

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN		Kode Dokumen MGT12				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistika Ekonomi dan Bisnis	FEB6083203	Matakuliah Umum	T=3	P=0	6	01-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Dr. Indo Yama S.E., M.A.B		Dr. Indo Yama, SE, M.AB		 Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-2	Mampu mengaplikasikan instrumen analisis bidang manajemen secara tepat, beretika dan kreatif berbasis semangat kewirausahaan dan keuangan.				
	CPL-5	Mampu menggunakan teknologi informasi dan analisis data untuk pengambilan keputusan manajerial dan bisnis secara efektif dengan sikap kritis, analitis, dan kolaboratif, baik individu maupun tim				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	C3 Mahasiswa mampu menggunakan konsep dan teori statistika dalam bidang manajemen serta mempraktikkan analisis data bisnis secara tepat (CPL-2)				
	CPMK 2	C3 Mahasiswa mampu menggunakan analisis statistika untuk mengamati dan menganalisis fenomena bisnis serta perkembangan IPTEKS dalam bidang manajemen (CPL-5)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	C2 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup teori statistika dasar (CPL 2, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 2	C3 Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan konsep-konsep statistik deskriptif (CPL 2, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 3	C3 Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan sampling (CPL 2, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 4	C3 Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan konsep-konsep probabilitas beserta contohnya (CPL 2, CPMK 1)				

	Sub-CPMK 5	C3 Mahasiswa mampu mengimplementasikan penyajian data statistik deskriptif dalam bentuk tabel distribusi frekuensi menggunakan excel (CPL 5, CPMK 2)
	Sub-CPMK 6	C3 Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan estimasi interval kepercayaan (CPL 2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 7	C3 Mahasiswa mampu melakukan analisis uji hipotesis 1 dan 2 sampel (CPL 2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 8	C3 Mahasiswa mampu melakukan analisis uji Anova (CPL 2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 9	C3 Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi (CPL 2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 10	C3 Mahasiswa mampu melakukan dan menganalisis uji regresi linier dan berganda (CPL 2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 11	C3 Mahasiswa mampu melakukan dan menjelaskan uji asumsi klasik dalam teknik analisis statistik parametrik menggunakan SPSS (CPL 2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 12	C3 Mahasiswa mampu mengimplementasikan uji hipotesis, anova, regresi, korelasi, dan uji asumsi klasik dalam analisis statistik parametrik menggunakan SPSS (CPL 5, CPMK 2)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang teori dan praktek statistika dasar. Teori dan aplikasi metode yang dibahas dalam mata kuliah ini di antaranya adalah distribusi frekuensi, pengukuran parameter populasi dan sampel, tampilan data dalam bentuk grafik dan diagram serta uji hipotesis. Setelah mempelajari metode-metode tersebut mahasiswa didorong untuk dapat mengaplikasikannya ke dalam proyek analisis sederhana dengan menggunakan data sekunder ekonomi yang tersedia di portal Badan Pusat Statistik	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Ruang Lingkup Statistika 1: Data Measurements 2. Descriptive Statistics 3. Populasi dan Sampel 4. Probability 5. Praktikum Modul 1 6. Praktikum Modul 2 7. Estimasi dan Rentang Kepercayaan 8. Mid Exam 9. Uji Hipotesis I dan Uji Hipotesis II 10. ANOVA: One Way dan Two ways 11. Korelasi dan Regresi Sederhana 12. Regresi Berganda 13. Uji Asumsi Klasik 14. Praktikum Modul 3 15. Praktikum Modul 4 16. Final Exam	
Pustaka	Utama: 1. Lind, D. A., Marchal, W. A., & Samuel, A. W. (2010). Business statistics. Mc Graw Hill. 2. Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., & Cochran, J. J. (2016). Statistics for business & economics. Cengage Learning. Pendukung: 1. Schwabish, J. A. (2014). An economist's guide to visualizing data. Journal of Economic Perspectives, 28(1), 209-34.	

