



РІЧНИЙ ЗВІТ
спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 251
імені Хо Ши Міна
з поглибленим вивченням англійської мови
Деснянського району міста
Києва

Київ-2022

Розділ I ВСТУП

Відповідно до статті 1 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа у своїй освітній діяльності використовує такі основні терміни:

1) безпечне освітнє середовище - сукупність умов у закладі освіти, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;

2) державні стандарти повної загальної середньої освіти - документи, що визначають загальні обсяги навчального навантаження здобувачів початкової, базової середньої, профільної середньої освіти, вимоги до їх компетентностей і до згрупованих за відповідними освітніми галузями обов'язкових результатів навчання, яких вони мають досягти на відповідному рівні повної загальної середньої освіти;

3) доступність повної загальної середньої освіти - сукупність умов, що сприяють задоволенню освітніх потреб осіб та забезпечують кожній особі можливість здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів, у тому числі наявність достатньої кількості закладів освіти, що забезпечують безоплатне здобуття повної загальної середньої освіти, відсутність дискримінації за будь-якою ознакою чи обставиною, надання учням підтримки в освітньому процесі;

4) заклад загальної середньої освіти юридична особа, основним видом діяльності якої є освітня діяльність, що провадиться на певному рівні (рівнях) повної загальної середньої освіти;

5) навчальна програма - документ, що визначає послідовність досягнення результатів навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності учнів із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, та затверджується педагогічною радою закладу освіти;

6) освітня програма - документ, що містить комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих школою для досягнення учнями визначених цією програмою очікуваних результатів навчання;

7) повна загальна середня освіта - систематизована та передбачена відповідними державними стандартами сукупність результатів навчання і компетентностей, здобутих особою на рівнях початкової, базової середньої та профільної середньої освіти;

8) територіальна доступність - сукупність умов, що сприяють забезпеченню права дитини на здобуття якісної повної загальної середньої освіти за кошти державного та місцевого бюджетів у найбільш доступному і наближеному до її місця проживання закладі освіти;

9) територія обслуговування - адміністративно-територіальна одиниця (її частина, окремі будинки), визначена і закріплена відповідним органом місцевого самоврядування або уповноваженим ним органом за закладом освіти для забезпечення права кожної дитини, яка проживає на цій території, на здобуття початкової та/або базової середньої освіти у найбільш доступному та наближеному до місця проживання дитини закладі освіти;

10) типова освітня програма - документ, що містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями результатів навчання, визначених державним стандартом (стандартом спеціалізованої освіти) для відповідного рівня повної загальної середньої освіти, що затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (для закладів спеціалізованої освіти - центральними органами виконавчої влади, до сфери управління яких належать відповідні заклади спеціалізованої освіти);

11) типовий навчальний план - складник типової освітньої програми, що визначає загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в навчальних годинах), його рекомендований розподіл за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами), обов'язковими для вивчення, послідовність їх вивчення, а також кількість годин на вивчення вибіркових освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів;

12) Мультипрофільне навчання учнів старшої школи. В системі мультипрофільного навчання максимально враховуються освітні потреби кожного учня та їх батьків, підвищується рівень готовності старшокласників до соціального і професійного самовизначення та самореалізації у житті.

13) учні - особи, зараховані до закладу загальної середньої освіти, які здобувають у будь-якій формі початкову, базову середню чи профільну середню освіту;

14) якість повної загальної середньої освіти - відповідність результатів навчання, здобутих учнем на відповідних рівнях повної загальної середньої освіти, державним стандартам;

15) якість освітньої діяльності - рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної повної загальної середньої освіти на кожному рівні та відповідає вимогам, встановленим законодавством.

Відповідно до статті 3 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа, як заклад загальної середньої освіти, функціонує з метою забезпечення всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

Відповідно до статті 4 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» повна загальна середня освіта в школі здобувається на таких рівнях:

початкова освіта - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти;

базова середня освіта - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти;

профільна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

Повна загальна середня освіта в школі здобувається за очною (денною), дистанційною формою та індивідуальною формою здобуття освіти.

Відповідно до статті 5 розділу I Закону України «Про повну загальну середню освіту» мовою освітнього процесу в школі державна мова — українська (наказ від 30.12.2021 «Про застосування державної мови в освітньому процесі»). Кожен, хто здобуває повну загальну середню освіту, вивчає державну мову відповідно до державних стандартів.

Розділ II

ДОСТУПНІСТЬ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Відповідно до статті 6 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» в школі створено рівні умови для здобуття повної загальної середньої освіти. Кожному забезпечується доступність та якість повної загальної середньої освіти.

Відповідно до статті 7 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі діє заборона дискримінації у сфері загальної середньої освіти:

1. Немає обмежень у доступі до здобуття повної загальної середньої освіти.

2. Право на здобуття повної загальної середньої освіти гарантується незалежно від віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості, а також інших обставин та ознак.

3. Жоден учасник освітнього процесу не повинен зазнавати жодних форм дискримінації, зокрема мати будь-які обмеження в освітньому процесі або у праві брати участь у заходах, що проводяться в закладі освіти.

Відповідно до статті 8 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа дотримується забезпечення територіальної доступності, а саме:

1) кожна дитина має право на здобуття початкової та базової середньої освіти у найбільш доступному та наближеному до місця її проживання закладі освіти, тому за школою закріплена територія обслуговування:

проспект В.Маяковського, 2/1, 2-А, 2-Б, 2-В, 4, 4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г, 8, 8-А, 8-Б, 8-В.;
вул. М. Закревського 5, 5-А, 7, 11, 13, 13-А, 17.

2) право дитини на здобуття початкової та базової середньої освіти не обмежує право батьків дитини обирати інший заклад освіти відповідно до законодавства;

3) у разі необхідності є можливість створення додаткових класів, при цьому кількість класів початкової школи забезпечує здобуття початкової освіти всіма дітьми, які проживають на території обслуговування.

Відповідно до статті 9 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі забезпечено рівний доступ до здобуття повної загальної середньої освіти, а саме шляхом:

- 1) дотримання визначених правил зарахування дітей;
- 2) зарахування дітей до початкової школи, для здобуття базової та профільної освіти без проведення конкурсу;
- 3) територіальної доступності;
- 4) фінансування за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів;
- 5) дотримання вимог законодавства щодо доступності для осіб з особливими освітніми потребами;
- 6) викладання навчальних предметів способами, що є найбільш прийнятними для осіб відповідного віку, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами;
- 7) дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування відповідно до найкращих інтересів дитини.

До школи для здобуття початкової та базової середньої освіти у порядку, визначеному законодавством, обов'язково зараховуються всі діти, які:

- проживають на території обслуговування;
- є рідними братами та/або сестрами дітей, які здобувають освіту в школі;
- є дітьми працівників школи.

Діти з особливими освітніми потребами, які проживають на території обслуговування школи, мають право на першочергове зарахування до неї у порядку, визначеному законодавством, для здобуття початкової та базової середньої освіти.

Зарахування, відрахування та переведення учнів здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2018р. №367.

Розділ III

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Відповідно до статті 10 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» організація освітнього процесу в школі здійснюється на таких засадах:

1. Освітній процес організовано відповідно до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітніх програм та спрямовано на виявлення і розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.

2. На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес здійснюється в безпечному освітньому середовищі з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

3. Освітній процес триває у межах навчального року, початок у День знань — 1 вересня, тривалість — не менше 175 навчальних днів, завершення не пізніше 1 липня наступного року.

4. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначена педагогічною радою школи у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження, встановленого відповідним навчальним планом, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей тощо.

Безперервна навчальна діяльність учнів не перевищує 35 хвилин (для 1-их класів), 40 хвилин (для 2-4 -их класів), 45 хвилин (5-11 -их класів), крім випадків, визначених законодавством.

Тривалість канікул становила не менше 30 календарних днів. Наказом від 04.03.2022 № 35 «Про внесення змін до наказу від 28.08.2021 № 103 «Про структуру 2021-2022 навчального року», в зв'язку з воєнним станом, було внесено зміни до терміну проведення весняних канікул з 14.03.2022 до 20.03.2022.

Також протягом 2021-2022 навчального року відповідно до наказів по школі від 11.10.2021 № 188 «Про організацію дистанційного навчання в 4-Б класі», від 18.10.2021 № 192 «Про організацію дистанційного навчання в 1-Б класі», », від 01.11.2021 № 203 «Про організацію освітнього процесу в умовах «червоного рівня епідемічної небезпеки», від

19.11.2021 № 209 «Про відновлення освітнього процесу в школі», від 14.12.2021 № 237 «Про організацію дистанційного навчання в 5-А класі», від 20.12.2021 № 240 «Про організацію дистанційного навчання в 6-В класі», від 21.11.2021 № 243 «Про організацію дистанційного навчання в 9-В класі», від 21.02.2022 № 18 «Про організацію дистанційного навчання в 11-А», від 21.02.2022 № 19 «Про організацію дистанційного навчання 2-В класах», від 27.01.2022 № 19/1 «Про організацію дистанційного навчання в 2-А класі», від 31.01.2022 № 20 «Про організацію дистанційного навчання в 5-А», від 31.01.2022 № 21 «Про організацію дистанційного навчання 6-Б класах», від 01.02.2022 № 22 «Про організацію дистанційного навчання в 1-В класі», від 02.02.2022 № 23 «Про організацію дистанційного навчання в 9-В класі», від 04.02.2022 № 26 «Про організацію дистанційного навчання в 1-Б та 4-А» від 04.02.2022 № 27 «Про організацію дистанційного навчання учнів 8-В класу», від 04.02.2022 № 28 «Про роботу закладу в період з 07.02.2022 по 11.02.2022», від 11.02.2022 № 29 «Про внесення змін до наказу від 04.02.2022 «Про роботу закладу в період з 07.02.2022 по 11.02.2022», від 25.02.2022 № 32 «Про організацію освітнього процесу в школі з 28.02.2022», від 04.03.2022 № 35 «Про внесення змін до наказу від 28.08.2021 № 103 «Про структуру 2021-2022 н.р.», від 25.03.2022 № 36 «Про організацію освітнього процесу в школі в умовах воєнного стану», було внесено зміни до календарного планування уроків з усіх навчальних предметів

Педагогічні працівники школи вжили заходів щодо виконання навчальних планів та програм у 2021-2022 н.р. До початку призупинення занять учні школи отримали завдання для самостійної роботи вдома. Ці завдання було виставлено на сайт школи. Виконання навчальних планів та програм виконано шляхом ущільнення навчального матеріалу, за рахунок об'єднання навчальних тем.

28.03.2022 на нараді при директорові № 4 розглядалося питання «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану», де обговорювалося виконання навчальних планів та програм у 2021-2022 н.р. Завдання для учнів висвітлювалося на Гугл-диску у дистанційному форматі. 31.03.2022 на нараді при директорові № 5 повторно розглядалося питання «Про організацію освітнього процесу в умовах воєнного стану». 07.04.2022 на нараді при директорові № 6 розглядалося питання «Психологічний супровід дітей під час війни».

З метою ефективної та результативної участі учнів при навчанні в його дистанційній формі уроки та гурткова робота проводилися згідно з розкладом, який було розміщено на сайті школи й Google Drive (Google Диск) у вільному доступі, з дотриманням санітарних норм й розпочиналися о 08.30 год.

Освітні програми

Освітній процес закладу в 2021/2022 навчальному році регулювався Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1-4 класах), для 5-11 класів – Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.

Основним документом, що забезпечував досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти результатів навчання є освітня програма.

Структура шкільного підрозділу закладу складається:

- I ступінь: I цикл – 1-2 класи з українською мовою навчання (НУШ);
II цикл – 3 -4 класи з українською мовою навчання (НУШ);
- II ступінь – 5 – 9 спеціалізовані класи з поглибленим вивченням англійської мови та класи за педагогічною технологією «Росток»;
- III ступінь – 10 – 11 класи – профільні класи.

Освітня програма загальної середньої освіти I ступеня для 1 та 2 класів розроблена на основі типової освітньої програми, під керівництвом Савченко О.Я. (затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до Закону України, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688);

Освітня програма загальної середньої освіти I ступеня (3-4 класи) розроблена на основі типової освітньої програми, під керівництвом Савченко О.Я. (затвердженої наказом МОН України від 08.10.2019 р. №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти», відповідно до Закону України, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688);

Освітня програма закладу загальної середньої освіти II ступня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» та для класів, що працюють за педагогічною технологією «Росток», наказ МОН України від 06.08.2014 № 905.

В 5-х класах запроваджено вивчення інтегрованого курсу «Мій Київ» (наказ ГУОН від 05.09.2001 р. № 192 «Про запровадження в загальноосвітніх навчальних закладах інтегрованого курсу «Мій Київ»).

Освітня програма закладу загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти", спираючись на типову освітню програму закладів середньої освіти III ступеня (наказ МОН України від 20.04.2018 № 408, наказ МОН України від 28.11.2019 №1493).

Відповідно до Положення «Про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» (наказ МОН України від 07.11.2000 р. № 522), на виконання наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 28 серпня 2020 року № 139 упроваджено результати дослідно-експериментальної роботи за темою «Упровадження мультипрофільного навчання в середній загальноосвітній школі».

У 2021-2022 навчальному році учні 10-А, 11-А класів вивчали іноземну мову (англійську) на профільному рівні, а учні 10-Б, 11-Б класу навчалися за програмою мультипрофільного навчання (профілі: іноземна філологія, математика).

