

南投縣112學年度水里鄉民和國中支援巡迴輔導班學生上課分組教學一覽表

學校名稱	領域/ 科目	小組別/ 小組人數	任課 教師	學生姓名(年級)	每週節數/ 直接教學(抽離、外加)或 間接服務(諮詢、入班觀察)	備註
雙龍國小	語文/ 國語文	A/1	陳安辰	全凱樂(一)	2/直接教學(外加)	該年級僅有一人, 因此為一對一上課
雙龍國小	語文/ 國語文	B/1	陳安辰	全襄婷(三)	2/直接教學(外加)	該年級僅有一人, 因此為一對一上課
雙龍國小	數學/ 數學	C/2	陳安辰	幸麥·瑪莉亞(四)、全駿昊(四)	2/直接教學(外加)	
人和國小	語文/ 國語文	D/4	陳安辰	伍富豪(五)、伍富裕(五) 全皓文(五)、全晨心(五)	2/直接教學(外加)	
人和國小	數學/ 數學	D/4	陳安辰	伍富豪(五)、伍富裕(五) 全皓文(五)、全晨心(五)	2/直接教學(外加)	
潭南國小	語文/ 國語文	E/1	黃璿哲	谷璦綸(三)	2/直接教學(外加)	該年級僅有一人, 因此為一對一上課
潭南國小	語文/ 國語文	F/1	黎燕妮	幸梓楠(五)	2/直接教學(外加)	該生程度與同年級兩位同學落差極大, 因此安排一對一上課
潭南國小	語文/ 國語文	G/2	黃璿哲	幸王杰(五)、幸祈崴(五)	2/直接教學(外加)	
潭南國小	語文/ 國語文	H/2	黃璿哲	幸王恩(六)、洪好柔(六)	2/直接教學(外加)	
地利國小	語文/ 國語文	I/1	黎燕妮	(一)巴武·脈當盎	2/直接教學(外加)	該校僅有一位學生, 因此為一對一教學

* 特殊教育班型:請填入「集中式特教班」、「分散式資源班」、「○○巡迴輔導班」、「在家教育班」。

* 巡迴輔導設班學校請將巡迴輔導教師服務之所有學校及分組教學狀況列出。

- * 請依學生障礙狀況及需求開設課程，將需求相仿、年段相同學生分組教學，且建議以學生特殊需求開設特殊需求領域課程。填寫所排課程之教學分組狀況，各教育階段學生請分別列表。
- * 受巡迴輔導學校如不只一位巡迴輔導教師服務，請與巡迴輔導教師溝通討論，以整體學生服務考量規劃安排課程與分組教學，並填寫所安排課程之教學分組狀況。
- * 「領域/科目」欄位：須依據十二年國民基本教育課程綱要及特殊教育課程實施規範排定課程，並敘明為何年級課程；請依語文領域、數學領域等部定課程依序填寫，再依特殊需求領域等彈性學習課程依序填寫，並由低□高年級填寫。
- * 「領域/科目」欄位：分組教學可採同年級分組或跨年級分組兩種模式，例如：國語分一年級A、B兩組、二年級分A、B兩組、三年級分A、B兩組，屬前者；數學則以跨年級方式分為A、B、C、D等四組，屬後者。請依實際排課狀況填寫。
- * 「小組別/小組人數」欄位：請依據C6學生需求彙整表之需求，將需求相仿學生分為一組，並以A、B、C...代號依序填寫（代號亦可自行編寫，惟需有一致性），且代號應與其他表件一致（例如：C3領域教學計畫表、C8班級課表及C9教師課表等）；並請填寫「小組人數」。
- * 「小組人數」欄位：同時上課學生人數以2至6人為原則，「小組人數」過少時請考慮分組上課。如分組人數非2至6人，請提特推會審查討論通過，巡迴輔導班及在家教育班不在此限，惟仍建議將需求相仿、年段相同學生分組教學。
- * 「任課教師」欄位：請填寫完整。
- * 「學生姓名」欄位：請填入學生全名，並請以括號國字數字標示年級。
- * 「每週節數」欄位：請依據十二年國民基本教育課程綱要節數規定，如要抽離部定課程，建議以完全抽離方式，並應符合部定課程之節數規範。
- * 「備註」欄位：請填入部分融合教育時間，或需於此欄位加以說明之事項，例如：隔週上課、集中安排所需之特殊需求領域課程（輔助科技應用課程、情意發展等）之節數，以爭取教學時效。