

Universitas Muhammadiyah Metro

<http://scholar.ummetro.ac.id/index.php/edubiolog/index>

JUDUL (MAXIMUM 20 KATA) [Times New Roman 14, bold, centered]

Penulis1

Penulis 2

Penulis 3

1,2 Afiliasi /instansi penulis,3 Afiliasi /instansi penulis

1E-mail penulis1 ,2e-mail penulis2,3e-mail penulis3

[Times New Roman 10, centered]

History Article

Received:

Approved:

Published:

Keywords:

Abstract

Abstract: Instruksi ini memberikan pedoman dasar untuk mempersiapkan artikel untuk dipublikasi ke jurnal bioedukasi. Menggunakan font yang sama dan ukuran yang diberikan dalam template ini untuk setiap bagian. Abstrak harus ditulis dalam bahasa indonesia dan inggris tidak melebihi 250 kata. pada abstrak harus memuat tujuan, metode, teknik analisis data dan hasil. [Times New Roman 10, justified]

Kata kunci: harus ditulis dengan huruf kecil kecuali singkatan, masing-masing dipisahkan dengan koma, dapat digunakan sebagai petunjuk dalam pencarian, dan terdiri dari maksimal 10 kata. Diurut berdasarkan abjad [Times New Roman 10, justified].

How

to

Cite

Susiani, D., Asih, T. & Mulyani. 2022. Pengaruh metode pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) terhadap hasil belajar IPA Terpadu kelas VIII Mts Riyadlatul 'Ulum. *Edubiolog* Vol 3 No 1.

PENDAHULUAN

Artikel yang ditulis untuk EDUBIOLOCK meliputi hasil penelitian dan telaah atau kajian dalam bidang biologi dan Pendidikan Biologi. Naskah diketik dengan Microsoft Word dengan huruf Times New Roman, ukuran 12 pts, dengan spasi At least /1, dicetak pada kertas A4 A4 (21 cm x 29,7 cm) dengan maksimum 8 halaman. Gunakan 25 mm atas dan margin kiri, 25 mm margin bawah dan kanan, dan 15 mm untuk header dan footer. Harap tidak menempatkan nomor halaman, header dan footer dalam naskah.

sepanjang maksimum 15 halaman, dan diserahkan dalam bentuk hard copy sebanyak 2 eksemplar beserta soft copy-nya. Pengiriman file harus melalui OJS <https://scholar.ummetro.ac.id/index.php/e-dubiolock/index> dengan cara registrasi /daftar terlebih dahulu kemudian baru submit. jika ada kesulitan atau OJS lagi ada gangguan dapat dilakukan sebagai attachment ke alamat E-mail: edubiolock@gmail.com.

Nama penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik, ditempatkan di bawah judul artikel. Nama penulis harus dilengkapi dengan alamat korespondensi serta e-mail untuk memudahkan komunikasi. Dalam hal naskah ditulis oleh tim, penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama.

Artikel ditulis dalam bahasa Indonesia atau Inggris dengan format esai, disertai judul pada masing-masing bagian artikel, kecuali bagian pendahuluan yang disajikan tanpa judul. Judul artikel dicetak dengan huruf besar-kecil miring (italic) di tengah-tengah, dengan huruf sebesar 16 poin. Peringkat judul bagian dinyatakan dengan jenis huruf yang berbeda (semua judul bagian dan sub-bagian dicetak tebal atau tebal dan miring), dan tidak

menggunakan angka/nomor pada judul bagian. [Times New Roman 12, justified]

METODE

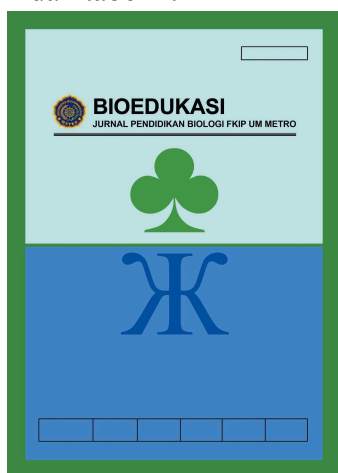
1. Sistematika artikel hasil penelitian adalah: judul, nama penulis, anstrak (maksimum 200), kata kunci, pendahuluan (tanpa judul, berisi latar belakang, dan ruang lingkup penulisan), bahasan utama (dapat dibagi ke dalam beberapa sub-bagian), kesimpulan, dan daftar pustaka (hanya berisi daftar pustaka yang dirujuk).
2. Sistematika artikel hasil telaah/kajian adalah: judul, nama penulis, abstrak (maksimum 200 kata, berisi tujuan, metode, dan hasil penelitian), kata kunci, pendahuluan (tanpa judul, berisi latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian), metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, saran, daftar pustaka (hanya berisi daftar pustaka yang dirujuk).
3. Sumber rujukan sedapat mungkin merupakan pustaka-pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Rujukan yang diutamakan adalah sumber-sumber primer berupa laporan penelitian (termasuk skripsi, tesis, disertasi) atau artikel-artikel penelitian dalam jurnal dan/ atau majalah ilmiah.
4. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun). Pencantuman sumber pada kutipan langsung . Contoh untuk penulis 1 orang (Asih, 2022) jika penulis 2 orang (Pratiwi & Lepiyanto, 2018) jika penulis lebih dari 2 orang (Noor dkk., 2010)
5. Daftar rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.

