

ПОГОДЖЕНО

Директор НМЦ ПТО

_____ Світлана МИКИТЮК

«__» _____ 2022р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні методоб'єднання

викладачів зарубіжної літератури

ПТНЗ Чернівецької області

«__» _____ 2022р.

Голова методоб'єднання

_____ Наталія ПРОСКУРНЯК

П Л А Н

**роботи методичного об'єднання викладачів зарубіжної
літератури професійно-технічних навчальних закладів**

Чернівецької області

на 2022/2023 навчальний рік

м.Чернівці, 2022

І. В С Т У П

Якісний склад викладачів зарубіжної літератури

Всього викладачів зарубіжної літератури -

1. Освіта:	
- вища	15
- в т.ч. бакалавр	-
- в т.ч. магістр	3
2. Кваліфікаційні категорії:	
- вища	11
- перша	-
- друга	3
- спеціаліст	1
3. Педагогічні звання:	
- викладач-методист	7
- старший викладач	2
4. Вік:	
- старше 50 років	5
- від 40 до 50 років	3
- від 30 до 40 років	3
- від 20 до 30 років	4
-	
5. Стаж педагогічної роботи:	
- понад 40 років	2
- від 30 до 40 років	2
- від 25 до 30 років	3
- від 15 до 25 років	3
- від 10 до 15 років	1
- від 5 до 10 років	3
- до 5 років	1

II. АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ ПЛАНУ РОБОТИ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК, ЗАВДАННЯ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота методичного об'єднання викладачів зарубіжної літератури ПТНЗ області у 2021-2022 н.р. була організована за кількома напрямками:

1. Розвиток творчого потенціалу викладачів шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій в особистісно-орієнтованому навчанні здобувачів освіти;

2. Зміцнення фізичного, психічного та психологічного здоров'я учнів, запровадження здоров'язберігаючих технологій освітнього простору;

3. Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу, відповідно до форми навчання в умовах карантину;

4. Використання технологій продуктивного навчання з метою стимулювання креативності учнів;

5. Здійснення моніторингу якості навчання та життєтворчої компетентності здобувачів освіти.

Основні завдання, що стояли перед методичним об'єднанням:

- *активізувати роботу по опануванню викладачами інформаційних та цифрових технологій в умовах карантину;*

- *вдосконалити науково-методичний та виховний простір, спрямовані на формування креативної особистості викладача і учня;*

- *впровадження найбільш ефективних технологій освіти здобувачів освіти;*

- *впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих викладачів ПТНЗ та працювати над підвищенням свого методичного рівня;*

- *розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;*

- *приділяти увагу роботі з обдарованими учнями;*

- *вчителям систематично працювати над підвищенням фахового рівня шляхом проходження onlineкурсів, самоосвіти.*

Члени методичного продовжували працювати над науково-методичною проблемою **«Формування ключових і предметних**

компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності на уроках зарубіжної літератури».

Згідно навчальних планів на вивчення зарубіжної літератури у минулому навчальному році відводилося 70 годин. У ПТНЗ області даний предмет викладається на I-II-III курсах в групах з отриманням повної загальної середньої освіти.

Учні I курсу вивчали зарубіжну літературу за програмою Зарубіжна література. Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженою наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.

Основою для поурочно-тематичного планування уроків зарубіжної літератури є чинна навчальна програма. Викладач самостійно розподіляв години на текстуальне вивчення творів, розвиток мовлення, позаурочне читання, ураховуючи визначену кількість годин на опрацювання конкретного розділу. Він мав змогу вільно і творчо підійти до організації навчальної діяльності на уроках зарубіжної літератури з урахуванням конкретних умов викладання, читацьких інтересів учнів.

В ході викладання основна увага викладачів зарубіжної літератури була спрямована на удосконалення методики викладання, впровадження елементів інноваційних технологій навчання, інформаційно-комунікаційних технологій як запоруки високоякісної освіти, підвищення рівня ефективності та якості проведення навчально-виховної роботи, спрямованої на підготовку учнівської молоді до самостійного життя.

Кабінети зарубіжної літератури відповідають вимогам Положення про навчальні кабінети, наявні в усіх ПТНЗ.

Організація освітнього процесу із зарубіжної літератури здійснювалась за програмами, які створено на основі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та затверджені Міністерством освіти і науки України, а саме рівня стандарту.

