

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ЗОЛОЧІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЛЬВІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»**



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«РОСЛИННИЦТВО»**

Освітня програма: **Агрономія**

Галузь знань: **20 Аграрні науки та продовольство**

Спеціальність: **201 Агрономія**

Освітньо-професійний ступінь: **фаховий молодший бакалавр**

Кваліфікація: **фаховий молодший бакалавр з агрономії**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заст. директора з навч. роботи

_____ **Г.М. Хом'як**

« _____ » _____ 2025 р.

Силабус навчальної дисципліни складено на підставі програми дисципліни, затвердженої Педагогічною радою ВСП «Золочівський фаховий коледж ЛНУП» 24.03.2025 р. Протокол №12.

Укладач:

Богдан КУЦЕЛЬ

викладач агрономічних дисциплін

кваліфікаційна категорія

e-mail: bogdankutseljob@gmail.com

освітній блог:

номер тел./viber 0978193573

(підпис)

Силабус навчальної дисципліни розглянуто та затверджено на засіданні циклової комісії агрономічних дисциплін

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2025 р.

Голова циклової комісії

_____ **Н.Г.Барило**

(підпис)

(ініціали та прізвище)\

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Докорінні зміни в господарському механізмі України визначають потребу створення підприємствами такого інструментарію, що сприятиме реалізації принципів ринкових відносин, забезпечить їм стабільне положення та конкурентоспроможність на ринку.

В умовах регульованого ринку кожне підприємство є незалежним товаровиробником, який цілком самостійний у вирішенні власних економічних питань і залежатиме тільки від впливу державних макроекономічних факторів.

У ринковій економіці виживають лише ті підприємства, які найбільш правильно і компетентно зрозуміли вимоги ринку, організували виробництво конкурентоспроможної продукції, послуг, що користуються попитом, уміло здійснюють мотивацію висококваліфікованої творчої праці персоналу. Усе це вимагає фундаментальних і глибоких економічних знань.

Програма з рослинництва передбачає вивчення різноманітних форм польових культур, їхні ботанічні і біологічні особливості, закономірності росту і розвитку, структуру програмування врожаю, стандартизацію продукції рослинництва, а також набуття професійних умінь і навичок з розробки агротехнічних прийомів вирощування високих і стійких урожаїв за найменших затрат праці і матеріальних ресурсів.

Лише досконале знання тенденцій, законів, закономірностей розвитку соціально орієнтованої економіки може стати підґрунтям, що забезпечить майбутнім фахівцям здатність самостійно приймати правильні рішення в умовах швидко змінюваного зовнішнього та внутрішнього середовища.

Форма навчання	Нормативні дані												
	курс	семестр	Всього аудиторних годин	в тому числі			самостійні, індивідуальні заняття	аудиторна і поза аудиторна робота (год), кредитів ECTS	курсові проекти (роботи), год кредитів ECTS	навчальна практика, год кредитів ECTS	підсумковий контроль, кредитів ECTS	Всього	
				Теоретичні	ЛПР	семінарські						Годин	кредити ECTS
Денна													
ВІР-40 1-1	4	1	56	30	26		34		30			90	3

СК4. Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.

СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції.

Результати навчання(РК)

РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії.

РН4. Опановувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії.

РН5. Застосовувати методи статистичної обробки даних в агрономії.

РН6. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів.

РН7. Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.

РН9. Розробляти та обґрунтовувати системи сівозмін для господарства.

РН10. Визначати вартісну оцінку основних виробничих ресурсів господарства.

РН12. Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент.

РН13. Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси.

РН14. Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції.

РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва.

