

Roczny plan pracy

Przedszkola Samorządowego w Małkini Górnej

na rok szkolny 2026/2027

Podstawa prawna

Plan pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027 opracowano w oparciu o:

1. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2026/2027
1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
5. Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
6. Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych

przedszkoli.

8. Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...).

9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

10. Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych.

11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

12. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki.

13. Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego jest stosowana od roku szkolnego 2026/2027. Zakłada m.in. rozwijanie sprawczości dziecka, kompetencji osobistych, społecznych i fizycznych oraz większy nacisk na doświadczenia edukacyjne i higienę cyfrową.

1. CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027

Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologicznej - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

ZADANIA WYNIKAJĄCE Z WNIOSKÓW Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Wniosek	Sposób realizacji
Kontynuować stosowanie metod aktywizujących oraz rozwijających samodzielność, kreatywność i myślenie problemowe dzieci.	Systematyczne stosowanie metod aktywizujących podczas zajęć dydaktycznych i zabaw. Organizowanie sytuacji edukacyjnych wymagających od dzieci samodzielnego poszukiwania rozwiązań oraz podejmowania decyzji. Wykorzystywanie metod rozwijających kreatywność i myślenie problemowe, takich jak burza mózgów, projekty, doświadczenia, eksperymenty oraz zabawy badawcze. Zachęcanie dzieci do współpracy w małych grupach, dzielenia się pomysłami i wyciągania wniosków. Tworzenie warunków sprzyjających samodzielności poprzez

	powierzanie dzieciom odpowiedzialnych zadań dostosowanych do ich możliwości. Indywidualizowanie pracy z dziećmi z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i możliwości rozwojowych. Wzmacnianie pozytywnej motywacji poprzez docenianie inicjatywy, kreatywności i samodzielnych działań dzieci.
Wzmacniać indywidualizację procesu edukacyjnego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb rozwojowych każdego dziecka, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Prowadzenie systematycznej obserwacji pedagogicznej w celu rozpoznawania indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Dostosowywanie metod, form pracy oraz stopnia trudności zadań do możliwości psychofizycznych i tempa rozwoju każdego dziecka. Opracowywanie i realizowanie działań wspierających dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach oraz we współpracy ze specjalistami. Stosowanie zróżnicowanych środków dydaktycznych i metod aktywizujących, umożliwiających każdemu dziecku osiągnięcie sukcesów na miarę jego możliwości. Organizowanie pracy indywidualnej oraz w małych grupach, z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci. Współpraca z rodzicami oraz specjalistami w celu zapewnienia spójnych oddziaływań wspierających rozwój dziecka. Systematyczne monitorowanie postępów dzieci oraz modyfikowanie podejmowanych działań w zależności od uzyskiwanych efektów. Wprowadzenie innowacji np. „Każdy uczy się inaczej – indywidualizacja w grupie 4-latków”
Kontynuować działania z	Zorganizowanie Tygodnia zdrowia Realizacja programów i projektów prozdrowotnych oraz

zakresu promocji zdrowia, aktywności ruchowej oraz profilaktyki zdrowia psychicznego.	profilaktycznych. Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez zajęcia edukacyjne, degustacje zdrowych produktów i rozmowy z dziećmi. Codziennie wdrażanie zasad higieny osobistej oraz bezpieczeństwa. Prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych, oddechowych i uważności wspierających dobrostan psychiczny dzieci. Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych poprzez zabawy integracyjne, rozmowy o emocjach oraz ćwiczenie sposobów radzenia sobie z trudnymi sytuacjami. Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów związanych ze zdrowiem (pielęgniarka, stomatolog, ratownik medyczny, dietetyk, fizjoterapeuta). Współpraca z rodzicami poprzez przekazywanie materiałów edukacyjnych, organizowanie warsztatów oraz zachęcanie do wspólnych działań prozdrowotnych. Wykorzystywanie metod aktywizujących i pedagogiki zabawy sprzyjających dobremu samopoczuciu dzieci. Monitorowanie samopoczucia dzieci oraz udzielanie wsparcia emocjonalnego we współpracy ze specjalistami (psycholog, pedagog). Wprowadzenie autorskiego programu „W krainie uważności”
---	--

2. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2026/2027.