Основні завдання на 2022/2023 навчальний рік:

Робота методичного об'єднання викладачів зарубіжної літератури ПТНЗ області спланована з урахуванням моніторингу сформованості методичних вмінь та професійних навичок педагогів. Тож на 2022-2023 н.р. МО оберає нову методичну проблему: ***«Розвиток творчих здібностей застосовуванням компетентнісного підходу на уроках зарубіжної літератури як засіб формування гуманістичного світогляду».***

Оновити Паспорт комплексно-медичного забезпечення (КМЗ) предмета відповідно до програми Зарубіжна література. Програма для 10–11

класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженою наказом МОН від 23.10.2017 № 1407. Рішення робочої групи з оновлення змісту навчальних програм із зарубіжної літератури для 10-11 класів (2017, рівень стандарту), 10-11 класів (2017, рівень профільний) закладів загальної середньої освіти від 13 червня 2022 р. (протокол № 2)

Викладачі мають право на академічну свободу в сенсі формування змісту своїх навчальних програм з предмета, які можна змінювати до 30 %.

Для того, щоб внести зміни, необхідні такі кроки:

- учителі зарубіжної літератури можуть ініціювати засідання професійної методичної спільноти, де подають обґрунтування пропозиції та варіант рішення;
- потім проходить голосування;
- далі треба запропонувати це питання на засідання педагогічної ради через адміністрацію закладу;
- наказ про зміни оприлюднюється на сайті закладу.

Прикметною ознакою сучасного освітнього процесу є *змішане навчання*, що зумовлює поєднання традиційних і новітніх технологій, які в результаті їх поєднання й змішування допомагають реалізувати поставлені завдання. Змішане навчання передбачає зміщення акцентів із пасивного засвоєння знань до їх самостійного здобування, що сприяє розвитку самоосвітніх умінь здобувачів освіти. Необмежений доступ до інформації, у тому числі навчальної, що розміщена на різноманітних електронних носіях, уможливорює формування в здобувачів освіти вмінь працювати з інформацією. У цих умовах відбувається зміна видів діяльності суб'єктів освітнього процесу: можна не просто прослухати новий матеріал у дистанційному режимі, а й обговорити його. Це формує в здобувачів освіти уміння працювати разом, аналітичні, комунікативні вміння, сприяє розвитку критичного мислення.

Виходячи з цього, буде проаналізовано можливості роботи викладача по впровадженню нових педагогічних технологій, здатності до перебудови стереотипів в умовах карантину та військового стану; на засіданнях особлива увага приділятиметься обговоренню нового Державного стандарту середньої освіти, який ґрунтується на компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, враховує вікові особливості психофізичного розвитку учня на кожному з рівнів освіти, орієнтується на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації в професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Завдання викладача зарубіжної літератури:

- ✓ виховувати творчого читача із самостійним критичним

мисленням, високим естетичним смаком і стійким інтересом до художньої літератури;

- ✓ формувати цілісних уявлень про закономірності перебігу літературного процесу, основні літературні епохи, напрями, течії, роди, жанри й стилі в контексті вітчизняної та світової історії та культури;

- ✓ увиразнювати український контекст творів зарубіжної літератури через залучення широких міжкультурних і міжлітературних зв'язків, фактів про культурні події країни, пов'язані з літературними творами, висвітлення теми України у творчості зарубіжних письменників;

- ✓ розвивати уміння бачити світовий контекст української літератури та культури, її здобутки та внесок у світову культуру;

- ✓ упроваджувати актуальних стратегій різних видів аналізу перекладних та/або оригінальних літературних творів;

- ✓ поглиблювати знання із теорії літератури, використовувати їх у процесі дослідження творів, розвиток теоретичного мислення учнів і формувати навички критичного аналізу літературних явищ;

- ✓ формувати уявлення про вітчизняну перекладацьку школу, розкриття значення перекладної літератури як могутнього чинника розвитку української нації;

- ✓ поглиблювати рівень володіння рідною мовою через рецепцію та інтерпретацію україномовних перекладів художніх творів;

- ✓ розвивати зв'язне мовлення (із застосуванням прикладів із художніх текстів, аргументації, елементів дискусії, самостійної оцінки прочитаного, науково-критичних джерел, знань з української та іноземних мов та інших гуманітарних предметів);

- ✓ забезпечувати ефективність навчальної діяльності, котра сприяє не лише накопиченню учнями знань, умінь і навичок, а й індивідуальному сприйняттю та творчому осмисленню літератури, формування в учнівства індивідуальних стратегій пізнавальної діяльності;

- ✓ навчити володінню учнями елементами дослідницької діяльності й основами культури розумової праці в літературній царині (робота зі словниково-довідниковими ресурсами, науково-критичними працями, укладання бібліографії, підготовка доповіді, складання тез, написання реферату, використання комп'ютера (зокрема інтернет-ресурсів) з метою здобуття та опрацювання літературної та літературознавчої інформації, профільних інтелектуальних змагань тощо);

- ✓ підготовлявати учнів до життя в полікультурному просторі.