[Times New Roman 12, justified]

HASIL

Penggunaan gambar dan tabel

Template ini sudah menetapkan gaya dan format untuk kertas, sehingga Anda dapat menggunakannya dengan memilih nama gaya pada kotak gaya seperti yang ditunjukkan contoh penempatan gambar dan tabel pada gambar 1 dan tabel 1.



Gambar 1. Cover jurnal biedukasi UM Metro

Tabel 1. Judul dari tabel

No	Name	Note

PEMBAHASAN

Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal pengutipan. Contoh (Muhfahroyin, 2010: 60)

[Times New Roman 12, justified]

KESIMPULAN

[Times New Roman 12, justified]

SARAN

[Times New Roman 12, justified]

DAFTAR RUJUKAN

Muhfahroyin. 2010. *Telaah Biologi SMA: Pengembangan Materi Pokok Biologi Konstruktivistik Berbasis SI*

dan SKL. Malang: Tunas Mandiri Publishing. **(jika sumber dari Buku)**

Jonassen, D.H. (Ed.). 2004. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology* (Second Edition). New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher. **(jika sumber dari Buku Kumpulan Artikel)**

Russel, T. 1998. An Alternative Conception: Representing Representation. Dalam P.J. Black and A. Lucas (Eds.), *Childrenn's Informal Ideas in Science* (hlm.62-84). London: Routledge. **(jika sumber dari Artikel dalam buku kumpulan artikel)**

Muhfahroyin. 2009. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Konstruktivistik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, XVI (1): 88-93. **(jika sumber dari Artikel dalam jurnal atau majalah)**

Achyani. 28 April, 2009. Kembalikan UN pada yang Berhak. Lampung Post, hlm. 16. **(jika sumber dari Artikel dalam Koran)**

Lampung Post. 20 Nopember 2009. Standar Kelulusan UN Naik 0,25, hlm 15. **(jika sumber dari Tulisan/berita dalam koran (tanpa nama pengarang))**

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta: Depdiknas. **(jika sumber dari Dokumen Resmi)**

Slavin, R.E. 2006. Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik. Terjemahan oleh Marianto Samosir. 2008. Jakarta: P.T. Indeks. **(jika sumber dari Buku terjemahan)**

Santoso, H. 2007. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Kooperatif terhadap Hasil Belajar Kognitif, Kemampuan Berpikir*

Kritis, dan Kemampuan Kerjasama Siswa SMA Berkemampuan Atas dan Bawah di Kota Metro Lampung. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: PPS Universitas Negeri Malang. **(jika sumber dari Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian)**

Muhfahroyin. 2009. *The Effect of ICT Based Learning Guided by STAD and Academic Ability on Biology Cognitive Learning Outcomes Students' of SMA Kota Metro.* Makalah disajikan dalam Seminar Internasional Tantangan Pendidikan IPA di Era Digital, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 17 Oktober. **(jika sumber dari Makalah Seminar, lokakarya, penataran)**

Johnson, R. and Johnson, D. 1997. *Cooperative Learning and Conflict Resolution*, (Online), (<http://www.cooperation.org/pages/cl-methods.html>), diakses 6 Nopember 2007. **(jika sumber dari Internet (karya individual):**

Kreiser, B. dan Hairston, R. 2007. Dance of the Chromosomes: A Kinetik Learning Approach to Mitosis and Meiosis. *Bioscene, Journal of College Biology Teaching*. (Online), Volume 33, No. 1, (<http://www.acube.org>), diakses 20 September 2009. **Internet (jika sumber dari artikel dalam jurnal online):**

Wilson, D. 20 November 1995. Summary of Citing Internet Sites. NETTRAIN Discussion List, (Online), (NETTRAIN@ubvm.cc.buffalo.edu), diakses 22 Nopember 1995. **(jika sumber dari Internet (bahan diskusi):**