراكيب، وتحويلات:** جميع المتعلمين غير متحكمين في استعمال الأساليب والتراكيب والقيام بالتحويلات.
- فهم المقرؤ:** 13 تلميذا من أصل 27 في المجموع ،هم الذين لازموا يعانون من بعض التعثرات على مستوى التمكّن من صياغة إجابات واضحة لأسئلة الفهم المرتبطة بنص معطى.
- الإملاء:** أغلب المتعلمين غير متحكمين في استعمال القواعد الإملائية.
- التعبير الكتابي:** همت روانز التقويم التشخيصي الكشف عن الكفايات المرتبطة بالتعبير الكتابي وقد كشفت عن تعذر أغلبية التلاميذ حيث أنهم لم يتمكنوا من ترتيب جمل و صياغة فقرة من جملتين أو أكثر.

المستوى الرابع: عرض وتحليل المعطيات

إملاء	التعبير الكتابي	صرف وتحويل	رسالة					متتحكم	نسبة التحكم
19/5	19/5	19/11	19/3	19/4	19/4	19/5	متتحكم		
19/7	19/7	19/4	19/5	19/1	19/11	19/13	متتحكم نسبياً		
19/7	19/7	19/4	19/11	19/14	19/4	19/1	غير متتحكم		

تحليل المعطيات

• **القراءة:** (فك الرموز) تمكن 5 متعلمين من أصل 19 من القراءة السلسة لجمل ونصوص ، أما البقية لا زالت لديها تعثرات إما البطل في القراءة -التهجي- أو عدم احترام علامات الترقيم.

• **فهم المفروع:** بعض التعثرات على مستوى التمكن من صياغة إجابات واضحة لأسئلة الفهم المرتبطة بنص معطى واستعمال أساليبه للنسج على غرارها وتحديد المحتوى العام للنصوص.

برمجة خطة الدعم العلاجية

بناء على المعطيات المستخرجة من شبكات التفريغ والاستنتاجات المعروضة أعلاه يبدو أن المستوى الذي يتوفر عليه المتعلمون موضوع التقويم يحتاج إلى مطابقة مع مستوى الولوج الخاص بالمستويات المستقبلة ولأجل تحقيق تقارب أكبر سيتم برمجة حصص علاجية فورية (من 15 إلى 20 سبتمبر 2025) وأخرى مندمجة، من أجل دعم الدروس المنجزة قبل متم شهر يناير 2026، وإعادة بناء الدروس التي تم تدريسها