KISI KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : MTs Syamsul Ulum
Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : VII/2 (Genap)
Alokasi Waktu : 90 menit
Bentuk Soal : 40 PG 5 Essay

Standar Kompetensi (KI)

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
			L1	L2	L3	PG	Uraian	
3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan العنوان	• العنوان	Disajikan kalimat bahasa Arab: هَذَاجَدِّي،هُوَبَائِعُعُنْوَانُهُفِيقَرْيَةسُوكَاتَانِي siswa dapat menentukan arti kosa kata yang bergaris bawah dengan tepat				1		
		Disajikan kalimat rumpang tentang nomor alamat rumah, siswa dapat menentukan kosa kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut.				2		
		Disajikan kalimat tidak lengkap tentang urutan nomor HP sesuai yang tertera pada kartu nama, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut.				3		
3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan العنوان		Disajikan kalimat bahasa Arab: بَيْتِيبَيْقَعُفِيشَارِعِأَحْمَدْدَخْلاَنرَقْمُخَمْسَةَعَشَرَ siswa dapat menentukan terjemahan yang tepat dalam bahasa Indonesia				4		
		Disajikan kalimat bahasa Arab: هَذِهِعَمَّتِي،هِيَخَادِمَة،بَيْتُهَافِيشَارِعِسُوْدِرْمَانرَقْمُأَرْبَعَةَوَثَلاَثِيْنَ siswa dapat menterjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia					41	
		Disajikan wacana singkat bahasa Arab dengan tema العنوان , siswa dapat menentukan tema dari wacana tersebut dengan tepat.				5		
		Disajikan kalimat pertanyaan dari wacana no. 5 siswa dapat menentukan jawaban yang tepat tentang kandungan wacana tersebut.				6		
4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang العنوانdalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat		Disajikan gambar "kartu nama" (bithaqah syakhshiyyah) yang berisi identitas siswa, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat tentang alamat siswa sesuai gambar.				7		
		Disediakan dialog rumpang tentang "al-unwan", siswa dapat menentukan ungkapan kalimat yang benar untuk melengkapi dialog tersebut .				8		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
			L1	L2	L3	PG	Uraian	
		Disajikan beberapa kalimat yang mengandung struktur dlomir muttashil majrur (kata ganti milik), siswa dapat menentukan kalimat yang benar dari segi struktur kalimat .				9		
4.5 Menyusun teks sederhana tentang العنوان dengan memperhatikan struktur teks		Disajikan dialog rumpang, siswa dapat menentukan ungkapan yang benar berupa "kalimat tanya tentang nomor" untuk melengkapi dialog tersebut.				10		
		Disediakan kata-kata acak, شَارِعِ – أَحْمَدِيَانِي – مَدْرَسَتِي - أَنَا – فِي- طَالِبَةٌ - تَقَعُ siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar.				11		
3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan بيتي	• بيتي	Disajikan kalimat bahasa Arab: فِيغُرْفَةِالأَكْلَمَائِدَةٌوصَحْنٌوَكُوبٌ siswa dapat menentukan arti kosa kata yang bergaris bawah dengan tepat				12		
		Disajikan gambar ranjang di kamar tidur, siswa dapat menentukan jawaban yang benar tentang isi kamar tidur sesuai gambar.				13		
		Disajikan kalimat tidak lengkap: فِيبَيْتِيحَمَّامٌوَمَطْبَخٌ. فِيالحَمَّام .... siswa dapat menentukan 3 kosa kata yang benar untuk melengkapi kalimat tersebut				14		
		Disajikan gambar meja tamu, kursi dan pas bunga di ruang tamu, siswa dapat menentukan 3 kosa kata yang benar tentang isi ruang tamu sesuai gambar				15		
3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan بيتي		Disajikan kalimat bahasa Arab: أُمِّيتَغْسِلُالمَلاَبِسَفِيالحَمَّام siswa dapat menentukan terjemahan yang tepat				16		
		Disajikan wacana singkat bahasa Arab dengan tema البيت , siswa dapat menentukan tema dari wacana tersebut dengan tepat.				17		
		Dari wacana nomor 17, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat dari pertanyaan tentang kandungan wacana tersebut.				18		
		Disajikan kalimat rumpang: أَمَامَالبَيْتِ .... جَمِيْلَةٌ،فِيْهَاأَزْهَارٌجَمِيْلَةٌ siswa dapat menentukan kosa kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut				19		
		Disajikan 9 kosa kata tentang alat-alat di rumah dan tabel yang berisi kolomغرفةالنوم،غرفةالمذاكرة،غرفةالجلوسsiswa dapat mengelompokkan kosa kata tersebut ke dalam kolom yang sesuai					42	
4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang بيتي dalam berbagai		Disajikan beberapa kalimat , siswa dapat menentukan kalimat yang mengandung struktur khobar muqoddam-mubtada muakhor dengan tepat.				20		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
			L1	L2	L3	PG	Uraian	
struktur bahasa sederhana secara tepat		Disajikan beberapa kalimat yang mengandung struktur khobar muqoddam-mubtada muakhor+ naat mufrad, siswa dapat menentukan struktur kalimat yang benar dengan tepat.				21		
		Disajikan gambar kamar tamu, siswa dapat menentukan jawaban dengan tepat dari kata tanya .... ماذا sesuai gambar				22		
		Disajikan kalimat tanya dengan kata tanya لِمَن , siswa dapat menentukan struktur jawaban yang benar sesuai kata tanya tersebut dengan tepat.				23		
4.5 Menyusun teks sederhana tentang بيتي dengan memperhatikan struktur teks		Disediakan kata-kata acak: صَغِيْرَةٌ - المِنْضَدَةِ – زَهْرِيَّةٌ - وَجَمِيْلَةٌ - عَلَى siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar.				24		
		Disajikan teks kalimat bahasa Indonesia: " Di dalam ruang makan ada meja makan yang bersih" , siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Arab yang benar				25		
		Disediakan beberapa kalimat secara acak tentang tema "rumahku", siswa dapat menentukan susunan kalimat sehingga menjadi paragraf yang benar.				26		
		Disediakan empat kalimat pernyataan berbentuk jawaban, siswa dapat membuat kalimat dengan kata tanya لِمَن،مَن،ماذا،أين					43	
3.2 Memahami lafal bunyi huruf, kata, frasa dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan منيومياتالأسرة	• منيومياتالأسرة	Disajikan kalimat bahasa Arab: أَخِيِيَشْرَبُالقَهْوَةَفِيغُرْفَةِالأَكْلِ siswa dapat menentukan arti kosa kata yang bergaris bawah dengan tepat				27		
		Disajikan kalimat rumpang, أَبِي .... الجَرِيْدَةَفِيغُرْفَةِالجُلُوسِ siswa dapat menentukan kosa kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut				28		
		Disajikan kalimat tidak lengkap, أُمِّيتَطْبَخُالأَطْعِمَةَفِي .... siswa dapat menentukan kosa kata yang benar untuk melengkapi kalimat tersebut				29		
3.3 Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan منيومياتالأسرة		Disajikan kalimat bahasa Arab: نَعْمَلُلَوَاجِبَالمَنْزِلِيفِيغُرْفَةِالْمُذَاكَرَةِ siswa dapat menentukan terjemahan yang tepat				30		
		Disajikan wacana singkat bahasa Arab dengan tema منيومياتالأسرة, siswa dapat menentukan tema dari wacana tersebut dengan tepat.				31		
		Dari wacana no. 31, siswa dapat menentukan jawaban yang tepat dari pertanyaan tentang kandungan wacana tersebut.				32		
		Disajikan kalimat tidak lengkap,				33		

