

Краткосрочный план №

Раздел		Ознакомление с окружающим миром. Экология		
ФИО педагога		Чеменева ОА		
Дата				
Класс	КПП с русским языком обучения	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:	
Тема урока		«Красная книга Казахстана»		
Цели обучения в соответствии с учебной программой		Формирование понимания необходимости охраны природы и животных Казахстана. Познакомить с дикими животными занесенными в Красную книгу Казахстана, научить различать по внешнему виду и называть этих животных. Задачи: Развитие самостоятельных творческих, мышления, познавательных, целостного восприятия материала, умения работать в группе. Воспитание доброго отношения к жителям планеты Земля, коллективизма, сплоченности, уважения друг к другу.		
Ход урока				
Этап урока/время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
	Вот и начался урок. Все внимание включай, Не крутись и не зевай, Руку выше поднимай И пятерку получай!			Демонстрационный: презентация «Красная книга»
	На уроке мы повторим полученные знания о животных, познакомимся с животными, занесенными в Красную книгу Казахстана, все вместе подумаем над тем, как сохранить растительный и животный мир нашей Республики.			
загадки о животных из Красной книги	Два рога — не бык, Шесть ног без копыт. Летит — так воет, Сядет — землю роет. (Жук) У маленькой скотинки сто серебряных монеток в спинке. (Рыба) Над цветком порхает, пляшет, Веерком узорным машет. (Бабочка) Махаон Как колючий колобок В этом домике зверёк Его в руки не возьмёшь Потому что это — (Ёж) Ушастый еж На ромашку у ворот Опустился вертолет-	разгадывают загадки		

	Золотистые глаза. Кто же это? (Стрекоза) Стрекоза рыжая			
	- Как прекрасен этот мир! Мы можем любоваться, восхищаться, удивляться тому, что создано природой, если бы не одно тягостное обстоятельство: многим из животных угрожает опасность исчезновения с лица Земли. Давайте на минутку представим себе небо без птиц, лес без зверей и птичьего пения, речку без рыбы, луга без бабочек. Не правда ли, становится страшно? Скажите, а такое на самом деле может произойти? В каком случае? - Скажите, нуждаются ли животные в защите? Почему?	(ответы детей) (Если люди не будут беречь природу, уничтожать все живое).		
Д/И	Давайте немного поиграем: Прячутся ли насекомые перед зимой? Верблюд живет в лесу? Верно ли, что перелётные птицы в тёплые края не улетают? Действительно ли человек использует лошадь, верблюда, оленя как транспортное средство? Нужно ли заботиться о птицах зимой?	отвечают на вопросы, показывая карточки «ДА/НЕТ»		карточки «ДА/НЕТ»
	Сегодня мы познакомимся с новой книгой. Страницы этой книги окрашены в разные цвета. На чёрных страницах списки животных, которых уже нет на земле. На красных исчезающие животные. На жёлтых- те, количество которых быстро уменьшается. На белых страницах - животные, численность которых была всегда невелика. Это редкие в природе виды. На зелёных - животные, которых удалось спасти.			презента-ция Красной книги. 
Физминутка.	Раз - прыжок, и два - присядка. Это заячья зарядка. А лисята, как проснутся, любят сладко потянуться. Обязательно зевнуть, ловко хвостиком вильнуть. А волчата - спинку выгнуть. И легонечко подпрыгнуть. Ну а мишка косолапый широко разводит лапы. То одну, то обе вместе. Долго топчется на месте.	повторяют за педагогом		Физминутка 
	А вы ребята, никогда не задумывались, как человек влияет на животный и растительный мир?	(Высказывание детей)		

	-Как вы думаете, почему книгу назвали красной, а не жёлтой или синей? - А для чего её создали? - Что нужно делать, чтобы правильно заботиться о животном и растительном мире?	-Красный цвет – сигнал опасности. (Высказывание детей)		
	Из Красной книги мы узнаём, какие виды животных и растений в опасности. Красная книга советует, как сохранить редкие виды растений и животных, призывает изучать эти виды, предупреждает об исчезновении. С каждым годом в Красной книге записей становится все больше и больше. Но человек прилагает все усилия, не только заноса в Красную книгу, но и восстанавливает исчезнувшие виды.			
Д/И	Дидактическая игра «Сложи животное» Дид. задача: закрепить знания детей о животных Красной книги –рысь, олень: — Ребята, посмотрите на доску. Что это за животное? Оно ведь есть в нашей Красной книге. — Я предлагаю вам сейчас из разрезанных картинок перед вами собрать вот таких животных (указывает на образцы). Воспитатель убирает образец на время выполнения задания	дети группой собирают пазлы 		разрезанные картинки с изображением м рыси и оленя. целый экземпляр для наглядности,
	- Как мы можем помочь природе? «Правила поведения в природе», 1. Не ломай ветки деревьев и кустарников. 2. Не рви на лугу, в лесу цветов. 3. Не лови диких животных и не уноси их домой. 4. Не подходи близко к гнездам птиц, не разоряй птичьи гнёзда. 5. Не выжигай весной сухую траву. 6. Не оставляй в лесу, в парке, на лугу, у реки мусора. 7. Не разжигать в лесу костров. 8. Садить больше деревьев. 9. Не ловить бабочек, стрекоз, шмелей, др. насекомых. 10. Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.	придумывают правила поведения в природе.		кластер 
Рефлексия. Итог урока.	- Что нового вы узнали? - Что надо обязательно всем знать и помнить? - Для чего нам нужна Красная книга?	вспоминают, рассуждают, отвечают.	смайлы настроения	

	- С какими животными из Красной книги мы познакомились?			
--	---	--	--	--