	2. Batt, S., Grealis, T., Harmon, O., & Tomolonis, P. (2020). Learning Tableau: A data visualization tool. The Journal of Economic Education, 51(3-4), 317-328. 3. Levine, Statistic for Business
Dosen Pengampu	Dr. Indo Yama S.E., M.A.B. Dr. Ela Patriana, MM Amalia, S.E., M.SM., CFP Dr. Ahmad Firdaus, SE, MM
Matakuliah Syarat	
Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Mata kuliah Statistika 1 ini terintegrasi secara keilmuan dan keislaman dengan mata kuliah ekonomi pembangunan Islam. Ilmu Ekonomi mempelajari bagaimana mengambil keputusan berdasarkan bukti ilmiah yang diperoleh di lapangan. Dengan menerapkan kebijakan ekonomi berbasis evidence dan pembuktian statistika diharapkan kebijakan ekonomi dan pembangunan yang ditempuh dapat memberikan kemaslahatan yang lebih besar bagi masyarakat
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Ya, terdapat integrasi dengan hasil penelitian yang relevan dan dimanfaatkan jadi bahan untuk perkuliahan/bahan kajian yang diambil dari artikel jurnal sebagaimana disebutkan dalam daftar pustaka, dan berkembang sesuai dengan hasil penelusuran mahasiswa yang diberikan tugas untuk mereview dan meringkas hasil penelitian terbaru terkait statistika ekonomi dari berbagai sumber artikel dan jurnal.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: C2 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup teori statistika dasar (CPL 2, CPMK 2)	Mahasiswa menelaah penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Teknik: Partisipasi;	- Kuliah - Diskusi [PB: 1x(3x50'')]		Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan Statistik Ekonomi dan Bisnis	Partisipasi: 1% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: -			
2	Sub-CPMK2: C3 Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan konsep-konsep statistik deskriptif (CPL 2, CPMK 2)	Mahasiswa menjelaskan dan menyajikan: 1. Distribusi frekuensi, frekuensi relative 2. Distribusi data sentral: Rata-rata hitung, median, modus, dan kuartil 3. Distribusi data dispersi: Varian dan standar deviasi	Teknik test: Partisipasi; Observasi	- Kuliah - Diskusi [PB: 1x(3x50'')]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 2% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Latihan Soal [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]			
3	Sub-CPMK3: C3 Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan sampling (CPL 2, CPMK 2)	1. Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan sampling rata-rata 2. Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan sampling proporsi	Teknik test: Partisipasi;	- Kuliah - Diskusi [PB: 1x(3x50'')]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 2% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Latihan Soal [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]			
4	Sub-CPMK4: C3 Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan konsep-konsep probabilitas beserta contohnya (CPL 2, CPMK 2)	Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan konsep-konsep: 1. Probabilitas dasar, bersyarat, dan teorema Bayes. 2. Probabilitas diskrit dan kontinu	Teknik test: Partisipasi;	- Kuliah - Diskusi [PB: 1x(3x50'')]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 2% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik				
5	Sub-CPMK5: Praktikum: C3 Mahasiswa mampu mengimplementasikan penyajian data statistik deskriptif dalam bentuk tabel distribusi frekuensi menggunakan excel (CPL 5, CPMK 3)	Ketepatan dalam menyajikan ragam data dalam bentuk tabel dan grafik	Teknik test: Partisipasi;	- Kuliah - Diskusi [PB: 1x(3x50'')]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 1% Presentasi: 5% UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik				