Kompetensi Dasar	Materi Esensial	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal		Skor
			L1	L2	L3	PG	Uraian	
		بَعْدَالرُّجُوعِمِنَالمَدْرَسَةِ،أَنَا .... العَشَاءَمَعَأُسْرَتِيْ siswa dapat menentukan kosa kata (fiil mudore) yang tepat sesuai dlomir untuk melengkapi kalimat tersebut.						
4.4 Mengungkapkan informasi secara tertulis tentang منيوملياتالأسرةdalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat		Disajikan gambar "orang yang sedang menyetrika", siswa dapat menentukan ungkapan yang benar tentang kegiatan tersebut sesuai gambar.				34		
		Disajikan kalimat rumpang tentang kegiatan sehari-hari, siswa dapat menentukan fiil mudore yang sesuai dengan dlomir untuk melengkapi kalimat tersebut.				35		
		Disajikan paragraf rumpang tentang kegiatan sehari-hari, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut				36		
		Disajikan kalimat : "Fatimah sedang menyapu halaman rumah di pagi hari", siswa dapat menerjemahkannya ke dalam bahasa Arab dengan tepat.					44	
		Disajikan gambar "orang yang sedang minum", siswa dapat menentukan ungkapan yang tepat sesuai gambar.				37		
4.5 Menyusun teks sederhana tentang منيوملياتالأسرةdengan memperhatikan struktur teks		Disajikan beberapa kalimat dengan struktur (mubtada isim dlomir + khobar fiil mudlore), siswa dapat menentukan kalimat yang benar sesuai struktur.				38		
		Disediakan kalimat berbahasa Indonesia, "Ayahku sedang makan nasi di ruang makan", siswa dapat menentukan terjemahan bahasa Arab yang benar				39		
		Disediakan kata-kata acak, نَحْنُ - الدُّرُوسَ - نُذَاكِرُ - فِى - الْمُذَاكَرَةِ- غُرْفَةِ . siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar.				40		
		Disajikan contoh kalimat yang mengandung struktur mubtada isim dlomir + fi'il mudore (هويَقْرَأُالقُرآنفيالبَيْتِ), siswa dapat menyusun kembali kalimat tersebut dengan menggunakan isim domir: نحن،أنا،أَنْتَ،هي					45	
						Bentuk Soal	**40**	**5**
						Total Jumlah Soal	**45**	

Keterangan :
- Level 1 : mengingat (C1) dan memahami (C2),
- Level 2 : mengaplikasikan (C3),
- Level 3: menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mencipta (C6)

Level kongnitif : L1 = 14(35%)
L2 = 18(45%)
L3 = 8 (20%)

Mengetahui:

Sukabumi, Mei 2022

Kepala Madrasah,

Drs. KH. A. Saepul Jalil

Guru Mata Pelajaran,

Aden Alwi, S.Pd.I