Рішення про використання освітніх програм, розроблених на основі типових освітніх програм, ухвалене педагогічною радою школи (протокол №08 від 30.06.2021р.).

Освітні програми схвалені педагогічною радою та затверджені директором школи.

Мережа

Відповідно до статті 12 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту», з метою належної організації освітнього процесу в школі створено 31 клас, навчалось 834 учні.

З них:

- 12 класів початкової освіти, які навчалися за новим Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та рішенням колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 2/2-2 від 22.02.2018).
- 13 спеціалізованих класів з поглибленим вивченням англійської мови:
 - 5-А, Б; 6-А, Б; 7-А, Б; 8-А, Б, В; 9-А, Б класи (поглиблене вивчення англійської мови);
- 5 класів навчалися за науково-педагогічною програмою «Росток»:

- 5-В, 6-В, 7-В, 9-В класи;
- 10-11 класи - навчалися за програмою мультипрофільного навчання.
- 10-А клас (поглиблене вивчення англійської мови)
- 10-Б клас (мультипрофільне навчання);
- 11-А клас (поглиблене вивчення англійської мови)
- 11-Б клас (мультипрофільне навчання);

Профілі: іноземної філології, математичний.

Кількість учнів у навчальних приміщеннях школи відповідає вимогам санітарного законодавства та не порушує права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (українська, англійська, німецька, трудове навчання, предмет «Захист Вітчизни», інформатика, мультипрофіль) класи з кількістю учнів не менше 28 ділилися на дві групи з кількістю учнів не менше восьми осіб.

Звіт про рух учнів у 2021-2022 навчальному році

I семестр 2021/2022н.р.

№ з/п	ЗМІСТ	КЛАСИ											Всього
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Всього учнів на початок I семестру	90	89	92	80	87	80	90	71	66	46	48	839
2.	Вибуло за I семестр	1	1			1	1	1		1		3	9
3.	Прибуло за I семестр	1			1						1		3
4.	Всього учнів на кінець I семестру	90	88	92	81	86	79	89	71	65	47	45	833

II семестр 2021/2022н.р.

№ з/п	ЗМІСТ	КЛАСИ											Всього
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Всього учнів на початок II семестру	90	88	92	81	86	79	89	71	65	47	45	833
2.	Вибуло за II семестр						1	3	1				5
3.	Прибуло за II семестр		2		1			2	1				6
4.	Всього учнів на кінець року	90	90	92	82	86	78	88	71	65	47	45	834

*Всього учнів станом на 28.05.2022 — 789(без випускників 11 класу).



Відповідно до статті 13 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» учні переводяться на наступний рік навчання після завершення навчального року. Учні, які здобули початкову освіту та/або базову середню освіту та продовжують навчання у школі, переводяться на наступний рік навчання в порядку, визначеному законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії учня

Відповідно до статті 14 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі забезпечено формування індивідуальної освітньої траєкторії учня. У 2021/2022 н.р. була організована індивідуальна форма здобуття освіти за напрямками:

- екстернат: 2 учні;
- педагогічний патронаж: бучнів, які були атестовані з усіх предметів.

Виховний процес

Виховний процес у школі організований відповідно до статті 15 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту».

1. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу в школі й ґрунтується на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямований на формування:

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям та суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу,

усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

2. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

У 2021-2022 н. р. виховна робота в школі організована згідно з річним планом роботи школи, відповідно до науково-методичної проблеми «Виховання високоосвіченої, соціальноактивної й національносвідомої особистості, якій притаманні глибока громадянська відповідальність, високі духовні цінності, патріотичні почуття, яка є носієм кращих досягнень національної та світової культури, здатна до самоосвіти, самовдосконалення, створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей».

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом року здійснювалися за основними напрямками:

- національно - патріотичний;
- правовий;
- формування здорового способу життя;
- морально-етичний;

- художньо-естетичний;
- екологічний;
- організація дозвілля учнів у позаурочний час (гурткова робота);
- профілактика безпеки життєдіяльності та ДДТТ.

Результати роботи за основними напрямками:

Національно-патріотичне виховання

З метою формування національної свідомості молоді, збереження українських звичаїв та обрядів, виховання любові до рідної землі, родини, народу, поваги до історії рідного краю, класними керівниками та вчителями-предметниками проводились години спілкування, семінари, круглі столи, відкриті виховні заходи до народних та державних свят, пам'ятних дат та подій.

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія
1.	01.09.2021	Флешмоб	«Свято зустрічі шкільної родини»	
2.	01.09.2021	Патріотичний квест	«Україна – найкраща країна»	
3.	01.09.2021	Патріотичний урок	до 30 річниці Незалежності України «Ти у мене єдина»	
4.	13.09.-17.09.2021	Тиждень громадянського виховання	«Батьківщина рідний край – я люблю тебе, ти знай!»	

5.	21.09.2021	Акція	«Діти за мир»	
6.	27-30.09.2021		Заходи до 80 роковин трагедії в Бабиному Яру.	
7.	04.10-18.10.2021	Години інформування	Декада «Шляхами патріотів».	1-11 класи
8.	04.10-18.10.2021	Акція	В рамках декади «Шляхами патріотів». Виготовлення сувенірів, листівок з привітаннями для бійців ООС	1-11 класи
9.	08.10.2021	Квест	До дня українського козацтва	2-Б клас
10.	11.10.2021	Інтелектуальний турнір	«Україна звияжна»	10-ті класи
11.	12.10.2021	Районна акція	«А ми тую козацьку славу збережемо...» біля пам'ятника добровольцю.	8-Б клас
12.	13.10.2021	Акція	«Вітання захисникам»	1-11 класи
13.	12.10.2021	Вікторина	До дня українського козацтва	4-А, 4-В класи
14.	12.10.2021	Відеопроєкт	«Ми діти козацького роду»	3-В клас
15.	17.10.2021	Патріотична вишкіл-гра	«Козак-квест»	9-11 класи
16.	18.10.2021	Спортивні змагання	«Козацькі забави»	5-Б клас
17.	05.11.2021	Урок пам'яті	До Дня визволення Києва від нацистських загарбників.	1-11 класи
18.	09.11.2021	Онлайн-вікторина	«День писемності»	4-А клас
19.	19.11.2021	Година інформування	«День Гідності та Свободи»	1-11 класи
20.	19.11.2021	Відеопроєкт	«Вільні творять майбутнє»	учнівське самоврядування
21.	26.11.2021	Урок пам'яті	Присвячений Дню пам'яті жертв голодоморів в Україні та політичних репресій.	5-Б клас
22.	07.12.2021	Заходи	День самоврядування	5-11 класи
23.	14.12.2021	Відеопроєкт	«Вшановуємо ліквідаторів»	учнівське самоврядування
24.	21.01.2022	Відеопроєкт	«Моя соборна Україно»	учнівське самоврядування
25.	29.01.2022	Урок пам'яті	«Героїв Крут».	9-Б клас
26.	16.02.2022	Флешмоб онлайн	Однчасне виконання Гімну України.	1-11 класи.
27.	16.02.2022	Тематичний захід онлайн	«В єдності наша сила»	3-В клас
28.	17.02.2022	Флешмоб онлайн	«Подорожуй рідною країною»	7-В клас

29.	18.02.2022	Флешмоб онлайн	«Запали свічку пам'яті» до дня пам'яті Героїв Небесної Сотні.	5-11 класи.
30.	21.02.2022	Конкурс есеїв	«Мова – найдорожчий скарб»	5-11 класи.
31.	12.04.2022	Флешмоб онлайн	«Ми сильні! Ми – Україна!»	1-5 класи
32.	15.04.2022	Музично-літературна композиція онлайн	«Ми впевнені у нашій Перемозі»	4-В клас
33.	26.04.2022	Відеопроєкт	«День пам'яті Чорнобильської трагедії»	рада учнівського самоврядування
34.	06.05.2022	Музично-літературна композиція онлайн	«Я – Україна...»	6-А клас
35.	08.05.2022	Відеопроєкт	«Маки пам'яті»	рада учнівського самоврядування
36.	19.05.2022	Відеопроєкт	«Вишиванка»	рада учнівського самоврядування

На базі шкільної бібліотеки функціонували тематичні книжкові виставки, експозиції, присвячені 80 роковинам трагедії в Бабиному Яру, учасникам АТО, Пам'яті жертв голодоморів в Україні та політичних репресій тощо.

Всі проведені онлайн заходи висвітлювались на сайті школи (<https://schoolteacherinfo.wixsite.com/sh251/vihovna-robota>) і на шкільній сторінці у Фейсбуці (<https://www.facebook.com/Спеціалізована-школа-251-імені-Хо-Ши-Міна-міста-Києва-101318608252950>)

У зв'язку з карантинними вимогами протягом 2021-2022 н.р. у школі здійснювали екскурсії в обмеженій кількості.

№ з/п	Дата проведення екскурсії	Клас	Місце проведення екскурсії	ПІБ вчителя
1.	08.10.2021	4-В	Деснянський парк «Троєщина».	Січкарь О.В.
2.	23.12.2021	6-10	Київська міська рада. Лідери учнівського самоврядування.	Личаченко Л.М.
3.	19.12.2021	4-Б, 4-В	«Різдвяна фабрика мрій»	Січкарь О.В., Горлач Л.В.
4.	30.12.2021	4-Б, 4-В	Кінотеатр «Флоренція»	Січкарь О.В., Горлач Л.В.
5.	30.12.2021	5-В	Головна ялинка Деснянського району	Сапковська В.В.

Екологічне виховання: Екологічне виховання є одним з пріоритетним напрямків роботи школи.

З метою формування: уявлення про довкілля; почуття особистої причетності до збереження природних багатств; екологічної культури особистості; усвідомлення: себе невід'ємною частиною природи; взаємозалежності людини та природи, взаємозв'язку стану довкілля та здоров'я людини, класними керівниками 1-11 класів проводились класні години, заходи, бесіди. Заходи були різноманітним за формою, використовувалися сучасні технології.

Дата проведення	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)
18.09.2021	Міжнародна акція	Всесвітній день прибирання	учнівське самоврядування
22.10.2021	виставка малюнків	«Бережіть ліс»	екологічний гурток
30.10.2021	акція	Районна толока з благоустрою	5-А клас, учнівське самоврядування
21.12.2021	відеопроєкт	«Забруднення океанів»	екологічний гурток
28.01.2022	Акція	«Нагодуй птахів взимку»	1-4 класи

Морально-етичне виховання. З метою виховання чуйної, чесної, справедливої, гідної, милосердної, толерантної, совісної, терпимої до іншого, миролюбної, доброзичливої, готової допомогти іншим, обов'язкової, добросовісної, ввічливої, делікатної, тактовної особистості, яка вміє працювати з іншими, здатна прощати і просити пробачення, протистояти виявам несправедливості, жорстокості були проведені наступні заходи:

Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)
04.10-15.10.2021	Акція	В рамках декади «Шляхами патріотів». Виготовлення сувенірів, листівок з привітаннями для бійців ООС	1-11 класи
12.11.2021	Акція	День доброти.	4-Б клас
16.11.2021	відеопроєкт	«Усі різні – усі рівні»	3-В клас
13.11.2021	дистанційний урок	«Урок толерантності»	2-В клас
25.11 –	Акція	Участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства»	1-11 класи

10.12.2021			
24.11.2021	Декада «Синергія в інклюзії».	Практичні заняття «стежиною здоров'я»	2-гі, 7-мі класи.
17.01-21.01.2022	Інтерактивні заняття	«Я та інші»	1-ші класи

Художньо-естетичне виховання: З метою формування: естетичних почуттів, уявлень і знань про прекрасне у житті та мистецтві; потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності; розуміння ролі мистецтва як основи морально-духовного розвитку особистості класні керівники 1-11 класів проводили різноманітні заходи для формування ціннісного ставлення до культури та мистецтва:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія (к-ть учнів/ вчителів/ батьків)
1.	02.09.2021	екскурсії	Музей «Українсько-в'єтнамської дружби»	учні 2-х класів.
2.	01.10.2021	концерт	«Наші вчителі найкращі»	учнівське самоврядування
3.	08.10.2021	відеопроєкт	«Осінні фантазії».	3-В клас
4.	22.10.2021	фольклорне свято	"Осінь величава дари роздавала"	гурток «Віночок»
5.	12.11.2021	онлайн виставка	«Ми без діла не сидим»	2-А клас
6.	24.11-02.12.2021	виставка творчих робіт	Миколайчук Поліни і Тимко Анастасії.	6-Б клас, 7-В клас
7.	07.12.2021	акція	"Хустка-це модно"	4-А клас
8.	17.12.2021	фольклорне свято	Календарно-обрядові пісні зимового циклу.	гурток «Віночок»
9.	24.12.2021	онлайн вітання	«З Новим роком».	учнівське самоврядування
10.	31.01.2022	Онлайн виставка	«Світ моїх захоплень»	Вчитель образотворчого мистецтва Єрмак Е.А.
11.	14.02.2022	Майстер-клас	«Валентинка для всіх»	1-Б, 3-Б, 3-В класи

Гурткова робота. Належна увага педагогічного колективу приділяється залученню учнів до гуртків.