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Realizacja tematyki patriotycznej: - nauka hymnu narodowego, - poznawanie symboli narodowych (godło, flaga, hymn) – zrozumienie, kiedy i jak ich używamy. - oglądanie zdjęć, ilustracji, - słuchanie wierszy, opowiadań - odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno ojczyzny.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2 Działania w ramach <u>BLOKU PATRIOTYCZNEGO</u> .	Listopad	Osoby odpowiedzialne za organizację bloku
3. Udział w akcji ME: „Szkoła do hymnu”.	Listopad	Wszyscy nauczyciele
4. Udział w akcji „Szkoła pamięta”.	Listopad	Wszyscy nauczyciele
5. Realizacja programu „Bezpieczny przedszkolak w domu, przedszkolu i na ulicy”.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola, placu przedszkolnym i poza terenem poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu	Cały rok	Wszyscy nauczyciele/

oraz poprzez postawę wszystkich pracowników. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.		pracownicy obsługi/ Dyrektor
7. Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków. Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru komórkowego w przypadku jego zmiany.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele/ pracownicy obsługi/ Dyrektor
8. Przeprowadzanie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	Wrzesień	Monika M., Arleta P., Magda N.
9. Spotkanie z policjantem połączone z praktyczną nauką przechodzenia przez jezdnię.	Wrzesień	Kinga M., Arleta P.
10. Wzmacnianie wiedzy dbania o bezpieczeństwo własne i innych w czasie wolnym. * pogadanka na temat „Bezpieczne ferie” * działania w ramach <u>BLOKU TEMATYCZNEGO</u> pt.: „Bezpieczne wakacje”. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służb (policja, straż pożarna, ratownik medyczny, kolejarz)	Styczeń Czerwiec	Wszyscy nauczyciele Osoby odpowiedzialne za organizację bloku
11. Budowanie tożsamości regionalnej, poznanie najbliższej okolicy, wycieczki edukacyjne po regionie.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
12. Udział w akcjach społecznych i charytatywnych (np. zbiórka zabawek, naklejki dla Centrum Zdrowia Dziecka, Góra Grosza, wymiana książek itp.)	Cały rok	Beata R., Emilka W., Marcin M.
13. Wspomaganie działalności schroniska dla zwierząt.	Cały rok	Wioletta M., Maria J.

Spodziewane efekty:

rozwijanie u dzieci poczucia tożsamości lokalnej i narodowej,

nabywanie przez dzieci umiejętności rozpoznawania symboli narodowych,
rozwijanie umiejętności dbania i troski o własne zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pobytu w domu, w przedszkolu, na placu zabaw,
nabywanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu,
wytwarzanie postawy zaufania wobec pracowników policji, straży pożarnej, znajomość numerów telefonów alarmowych,
wzmocnienie u dzieci wiary we własne możliwości,
rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci (kompetencje obywatelskie),
zwrócenie uwagi dziecka na potrzeby innych.

2. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Systematyczne rozpoznawanie indywidualnych potrzeb, możliwości, zainteresowań i trudności dzieci poprzez obserwację pedagogiczną, analizę funkcjonowania dziecka podczas zajęć, zabawy, czynności samoobsługowych oraz kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2.	Prowadzenie bieżącej obserwacji funkcjonowania dzieci w różnych sytuacjach przedszkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju emocjonalnego, społecznego, poznawczego, komunikacyjnego, ruchowego i samodzielności.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