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
6	Sub-CPMK5: Praktikum: C3 Mahasiswa mampu mengimplementasikan penyajian data statistik deskriptif dalam bentuk tabel distribusi frekuensi menggunakan excel (CPL 5, CPMK 3)	Ketepatan dalam: 1. Menyajikan tabel distribusi frekuensi, grafik histogram dan poligon, 2. Menyajikan data dalam bentuk grafik 3. Menyajikan hasil rata-rata hitung, median, modus, dan kuartil	Teknik test: Partisipasi; Kriteria: Rubrik Holistik	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 1% Presentasi: 5% UTS: 5%
7	Sub-CPMK6: C3 Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan estimasi interval kepercayaan (CPL 2, CPMK 2)	1. Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan estimasi interval kepercayaan untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi diketahui, 2. Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan Estimasi interval kepercayaan untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi tidak diketahui dan Estimasi 3. Mahasiswa mampu menghitung dan menjelaskan interval kepercayaan untuk proporsi	Teknik test: Partisipasi; Kriteria: Rubrik Holistik	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Tugas: 2% UTS: 5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Sub-CPMK7: C3 Mahasiswa mampu melakukan analisis uji hipotesis 1 dan 2 sampel (CPL 2, CPMK 2)	Ketepatan dalam memahami konsep dasar uji hipotesis dan menghitung uji hipotesis 1 dan 2 sampel (uji t dan uji z)	Teknik test: Partisipasi; Kriteria: Rubrik Holistik	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 2% UAS: 5%
10	Sub-CPMK8: C3 Mahasiswa mampu melakukan analisis uji Anova (CPL 2, CPMK 2)	Ketepatan dalam memahami konsep dasar analisis uji One Way dan Two Ways Anova	Teknik test: Partisipasi;	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 2% UAS: 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Latihan Soal [PT+KM: (1+1)x(3x60")]			
11	Sub-CPMK9: C3 Mahasiswa mampu melakukan uji korelasi (CPL 2, CPMK 2)	Ketepatan dalam: 1. Memahami asumsi dasar uji korelasi 2. Melakukan uji dan menganalisis hasil uji korelasi 3. Melakukan uji dan menganalisis hasil uji regresi sederhana	Teknik test: Partisipasi;	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 2% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Latihan Soal [PT+KM: (1+1)x(3x60")]			
12	Sub-CPMK10: C3 Mahasiswa mampu melakukan dan menganalisis uji regresi linier dan berganda (CPL 2, CPMK 2)	Ketepatan dalam: 1. Memahami asumsi dasar uji regresi berganda 2. Ketepatan dalam menghitung dan menganalisis hasil uji regresi berganda	Teknik test: Partisipasi;	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 2% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Latihan Soal [PT+KM: (1+1)x(3x60")]			
13	Sub-CPMK11: C3 Mahasiswa mampu melakukan dan menjelaskan uji asumsi klasik dalam teknik analisis statistik parametrik menggunakan SPSS (CPL 2, CPMK 2)	Ketepatan dalam: 1. melakukan uji, menganalisis output SPSS: 2. Uji Normalitas 3. Uji Homokedastisitas 4. Uji Linieritas 5. Uji Multikolinieritas 6. Uji Autokorelasi	Teknik test: Partisipasi;	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 2% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Latihan Soal [PT+KM: (1+1)x(3x60")]			
14	Sub-CPMK12: Praktikum: C3 Mahasiswa mampu mengimplementasikan uji hipotesis, anova, regresi, korelasi, dan uji asumsi klasik dalam analisis statistik parametrik menggunakan SPSS (CPL 5, CPMK 3)	Ketepatan dalam menganalisis dan menginterpretasikan output SPSS uji hipotesis, anova, korelasi, regresi, dan uji asumsi klasik	Teknik test: Partisipasi;	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 1% Presentasi: 5% UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Latihan Soal [PT+KM: (1+1)x(3x60")]			
15	Sub-CPMK12hvj: Praktikum: C3 Mahasiswa mampu mengimplementasikan uji hipotesis, anova, regresi, korelasi, dan uji asumsi	Ketepatan dalam menganalisis dan menginterpretasikan output SPSS uji hipotesis, anova, korelasi, regresi, dan uji asumsi klasik	Teknik test: Partisipasi;	• Kuliah • Diskusi [PB: 1x(3x50")]		Lind et al (2010); Anderson et al (2016)	Partisipasi: 1% Tugas: 1% Presentasi: 5%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	[Estimasi Waktu]		[Pustaka]	
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
	klasik dalam analisis statistik parametrik menggunakan SPSS (CPL 5, CPMK 3)		Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas: Latihan Soal [PT+KM: (1+1)x(3x60")]			UAS: 5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	0%
3.	Tugas Mandiri	20%
4.	Presentasi	10%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 1	1%				5%		6,00%
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 2	1%		2%		5%		8,00%
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 3	1%		2%		5%		8,00%
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 4	1%		2%		5%		8,00%
CPL5	CPMK 3	Sub CPMK 5	1%	5%	1%		5%		12,00%
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 6			2%		5%		7,00%
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 7	1%		2%			5%	8,00%
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 8	1%		2%			5%	8,00%
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 9	1%		2%			5%	8,00%
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 10	1%		2%			5%	8,00%
CPL2	CPMK 2	Sub CPMK 11	1%		2%			5%	8,00%
CPL5	CPMK 3	Sub CPMK 12	1%	5%	1%			5%	12,00%
Total			11%	10%	20%	0%	30%	30%	100%

2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.
Kewirausahaan	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa menunjukkan minat untuk berwirausaha dalam diskusi kelas dan tugas

3. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

4. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan intrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan