GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 27 – MARCH 3, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	3rd Quarter

I. Layunin	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring Pakikinig at pag-unawa sa napakinggan	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpapapahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan at damdamin	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panonood ng ibat ibang media	Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring Pakikinig at pag-unawa sa napakinggan
Pamantayan sa pagganap	Nakasusunod sa napakinggang hakbang	Nakapagbibigay na panuto, naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa napakinggang kuwento	Nakasusulat ng sariling kuwento o tula.	Nakaguguhit at nakasusulat ng tula o talata batay sa pinanood	Nakasusunod sa panuto
NILALAMAN	Aralin 12: Ganda at Yaman ng Pilipinas Paksang Aralin: Pagsagot sa mga tanong tungkol sa binasang teksto.Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng katuturan Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pagbibigay ng halimbawa	Aralin 12: Ganda at Yaman ng Pilipinas Paksang Aralin: Natutukoy ang mahahalagang pangyayari sa napakinggang teksto Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon tulad ng pagpapahayag ng sariling opinyon at hindi pag sang-ayon sa opinyon ng iba	Aralin 12: Ganda at Yaman ng Pilipinas Paksang Aralin: Nagagamit ang pang-abay at pang-uri sa paglalarawan	Aralin 12: Ganda at Yaman ng Pilipinas Paksang Aralin: Naipakikita ang pagunawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagsasakilos nito.	Aralin 12: Ganda at Yaman ng Pilipinas Paksang Aralin: Nakasusunod sa panuto
KASANAYAN	**F4PN-IIIb-h-3.2** Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano batay sa tekstongnapakinggan	**F4PS- III-12c- 12.12** Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon pagpapahayag ng sariling **F4EP-IIIc-f-10** Nakakukuha ng tala buhat sa binasang teksto	**F4WG-IIIa-c-6** Nagagamit ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos	**F4PD-III-c- 7.1** Naipakikita ang pag-unawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagsasakilos nito	**(F4PU-IIIb-2.5)** Nakasusunod sa panuto.
KAGAMITAN Kagamitang Pang-mag-aaral, Teksbuk, karagdagang gamit, Iba pang kagamitan sa pagtuturo	Tsart, larawan, pptx TG 193-194 LM	Tsart, larawan ng kwento Kwento ng Maria Sinukuan .pptx TG 194-195 LM	Tsart, larawan pptx TG 195-196 LM	Tsart, larawan pptx TG 197 LM	Tsart, pptx
PAMAMARAAN **A. Balik-aral sa pabibigay ng mga pares na salita** **B. Paghahabi sa layunin**	**Pagbabaybay** Unang pagsusulit Maghanda ng sampung salitang hiram na natutuhan sa ibang asignatura	**Pagbabaybay** Pagtuturo ng mga salita Balikan: Ano ang natatandaan mo tungkol sa napakinggang kwento?	**Pagbabaybay** Muling pagsusulit *Balikan* *Itanong:*	**Pagbabaybay** Muling pagsusulit **Balikan** Itanong: *Ano-ano ang pangyayari sa kuwento*	Pagbasa sa panuto ng lingguhang pagsusulit upang ipaliwanag ang dapat gawin.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Paghawan ng Balakid Ipagawa ang <u>Tuklasin Mo A</u>, KM, p. 113.
Itanong: Ano ang ibig sabihin ng <u>napakaamo</u> ? <u>Darak</u>? <u>Mamahaling bato</u>? <u>Nagkabitak-bitak</u> ? <u>Sakim</u>?
Ipagamit ang mga bagong salita sa sariling pangungusap.</td>
<td></td>
<td>Ano ang pang-uri? Pang-abay?
Ipagamit ang ibibigay na sagot sa sariling pangungusap</td>
<td>ni Mariang Sinukuan?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>PANLINANG NA GAWAIN
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto</td>
<td>Pagganyak
Itanong:Ano ang maituturing mong sariling yaman?
Tumawag ng ilang mag-aaral upang magbahagi ng kanilang sagot.
Itanong:
Paano mo ito pangalagaan?