3.	Wykorzystywanie wyników obserwacji i oceny funkcjonowania dziecka do planowania indywidualnego wsparcia, dostosowania metod, form i organizacji pracy oraz podejmowania odpowiednich działań wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych.	Październi /listopad 2026	Wszyscy nauczyciele
4.	Wczesne rozpoznawanie sygnałów wskazujących na występowanie trudności rozwojowych, emocjonalnych, społecznych, komunikacyjnych lub edukacyjnych oraz podejmowanie działań adekwatnych do rozpoznanych potrzeb.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
5.	Dokumentowanie prowadzonych obserwacji i podejmowanych działań wspierających, a także monitorowanie ich skuteczności i wprowadzanie zmian w przypadku braku oczekiwanych efektów.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
6.	Zapewnienie dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej adekwatnej do rozpoznanych potrzeb, w tym organizowanie zajęć specjalistycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych form wsparcia.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
7.	Indywidualizowanie pracy z dzieckiem poprzez dostosowanie wymagań, tempa pracy, sposobu przekazywania poleceń, metod i środków dydaktycznych do jego możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
8.	Wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dzieci posiadających orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej, poprzez realizację zaleceń zawartych w dokumentacji oraz bieżące monitorowanie ich funkcjonowania.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
9.	Podejmowanie działań integrujących grupę przedszkolną, rozwijających umiejętności współpracy, komunikowania się, rozwiązywania konfliktów, respektowania zasad oraz budowania pozytywnych relacji rówieśniczych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
10.	Wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci poprzez naukę rozpoznawania i nazywania emocji, radzenia sobie z napięciem, wyrażania własnych potrzeb oraz respektowania potrzeb innych osób.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
11.	Systematyczna współpraca nauczycieli, specjalistów i innych osób pracujących z dzieckiem w celu wymiany informacji dotyczących jego funkcjonowania, ustalania wspólnych kierunków działań oraz zapewnienia spójności udzielanego wsparcia, a	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

	także włączanie rodziców w proces rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka poprzez systematyczne przekazywanie informacji o jego funkcjonowaniu, postępach, trudnościach i mocnych stronach.		
12.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców poprzez przekazywanie wskazówek dotyczących wspierania samodzielności dziecka, rozwoju emocjonalnego, komunikacji, koncentracji uwagi, relacji społecznych oraz radzenia sobie z trudnościami. Prelekcje, wykłady, szkolenia dla rodziców.	Listopad 2026	Wychowawcy grup
13.	Uwzględnianie informacji przekazywanych przez rodziców w planowaniu pracy z dzieckiem, w szczególności informacji dotyczących jego zainteresowań, mocnych stron, trudności oraz funkcjonowania poza przedszkolem w celu zapewnienia ciągłości i spójności w działaniach wspierających rozwój dziecka.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
14.	Wdrożenie innowacji pedagogicznej w grupach dzieci 4 letnich „Każdy uczy się inaczej”	Cały rok	Nauczyciele grup 4 letnich
15.	Realizacja programu „W krainie uważności i relaksu”.	Cały rok	Wszystkie grupy Koordynator - Justyna Sulewska

Spodziewane efekty:

- lepsze rozpoznanie indywidualnych potrzeb i możliwości każdego dziecka,
- wcześniejsze identyfikowanie trudności rozwojowych i edukacyjnych,
- skuteczniejsze dostosowanie metod i form pracy do potrzeb dzieci,
- zwiększenie skuteczności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- poprawa funkcjonowania dzieci w grupie rówieśniczej,
- rozwijanie samodzielności i kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci,
- zwiększenie zaangażowania rodziców w proces edukacji i wychowania,
- ujednolicenie działań podejmowanych przez przedszkole i rodzinę,
- poprawa współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców,
- zapewnienie dziecku spójnego, ciągłego i adekwatnego do jego potrzeb systemu wsparcia.

3. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1. Dbanie o zdrowie psychiczne – codzienne wsparcie emocjonalne poprzez: - zapewnienie bezpiecznego środowiska: stały rytm dnia, przewidywalność, spokojna atmosfera.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
2. Zorganizowanie kącia wyciszenia w każdej sali.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
3. Zajęcia adaptacyjne.	sierpień	Sobieska Młynarczyk B.Rukat
4. Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślenie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	wrzesień	Wszyscy nauczyciele
5. Ustalenie i respektowanie wspólnych zasad zachowania w grupie: kodeks przedszkolaka.	Cały rok	Dyrektor/ Wszyscy nauczyciele
6. Wczesne reagowanie na przejawy agresji – rozmowy, mediacja.	Cały rok	Dyrektor / Wszyscy nauczyciele/ nauczyciele specjaliści
7. Wspieranie samodzielności i inicjatywy dziecka poprzez prowadzenie zajęć indywidualnych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