№ п/п	Кількість шкільних гуртків, у них учнів		Кількість шкільних спортивних гуртків, секцій у них учнів		*Інші шкільні творчі об'єднання, у них учнів		Всього зайнято учнів у школі в позаурочний час	% від загальної кількості учнів	Не зайняті позакласною та позаурочною та позашкільною діяльністю	
	гуртків	учнів	гуртків	учнів	гуртків	учнів			кількість учнів	% від загальної кількості учнів
1.	15	244	4	185	1	22	451	54	227	27

У 2021-2022 навчальному році у школі працювали такі гуртки:

№ з/п	гурток (назва)	ПІБ керівника	Захід
Художньо-естетичний напрямок			
1	«Віночок»	Макаренкова Л.О	Фольклорне свято «Осінь величава дари роздавала» Календарно-обрядові пісні зимового циклу.
2	«Театральний»	Мартинюк К.В.	Відеопроєкт «Вільні творять майбутнє», відеопроєкт до Дня захисника та захисниць України.
Гуманітарний напрямок позакласної роботи			
3.	«Юний літератор»	Ільєнко Т.В.	Творчі досягнення гуртківців: випущено 2 номери газети «Enter».
4.	«Євроклуб «Меридіан»	Скульська О.В.	Міжнародний день Миру. Акція «Дайте миру шанс». Міжнародний день толерантності. В рамках Декади партнерства "Творимо майбутнє разом", для учнів 9-А класу, було проведено онлайн зустріч на тему: "Символи Європейського союзу", з випускницею школи, науковим співробітником Меморіального

			Центру Голокосту Бабин Яр, сестрою Ірчак Марії, Ірчак Іриною Вікторівною.
5.	«ABC English Club» (1-4 класи)	Касіч І.Т.	заняття англійською мовою на тему "Знай і виконуй ПДР", традиції святкування "Halloween", відеопроєкт "Мій день. Щоденні справи". «Вуличний символ Англії» історія червоної телефонної будки Англії.
6.	В'єтнамська мова	До Тхі Хоа Лі	
7.	«Пізнаємо рідний край»	Рульов В.А.	Онлайн заняття гуртка.
Науково-технічний напрям			
8.	«Робототехніка»	Мороз О.М.	Основи робототехніки. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Я — робототехнік!» перша Всеукраїнська олімпіада з робототехніки «Roborobo Olympiad 2021»
Соціально-гуманітарний напрям			
9.	ЮІР	Бєлова Ю.Ю.	Заняття англійською мовою на тему "Знай і виконуй ПДР", проєкт "Безпечна країна", Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому»
10.	Профорієнтаційний	Жукова Т.В.	Диспут « Людина режисер свого життя чи лише актор».
Еколого-натуралістичний напрям			
11.	«Екологічний»	Мартинюк К.В.	Міжнародна акція Всесвітній день прибирання, виставка малюнків «Бережіть ліс», районна толока з благоустрою, відеопроєкт «Забруднення океанів»
Напрямок роботи: Військово-патріотичний			
12.	«Козацько-лицарський гарт»	Горлач Л.В.	Акція «Щедрий вівторок»
13.	Козацько–лицарського виховання «Джура»	Вдовцова А.В.	Районна акція «А ми тую козацьку славу збережемо...» біля пам'ятника добровольцю.
14.	Козацько–лицарського виховання «Джура»	Гаєв К.І.	Районні військово-спортивні змагання «Юні захисники України».

Спортивно-оздоровчий напрямок			
15.	«Шахи»	Сапковська В.В.	Фотопроект «Вивчаємо нові комбінації». Змагання «Кришталева тура»
16.	Загальна фізична підготовка (баскетбол)	Андрущенко О.І.	Онлайн заняття гуртка.
17.	Загальна фізична підготовка (волейбол)	Гаєв К.І.	Участь у районних змаганнях. І місце.
18.	Спортивні танці	Зюков Н.О.	Онлайн заняття гуртка.

Участь учнів, колективів, команд спеціалізованої школи №251 імені Хо Ши Міна у заходах районного, міського, всеукраїнського, міжнародного рівнів

№ з/п	Форма проведення, назва заходу	Кількість учнів, які взяли участь	Примітка
<i>Районні заходи</i>			
1.	Спартакіада учнівської молоді	6	I місце
2.	Конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»	10	Висока виконавська майстерність у роботах Левандовської Анастасії (9-В), Касіч Анни (3-В).
<i>Міські заходи</i>			
3.	Конкурс дитячого малюнку «Чорнобиль. Природа. Відродження»	4	Касіч Анна (3-В) – Диплом III ступеню. Тимко Анастасія (7-В) - Диплом за участь.
4.	Патріотична вишкіл-гра «Київ-Козак-фест 2021»	10	I місце

Заохочення та відзначення учнів школи

Відповідно до статті 16 розділу III Закону України «Про повну загальну середню освіту» в 2021/2022 навчальному році було нагороджено похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» 37 учнів, трьом учням 9-х класів вручено свідоцтво з відзнакою, одній випускниці 11 класу – Золоту медаль «За високі досягнення у навчанні».

Рішення про відзначення учнів приймала педагогічна рада школи (протокол № 5 від 31.05.2022р.) з дотриманням принципів об'єктивності, справедливості, з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

Кожного року учні школи беруть участь у районних та міських конкурсах . У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, пов'язаною з поширенням на території України гострої респіраторної хвороби COVID -19, всі заходи проходили в онлайн форматі.

Результати участі у Всеукраїнській олімпіаді з базових навчальних дисциплін:

№	Предмет	ПІБ чня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
1.	Трудове навчання (обслуговуючі види праці)	Лахно Ангеліна	11-Б	II місце – міський етап	Шемчук С.В.
2.	Трудове навчання (обслуговуючі види праці)	Лахно Ангеліна	11-Б	I місце – районний етап	Шемчук С.В.
3.	Трудове навчання (обслуговуючі види праці)	Савенюк Ангеліна	11-Б	II місце – районний етап	Шемчук С.В.
4.	Інформаційні технології «Офісні техноглогії»	Тимошенко Анастасія	8-В	I місце – районний етап	Мороз О.М.
5.	Інформаційні технології «Офісні техноглогії»	Нестеренко Каміла	8-Б	I місце – районний етап	Мороз О.М.

За ініціативою Київського міжнародного університету було проведено міську XXII Всеукраїнську олімпіаду з базових дисциплін "Абітурієнт-2022".

Результати участі у міській XXII Всеукраїнській олімпіаді з базових навчальних дисциплін:

Предмет	ПІБ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
Українська мова та література	Багацька Дар'я	9-Б	Диплом II ступеня	Рульов В.А.
	Багацька Анна	9-Б	Диплом II ступеня	Рульов В.А.
Англійська мова	Лозинська Анна	11-Б	Диплом III ступеня	Старовойт О.В.
	То Тхі Тхуї Ань	10-А	Диплом III ступеня	Веременко Е.В.
	Гелета Катерина	10-А	учасник	Старовойт О.В.
	Пруднік Марія	10-А	учасник	Старовойт О.В.
	Попільниченко Катерина	10-А	учасник	Старовойт О.В.
	Псядло Назар	10-Б	учасник	Старовойт О.В.
	Гончаренко Юрій	10-Б	учасник	Старовойт О.В.
	Асман Владислав	10-Б	учасник	Старовойт О.В.
	Василенко Інна	10-Б	учасник	Старовойт О.В.
	Степаненко Ксенія	8-В	учасник	Куц В.М.
	Наумець Валерія	8-В	учасник	Веременко Е.В.
Географія	Шклярєнко Артем	8-Б	Диплом III ступеня	Кравченко О.М.
Фізика	Хатченко Валерія	11-Б	Диплом III ступеня	Ланова С.Б.
Історія	Воробйова Олександра	10-Б	учасник	Сімон О.П.
	Матюшко Олександра	10-Б	учасник	Сімон О.П.

Учні 10-Б класу брали активну участь у Всеукраїнській олімпіаді з фізики «Радіоолімпіада» у форматі відеоконференції на базі факультету Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації від 06.01.2022 року № 04 «Про підсумки I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2021-2022 навчальному році» 7 учнів стали переможцями конкурсу:

Місце	Прізвище, ім'я учня	Клас	Назва роботи	Секція	ПБ вчителя (наукового керівника)
II	Литвин Альона	7-А	Німецькомовний молодіжний сленг як засіб вираження емоцій	Німецька мова	Коломійченко К.М.
III	Ірчак Марія	9-А	Ліс у казках братів Грім.	Німецька мова	Коломійченко К.М.
III	Хо Чі Фонг	7-А	Порівняльна характеристика англійських та українських прислів'їв та приказок.	Англійська мова	Харченко О.М.
II	Нестеренко Каміла	8-Б	Ідіоми, сленги та скорочення в англійській мові від моменту появи до нашого часу	Англійська мова	Бєлова Ю.Ю.
III	То Тхі Тхуї Ань	10-А	Ідіоми та фразеологізми в повсякденному житті	Англійська мова	Веремєнко Е.В.
II	Нестеренко Каміла	8-Б	Фізико-хімічні методи дослідження відбитків	Теоретична фізика	Ланова С.Б.

I	Матюшко Олександра	10-Б	Інформаційна війна і кримінально-правовий захист та охорона суспільних інформаційних відносин	Правознавство	Сімон О.П.
---	-----------------------	------	--	---------------	------------

Призери районних та міських конкурсів, олімпіад, захисту робіт МАН у 2021/2022 навчальному році отримали дипломи Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації та Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації), подяки директора школи, а також подарунки від організаторів конкурсів «Соняшник», «Олімпус», «Геліантус», «Гринвіч», «Sunflower»

Оцінювання результатів навчання учнів

Відповідно до статті 17 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

В умовах правового режиму воєнного стану дотримано забезпечення права учнів на продовження здобуття освіти, зокрема, в установленому порядку переведено їх на наступний рік навчання, видано свідоцтва досягнень або табелі навчальних досягнень та документи про здобуття освіти.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів у школі є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24.03.2022 № 2157-IX; наказ МОН України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 03.03.2022 за № 283/37619), наказу МОН України від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», листа МОН України від 29.03.2022 № 1/3725-22 «Про організацію освітнього процесу в початковій школі в умовах воєнного стану», наказу МОН України від 01.04.2022 № 290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року» та з метою організованого завершення 2021/2022 навчального року, учні, які завершують здобуття базової та повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації.

Відповідно до статті 18 розділу II Закону України «Про повну загальну середню освіту» у документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством. Учні 9-х класів та випускники 11-х класів 2022 року отримали документи про освіту на підставі річного оцінювання.

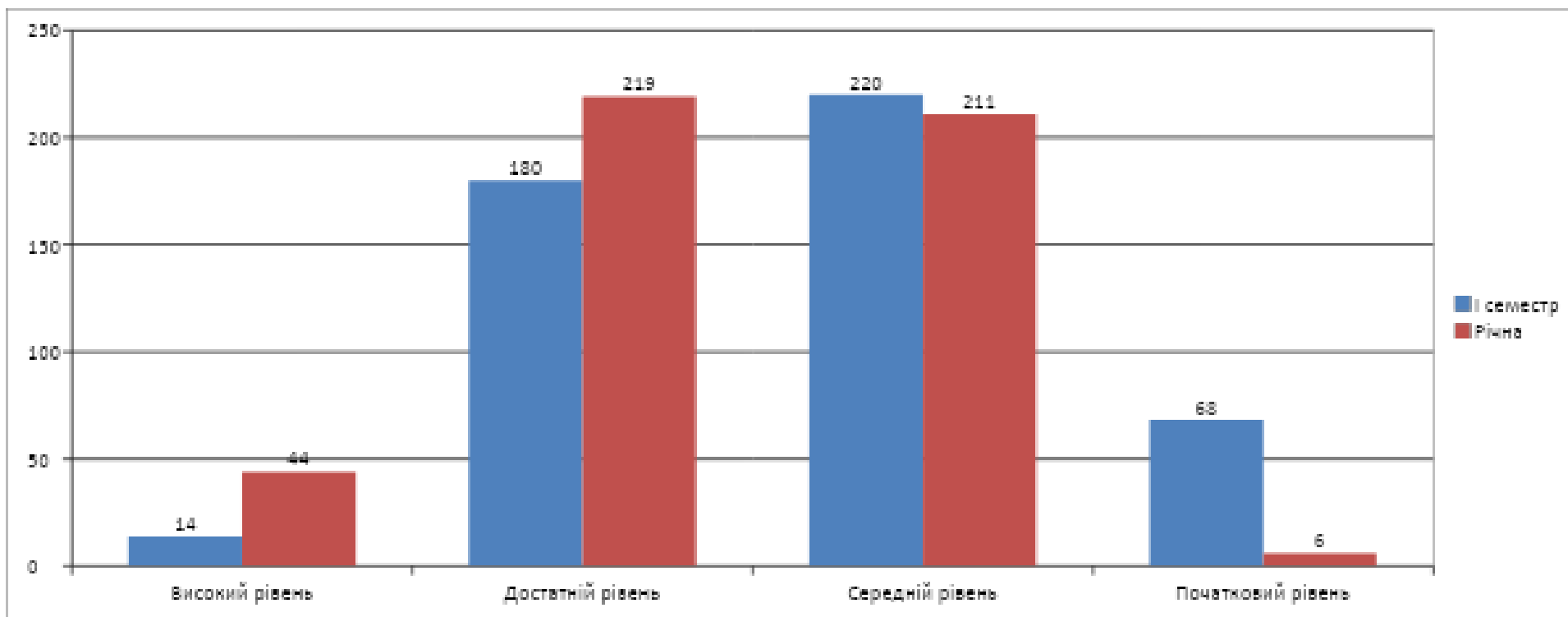
Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками I семестру 2021/2022 н. р.

№ з/п	ЗМІСТ	КЛАСИ											Всього
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Рівень навчальних досягнень учнів:												
	високий					3	3	2	2	1	1	2	14
	достатній					48	28	28	27	19	16	14	180
	середній					32	39	48	25	28	23	25	220
	початковий					3	9	11	17	17	7	4	68
	не атестовано з 1 і більше предметів*												
2.	Кількість учнів, що навчаються за:												
3.	екстернатною формою		1		1								21
4.	домашньою (сімейною) формою												
5.	педагогічний патронаж		1	1					1	2		1	6

Рівень навчальних досягнень учнів за підсумками II семестру 2020/2021 н. р.

№ з/п	ЗМІСТ	КЛАСИ											Всього
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Рівень навчальних досягнень учнів:												
	високий					10	11	9	5	3	2	4	44
	достатній					51	32	39	27	26	26	18	219
	середній					24	35	40	36	36	17	23	211
	початковий					1			3		2		6
	не атестовано з 1 і більше предметів*												
2.	Кількість учнів, що навчаються за:												
3.	екстернатною формою		1		1								2
4.	домашньою (сімейною) формою												
5.	педагогічний патронаж		1	1					1	2		1	6

**Рівень навчальних досягнень учнів
за підсумками I семестру та річного оцінювання у 2021/2022 навчальному році**



Розділ IV

УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до статті 19 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» учасниками освітнього процесу в школі є:

- учні;
- педагогічні працівники;
- інші працівники закладу освіти; батьки учнів.

Відповідно до пункту 1 статті 20 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» права та обов'язки учнів школи визначаються законодавчими актами у галузі освіти.

Відповідно до пункту 2 статті 20 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» учні школи не залучаються до участі в заходах, організованих не передбаченими законами воєнізованими формуваннями, а також політичними партіями, релігійними організаціями (об'єднаннями).

Створення умов для соціального захисту учнів.

Соціальна допомога дітям, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

Робота з соціального захисту учнів побудована відповідно до Закону України «Про охорону дитинства», Національної програми «Діти України», Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН України від 25.01.2007 № 44 «Про затвердження заходів на виконання Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації» на період до 2015 року», Закону України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю» від 26.01.2001 № 2558-III. Адміністрація та педагогічний колектив школи спланували і застосували різноманітні форми роботи серед учнів пільгових категорій з метою реалізації прав дітей на життя,

охорону здоров'я, освіту, соціальний захист, всебічний розвиток.

У школі постійно здійснюється перевірка та поновлення банку даних дітей-сиріт, малозабезпечених, дітей з інвалідністю, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких брали участь в АТО, дітей з багатодітних родин, дітей, із числа внутрішньо переміщених осіб. Учні, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, залучені до роботи в гуртках та спортивних секціях. Створено електронний банк обдарованої молоді.

У школі 194 дитини, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки:

- 3 дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування;
- 2 дітей з малозабезпечених сімей;
- 17 дітей з інвалідністю;
- 30 дітей, батьки яких брали участь в АТО;
- 21 дитина із числа внутрішньо переміщених осіб;
- 66 дітей з багатодітних родин;
- 55 дітей, постраждалих внаслідок аварії на ЧАЕС.

Перед початком навчального року діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, отримують безкоштовно шкільний одяг. Діти, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки, щорічно забезпечуються безкоштовним харчуванням, користуються проїзними квитками для проїзду у міському транспорті, забезпечуються підручниками, вчасно проходять медичний огляд, батьки та особи, які їх замінюють, отримують консультації щодо прав та обов'язків батьків (опікунів), отримують запрошення на новорічні свята з подарунками, допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям».

Завдяки активній роботі в школі сформовано цілісний освітній простір, у якому дітям надають якісні освітні послуги, піклуються про здоров'я кожної дитини.

Організація харчування учнів

Відповідно до пункту 7 статті 20 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» харчування учнів у школі здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту» та інших актів законодавства.

Серед умов, які впливають на активну результативну діяльність дітей і є важливим аспектом збереження здоров'я учнів, значне місце посідає правильна організація та дотримання режиму раціонального харчування під час освітнього процесу. Організація харчування в спеціалізованій школі I-III ступенів № 251 імені Хо Ши Міна регламентується Законами України «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (редакція № 211 від 23.03.2016), спільними наказами Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 15.08.2006 № 620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах», від 05.11.2012 № 870/1246 «Про посилення заходів з профілактики гострих кишкових інфекцій та харчових отруєнь серед дітей у загальноосвітніх навчальних закладах» та Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти який набув чинності з 01.01.2021 року та іншими нормативно-правовими документами у галузі освіти. Харчування організоване на основі циклічного перспективного меню, яке узгоджується з держпродспоживслужбою.

Учні 1-4-х класів забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. Організоване пільгове гаряче харчування згідно з чинним законодавством.

Гаряче харчування учні 1-4-х та 5-11-х класів отримують на перервах у шкільній їдальні за графіком, затвердженим директором школи на початку навчального року. Їдальня розрахована на 150 місць. У школі працює буфет. Контроль за організацією та якістю харчування покладено на завідувача виробництвом їдальні Тімош Юлію Семенівну та заступника з навчальної роботи Ярошенко Лідію Василівну. У школі створені всі умови для організації гарячого харчування дітей.

Згідно з проведеними конкурсними торгами (тендером) харчування учнів забезпечує КП «Зеніт» Деснянського району. Завідувач виробництвом Тімош Юлія Семенівна працює у школі другий рік.

Всі роботи щодо організації гарячого харчування відповідають нормативній документації та проводяться згідно з чинним законодавством і регламентуються відповідними наказами директора школи.

У харчоблоку в наявності новітнє технологічне обладнання:

пароконвектомат;

машина протиручно-різальна Торгмаш МПР350М;

машина протиручно-різальна Торгмаш МПР350М02;

вітрина теплова;

нейтральний елемент – 2 шт.;

лінія роздачі у складі :

- стійка для приладів
- нейтральний елемент
- марміт 1-х страв
- марміт універсальний
- вітрина холодильна
- стіл виробничий
- жарочна поверхня
- стіл виробничий пристінний
- стелаж виробничий
- салат-бар
- лар морозильний
- тістоміс
- шафа морозильна.

Адміністрація школи здійснює постійний контроль за харчуванням дітей, слідкує за дотриманням режиму і графіка харчування дітей, режиму чергування педагогічних працівників в обідній залі, організацією повноцінного та якісного

харчування учнів згідно з затвердженими грошовими нормами харчування, забезпечує неухильне виконання нормативно-правових документів з питання організації харчування.

Створення безпечних умов щодо організації освітнього процесу

Відповідно до статті 21 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку учнів, створює безпечне освітнє середовище, а також в умовах пандемії, спричиненої розповсюдженням коронавірусної інфекції COVID-19, формує в учнів гігієнічні навички та засади здорового способу життя. Діяльність школи щодо покращення матеріально-технічної бази спрямована на створення безпечних умов для належної організації освітнього процесу. Необхідні меблі, засоби навчання закуповуємо відповідно до нормативних вимог.

Уся нормативно-правова документація з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідає вимогам чинного законодавства.

Працівники ознайомлені з Посадовими інструкціями та функціональними обов'язками.

У 2021-2022 н.р. систематизовано перелік інструкцій з охорони праці. Розроблено комплексні плани основних заходів безпеки життєдіяльності, охорони праці на навчальний рік. Належним чином ведуться журнали реєстрації цільових інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності при організації та проведенні позакласних та позашкільних заходів. У кожному кабінеті в наявності куточки безпеки життєдіяльності та охорони праці з матеріалами щодо правил поведінки у навчальних кабінетах, щодо запобігання травмування дітей.

Робота з охорони праці і безпеки життєдіяльності, створення безпечного освітнього середовища відповідає чинному законодавству. Протягом 2021/2022 навчального року травмування серед працівників школи при виконанні службових обов'язків не було, зафіксованих травм серед учнів не було.

Правова освіта, профілактика правопорушень та шкідливих звичок, формування здорового способу життя.

У зв'язку з важливістю питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх в школі діє система профілактичної роботи з попередження правопорушень серед школярів.

Правове виховання у школі спрямоване на:

- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- виховання поваги до прав і свобод інших людей;
- формування правової культури, виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну);
- знання та дотримання законів;
- попередження протиправної поведінки.

З метою успішного забезпечення навчальних і позакласних занять, чіткого режиму і порядку в школі, виховання свідомої дисципліни, виконання учнями правил для учнів та єдиних педагогічних вимог діє система чергування. Протягом 2021-2022 н. р. педагогічний та учнівський колективи відмітили значне поліпшення порядку в школі, дисципліни та організації освітнього процесу.

Велику увагу приділено питанню збереження та зміцнення здоров'я дітей та формуванню здорового способу життя. Провідним напрямком просвітницької та профілактичної роботи є залучення учнів до участі в акціях «Молодь за здоровий спосіб життя», «Школа проти СНІДу», завданням яких є формування загальної та медичної культури учнів, зацікавленості власним здоров'ям.

Школа активно співпрацює з працівниками Служби у справах дітей Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації, Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Деснянського району та сектором ювенальної превенції Деснянського управління поліції ГУ НП у місті Києві. Спеціалісти даних служб неодноразово проводили заходи для учнів школи.

Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями.

№ з/п	Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
1.	01.09.2021	Бесіда з учнями 11-А класу щодо вживання психоактивних речовин	Інспектор ювенальної превенції Валієва Н.В.
2.	21.09.2021	Бесіди з учнями 9-11 класів про роз'яснення чинного законодавства щодо відповідальності за вживання шкідливих речовин	Інспектори ювенальної превенції
3.	08.10.2021	Лекція «Правила дорожнього руху»	Шкільний поліцейський Сідельникова Л.О.
4.	08.10.2021	Бесіда з учнями 7-Б класу про вживання шкідливих речовин	Шкільний поліцейський Сідельникова Л.О.
5.	13.12.2021	Бесіда з учнями 5-7 класів про шкідливість куріння електронних цигарок.	Інспектори ювенальної превенції

Заходи, які проведені з правової освіти, щодо попередження правопорушень:

№	Дата проведення	Назва заходу	Примітка
1.	01.10.2021	Урок-квест «Зупинемо булінг разом»	Засвоєння нових знань
2.	20.10.2021	Просвітницька вікторина «Права дитини на здоров'я»	Засвоєння нових знань

3.	20.11.2021	Відеопроєкт до Всесвітнього дня дитини.	Правоосвіта
4.	03.12.2021	«Права та обов'язки учнів. Шкільні правила». 5-А,Б,В класи.	Правоосвіта
5.	27.01.2022	Опрацювання казки «Про самотній Білокрітик». 2-гі класи.	Формування комфортного середовища

Практичний психолог школи проводила заходи за програмою «Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального здоров'я, родинного виховання»:

№	Дата проведення	Назва заходу	Примітка
1	10.09.2021	Виховна бесіда «Бережи себе» (1-4 класи)	збереження загального здоров'я
2	15.10.2021	Відеоурок «Захоплення моєї родини» (5-7 класи)	родинне виховання
3	18.10.2021	Терапевтичне заняття "Мої риси особистості" для учнів 5-А класу	
4	25.11.2021	Захід «Гендерний характер насильства» (9-ті класи)	підготовка молоді до сімейного життя
5	25.11.2021	Бесіда «Правда про СНІД» (10-11 класи)	збереження загального здоров'я
6	02.11.2021	Просвітницьке заняття "Типи професій" для учнів 10-А класу	
7	09.11.2021	Онлайн зустріч "Затребувані професії на ринку праці" 9-ті класи	
8	16.11.2021	Онлайн зустріч "Професія і темперамент", 9-ті класи	
9	24.11.2021	Практичні заняття " Стежиною здоров'я" (2-А, 2-Б, 2-В)	Збереження здоров'я
10	25.11.2021	Акція "Підтримай дітей з ООП" (5-7 класи)	
11	01.12.2021	Профілактичне заняття "Правда про СНІД" (10-11 класи)	Збереження здоров'я
12	07.12.2021	Просвітницьке заняття "Здібності особистості та вимоги професії" 11-ті класи	

13	10.12.2021	Профілактичне заняття «Давайте жити в мирі і злагоді» 4-В клас.	Родинне виховання
14	10.12.2021	Психокорекційне заняття "Долаємо тривожність" для учнів 5-Б класу	
15	31.01.2022	Психологічна гра "Уявляндія" для учнів 3-х класів	
16	04.02.2022	Інтерактивне заняття з розвитку емоційного інтелекту "Володар емоцій" д учнів 4-х класів	
17	04.02.2022	Поради батькам "Як допомогти дитині адаптуватися до умов пандемії?"	Збереження здоров'я
18	07.02.2022	Поради батькам «Як допомогти дитині з підвищеною тривожністю?»	
19	07.02.2022	Поради для батьків і вчителів"Як підтримувати контакт із дитиною"-	
20	07.02.2022	Профілактичні заняття " Обережно, наркотики", 7-мі класи	Збереження здоров'я
21	19-20.04.2022	Особливості поширення ВІЛ/СНІДу в Україні та світі. 7-мі класи.	Профілактикапоширення інфекційних захворювань.

Заходи в рамках інформаційно-просвітницьких кампаній з протидії булінгу,
домашнього насильства та захисту прав дітей.