СТРУКТУРА КУРСУ «РОСЛИННИЦТВО»

№ заняття	Вид навчальної роботи	Короткий зміст теми	Навчально-методична література і унаочнення	В с ь о г о , г о д и н	К і л ь к і с т ь а у д и т о р н и х г о д и н	Самостійна робота	
						Зміст	К і л ь к і с т ь г о д и н
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Коренеплоди, коренебульбоплоди та прядивні культури							

1	Лекція 1	Сучасна інтенсивна технологія вирощування цукрових буряків. 1. Місце в сівозміні. 2. Обробіток ґрунту. 3. Підготовка насіння до сівби. Сівба. 4. Норми, строки внесення добрив. 5. Догляд за посівами. 6. Збирання врожаю.	Л1 с.346-356	2	2		
	Самостійне вивчення 1	Олійні культури.	Л1 с.356-357	2		Загальна характеристика	2
2	Лекція 2	Сучасна енергозберігаюча технологія вирощування цукрових буряків 1. Основні елементи енергозберігаючої технології вирощування цукрових буряків 2. Переваги та перспективи енергозберігаючої технології	Конспект лекцій	2	2		
	Самостійне вивчення 2	Бульбоплоди	Л1 с.545	2		Бульбоплоди.	2
	Самостійне вивчення 3	Картопля.	Л1 с.546-458	2		Морфобіологічні та екологічні особливості.	2

	Самостійне вивчення 4	Земляна груша (топінамбур)	Л1 С. 565-567	2		Земляна груша (топінамбур)	2
3	Лекція 3	Вивчення морфологічних ознак цукрових буряків, Будови коренеплодів Сучасних сортів, гібридів.	Л2 с. 146-157	2	2		
	Самостійне вивчення 5	Соняшник.	Л1 с.357-364	2		Господарське значення. Походження. Морфобіологічні та екологічні особливості.	2
4	Лабораторне заняття 1.	Визначення життєздатності насіння.	Л3 68-71	2	2		
	Самостійне вивчення 6	Ярий ріпак.	Л1 с.392-395	2		Господарське значення. Морфобіологічні та екологічні особливості. Сорти . Технологія вирощування.	2
	Самостійне вивчення 7	Мак олійний, кунжут.	Л1с.401-406	2		Господарське значення. Морфобіологічні та екологічні особливості.	2

						Технологія вирощування.	
	Самостійне вивчення 8	Рицина, льон олійний,	Л1 с373-387	2		Господарське значення. Морфобіологічні та екологічні особливості. Технологія вирощування.	2
	Самостійне вивчення 9	Гірчиця, арахіс	Л1 с.398-401, 407-410	2		Господарське значення. Морфобіологічні та екологічні особливості. Технологія вирощування.	2
5	Лабораторне заняття 2	Оформлення документів на посівні якості насіння. Розрахунок посівної придатності і норми висіву насіння	Л3 с.75-79	2	2		
	Самостійне вивчення 10	Ефіроолійні культури.	Л1 с.416-417	2		Загальна характеристика	2
	Самостійне вивчення 11	Технологія вирощування м'яти перцевої.	Л1 с.423-425	2		Місце в сівозміні. Обробіток ґрунту. Підготовка насіння до сівби. Сівба. Норми, строки внесення добрив. Догляд за посівами. Збирання врожаю.	2
6	Лабораторне заняття 3	Визначення норм висіву, густоти насадження цукрових буряків.	Л10 С48-49	2	2		2

	Самостійне вивчення 12	Особливості вирощування коріандру.	Л1 с.418-419	2		Господарське значення. Технологія вирощування.	2
	Самостійне вивчення 13	Особливості вирощування кмину.	Л1 с.421-422	2		Господарське значення. Технологія вирощування.	2
	Самостійне вивчення 14	Шавлія мускатна, троянда ефіроолійна	Л1 с.425-432	2		Господарське значення. Морфобіологічні та екологічні особливості. Технологія вирощування.	2
7	Лекція 4	Сучасна технологія вирощування картоплі. 1.Технологічна схема, основні технологічні операції, їх послідовність, новітні марки машин. 2.Місце в сівоzmіні. 3.Основні вимоги до обробітку ґрунту. 4.Удобрення картоплі. 5.Садіння картоплі. 6.Догляд за картоплею. 7.Збирання врожаю.	Л1 с.551-559	2	2		
	Самостійне вивчення 15	Технологія вирощування лаванди.	Л1 с.433-435	2		Місце в сівоzmіні. Обробіток ґрунту. Підготовка насіння до сівби. Сівба. Норми, строки внесення добрив. Догляд за посівами. Збирання врожаю.	2
	Самостійне вивчення 16	Прядивні культури.	Л1 с.438-439	2		Загальна характеристика	2
8	Лабораторне заняття 4	Ботаніко-морфологічні, еколого-біологічні та господарські особливості бульбоплодів.	Л3 с.274-280	2	2		