- | | | |
|--|---------------|--|
| 8. Udział w Międzynarodowym Dniu Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci. | 19.11.2026 r. | Justyna S.,
Aleksandra M. |
| 9. Współpraca z rodzicami i specjalistami:
- umożliwienie kontaktu z terapeutą/logopedą, psychologiem przedszkolnym lub pedagogiem (w razie potrzeby)
- prowadzenie indywidualnych rozmów wspierających z dziećmi przejawiającymi trudności w zachowaniu,
- angażowanie rodziców do podjęcia akcji pt.: „Weekend bez telewizora”. | Cały rok | Dyrektor /
Wszyscy
nauczyciele/

/nauczyciele
specjaliści |
| 10. Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej na temat relacji w grupie przedszkolnej. Przypomnienie Standardów Ochrony Małoletnich. | 10.10.2026 r | J.Sulewska |
| 11. Wsparcie z ramach współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej. | Cały rok | Dyrektor |

Spodziewane efekty:

- minimalizowanie zachowań agresywnych w przedszkolu,
- rozwinięcie umiejętności zachowania się w określonej sytuacji społecznej w sposób empatyczny,
- uzyskanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez dzieci i rodziców,
- optymalizacja działań podejmowanych w przedszkolu w zakresie wsparcia rodziny.

REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**3.1 Realizacja projektów edukacyjnych i eksperymentów**

L.p.	Nazwa projektu	Termin realizacji	Nazwa grupy
1.	Mały miś w świecie wielkiej literatury	Według założeń wychowawców	Biedronki, Pszczółki, Wiewiórki, Motylki
2.	Wesoły maluch	Wrzesień / październik	Żabki
3.	Mleczakowa Księga Uśmiechu		Wszystkie grupy Koordynator - Emilka Wieczorek
4.	W krainie uważności	Cały rok	Wszystkie grupy Koordynator - Justyna Sulewska
5.	„Emocje w ruchu”	Cały rok	Niedźwiadki
6.	„Kolorowy świat zmysłów”	Wrzesień - styczeń	Zajaczki

3.2 Realizacja bloków tematycznych

L.p.	Nazwa bloku tematycznego	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Blok patriotyczny	listopad	Aleksandra M., Ewa T., Wioletta M., Ewa M.
	Blok o bezpieczeństwie	Styczeń / czerwiec	Styczeń - każda grupa we własnym zakresie, spotkanie z policjantem - Kinga M., Arleta P. Czerwiec - Arleta P., Magda N., Monika M.
	Blok o zdrowiu	kwiecień	Ola S., Kinga M., Marysia J.

4. REALIZACJA ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ PRZEDSZKOLA

4.1. Udział dzieci i nauczycieli w konkursach

L.p.	Nazwa działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Ankieta dla rodziców „Wybieramy nazwę dla naszego przedszkola”	Październik 2026	Sierota, K. Sadowska, O. Sobieska
2.	Konkurs plastyczny wewnątrzprzedszkolny „Nasze przedszkole ma nazwę”	Listopad 2026	M.Sierota, K. Sadowska, O. Sobieska
3.	Konkurs muzyczny”Rodzinna piosenka o naszym przedszkolu”	Styczeń/Luty 2026	Arleta P., Kinga M., Wioletta M., Ewa T.
4.	Konkurs plastyczno - literacki „Rodzinna książka o naszym przedszkolu”	Kwiecień 2026	Beata R., Monika M., Emilka W., Magda N.

Udział w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne: plastycznych, muzycznych, recytatorskich, przyrodniczych, ekologicznych i profilaktycznych oraz konkursach wewnątrz przedszkolnych.

Udział w konkursach wewnątrzprzedszkolnych związanych z nadaniem imienia placówce.

