

UNIT 2 Task in Action 北大与弗大学生的对话



1. 我们在北京多久了？

我们的中美交流访问团在北京已经四个星期了。

2. 我们一起体验了什么？

我们参观了北京大学，了解了中国大学生的校园生活\学习情况。除此之外，我们还在餐厅点菜，品尝美食，现场看了有名的厨师展示名菜的做法、吃法等等。

4. 我们现在在哪儿？

不到长城非好汉！我们跟北大的中国朋友爬上了长城！非常兴奋！
(非好汉: fēihǎohàn = 不是好的男人; 非=不是; 汉=男人)

5. 我们现在在做什么？

我们登上长城的时候，一边跟中国朋友交换在北京的生活体验跟所见所闻。

TASK: ROLE PLAY 角色扮演

ROLE 角色1: 弗大中美交流访问团的学生

ROLE 角色2: 北京大学本科生(出生于北京)

Requirement 1

你必须准备两个角色的内容，表演以前现场马上抽签(draw lots) 决定是哪一个角色。

Requirement 2

无论你扮演北大或者弗大的学生, 都不能只是问问题或回答问题而已。每个人除了问问题或回答问题以外, 还得表示自己的意见与看法, 并对对方说的内容给一些回应。

For either role, you should **NOT** simply ask or respond to questions. **The dialogue is interactive and responsive in nature.** Namely, the person who asks questions should also state his/her experience or/and opinions and comment on what his/her partner says.

CONTENT

PART 1: 校园生活学习方面 (DAY 1)

熄灯 刷夜 深夜食堂 精神食粮 顶尖大学 搬砖搞学术 枯燥 交流
双学位 专业(主修) 辅修 有机会 跟随大师/学术大咖
与.....零距离面对面/对话

社团活动/课外活动方面

参观顶尖博物馆
在模拟联合国会议上 纵论国际局势
参加国际交流项目
与来自各领域的大佬零距离面对面
前往外国支教、考察

PART II: 北京的美食 (Days 2-3)

1. 你跟你这一组的同学点了什么菜?
2. 说说北京烤鸭这道名菜的1) 特色, 2) 味道, 3) 吃法, 与4) 你对这道菜的评价。
3. 再说一说第二道菜的1) 特色, 2) 味道, 3) 吃法, 与4) 你对这道菜的评价。

4-Word Expressions for commenting on the uniqueness of dishes

口感: 皮酥肉嫩, 香而不腻, 别具风味
让人/令人 or 吃了以后 + 唇齿留香, 回味无穷
Additional 4-word expressions: 大开眼界, 大饱口福/眼福

Adverbial connectors for describing order or procedure

1. 首先, 接下来, 然后, 再, 最后
2. 首先, 然后, 再, 最后
3. 首先, 然后, 再, 接下来, 最后

Note 1: The three connectors 接下来, 然后, 再 occur and alternate in the middle of oral narration.

Note 2: You will introduce the 2nd dish that you ordered at 老北京饭馆 when you take Mid-Term 1. This allows more time for you to prepare and practice. We will recycle and review this part when we start reviewing Mid-term 1.

PART III: 比较北大与弗大打卡内容与历史文化遗产 (Day 4)

See details in Day 4 Integrated Review Task Handout

Grading Criteria (20%)

1. Information & Content (5 pts.)

Demonstrate understanding of the content of learned materials

- 1) Relevant to assigned topics
- 2) Well-organized delivery
- 3) A wealth of information and knowledge
- 4) Detailed and accurate description
- 5) Comments and opinions provided in response to what the partner says

2. Language Use (12 pts.)

Demonstrate ability to incorporate language use at the advanced level

- 1) Rich vocabulary and idiomatic expressions
- 2) A variety of structures
- 3) Coherent and cohesive devices
- 4) A string of well-connected sentences
- 5) Comparison devices

拿A跟B比较/相比

相比之下

在.....方面

有差异/差别

拿.....来说

A跟B 不一样/一样 (不相同/相同)

A没有B那么 adjective

A不如B adjective

3. Fluency & Effort (3 pts.)

Demonstrate mastery of pronunciation and confidence in speaking

- 1) No pauses and hesitation
- 2) No reliance on written notes
- 3) Direct eye contact
- 4) Comprehensible pronunciation
- 5) Effort for sustaining the dialogue

4. Time length: 7- 8 minutes

(1 pt. deduction for a shorter length)