[illegible]

12	Лабораторне заняття 6	Ознайомлення з морфологією еколого-біологічними, господарськими особливостями та технологією вирощування баштанних культур	ЛЗ с.483-492	2	2		
	Самостійне вивчення 21	Махорка	Л1 с.467-469	2		Господарське значення. Морфобіологічні та екологічні особливості.	2
13	Лекція 7	Вивчення норм посадки картоплі та густоти рослин. Підготовка бульб до садіння. Строки садіння. Норма посадки картоплі.	Л12 с.83-84	2	2		
14	Лабораторне заняття 7.	Біологічні і екологічні особливості основних олійних культур	ЛЗ с.301-306	2	2		
	Самостійне вивчення 22	Хміль.	Л1 с.472-473	2		Господарське значення. Морфобіологічні та екологічні особливості.	2
15	Лекція 8	Агрохімічні основи програмування врожаю. Поняття програмування врожаю та його значення. Агрохімічні основи програмування врожаю. Практичне значення та перспективи програмування врожаю. Практичне значення та перспективи програмування врожаю.	Лекційний матеріал 8	2	2		
	Самостійне вивчення 23	Технологія вирощування тютюну.	Л1 с.461-467	2		Місце в сівоzmіні. Обробіток ґрунту. Підготовка насіння до сівби. Сівба. Норми, строки внесення добрив. Догляд за посівами. Збирання врожаю	2

16	Лабораторне заняття 8.	Технології вирощування олійних культур	ЛЗ с.345-359	2	2		
	Самостійне вивчення 24	Технологія вирощування махорки.	Л1 с.469-471	2		Місце в сівозміні. Обробіток ґрунту. Підготовка насіння до сівби. Сівба. Норми, строки внесення добрив. Догляд за посівами. Збирання врожаю	2
17	Лекція 9	Теоретичні основи програмування врожаю. Фактори, що визначають програмування врожаю Теоретичні основи розрахунку врожаю	Лекційний матеріал 9	2	2		
	Самостійне вивчення 25	Технологія вирощування хмелю.	Л1 с.473-476	2		Місце в сівозміні. Обробіток ґрунту. Підготовка насіння до сівби. Сівба. Норми, строки внесення добрив. Догляд за посівами. Збирання врожаю	2
18	Лабораторне заняття 9.	Ботанічна, морфологічна, еколого-біологічна індивідуальна господарська характеристика ефіроолійних культур	ЛЗ с. 368-374	2	2		
	Самостійне вивчення 26	Багаторічні бобові трави	Л1 С. 478-480	2		Господарське значення	2
19	Лекція 10	Методи програмування врожаю. 1. Теоретичні методи програмування врожаю. 2. Практичні методи програмування врожаю. 3. Комплексний підхід до програмування врожаю.	Лекційний матеріал 10	2	2		
20	Лабораторне заняття 10.	Складання схем агрокомплексів та розробка технологічних проектів вирощування польових культур	ЛЗ с.80-83	2	2		
	Самостійне вивчення 27	Багаторічні злакові трави	Л1 с.503-504	2		Господарське значення	2

21	Лекція 11	Нормативно-технічна документація в рослинництві. 1. Поняття та значення нормативно-технічної документації. 2. Види нормативно-технічної документації у рослинництві. 3. Використання нормативно-технічної документації на практиці.	Лекційний матеріал 11	2	2		
22	Лабораторне заняття 11.	Технологія вирощування прядивних культур. Підсумковий модульний контроль 2.	ЛЗ с.397-403	2	2		
	Самостійне вивчення 28	Багаторічні нетрадиційні малопоширені кормові культури.	Л1 512-514	2		Борщівник сосновського Спориш вейріха Рапонтник (маралічий корінь) Живокіст шорсткий Сильфія пронизаноліста	2
	Самостійне вивчення 29	Однорічні бобові трави	Л1 514-526	2		Економічна і біоенергетична ефективність бобових трав. Вика яра, вика озима, буркун білий однорічний, кормовий горох (пелюшка), однорічні види конюшини, серадела, чина	2
3. Зернові, баштанні, лікарські культури.							
23	Лабораторне заняття 12.	Енергетичний аналіз технологій вирощування польових культур.	ЛЗ с.83-90	2	2		
24	Лекція 12	Заняття 1. Вивчення морфологічних характеристик хлібів 1 групи. 1.Морфологічні характеристики пшениці. 2.Морфологічні характеристики ячменю.	Л11 с.241-266	2	2		

	Самостійне вивчення 30	Однорічні злакові трави	Л1 526-530	2		Могар, райграс, одnorічний, суданська трава, сорго на зелений корм і силос	2
25	Лекція 13	Заняття 2. Вивчення морфологічних характеристик основних хлібів першої групи. 1.Морфологічні характеристики жита. 2.Морфологічні характеристики вівса.	Л11 с.264-284	2	2		
	Самостійне вивчення 31	Лікарські рослини.	Л1 577-583	2		Значення та морфобіологічні особливості. Технологія вирощування	2
26	Лабораторне заняття 13.	Розробка технологічних проектів вирощування зернових культур.	Л3 с.138-141	2	2		
27	Лабораторне заняття 14	Складання агрокомплексів і технологічних проектів вирощування зернобобових культур	Л3 с.221-226	2	2		
28	Лекція 14	Баштанні культури. 1.Місце в сівозміні. 2.Система обробітку ґрунту та удобрення. 3.Сівба та догляд за посівами. 4.Особливості збирання та зберігання. 5.Підготовка до реалізації. 6.Вимоги державного стандарту до якості продукції.	Л1 с.567-571	2	2		
29	Лекція 15	Вивчення морфологічних ознак соняшнику.	Л12 с.240-248	2	2		
30	Лекція 16	Інтенсивна сучасна енергозберігаюча технологія вирощування соняшнику. 1.Місце культури в сівозміні . 2.Обробіток ґрунту. 3.Особливості удобрення соняшнику. 4.Сівба.Норми висіву з врахуванням особливостей сорту. 5.Догляд за посівами. 6.Збирання врожаю.	Л1 с.364-373	2	2		

31	Лабораторне заняття 15	Технології і біоенергетична ефективність вирощування Коренеплодів.	ЛЗ с.262-273	2	2		
32	Лекція 17	Технологія вирощування соняшнику на основі досвіду сучасник господарств та технологій. Сучасні сорти та гібриди.	Л12 с.94-103	2	2		
33	Лабораторне заняття 16	Морфологічні, еколого-біологічні і господарські особливості та технологія вирощування основних наркотичних рослин.	ЛЗ с.467-482	2	2		
34	Лекція 18	Особливості сучасної енергозберігаюча технології вирощування озимого ріпаку. 1. Місце в сівозміні. 2. Система обробітку ґрунту та удобрення. 3. Сівба. 4. Догляд за посівами та збирання врожаю.	Л1 с.390-392	2	2		
35	Лабораторне заняття 17	Біоенергетична ефективність вирощування зернобобових культур	ЛЗ с.226-230	2	2		
36	Лекція 19	Заняття 1. Вивчення морфологічних характеристик хлібів другої групи. 1. Морфологічні характеристики Кукурудзи. 2. Морфологічні характеристики Сорго.	Л11 с. 132-158	2	2		
37	Лабораторне заняття 18	Біоенергетична оцінка технологічних проектів вирощування зернових хлібів першої групи	ЛЗ с.141-147	2	2		
38	Лекція 20	Енергозберігаюча технологія вирощування льону-довгунця. 1. Місце в сівозміні. 2. Обробіток ґрунту. 3. Внесення гербіцидів за основного та передпосівного обробітку ґрунту. 4. Удобрення. 5. Сівба. Підготовка насіння до сівби. 6. Догляд за посівами. 7. Збирання врожаю.	Л1 с.442-448	2	2		