4.2 Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Spotkanie z policjantem	Wrzesień	Kinga M., Arleta P.
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Wszyscy nauczyciele
3.	Składanie kwiatów pod pomnikiem z okazji świąt państwowych: 11 listopada	Listopad	Arleta P.
	15 sierpnia	Sierpień	Beata R.
4.	Pasowanie na przedszkolaka	Wg ustaleń	O.Sobieska, M. Młynarczyk, B. Rukat.
5.	Dzień Edukacji Narodowej	Październik	Ewa T., Marysia J.
6.	Mikołajki	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
7.	Jasełka	Grudzień	Aleksandra M., Magda N., Kinga M., Arleta P., M. Mielnicki
8.	Bal karnawałowy	28.01.2027	Dyrektor, Rada Rodziców
9.	Dzień Babci i Dziadka.	Styczeń 2027	Wszyscy nauczyciele
10.	Urodziny Grupy	Wg ustaleń	Wszyscy nauczyciele
11.	Powitanie wiosny / Dzień Kolorowej Skarpetki	Marzec	Kasia S., Marta S., Justyna S.
12.	Dzień Świadomości Autyzmu	Kwiecień	Każda grupa we własnym zakresie
13.	Światowy Dzień Ziemi / Marsz ekologiczny	Kwiecień	Beata R., Monika m., Emilka W.
14.	Festiwal Piosenki Przedszkolnej	Maj	Wszyscy nauczyciele
15.	Dzień Samorządowca	Maj	Marysia J.
16.	Dzień Matki/Dzień Ojca	Maj/ Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
17.	Uroczystość nadania imienia przedszkola	Maj/ Czerwiec	Sierota, K. Sadowska, O. Sobieska, W. Malec
18.	Biegi przełajowe	Maj / Czerwiec	Aleksandra M., Ewa T., Ola S.,

	Dzień Dziecka	Czerwiec	Kinga M. Wszyscy nauczyciele - każdy we własnym zakresie
20.	Dzień Pustej Sali	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele - we własnym zakresie
21.	Zakończenie roku przedszkolnego	Czerwiec	Logowanie - Beata R. W.Malec, E. Mowel, M. Janiszewska, Emilka W.

4.3 Zespoły zadaniowe nauczycieli

Lp.	Nazwa zespołu	Skład zespołu	Terminy realizacji
1.	Zespół do spraw promocji działań przedszkola	O.Sobieska, M.Sierota, E.Wieczorek, W.Malec	Cały rok szkolny
2.	Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Nauczyciele specjaliści, koordynator M.Sierota	Cały rok szkolny
3.	Zespół ds. zdrowia, bezpieczeństwa i higieny pracy	Arleta P., Magda N., Monika M.	Cały rok szkolny
4.	Zespół do dekoracji przedszkola	Monika M., Kasia S., Aleksandra M., Kinga M.	Cały rok szkolny
5.	Zespół do opracowania planu pracy przedszkola	O.Sobieska, K.Sadowska, A.Polińska	Wrzesień 2026 r.
6.	Zespół wychowawczy grup młodszych Zespół wychowawczy grup starszych	Beata R. Marysia J.	Cały rok szkolny
7.	Zespół ds. wewnętrznego doskonalenia zawodowego	Arleta P., Aleksandra M.	Cały rok szkolny
8.	Zespół ds. rekrutacji dzieci do przedszkola	Ola S., Monika M., Emilka W.	II półrocze roku szkolnego
9.	Zespół ds. Preorientacji zawodowej	Monika M.	Cały rok szkolny
	Zespół ds. aktualizacji statutu przedszkola	Wioletta W., Ewa M.	Wrzesień
11.	Zespół ds. nadania nazwy przedszkolu	Marta S., Kasia S., Ola S., Wioletta M.	Cały rok szkolny

Przedszkole Samorządowe w Małkini Górnej

Lp.	Zajęcia	Imię i nazwisko nauczyciela	Termin realizacji zajęć
1.	Zajęcia z języka angielskiego	K. Mazur	01.09. 2026 r. – 30.06.2027 r.
2.	Religia	Mielnicki	01.09.2026 r. –30.06.2027 r.