Pangganyak na Tanong
Ano ang yaman nina Maria Sinukuan na hindi niya ipinagdamot?
Gawin Natin
Ipakita ang pabalat ng aklat.
Pag-usapan ang larawan na makikita rito.
Pag-usapan ang iba pang impormasyon na makikita sa pabalat.
Isa-isahing buklatin ang pahina ng aklat.
Itanong:
Ano-ano ang nais mong malaman sa kuwento?
Ipabasa ang mga tanong na ibinigay ng bawat isa.
Sabihin na ito ang kanilang gabay sa pakikinig ng kuwentong iyong babasahin.
Basahin nang malakas ang kuwento.
Mariang Sinukuan
Eugene Evasco
LG & MMatapos ang pagbasa ng kuwento, balikan ang mga tanong na ibinigay bago ang pakikinig ng kuwento.Ipabaa ang bawat tanong at ipabigay sa mga mag-aaral ang kanilang sagot.
Pangkatin ang klase.
Ipagawa ang sumusunod na gawain.Pngkat I – Gumawa ng isang collage na magpapakita ng kapaligiran ni Mariang</td>
<td>Gawin Natin
Itanong:
Ano ang pamagat ng kuwentong napakinggan?
Sino si Mariang Sinukuan?
Ilarawan siya.
Saan siya nakatira? (Tawagin ang Pangkat I)
Ilarawan ang mga makikita rito.
Nais mo bang tumira rito? Bakit?
Bakit hindi?
Bakit mayaman sina Mariang Sinukuan?
Paano nito nabibiyayaan ang mga tao sa kabayanan?
Ano ang ipinagbawal ni Maria?
Ano ang nangyari sa lugar nina Maria?
(Tawagin ang Pangkat III)
Bakit nagkaroon ng tagtuyot sa kanilang lugar?
Ano ang ginawa ng mga tao?
(Tawagin ang Pangkat II)
Tama ba ang ginawa ng mga tao?
Ipaliwanag ang sagot.
Bakit kaya nagbago ang ugali ng mga tao?
Paano nito nabago ang pakikitungo ni Maria?
Ang kanilang buhay?
Tama ba ang ginawa ni Maria?
Bigyang katwiran ang sagot.
Ano-ano ang damdamin ni Maria sa kuwentong napakinggan? (Tawagin ang Pangkat IV)
Ano-ano ang mahahalagang pangyayari sa kuwento?</td>
<td>Gawin Natin
Bigyan ng larawan ng bawat pahina ng kuwento ang bawat pangkat.
Ipatukoy ang mga pangngalan at kilos na ipinakikita ng larawan. Ilarawan ang bawat isa upang makabuo ng pariarala.
Ihanda ang tsart ng pag-uulat.
<table><tr><th>Pariralang Pang-uri</th><th>Pariralang Pang-abay</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang mag-ulat ng natapos nilang gawain.
Itanong:
Ano-ano ang pang-uri na ginamit?
Ano ang inilarawan ng mga ito?
Ano-ano ang pang-abay na ginamit?
Ano ang inilarawan ng mga ito?
Kailan ginagamit ang pariralang pang-abay?
Pariralang pang-uri?
Gawin Ninyo
Pangkatin ang klase.
Bigyan ang bawat pangkat ng larawan ng magagandang tanawin ng bansa at mga kaugalian ng mga Pilipino.
Ipalarawan ang mga bagay at tao na makikita rito.
Pabilugan ang pang-uri at pasalungguhitan ang pang-abay.
Gawin Mo
Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Mo B</u>, KM, p. 118.
Paglalahat
Ipagawa <u>Isaisip Mo</u>, KM, p. 120.
Pagsasapuso
Itanong:
Ano ang dapat tandaan sa paglalarawan ng kapuwa?</td>
<td>Gawin Natin
Pangkatin ang klase.
Bigyan ang bawat pangkat ng bahagi ng kuwento ni Mariang Sinukuan.
Papaghandain ang mga bawat pangkat ng isang pagsasabuhay ng mga pangyayaring nakatalaga sa kani-kaniyang pangkat.
Matapos ang inilaang oras, tawagin ang bawat pangkat upang magpakita ng kanilang inihanda.
Pabigyang halaga ang ginawa ng bawat pangkat sa pamamagitan ng pagbibigay ng marka ng mga kaklase.
Pabigyang katwiran ang ibinigay na marka.
Pag-usapan ang mga napanood na pangyayari.

Gawin Ninyo
Pangkatin muli ang klase.
Hayaang maghanda ang bawat pangkat ng isang maikling dula-dulaan tungkol sa nasaksihang pangyayari sa loob ng silid-aralan.
Matapos ang inilaang oras,tawagin ang bawat pangkat upang ipakita ang natapos na gawain.Pag-usapan ang ipinakita ng bawat pangkat.</td>
<td>Kung Natutuhan
Sumulat ng isang talata tungkol sa kagandahang makikita sa iyong sariling pamayanan.
Salungguhitan ang mga pang-uri na ginamit
Bilugan ang mga pang-abay.

Kung Hindi NatutuhanMaghanda ng flashcardnamaynakasulat na pariralang pang-abay at pariralang pang-uri. Ipakita ang bawat kard sa mag-aaral.
Ipatukoy kung pang-uri o pang-abay ang ginamit dito.
Ipagamit ang mga ito sa sariling pangungusap.

Gawaing Pantahanan
Itala ang magagandang lugar at bagay na maituturing na yaman ng sariling pamayanan.</td>
</tr>
</table>

	SinukuanPangkat II – Isadula ang ginawa ng mga tao kay Maria at sa kanilang lugarPangkat III – Iguhit ang nangyari sa kabayanan matapos ang mahabang panahonPangkat IV – Gumawa ng maskara na nagpapakita ng dalawang mukha ni Maria sa kuwento Dapat bang tularan ng mga tao sa paligid si Maria?	Alin sa mga ito ang pinakagusto mo? Pinakaayaw? Bigyang-katwiran ang sagot. Ano ang dapat tandaan sa pagbibigay ng reaksiyon o opinyon sa isang napakinggan o nasaksihang pangyayari?			
F. Pagtataya	Sagutin ang mga tanong sa kwentong ibibigay ng guro.	**Gawin Mo** Ipagawa ang <u>Pagyamanin Natin Gawin Mo A</u>, KM, p. 118.	**Subukin Natin** Tukuyin kung pang-abay o pang-uri ang salitang naglalarawan sa bawat pangungusap. 1. Ang mga mag-aaral ay tahimik. 2. Ang mga mag-aaral ay tahimik na naghihintay sa kanilang mga magulang. 3. Ang anak ni Rafael ay magalang. 4. Magalang sumagot ang mag-aaral na napagtanungan ko kanina. 5. Si Ruby ay masipag mag-aral. 6. Masipag na mag-aaral si Susan.	**Gawin Mo** Sabihin: *Umisip ng isang kilos na nakita mong ginawa ng isa sa mga nasa paaralan. Gayahin ito sa harapan at pahulaan kung sino ang ginagaya.*Pag-usapan ang ipinakita ng bawat mag-aaral.	**Pagtatapos** Isulat ang pangalan sa isang malinis na papel. Umisip ng pang-uri na nagsisimula sa bawat letra ng pangalan at maglalarawan sa sarili.
G. Mga Tala					
H. Pagninilay					