39	Лабораторне заняття 19	Біоенергетична оцінка технологій вирощування хлібів другої групи	ЛЗ с.183-186	2	2		
40	Лекція 21	Заняття 2. Вивчення морфологічних характеристик хлібів другої групи. 1. Морфологічні характеристики Проса. 2. Морфологічні характеристики Рису.	Л11 с.304-307, 179-185				
41	Лабораторне заняття 20	Технології та енергетична ефективність вирощування ефіроолійних культур	ЛЗ с.374-379	2	2		
42	Лекція 22	Основи стандартизації в рослинництві. 1. Поняття про стандартизацію та стандарти, державний нагляд за впровадженням стандартів та технічних умов 2. Стандарти показників якості рослинницької продукції 3. Стандартизація технологічних процесів і операцій	Л13 с.384-387				
43	Лабораторне заняття 21	Біоенергетична ефективність вирощування прядивних культур	ЛЗ с.403-408	2	2		
44	Лекція 23	Стандартизація методів і засобів контролю якості продукції. Підсумковий модульний контроль 3.	Л13 с.387-391	2	2		

ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДЛЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Яке місце займають цукрові буряки в сівозміні?
2. Як обробіток ґрунту впливає на врожайність буряків?
3. У чому полягає підготовка насіння буряків до сівби?
4. Які основні строки та норми сівби буряків?
5. Які добрива найчастіше застосовують під цукрові буряки і коли їх вносять?
6. Які заходи догляду за посівами буряків ви знаєте?
7. Які способи збирання буряків застосовуються у сучасному виробництві?
8. Які біологічні особливості характерні для основних олійних культур?
9. Чим відрізняються технології вирощування соняшнику та ріпаку?
10. Які основні елементи енергозберігаючої технології вирощування буряків?
11. У чому полягають переваги та перспективи енергозберігаючих технологій у буряківництві?
12. Які морфологічні ознаки мають цукрові буряки та картопля?
13. Яка будова коренеплоду цукрових буряків і які її господарські особливості?
14. Які сучасні сорти та гібриди буряків і картоплі використовуються у виробництві?
15. Які морфологічні ознаки соняшнику визначають його господарське значення?
16. Як визначають життєздатність насіння соняшнику?
17. Які агротехнічні особливості має вирощування ярого ріпаку?
18. Чим відрізняється технологія вирощування маку та кунжуту від інших олійних культур?
19. Які особливості агротехніки льону олійного?
20. Які документи підтверджують посівні якості насіння?
21. Як розрахувати посівну придатність і норму висіву насіння?
22. Які особливості технології вирощування м'яти перцевої?
23. Які біологічні властивості має коріандр і як це враховують при вирощуванні?
24. Які технологічні особливості вирощування шавлії та троянди ефіроолійної?
25. Які технологічні операції входять у схему вирощування картоплі?
26. Яке місце картоплі займає у сівозміні?
27. Які основні вимоги до обробітку ґрунту під картоплю?
28. Які добрива застосовують під картоплю?
29. Які способи садіння картоплі застосовуються в сучасних господарствах?
30. Які особливості догляду за картоплею?
31. Які машини та обладнання застосовують для збирання картоплі?
32. Які морфологічні та біологічні особливості бавовнику?
33. У чому полягає технологія вирощування конопель?