№ з/п	Дата проведення	Назва заходу	Примітка
Шкільний рівень			
1.	04.10.2021	Профілактичне заняття "Булінг у шкільному середовищі" для учнів 7-х класів	профілактика
2.	25.10.2021	Просвітницьке заняття "Гендерний характер домашнього насильства" для учнів 9-В, 11-А класів	профілактика насильства
3.	27.10.2021	Квест "Зупинемо булінг!" для учнів 6-А класу	профілактика булінгу

4.	03.12.2021	Інтерактивне заняття "Права та обов'язки учнів. Шкільні правила" для учнів 5-А класу	профілактика насильства
5.	10.12.2021	Профілактичне заняття "Давайте жити в мирі та злагоді" для учнів 4-В класу	профілактика жорстокої поведінки
6.	10.12.2021	Заняття "Права дитини" для учнів 1-х класів	профілактика насильства
7.	25.01.2022	Інтерактивне заняття "Я та інші" для учнів 1- класів	згуртування колективу
8.	28.01.2022	Профілактичні вправи з вироблення навичок комунікативної взаємодії для учнів 2-х класів	профілактика булінгу
9.	01.02.2022	Практичне заняття "Методи і вправи, які допомагають позбутися негативних емоцій і агресії" для учнів 7-А	профілактика булінгу
10.	27.01.2022	Практичні заняття з використанням психологічних вправ «Мікрофон», «Я люблю...»	розвиток комунікативних здібностей учнів
Всеукраїнський рівень			
11.	08.02.2022	Всеукраїнський флешмоб онлайн «Разом для найкращого Інтернету!»	Правила безпечного Інтернету

Охорона праці та безпеки життєдіяльності, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

В школі на належному рівні ведеться робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності школярів, попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

Класні керівники 1-11 класів у відповідності до планів виховної роботи проводили бесіди з безпеки життєдіяльності учнів, бесіди з питань небезпеки належності до різноманітних субкультур та молодіжних течій, інструктажі з відповідними записами до журналів реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності учнів, до класних журналів. Поновлено класні куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Відповідно до річного плану роботи школи та з метою попередження дитячого дорожнього-транспортного травматизму, пропаганди правил дорожнього руху серед учнів школи, виховання в них навичок дисциплінованої поведінки

на дорозі та в громадському транспорті протягом 2021-2022 н. р. було проведено такі заходи:

- Місячник запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму «Увага! Діти на дорозі!» (вересень 2021). З учнями школи проведено бесіди щодо користування метрополітеном, безпека на залізниці.

- 08.10.2021 шкільний офіцер поліції Сідельникова Л.О. для учнів школи провела бесіди з правил дорожнього руху та безпеку на дорозі.

- Тиждень «Безпека на дорозі – безпека життя» (15.11.2021 - 19.11.2021):

- Відеопроєкт «Безпечна дорога додому» 2-Б клас.

- 19.11.2021.Єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому» 1-11 класи.

- учні 2-А класу повторили Правила дорожнього руху та виконали роботи на тему: «Світлофор».

- 17.11.2021 Відеолекції учнівського самоврядування про правила дорожнього руху для молодших школярів.

- 09.02.2022 учні 4-А та 4-Б класів підготували онлайн проєкт «Мій улюблений вид транспорту».

- 22.02.2022 відпрацювання заходів ЦЗ із залученням усіх учасників освітнього процесу.

- 23.05-29.05.2022.Тиждень безпеки дорожнього руху, присвяченого питанням безпеки на дорогах в умовах воєнного стану.

- Виставка дитячих малюнків про правила поведінки на дорозі.

- У школі працює загін «Юні інспектори руху» під керівництвом учителя англійської мови Белової Ю.Ю.

Облік бесід з Правил дорожнього руху та запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму ведеться в класних журналах та журналах обліку інструктажів з питань безпеки життєдіяльності для учнів.

Педагогічні працівники

Відповідно до пункту 1 статті 22 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» на посади педагогічних працівників у школі приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою, моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки на підставі переліку посад педагогічних працівників, встановлених Кабінетом Міністрів України.

Педагогічні працівники мають права, визначені чинним законодавством, Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», колективним договором, трудовим договором та установчими документами закладу освіти.

Педагогічні працівники, які досягли пенсійного віку та яким виплачується пенсія за віком, працюють на основі строкових трудових договорів.

Відповідно до пункту 3 статті 22 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» педагогічні працівники зобов'язані:

- дотримуватися принципів дитиноцентризму та педагогіки партнерства у відносинах з учнями та їхніми батьками; виконувати обов'язки, визначені Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту», іншими актами законодавства, установчими документами закладу освіти, трудовим договором та/або їхніми посадовими обов'язками;

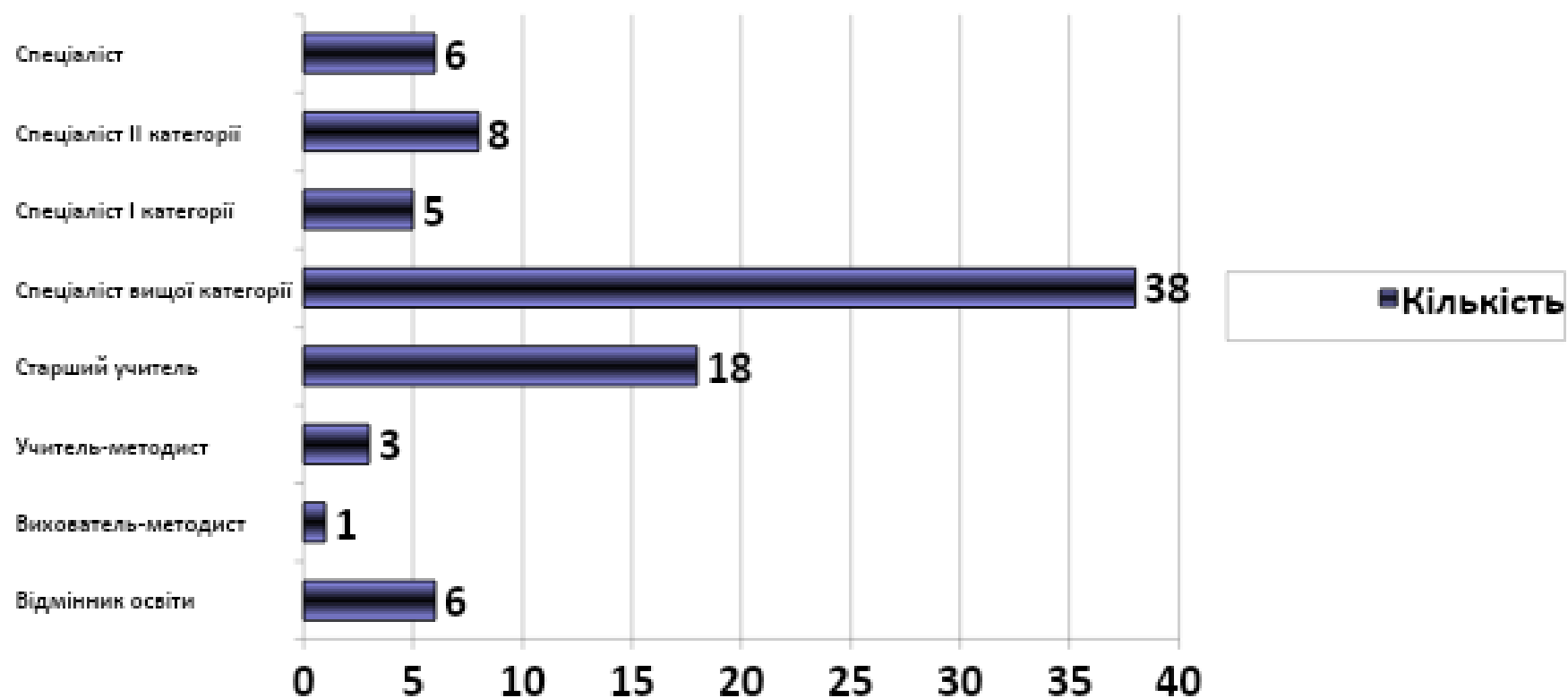
- забезпечувати єдність навчання, виховання та розвитку учнів, а також дотримуватися у своїй педагогічній діяльності інших принципів освітньої діяльності, визначених статтею 6 Закону України «Про освіту»;

- використовувати державну мову в освітньому процесі відповідно до вимог чинного законодавства;

- володіти навичками з надання домедичної допомоги дітям;

- постійно підвищувати свою педагогічну майстерність.

Якісний склад педагогічного колективу спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів
імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського
району міста Києва у 2021/2022 навчальному році



Робота над науково-методичною темою (проблемою)
«Упровадження інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій освітнього середовища
як основи інноваційного розвитку в умовах Нової української школи»

Педагогічний колектив у своїй діяльності реалізує навчальну мету і головні завдання школи:

- упровадження європейського досвіду та практик в рамках Нової української школи, що дасть нові можливості для якісних змін та перетворення у здійсненні освітнього процесу в школі;
- акцентування на патріотизмі та особистісному розвитку учня;
- реалізація принципу Педагогіки партнерства як одного з аспектів нової реформи як у початковій, так і в середній та старшій школі;
- продовження упровадження мультипрофільної моделі навчання в старшій школі;
- впровадження STEM-освіти;
- забезпечення громадського виховання, яке дає можливість дитині відчувати себе юридично, соціально, морально, політично дієздатною, спроможною до успадкування духовних надбань українського народу, загальнолюдських цінностей;
- втілення нових технологій на уроках з метою формування компетентісно орієнтованої особистості;
- формування комп'ютерної грамотності в учнів, пов'язаної з умінням цілеспрямовано працювати з інформацією та використанням засобів інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);
- реалізація міжпредметних зв'язків в освітньому процесі;
- організація науково-дослідної діяльності учнів;
- впровадження різних форм навчання, в тому числі дистанційного.

Участь педагогічного колективу в районних науково-методичних та освітніх заходах

- Декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом»
- Декада «Шляхами патріотів»

Методична робота

У 2021/2022 навчальному році методична робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту», нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, а також відповідно до завдань, визначених у наказі від 01.09.2021 № 163 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2021-2022 навчальному році».

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми, підвищення професійної компетентності педагогів, на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створення умов для самореалізації учня в освітньому процесі. Пріоритетними напрямками роботи залишалися підвищення рівня майстерності педагогів та якості навчання, робота з обдарованими учнями, впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Для практичного вирішення завдань науково-методичної проблеми на початку навчального року було створено науково-методичну раду школи. Протягом навчального року відбулися засідання науково-методичної та педагогічної ради школи за темами: «Адаптація учнів 1-х класів до умов навчання в початковій школі», «Адаптація учнів 5-х класів до умов навчання в основній (базовій) школі», «Адаптація учнів мультипрофільних 10-А, 10-Б класів до умов навчання в профільній школі», «Особливості роботи з учнями 1-х класів у період адаптації», «Булінг та його ознаки. Запобіжні заходи», «Булінг у школі: як захистити дитину?», «Особливості підліткового віку. Булінг та його наслідки», «НУШ: творча співпраця вчителів, батьків, учнів», «Застосування інтерактивних форм методичної роботи (комп'ютерна підтримка, інформаційно-методичні виставки, шкільні семінари, зустрічі з фахівцями, конкурси педагогічної майстерності тощо)».

У 2021-2022 навчальному році було організовано ефективну роботу методичних об'єднань, змістом роботи яких стала аналітична, організаційна, діагностична, пошукова, дослідницька, науково-практична та інформаційна діяльність. Завдяки роботі методичних об'єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів-предметників. Діяльність методичних об'єднань була спланована на основі річного плану роботи навчального закладу та концепції розвитку школи. Кожне методичне об'єднання проводило засідання за окремими планами.

Упродовж 2021-2022 навчального року усі методичні об'єднання провели предметні тижні та декади, матеріали яких подали у формі звітів. Були організовані методичні оперативні засідання для ознайомлення вчителів з нормативно – правовими документами.

Незважаючи на складні умови в період дії правового режиму воєнного стану в Україні, вчителі школи брали активну участь у проведенні олімпіад, конкурсів, виступали на районних семінарах, ділилися досвідом з колегами, проводили майстер-класи, свята, виставки, вели активну позакласну та профорієнтаційну роботу у онлайн та офлайн форматі.

Внесок у роботу районного науково-методичного центру

№	Захід	Посада	Учитель
1	Районна олімпіада з англійської мови (онлайн)	член журі	Старовойт О.В.
2	Методичне об'єднання вчителів іноземних мов Деснянського району	керівник	Старовойт О.В.

Вчителі , що мають публікації в поточному навчальному році

№	ПІБ вчителя	Назва публікації	Назва, № фахового видання
1	Хаблак С.Г.	«Як оптимізувати витрати при захисті кукурудзи від лускокрилих шкідників»	Ж-л «Ексклюзивні технології»
2	Хаблак С.Г.	«Як зберегти родючість ґрунту при застосуванні мінеральних добрив» «Подорож шляхами кобзарів» - бінарний урок для учнів 5 кл.	Ж-л «Ексклюзивні технології»

Діяльність Школи молодого вчителя

Згідно з наказом від 01 вересня 2021р. № 164 «Про організацію роботи з молодими вчителями», з метою сприяння професійному становленню учителів-початківців, організації методичного супроводу та наставництва у 2021/2022н.р. діяла Школа молодого вчителя (ШМВ). Робота ШМВ була зосереджена на питаннях методики проведення уроку, позакласного заняття, планування роботи класного керівника, особливостях психологічного та професійного самоствердження молодого педагога. Основними формами навчально-методичної роботи стали:

- індивідуальні консультації ;
- практичні заняття (визначення типів уроку та конструювання певних етапів, розробка конспектів уроку, завдань для самостійних та контрольних робіт, сценаріїв виховних заходів тощо);
- інформаційні заняття (моделі диференційованого навчання, розгляд питань виховного характеру, проблем згуртування класного колективу, аналіз конфліктних ситуацій);
- взаємовідвідування уроків.

