المملكة المغربية
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ

وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

الأكاديمية الجهوية .....

المديرية الإقليمية

.....

تقرير مفصل

حول

التقويم التشخيصي

تقديـــــــــــــــــم

في إطار تفعيل مقتضيات المقرر الوزاري 2025-2026، و الكشف عن المعطيات الكفيلة بتوجيه العملية التعليمية-التعلمية للموسم الدراسي الحالي، تمت برمجة أسبوع للتقويم التشخيصي خلال الفترة الممتدة بين 08 إلى 20 شتنبر 2025 لفائدة تلاميذ و تلميذات المستويات 3 و 4 ابتدائي. التابعين لمجموعة مدارس ..... وحدة .....

وبعد تمرير الروائز وتجميع المعطيات في شبكات التفريغ كانت النتائج المحصل عليها كالتالي:

معطيات عامة

الأستاذ	محمد السالمي	المؤسسة	م م عكرمة	الوحدة	أولاد امحمد
المستويات	عدد التلاميذ	المواد والمكونات موضوع التقويم التشخيصي			
الثالث	27	القراءة (فك الرموز+ فهم المقروء)- التعبير الكتابي- الإملاء.			
الرابع	19	القراءة (فك الرموز+ فهم المقروء)- التراكيب- الصرف والتحويل- التعبير الكتابي- الإملاء.			

المستوى الثالث: عرض وتحليل المعطيات

عرض المعطيات:

المواد			القراءة	فهم المقروء	أساليب تراكيب وتحويلات	التعبير الكتابي	إملاء
نسب التحكم	متحكم		27/11	27/3	27/0	27/2	27/8
	متحكم نسبيا		27/8	27/11	27/4	27/4	27/5
	غير متحكم		27/8	27/13	27/21	27/21	27/14

المستوى الثالث: عرض وتحليل المعطيات

تحليل المعطيات

1- **القراءة:** (فك الرموز) تمكن 11 متعلما من أصل 27 من التعرف على الحروف الأبجدية مستقلة وداخل كلمات كما تمكنوا من القراءة السلسة لجمل ونصوص قصيرة،أما البقية لا زال لديها تعثرات ومنهم 8 لا يميزون بين الحروف.

2- **أساليب، تراكيب، وتحويلات:** جميع المتعلمين غير متحكمين في استعمال الأساليب والتراكيب والقيام بالتحويلات.

3- **فهم المقروء:** 13 تلميذا من أصل 27 في المجموع ،هم الذين لازالوا يعانون من بعض التعثرات على مستوى التمكن من صياغة إجابات واضحة لأسئلة الفهم المرتبطة بنص معطى.

4- **الإملاء:** أغلب المتعلمين غير متحكمين في استعمال القواعد الإملائية.

5- **التعبير الكتابي:** همت روائز التقويم التشخيصي الكشف عن الكفايات المرتبطة بالتعبير الكتابي وقد كشفت عن تعثر أغلبية التلاميذ حيث أنهم لم يتمكنوا من ترتيب جمل و صياغة فقرة من جملتين أو أكثر.

المستوى الرابع: عرض وتحليل المعطيات

نسب التحكم	متحكم	19/5	19/4	19/4	19/3	19/11	19/5	19/5
	متحكم نسبيا	19/13	19/11	19/1	19/5	19/4	19/7	19/7
	غير متحكم	19/1	19/4	19/14	19/11	19/4	19/7	19/7

تحليل المعطيات:

- **القراءة: :** (فك الرموز) تمكن 5 متعلمين من أصل 19 من القراءة السلسة لجمل ونصوص ،أما البقية لا زال لديها تعثرات إما البطء في القراءة –التهجي-او عدم احترام علامات الترقيم.

- **فهم المقروء:** بعض التعثرات على مستوى التمكن من صياغة إجابات واضحة لأسئلة الفهم المرتبطة بنص معطى واستعمال أساليبه للنسج على غرارها وتحديد المحتوى العام للنصوص.

برمجة خطة الدعم العلاجية

بناء على المعطيات المستخرجة من شبكات التفريغ والاستنتاجات المعروضة أعلاه يبدو أن المستوى الذي يتوفر عليه المتعلمون موضوع التقويم يحتاج الى مطابقة مع مستوى الولوج الخاص بالمستويات المستقبلة ولأجل تحقيق تقارب أكبر سيتم برمجة حصص علاجية فورية **(من 15 إلى 20 شتنبر 2025)** وأخرى مندمجة، من أجل **دعم الدروس المنجزة قبل متم شهر يناير 2026، وإعادة بناء الدروس التي تم تدريسها**