34. Які особливості вирощування льону-довгунця за сучасними енергозберігаючими технологіями?
35. Яке місце займають баштанні культури у сівозміні?
36. Які вимоги до ґрунту та удобрення баштанних?
37. Як здійснюється догляд за посівами баштанних культур?
38. Які особливості збирання та зберігання баштанних культур?
39. Які вимоги ДСТУ до якості баштаної продукції?
40. Які морфологічні та біологічні особливості тютюну?
41. Чим відрізняється технологія вирощування махорки від тютюну?
42. Які морфологічні та господарські особливості хмелю?
43. У чому полягають технологічні особливості вирощування хмелю?
44. Що таке програмування врожаю і яке його значення?
45. Які агрохімічні основи програмування врожаю?
46. Які фактори визначають програмування врожаю?
47. Які методи програмування врожаю існують (теоретичні, практичні, комплексні)?
48. У чому практичне значення та перспективи програмування врожаю?
49. Що таке нормативно-технічна документація в рослинництві та яке її значення?
50. Які види нормативно-технічної документації застосовуються у рослинництві?
51. Як використовуються стандарти на практиці при вирощуванні культур?

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: пояснення,
розповідь,
бесіда,
дискусія,
демонстрування,
спостереження,
практичні роботи,
дослідження,
презентації.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Форми контролю знань студентів:

- поточний;
- модульний;
- підсумковий (залік, екзамен).

Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських заняттях та самостійну роботу.

Модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування.

Підсумковий модульний контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного модульного контролю до іншого в кінцевому рахунку отримання загального підсумкового балу.

Завдання студентів оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

- **«відмінно»** - студент міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- **«добре»** - студент добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;
- **«задовільно»** - студент в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають непевність або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;
- **«незадовільно»** - студент не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Відвідування занять обов'язкове!

Завдання мають бути виконані перед заняттями.

Запізнення на заняття недопустимі. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Письмові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо). Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту та реагуватимуть своєчасно.

Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та у Вайбер. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

конспекти лекцій

завдання для практичних робіт

стенди, таблиці

методичні рекомендації

тестові завдання

ЛІТЕРАТУРА:

1. Рослинництво: Підручник / О. І. Зінченко, В. Н. Салатенко, М. А. Білоножко; За ред. О. І. Зінченка. — К.: Аграрна освіта, 2001. — 591 с.
2. Алімов А.М. Технологія виробництва продукції рослинництва. —К.:Вища школа,1995.
3. Рослинництво / За ред. О.І. Зінченка. Практикум. — Вінниця: Нова Книга, 2008 — 536 с.
4. Каленська С.М.,Шевчук О.Я. та ін.Рослинництво- К.:НАУ,2005.
5. Лихочвор В.В.Рослинництво. Технологія вирощування сільськогосподарських культур. видання-2-е,виправлене. —К.:Центр навчальної літератури,2004.
6. Мотрук Б.Н.Рослинництво.-К.:Урожай, 1999.
7. Методичні рекомендації по складанню бізнес-плану розвитку сільськогосподарського підприємства. Мінагрополітики України. Департамент стратегії розвитку аграрної економіки. — К., 2002. — 258 с.
8. Нелеп В.М. Планування на аграрному підприємстві. — К.: КНЕУ, 2004. — 495 с.

9. Стецишин П.О. Основи органічного виробництва : навч. посіб. для студентів агр. вищ.навч. закладів, вид. 2-ге змін.і доп.-Вінниця: Нова книга,2011.
- 10.Рослинництво. Лабораторний практикум .– Кіровоград : видавець – Лисенко В.Ф., 2015. – 320 с.
- 11.Навчальний посібник з дисципліни «Рослинництво 1 частина» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» першого бакалаврського рівня. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.
- 12.Навчальний посібник з дисципліни «Рослинництво 2 частина» для студентів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» першого бакалаврського рівня. Вінниця : Видавництво ТОВ "Друк". 2020. 284 с.
- 13.Конспект лекцій складений згідно робочої програми з дисципліни «Рослинництво» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 201 «Агрономія» / Небаба К.С., Іванишин О.С. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2022 р. 392 ст.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ:

- Бібліотека ВСП «Золочівський фаховий коледж ЛНУП», с. Новоселище,
- Мережа Інтернет,