У школі в 2021-2022 навчальному році працювали двоє молодих вчителів:

- вчитель географії Кравченко Оксана Петрівна, педагогічний стаж 2 роки, наставник – вчитель біології Кулакова Л.Г.;
- вчитель англійської мови Смірнова Аліна Анатоліївна, педагогічний стаж 1 рік, наставник – вчитель англійської мови Малько Л.І.

За планом відбувалося взаємовідвідування уроків молодими вчителями та наставниками з обговоренням та коригуванням діяльності молодих спеціалістів. Молоді вчителі відвідували уроки наставників, переймали досвід.

Молоді спеціалісти протягом року отримували методичні консультації щодо організації освітнього процесу.

Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи Кравченко О.П. та Смірнкової А.А., надавала методичну допомогу у підготовці до уроків та рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня.

У грудні 2021 року пройшов Тиждень наставника.

Використання ІКТ та заходи, проведені в онлайн форматі

№ п/п	Захід	Тема	Клас	Учитель
1.	Урок-презентація	«Морфологічна норма»	11-Б	Рульов В. А.
2.	Інтерактивний урок	Значущі частини слова	5-А, 5-В	Рульов В. А.
3.	Інтерактивний урок	Правопис префіксів пре-, при-, прі-	5-А, 5-В	Рульов В. А.
4.	Інтерактивний урок	«Групи слів за значенням»	5-Б	Лізогубенко І. Г. , Ільєнко Н. О.
5.	Інтерактивний урок	Написання не з прикметниками	6-А	Москаленко Н. О.
6.	Урок-презентація	Оспівування чистого пристрасного кохання Ромео і Джульєтти	8-А	Самійленко О. Л.
7.	Урок-презентація	Лексичне значення слова. Слово і контекст	10-А	Денисенко О. В.
8.	Урок-презентація	Складне речення з різними видами зв'язку	9-Б	Рульов В. А.
9.	Вікторина “Дивний рецепт”	Онлайн- приготування та презентація рецептів	3В	Касіч І.Т.
10	онлайн-презентація “Моя країна- Україна”	Віртуальна подорож пам'ятками Києва	3В, 4Б,В	Касіч І.Т.
11	онлайн-презентації країнознавчого характеру)	Подорож німецькомовними країнами , 2 відео-уроки (Австрія, Баварія, Столиця Німеччини, Швейцарія	8Б	Коломійченко К.М.

12	Відео-презентації	онлайн-презентація Свята в різних країнах	8Б	Белова Ю.Ю
13	Відеопрезентація	Здорова і нездорова їжа.	3-Б,В	Харченко О.М.
14	відео урок	подорож Лондоном	6А	Веремченко Е.В.
15	презентація	різні види спілкування	8в	Веремченко Е.В.
16	Урок-вікторина	Світле свято Різдва в Україні та Англії	3-б	Ільєнко Т.В.
17	Урок-змагання	Київ - моє місто!	4а,б	Ільєнко Т.В.
18	відео-урок	Онлайн презентація “Шекспір. Життя та творчість”	9А, 9В	Братченко Я.В.
19	Вікторина з елементами доповідей Відео урок Урок-квест	«Традиції святкування зимових свят в німецькомовних країнах» Визначні пам'ятки Німеччини До дня возз'єднання Німеччини	9 А 10 Б 9 А	Скульська О.В. Скульська О.В. Скульська О.В.
20	Онлайн відео екскурсія Відео презентація	Подорож загадковою Британією День Європи	9 Б 10АБ	Старовойт О.В. Старовойт О.В.
21	Урок -екскурсія Відео урок Відео ролики та презентації учнів до уроків Презентації граматичного матеріалу	Віртуальні екскурсії: Подорож до Лондону Ірландія- смарагдовий острів Наша країна - Україна. Улюблені куточки України Умовні речення другого і третього типу Умовні речення першого і другого типу Професії наших батьків	6-Б, 5-А,Б 8-А,Б 7-Б, 7-Б 8 -А,В 7-Б	Малько Л.І.

		Теперішній доконаний та минулий час Використання модальних слів	6-Б 7-Б 8-А,Б	
22	онлайн презентація “Видатні науковці”	Леонардо да Вінчі	6а	Смірнова А.А
23	Онлайн вистав-ки кращих робіт	«Чарівна осінь», «Підводний світ», «Натюрморт»	5-7 класи	Єрмак Е.А.
24	Презентації для уроків	«Історія бутерброда», «Приготування бутерброда»	5-6 класи	Кварацхелія Л.М.
25	Презентація для уроків	«Моє охайне житло»,	5-ті класи	Кварацхелія Л.М.
26	Презентація для уроків	«Електроприлади у моєму житті»	6-ті класи	Кварацхелія Л.М.
27	Використання відео посилань для освоєння різних технік та технологій на уроках	«Видування писанки», «Створюємо Мак пам'яті», «Виготовлення великод-нього кошика»	5-8 класи	Кварацхелія Л.М.
28	Відео-фрагменти у виконанні вчителя	Ілюстрації до музичного та пісенного репертуари за навчальною програмою	5-8 класи	Макаренкова Л.О.
29	Відео-фрагменти у виконанні керівника гуртка	Ілюстрації до музичної казки «Коза-Дереза»	Гурток «Віночок»	Макаренкова Л.О.
30	Презентації для уроків	«Мистецтво витинанки», « Види прикрас», «Основи матеріалознавства», «Обереги», «Виготовлення де-коративного кошика»,	5-6 класи	Шемчук С.В.
31	Презентації для уроків	«Види бутербродів», «Технологія приготування різних бутербродів», «Технологія приготування салатів»,	5-6 , 7-8 класи	Шемчук С.В.

		«Технологія приготування страв з яєць»		
32	Майстер-класи (презентації) для уроків	«Об'ємна сніжинка», «Сніжинка в техніці квілінг», «Новорічні іграшки», «Новорічні листівки», «Намисто з паперу», «Прикраса-пір'їна»	5-8 класи	
33	Презентації для уроків	«Біоніка в проектуванні», МК «Вироби для власних потреб»	9АБВ клас	Шемчук С.В.
34	Презентації для уроків	«Малі архітектурні форми», «Квітково-декоративні елементи квітників», «Елементи ландшафтного дизайну», «Творчий проєкт «Клумба моєї мрії»	10А клас	Шемчук С.В.
35	Презентації для уроків	«Види декоративно-ужиткового мистецтва»	10А, 11Б класи	Шемчук С.В.
36	Презентації для міні-проєктів	«Сервірування столу», «Побутові електроприлади в моєму житті», «Здоров'я та краса», «Я – споживач. Маркування споживчих товарів», «Мій одяг – мій імідж», «Створюємо свій стиль»	5-9 класи	Шемчук С.В.
37	Урок-подорож»	«Пам'ятки і пам'ятники історії	5-Б	Кварацхелія Л.М.
38	Урок віртуальна екскурсія:	«Діячі, іменами яких названі вулиці Троещини»	7 класи	Варібрусова І.Ф.

39	Урок-подорож	«Неймовірна Африка»	6-А,Б	Кравченко О.П.
40	Міні-проект	"Моя улюблена тварина"	7-А	Хаблак С.Г
41	Урок-подорож	«Епоха Відродження»	8-А,Б	Сімон О.П.
42	Презентація для уроків	"Визначення вітаміну С у харчових продуктах у віртуальній лабораторії"	11-Б	Вдовцова А.В
43	Презентації та відеоролики	Історія розвитку сучасних Олімпійських ігор та досягнень українських спортсменів	8-11	Андрущенко О.І.

Декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом»

Дата	Захід	Клас	Відповідальний
Протягом декади	Виставка творчих робіт учнів «Стрічаємо весну»	5-6 кл.	Шемчук С.В.

Протягом декади	Виставка творчих робіт учнів «Світ моїх захоплень»	5-7 кл.	Єрмак Е.А.
14.02.2022	Відкритий урок «Допоможемо птахам взимку»	6-Б	Кварацхелія Л.М.
14.02.2022	Майстер - клас по виготовленню валентинок.	1-Б	Сидоренко Т. Д.
15.02.2022	Майстер-клас учнів 11-Б класу «Атакуючий удар та його блокування»	учасники гуртка	Гаєв К.І.
15.02.2022	Майстер-клас учня 9-Б класу Крамаренка Матвія з гри у шахи «Ендшпіль. Краса і логічність шахових закінчень»	учасники гуртка	Сапковська В.В.
15.02.2022	«Знайомство з кабінетом і популяризація серед учнів занять з робототехніки»	2-Б	Бачинська М. С. Мороз О. М.
15.02.2022	«Важливість здорового способу життя для здоров'я і позитивного настрою» (лекція з елементами хореографії за участю Зюкової О.П., мами учениці 2-в класу)	2-В	Вангородська Т.М.
15.02.2022	1. Елемент відео-презентації "Українсько-німецькі мовні контакти. Запозичення" 2. Відео-презентація "Творчість геніального Людвіга ван Бетховена"	7-А, 6-А, 8-Б 8-Б, 11-Б	Коломійченко К.М.
15.02.2022	Віртуальна подорож Англією. «Англія моїми очима»	4-Б, В	Касіч І.Т.
15.02.2022	Конкурс творчих есе «Мова – найдорожчий скарб»	5-8 класи	Лізогубенко І.Г. Рульов В.А.
15.02.2022	Змагання «Перегони машинок -роботів»	7-А	Мороз О.М

16.02.2022	Ігрові вправи на розвиток пам'яті та уваги. (за участю батьків)	3-А	Самусь О. В.
16.02.2022	Майстер-клас «Найсмачніші бабусині роғалики» (за участю батьків)	3- В	Герасимчук Л. І.
16.02.2022	Брейн ринг з фізики	11-Б	Ланова С.Б.
16.02.2022	Батл «Лінгвоматематики»	11-А, Б	Владимировська Л.Л.
16.02-17.02.2022	Математична гра «Розумники та розумнички»	5-А 5-Б	Трохимець В.С.
16.02.2022	Виготовлення постеру «Країна моєї мрії»	7-Б	Малько Л.І.
17.02.2022	Майстер-клас учениці 8-А кл. Генової Юлії «Техніка виконання кидка м'яча у ворота в стрибку»	учасники гуртка	Андрущенко О.І.
17.02.2022	Проектна робота «Мій дім моя фортеця»	3-Б	Ільєнко Т.В.
17.02.2022	Захист проекту «Відкриття від'ємних чисел»	6-А, Б	Міньковська Л.А.
18.02.2022	Виготовлення фото колажу «Подорожуємо Україною, пізнаємо Батьківщину»	7-В	Бєлова Ю.Ю.
18.02.2022	Онлайн – зустріч з науковим співробітником Меморіального Центру Голокосту Бабин Яр Ірчак І.В.	9-А	Скульська О.В.
18.02.2022	Майстер клас «Розпис чашки» (за участю батьків)	3-В	Герасимчук Л.І.

18.02.2022	«Українські страви. Мастер-клас по ліпленню та приготуванню вареників (за участю батьків)	4-А	Михайлівська Т.Ю.
18.02.2022	Математичний конкурс «Математика проти»	9-А, Б, В	Шиндилюк Н.П.
21.02.2022	Онлайн-диктанти до Дня рідної мови (учні з батьками)	5-11 класи	вчителі української мови та літератури
22.02.2022	Форування початкових навичок у java програмуванні	9-А, Б, В	Андреев Д.Я.
22.02.2022	Теорії з сольфеджіо та майстер-клас гри на фортепіано «Музика як мистецтво» (за участю батьків)	2-В	Вангородська Т.М.
24.02.2022	Конкурс малюнків до вивчених творів із зарубіжної літератури	5-11 класи	Москаленко Н.О. Самійленко О.Л.
16.02-17.02.2022	«Найпрекрасніша країна – це співуча Україна!» - виконання пісень хором та вокальними ансамблями	5-6 класи 7-8 класи	Макаренкова Л.О.

Методичне об'єднання класних керівників

Методичне об'єднання класних керівників школи виявляє творчий потенціал учителя, класного керівника, задовольняє їхні потреби в актуалізації індивідуального підходу й оригінальних розробок, активізує позицію кожного вчителя, забезпечує колективне вивчення освітніх завдань і творче співробітництво педагогів.

Проблема, над якою працювало МО класних керівників: «Діяльність класного керівника як основа формування ключових компетентностей учнів»

Протягом 2021-2022 навчального року було проведено 5 засідань МО (з них 2 в онлайн режимі) класних керівників.

Проведення засідань сприяє підвищенню теоретичного рівня педагогічних кадрів, розширенню їхнього світогляду, допомагає отримати необхідні знання для втілення інноваційних особистісно зорієнтованих виховних технологій,

впроваджувати активні форми і види діяльності, сприяє запровадженню інтерактивних методик у виховний процес.

План роботи МО класних керівників відповідає вимогам: аналіз роботи за попередній навчальний рік, план засідань, протоколи засідань, план та зміст роботи творчих груп, вивчення та узагальнення педагогічного досвіду класних керівників, графік презентаційних виховних заходів.