Проблема, над якою працюватиме методичне об'єднання викладачів зарубіжної літератури ПТНЗ області, передбачає такі завдання:

- ключові компетентності, наскрізні лінії на уроках зарубіжної літератури;

- підвищення рівня професійної майстерності викладачів через організацію самоосвітньої діяльності, курсову перепідготовку, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, вебінарах, майстер-класах, семінарах, конкурсах педагогічної майстерності тощо;

- реалізація компетентнісно орієнтованого підходу до організації навчально-виховного процесу шляхом використання традиційних та інноваційних технологій навчання;

- використання педагогічних методів, які сприяють формуванню ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новими Державними стандартами;

- визначення напрямків, форм і методів роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, міжнародній грі «Санфлауер», творчих та інтелектуальних конкурсах, змаганнях.

- продуктивно та раціонально використовувати час в організації застосування сучасних форм та методів викладання зарубіжної літератури в ПТНЗ; оперативно висвітлювати свої педагогічні напрацювання на сайтах своїх навчальних закладів, сайті Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації, в засобах масової інформації.

- продовжити роботу над створенням як блогу викладача зарубіжної літератури, так і методичного об'єднання викладачів зарубіжної літератури ПТНЗ Чернівецької області.

Педагогічна проблема, над якою працює методичне об'єднання викладачів зарубіжної літератури ПТНЗ області у 2022/2023 н.р.

«Від інноваційних технологій через педагогічну майстерність викладача до формування всебічно розвинутого висококваліфікованого робітника»

Методична проблема, над якою працює методичне об'єднання викладачів зарубіжної літератури ПТНЗ області у 2022/2023 н.р.

«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності на уроках зарубіжної літератури у період воєнного стану»

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Інструктивно-методична нарада перед початком навчального року.
2. Форми проходження курсів підвищення кваліфікації.
3. Участь у роботі методичної комісії природничо-гуманітарного циклу закладу.
4. Методична підготовка – один день на тиждень. Самостійно.

ІV. ВИВЧЕННЯ, УЗАГАЛЬНЕННЯ, ПОШИРЕННЯ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Об'єкт і зміст педагогічного досвіду: викладачі зарубіжної літератури, які атестуються згідно графіку у 2021/2022н.р.

V. ВИВЧЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ, ВМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ

Вивчення стану викладання зарубіжної літератури та навчально-матеріальної бази кабінетів, які проводить ОППО за окремим графіком.

VI. ПОЗАНАВЧАЛЬНА РОБОТА З УЧНЯМИ

1. I етап Всеукраїнської учнівської олімпіади із зарубіжної літератури (жовтень, 2022 р.)
2. II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади із зарубіжної літератури (грудень, 2022 р.)

3. III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади із зарубіжної літератури (лютий, 2023 р.)

4. Друга Міжнародна гра зі світової літератури "SUNFLOWER" (30 листопада, 2022 р.)

VII. ПЛАН ЗАСІДАНЬ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ПТНЗ ОБЛАСТІ на 2022/2023 навчальний рік

1 засідання

2 ВЕРЕСНЯ 2023р.

онлайн

Проблема засідання МО:

Круглий стіл з проблеми: «Без книжок неможливо зберегти мир і людяність, неможливо побудувати цивілізований світ»

1. **Роль зарубіжної літератури у формуванні ключових компетентностей** – методист НМЦ ПТО у Чернівецькій області Валентина ЖУКОТИНСЬКА.
2. **Методичні рекомендації щодо вивчення зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти області (ПТНЗ) у 2022/2023 навчальному році** – голова МО Наталія ПРОСКУРНЯК
3. **Робота над поурочно-тематичним планом за програмою Зарубіжна література. Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання, затвердженою наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.** Рішення робочої групи з оновлення змісту навчальних програм із зарубіжної літератури для 10-11 класів (2017, рівень стандарту), 10-11 класів (2017, рівень профільний) закладів загальної середньої освіти від 13 червня 2022 р. (протокол № 2). – члени МО.

2 засідання

21 БЕРЕЗНЯ 2023р.

1 Валізка творчих вправ на уроках зарубіжної літератури. Лілія ПШЕГОДСЬКА, викладач зарубіжної літератури ВПУ м.Заставна.

2 Розвиток культурної компетентності на уроках зарубіжної літератури. Інна ПЛАКСЮК, викладач зарубіжної літератури ВПУ №3.

3 Нові методи і форми проведення предметно-методичного тижня - від ідеї до втілення - члени МО (до 10 педагогічних родинок)

*Голова методичного об'єднання
викладачів зарубіжної літератури
ПТНЗ області
ПРОСКУРНЯК*

Наталія