На засіданнях ШМО розглядалися різноманітні питання:

- Організація методичної роботи класних керівників на 2021-2022 н.р;
- Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану.
- Нормативно-правові документи з питань: організації виховної роботи (програма по вихованню учнів «Орієнтири

виховання учні 1-11 класів»;

- Запобігання та протидія домашньому насильству;
- Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання;
- Патріотичне виховання учнів: форми, методи, зміст;
- «Гендерне виховання - нагальна потреба сучасної освітньої системи»;
- Основи педагогічної співпраці «Педагоги - діти - батьки»;

Протягом навчального року проведено та обговорені відкриті форми виховної діяльності:

№ з/п	Дата проведення	Назва відкритого заходу	Хто проводив, клас
1.	12.09.2021	Година спілкування «Здоров'я кожної людини – це його багатство».	4-В Січка О.В.
2.	12.10.2021	Ми діти козацького роду». Літературно-музична композиція	3-В Герасимчук Л.І.
3.	16.11.2021	«Урок толерантності»	2-В Вангородська Т.М.
4.	26.11.2021	Урок пам'яті присвячений Дню пам'яті жертв голодоморів в Україні та політичних репресій.	5-Б Кварацхелія Л.М.
5.	30.11.2021	Урок-квест «Щедрий вівторок».	4-Б Горлач Л.В.
6.	03.12.2021	Урок-квест «Ми проти насильства»	6-В Ланова С.Б.
7.	28.01.2022	Історичний урок «Пам'яті Героїв Крут»	9-Б Старовойт О.В.

8.	16.02.2022	День Єднання. Урок спілкування.	8-А Самійленко О.Л.
9.	06.05.2022	Музично-літературна композиція онлайн «Я – Україна...»	6-А Москаленко Н.О.
10.	09.05.2022	Година інформування онлайн «День Європи»	9-В Братченко Я.В.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основними цільовими напрямками стали забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя;

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи класних керівників школи стали:

1. надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
2. надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно вразливих категорій осіб;
3. сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
4. формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:
 - моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу;
 - протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
 - здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки;
 - співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином.

Рада школи

Положення про раду спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 251 імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва схвалено протоколом спільного засідання педагогічної ради та ради школи від 27.11.2020 р. № 01 та затверджено наказом школи від 27 листопада 2020 року № 439. У Положенні окреслені мета, завдання і принципи діяльності ради школи, її структура, функції, права та обов'язки членів ради.

Очолює раду школи вчитель німецької мови Коломійченко К.М.

Основні питання, у розгляді яких брала участь рада школи у 2021/2022 навчальному році:

- організація та проведення заходів для формування ціннісного ставлення до історії та культури рідного краю;
 - рівень навчальних досягнень учнів за підсумками I семестру 2021/2022 навчального року;
 - визначення претендентів на отримання свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з відзнакою у 2021/2022 навчальному році;
 - робота над науково-методичною проблемою школи: «Упровадження інтерактивних та інформаційно-комунікаційних технологій освітнього середовища як основи інноваційного розвитку в умовах Нової української школи»;
 - організація освітнього процесу в II семестрі 2021/2022 навчального року;
 - здійснення освітнього процесу у період дії правового режиму воєнного стану в Україні;
 - стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в школі;
 - проведення роботи серед учнів щодо профілактики правопорушень, шкідливих звичок та посилення контролю працівників школи за перебуванням учнів у приміщенні закладу.
- Засідання ради проводились в онлайн та офлайн режимі.

Учнівське самоврядування

Метою Ради учнівського самоврядування «СОЮЗ» є спільна колективна творча справа, яка об'єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості. Лідером учнівського самоврядування на 2021-2022 навчальний рік обрано Руденка Дениса.

В школі працюють такі центри:

- Центр «Культури»
- Центр «Охорони і порядку»
- Центр «Інформації»
- Центр «Здоров'я та спорту»
- Центр «Екології»

У 2021-2022 навчальному році шкільна рада учнівського самоврядування «Союз» брала активну участь у проведенні

всіх загальношкільних заходів, акцій, конкурсів, працювала у напрямку громадянсько-патріотичного виховання школярів, брала участь у благодійних акціях:

- Декада «Шляхами патріотів», подарунки для бійців ООС (04-15.10.2021);
- «З надією в серці» збір необхідних речей для дітей дитячих будинків в зоні ООС (29-03.12.2021)

Заходи, проведені за ініціативою учнівського самоврядування

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання
1.	Флеш-моб "Діти за Мир"	21.09.2021
2.	Година інформування до 80 роковин трагедії в Бабиному Яру.	29.09.2021
3.	Всесвітній день прибирання "World Cleanup Day".	18.10.2021
4.	Відеопроєкт до Дня захисника та захисниць України.	13.10.2021
5.	Патріотичний вишкіл-гра "Козак-квест".	17.10.2021
6.	Відеолекції про правила дорожнього руху	17.11.2021
7.	Відеопроєкт «Вільні творять майбутнє»	20.11.2021
8.	Відеопроєкт «Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»	24.11.2021
9.	День самоврядування.	07.12.2021
10.	Екскурсія лідерів учнівського самоврядування до Київської міської ради	23.12.2021
11.	Відеопривітання з Новим роком і Різдвом Христовим учнів, працівників школи та батьків.	24.12.2021
12.	Історичний відеопроєкт до Дня Соборності та Свободи України	22.01.2022
13.	Онлайн захід до Дня пам'яті героїв Крут	29.01.2022
14.	Флешмоб до Дня пам'яті Героїв Небесної сотні «Запали свічку пам'яті»	20.02.2022
15.	Відкрита дискусія до Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів.	11.04.2022
16.	Онлайн захід до Дня вшанування пам'яті Чорнобильської трагедії	26.04.2022

17.	Патріотичний відеопроєкт «Я –Україна»	06.05.2022
18.	Відеопроєкт до Дня пам'яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом.	08-09.05.2022
19.	Етнокультурний проєкт до Дня вишиванки «Україна вишивана»	19.05.2022
20.	Онлайн свято останнього дзвоника.	31.05.2022

Самоврядування працівників школи

Відповідно до статті 29 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі діє самоврядування працівників школи.

Вищим органом громадського самоврядування працівників школи є загальні збори трудового колективу.

Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначено Статутом і колективним договором. На загальних зборах трудового колективу у 2021-2022 н.р. розглядались головні питання життєдіяльності школи.

У 2021- 2022 н.р. проведено два засідання.

Батьківське самоврядування

Відповідно до статті 30 розділу IV Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі діє батьківське самоврядування.

1. Батьківське самоврядування здійснюється батьками учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, з метою захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду (контролю) в межах повноважень, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту» та Статутом школи

2. Батьки мають право утворювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, школи тощо).

3. Батьки беруть участь у розгляді будь-яких питань, можуть приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи інших органів самоврядування школи.

4. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

У 2021/2022 навчальному році головою батьківського комітету школи (батьківського самоврядування) є Пендюра Інна Петрівна. Батьківський комітет є частиною батьківського самоврядування, який працює відповідно до свого плану роботи, затвердженого на засіданні батьківського комітету нового складу у вересні 2021 року. Також узгоджено спільні заходи батьківського комітету, педагогічного колективу, учнівського самоврядування.

Основні питання, які розглядались у цьому навчальному році:

- звіти директора та голови батьківського самоврядування про роботу школи;
- стан забезпеченості учнів школи підручниками;
- контроль за організацією гарячого харчування дітей, безкоштовного харчування пільговиків;
- заслуховування звітів про фінансово-господарську діяльність;
- питання виховної роботи;
- протидія булінгу;
- стан медичного забезпечення тощо.

Засідання батьківського комітету у 2021-2022 н.р. проводилися виключно в онлайн режимі.

Діяльність шкільної бібліотеки в 2021/2022 навчальному році

У зв'язку з продовженням у 2021/2022 н. р. карантинних заходів, спричинених пандемією COVID-19, скоротилося у I семестрі відвідування учнями шкільної бібліотеки. Для повноцінного забезпечення читацьких запитів під час карантину бібліотека повинна залишатися безпечним місцем. Щоб уникнути скупчення читачів в бібліотеці, було організовано видачу літератури для позакласного читання через класних керівників.

Для відзначення державних свят, ювілейних дат, висвітлення нових надходжень літератури, фахових методичних матеріалів до впровадження в освітній процес Нової української школи своєчасно організовувалися книжкові виставки: «Нова українська школа – виклик часу», «Нові надходження», «Читання для навчання», які були також представлені на сайті школи.

Своєчасно проводилася робота з вибору та замовлення електронних версій нових підручників для 5 класу за програмою НУШ.

Протягом року проводилася робота з книжковим фондом бібліотеки: отримання та взяття на баланс нових підручників та літератури, вилучення зношеної та застарілої літератури, підготовка актів на списання вилученої літератури.

Протягом року було підготовлено книжкові виставки, які стали ілюстративним матеріалом до тематичних бесід:

Серпень – До 30-річчя незалежності України.

1 вересня – До Дня знань.

6 вересня – Всесвітній день читання книг,

«Віночок українських казок»,

«Я прочитав, і ти прочитай – це цікаво»

«Нам книга відкриває всі світи»

8-10 вересня – До міжнародного дня грамотності

«Усе минуще – тільки книга – вічна» (5-А, 5-Б, 5-В)

18-20 вересня - До міжнародного дня європейських мов

«Україна – шлях до Європи»

27-31 вересня 30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек (6, 7 класи)

29 вересня – 11 жовтня – до 80 річниці трагедії Бабиного Яру

«Бабин Яр: пам'ять на тлі історії».

Читання вірша Муси Джаліля «Варварство»

12-20 жовтня День українського козацтва та День захисника Вітчизни

«Ми діти твої, Україно, землі української цвіт»

1-31 жовтня Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Краєзнавство в шкільній бібліотеці»

«Наш стародавній та сучасний Київ»,

«Парки Києва», «Таємниці Софії Київської»

«Гіркі сторінки нашої пам'яті» (Київ у Другій Світовій війні (5-6 класи)

«Уславлені імена на мапі Києва». Читання віршів поетів, чиї імена носять вулиці нашого міста.

8-12 листопада - День української мови та писемності «Мова – душа народу».

11-15 листопада - «НУШ – виклик часу» (методична література)

«Читання для навчання»

21 листопада - День гідності і свободи «Герої не вмирають»

22-26 листопада - До роковин Голодомору «Засвіти свічку пам'яті»

Листопад. «Національний тиждень читання» (організований Українським інститутом книги)

«Сучасна дитяча література»,

«Україна читає, а ти?»

Учні початкових класів брали участь у Всеукраїнському аудіоконкурсі творів Василя Сухомлинського: «Я розповім тобі казку...»

13 грудня 2021 – 15 січня 2022 «Новорічно-різдвяні передзвони»

20-23 лютого - До Міжнародного дня рідної мови «Мово рідна, слово рідне» (Літературний захід в 3-А класі, читання віршів мовами народів світу)

Основні показники роботи бібліотеки :

Загальний фонд – 33405 пр.

Основний фонд – 8265 пр.

Фонд підручників – 25 140 пр.

Стан забезпеченості підручниками:

1-4 класи – 100%

5-9 класи – 100%

10-11 класи – 100%

Аналіз роботи бібліотеки за 2021/2022 н. р.

Кількість читачів – 896,

з них: учнів – 834

вчителі та інші – 62

Книговидача

Всього видано: 16079 примірників

З них підручників – 10 622.

Кількість відвідувань – 3022

Кількість проведених заходів:

Книжкові виставки – 24.

Бесіди – 18.

Штат: завідувач бібліотеки Бурдіна К. М. Освіта вища, спеціальна, атестація 2020 року. Рішення атестаційної комісії
Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 8 квітня 2020 року: Відповідає
займаній посаді «провідний бібліотекар».

Розділ V

ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТА УПРАВЛІННЯ НИМ

Школа розпочала свою діяльність 01.09.1985 року. В зв'язку з реорганізацією Дніпровського району школа, згідно наказу Управління народної освіти міста Києва від 26.01.1988 № 26, віднесена до Ватутінського району міста Києва.

Постановою Ради Міністрів Української РСР від 23.01.1990 № 13 «Про присвоєння імен учбовим і культурно-освітнім закладам» середня школа № 251 перейменована в середню загальноосвітню школу № 251 імені Хо Ши Міна.

Рішенням Київської міської Ради від 30.01.2001 № 162/1139 «Про адміністративно-територіальний устрій м. Києва» та Розпорядженням Київської міської державної адміністрації від 27.04.2001 № 280/1257 «Про зміни меж районів м. Києва» Ватутінський район Києва був перейменований у Деснянський і залишився у попередніх межах.

Середня загальноосвітня школа № 251 ім. Хо Ши Міна була передана в підпорядкування Деснянського району.

Відповідно розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 22.06.2009 № 558 «Про реорганізацію середніх загальноосвітніх шкіл №№ 23, 152, 189, 202, 251 ім. Хо Ши Міна», наказу Головного управління освіти і науки виконавчого органу Київської міської Ради (Київської міської державної адміністрації) від 03.08.2009 № 158 «Про зміни в мережі навчальних закладів м. Києва у 2009/2010 н.р.» середню загальноосвітню школу № 251 ім. Хо Ши Міна реорганізовано у спеціалізовану школу № 251 ім. Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови.

З 05.12.2012 згідно розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 09.09.2012 № 470 «Про затвердження нової редакції статутів дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів Деснянського району міста Києва», наказу управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 28.03.2011 № 154 «Про упорядкування назв середніх загальноосвітніх шкіл» спеціалізовану школу № 251 ім. Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови перейменовано на спеціалізовану школу I-III ступенів № 251 імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Києва.

З 23.03.2016 згідно розпорядження Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 26.02.2016 № 94 «Про деякі питання діяльності навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва та передані до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації», спеціалізовану школу I-III ступенів № 251 імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Києва перейменовано в спеціалізовану школу I-III ступенів № 251 імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва.

Відповідно до статті 31 «Заклад загальної середньої освіти», статті 34 «Найменування закладу загальної середньої освіти» розділу V Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа— це заклад загальної середньої освіти з такими повноваженнями:

- юридична особа, основним видом її діяльності є освітня діяльність, що здійснюється на декількох рівнях повної загальної середньої освіти; має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства; має самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки у фінансових установах і банках державного сектору, бланки, печатки та штампи із своїм найменуванням та символікою.
- провадить освітню діяльність на певному рівні повної загальної середньої освіти за наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.
- комунальний заклад загальної середньої освіти.

Відповідно до статті 33 розділу V Закону України «Про повну загальну середню освіту» установчими документами школи є рішення засновника про його утворення та Статут.

Система управління школою визначається статтею 36 розділу V Закону України «Про повну загальну середню освіту». Управління школою здійснюють: засновник; директор школи; педагогічна рада; вищий колегіальний орган громадського самоврядування (загальні збори трудового колективу).

Керівник закладу загальної середньої освіти

Відповідно до статті 38 розділу V Закону України «Про повну загальну середню освіту» керівником Школи є директорка Шульга Л.П., громадянка України, вільно володіє державною мовою, має вищу педагогічну освіту, вищу категорію, звання «учитель-методист», стаж педагогічної роботи більше 25 років.

У 2020 році пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 39). З Шульгою Ларисою Пантелеївною відповідно до наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 30 червня 2020 року № 441-к «Про переукладення строкового трудового договору (контракту) з директором спеціалізованої школи I-III ступенів № 251 імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва» переукладено строковий трудовий договір (контракт) на строк з 01 липня 2020р. по 01 липня 2026р.

Повноваження директорки школи визначено законодавством України та установчими документами школи.

У 2021-2022 н.р. директорка школи як керівник закладу загальної середньої освіти:

діяла від імені закладу без довіреності та представляла заклад у відносинах з іншими особами;
підписувала документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності закладу;

приймала рішення щодо діяльності школи в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором;

призначала на посаду, переводила на іншу посаду та звільняла з посади працівників школи, визначала їхні посадові обов'язки, заохочувала а також вирішувала інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначала режим роботи закладу;

видавала відповідно до своєї компетенції накази і контролювала їх виконання;

укладала угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції; приймала рішення з інших питань діяльності школи.

виконувала Закон України «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувала та контролювала їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

розробляла проект кошторису та подавала його засновнику або уповноваженому ним органу на затвердження;

організовувала фінансово-господарську діяльність школи в межах затвердженого кошторису;

забезпечувала розроблення та виконання стратегії розвитку школи;

затверджувала посадові інструкції працівників;

організовувала освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувала освітні програми відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»;

створювала необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяла проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювала умови та сприяла формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників школи;

створювала безпечне освітнє середовище, забезпечувала дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

організовувала харчування та сприяла медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності закладу загальної середньої освіти, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації на сайті школи відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів України;

здійснювала зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення);

організовувала документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

звітувала на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку школи ;

організовувала роботу укриття під час воєнного стану та перебування цивільних осіб;

виконувала інші обов'язки, покладені законодавством, засновником, установчими документами, колективним договором, строковим трудовим договором.

Педагогічна рада

Робота педагогічної ради ведеться відповідно до статті 40 розділу V Закону України «Про повну загальну середню освіту» Статутом школи. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління школи. Повноваження педагогічної ради визначаються Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Усі педагогічні працівники беруть участь у засіданнях педагогічної ради. Головою педагогічної ради є директор школи.

У 2021- 2022 н.р. на засіданнях розглядались питання:

1. Про викладання навчальних предметів у 2021-2022 н.р.
2. Про затвердження плану роботи школи на 2021-2022 н.р.
3. Про організацію індивідуальної форми здобуття загальної середньої освіти (педагогічного патронажу) учню.
4. Про організацію сімейної (домашньої) форми здобуття освіти відповідно до заяв батьків учнів.
5. Про звільнення учнів від занять з фізичної культури.
6. Про дотримання педагогічної етики працівниками школи.
7. Про прозорість та відкритість діяльності школи.
8. Про запобігання булінгу.
9. Про запровадження дистанційних технологій освітнього процесу.
10. Про реалізацію мовного законодавства.
11. Про організацію екстернатної форми навчання.
12. Затвердження навчальної програми гуртків козацько-лицарського гарту для дітей 6-10 років. козацько-лицарського виховання «Джура», гуртка «Сокіл-Джура».
13. Про порядок роботи закладу у період обмежувальних протиепідемічних заходів.
14. Про підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
15. Про результати діяльності школи в I семестрі 2021-2022 н.р.
16. Про вибір та замовлення підручників для 5-х класів
17. Про стан організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

18. Про контроль за станом проходження медичних оглядів учнями школи.
19. Про нагородження учнів похвальними листами «За високі досягнення в навчанні».
20. Про переведення учнів до наступного класу.
21. Про видачу документів про освіту .
22. Затвердження освітніх програм
23. Впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності.

Засідання педагогічної ради проводилися в онлайн та офлайн режимах.

Рішення педагогічної ради оформлювалися протоколами засідань.

Розділ VI

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Академічна доброчесність

Відповідно до статті 42, 43 розділу VI Закону України «Про повну загальну середню освіту» система забезпечення якості повної загальної середньої освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту».

Внутрішня система забезпечення якості освіти формується закладом освіти та включаючи механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності.

Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності.

Директор школи та інші педагогічні працівники забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції.

Державні стандарти

Державні стандарти загальної середньої освіти – це вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей здобувача загальної середньої освіти відповідного рівня.

Метою повної загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Відповідно до пункту 3 статті 12 Закону «Про освіту» повна загальна середня освіта має три рівня освіти – початкова освіта, базова середня освіта та профільна середня освіта. Тому в рамках реформи загальної середньої освіти розробляються: Відповідно до пункту 2 статті 44 розділу VI Закону України «Про повну загальну середню освіту»

виконання державних стандартів початкової, базової і профільної загальної середньої освіти є обов'язковим.

Відповідно до пункту 6 статті 44 розділу VI Закону України «Про повну загальну середню освіту» Школа № 251 створює умови для виконання учнями вимог відповідних державних стандартів:

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018р. № 87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»)
- Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

Атестація педагогічних працівників

Відповідно до статті 48 розділу VI атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», з урахуванням Закону України «Про повну загальну середню освіту» та в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України.

У 2021/2022 навчальному році пройшли атестацію 10 вчителів, які протягом атестаційного періоду брали участь у засіданнях педагогічних та методичних рад, виступали зі звітами на педрадах та засіданнях МО, ділилися своїми здобутками з колегами. Підсумком вивчення системи роботи цих педагогів стало проведене 05 квітня 2022 року засідання атестаційної комісії, на якому вчителі представили свої звіти про роботу в міжатестаційний період, поділилися своїми здобутками (наказ від 05.04.2022 № 38 «Про результати атестації педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році»).

За результатами атестації 6 педагогічних працівники були атестовані на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям та педагогічним званням, 3 підвищили кваліфікаційні категорії, 1 присвоєно педагогічне звання.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації щорічно (частина друга статті 54 Закону про ПЗСО) є обов'язковою і невід'ємною складовою педагогічної діяльності кожного вчителя школи.

Кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, що не обмежує його право обрати іншого суб'єкта освітньої діяльності для підвищення своєї кваліфікації. Педагогічна рада школи формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на наступний календарний рік.

У 2021-2022н.р. усі вчителі (55 осіб) підвищували свою кваліфікацію в Інституті післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, яке відбувалося за накопичувальною системою.

Система інформаційного забезпечення

Відповідно до пункту 2 статті 52 розділу VI Закону України «Про повну загальну середню освіту» відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність спеціалізованої школи I-III ступенів № 251 імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови формуються та оприлюднюються ним відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Шкільна преса

У 2021-2022 н.р. продовжила свою роботу шкільна газета «Enter», яка виходить щоквартально, інформує шкільну громадськість про життя школи.

Головні завдання шкільної газети «Enter»:

- постійне інформування про внутрішньшкільні події, досягнення учнів та вчителів;
- публікація новин шкільного життя;
- ознайомлення з творчими роботами учнів;

- оголошення про благодійні акції;
- фотозвіти про діяльність учнівського самоврядування.

Також редколегія газети «Enter» брала участь в розміщенні інформаційних сторінок та фотозвітів на сайті школи.

Використання мережі Internet. Сайт школи.

Протягом 2021-2022 н.р. на сайті школи <https://schoolsteacherinfo.wixsite.com/sh251>, оприлюднюється освітня діяльність школи, педколективу, учнівського та батьківського самоврядування, фінансові звіти. На сайті можна переглянути фотозвіти шкільних подій, шкільного музею Українсько-В'єтнамської дружби, діяльність шкільної бібліотеки, шкільного офіцера поліції, харчування, оздоровлення та відпочинок учнів, безпеку життєдіяльності учнів, поради батькам, новини, оголошення, корисні посилання тощо.

Соціальна мережа Facebook.

Офіційна сторінка закладу
<https://www.facebook.com/Спеціалізована-школа-251-імені-Хо-Ши-Міна-міста-Києва-101318608252950>.
 Всі охочі можуть ознайомитися з цікавою інформацією та фотозвітами про діяльність школи, зокрема, учнівського самоврядування.

Постійно розширюється внутрішня комп'ютерна мережа. Впровадження ІКТ-технології знаходять застосування в багатьох напрямках навчання. Активно допомагають здійснювати освітній процес кабінети, які обладнані сучасною мультимедійною комп'ютерною технікою з мультимедійним комплексом. Всі кабінети під'єднані до мережі Інтернет.

Протягом навчального року широко використовувалась мережа Інтернет, а саме:

1. Електронне листування – використання електронної пошти для отримання наказів та іншої документації з районного Управління освіти, пересилання наукових та конкурсних робіт, спілкування з іншими школами;
2. Учителі-предметники забезпечені ноутбуками та комп'ютерами для проведення дистанційних занять і мають змогу використовувати мережу Інтернет на уроках.

3. Учні школи активно користуються мережею Інтернет для поглиблення своїх знань, про це свідчить анкетування, яке було проведено з батьками;
4. Для оперативного спілкування між вчителями створена група у програмі Viber;
5. За допомогою хмарних технологій здійснюється дистанційне навчання на період карантину; презентації шкільного життя; надається можливість звернутися з пропозиціями; представлені звіти.
6. Проводяться онлайн-конференції в ZOOM для педагогічного колективу та батьківської аудиторії;
7. Створено Хмару на Google-диску з наданим доступом для всіх вчителів.
8. Існує електронний облік відвідування учнів.
9. Запроваджено електронний журнал та щоденник учнів «Єдина школа» для учнів 1-4 класів.

Розділ VIII ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Фінансування здобуття повної загальної середньої освіти

Відповідно до статті 58 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» фінансування здобуття повної загальної середньої освіти за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Освітня субвенція спрямовується на оплату праці педагогічних працівників з нарахуваннями.

Кошти інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам на загальну середню освіту можуть спрямовуватися на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення учнів підручниками

(посібниками), навчальним обладнанням, засобами навчання та на інші цілі, визначені законодавством.

Фінансово-господарська діяльність

Відповідно до статті 59 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» школа проводить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів.

Фінансування здійснюється з державного та місцевого бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.

Фінансова автономія школи в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури закладу та його штатного розпису;

оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагород, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів;

оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;

укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

Школа є комунальний заклад загальної середньої освіти та не надає платних послуг.

Відповідно до пункту 4 статті 59 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі кошторису, що затверджується засновником з урахуванням пропозицій закладу.

Відповідно до статті 60 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» штатний розпис школи

розроблено на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджено директором школи за погодженням із Управлінням освіти Деснянської районної у місті Києві державної адміністрації.

Відповідно до статті 61 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» правові засади володіння, користування і розпорядження майном школи визначаються Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

Інформацію про фінансово-господарську діяльність розміщено на сайті «PROZORRO», сайті школи. Фінансова діяльність школи є прозорою, не суперечить нормам чинного законодавства в галузі освіти та в проведенні тендерних закупівель.

У 2021-2022 н.р. виконано:

№ п/п	Види надходжень	Види витрат
	Використання бюджетних коштів, що виділялися закладу для покращення матеріально-технічної бази: а-проведення ремонтних робіт;	а) -поточний ремонт електромереж-42250,80 грн.; -вогнезахисна обробка дерев'яних конструкцій –16001,10 грн.; -очищення зливостоків – 29400,00 грн.; -поточний ремонт покрівлі – 42843,89 грн.; -технічний нагляд за виконанням поточного ремонту приміщень -2721,90 грн.; -поточний ремонт приміщень-231714,65 грн.; - поточний ремонт внутрішньобудинкових мереж холодного водопостачання та каналізації-34853,65 грн.;

		-поточний ремонт внутрішньобудинкових мереж зливної каналізації-6652,09 грн.; -поточний ремонт модульного індивідуального теплового пункту-10000,00 грн.; --поточний ремонт приміщень (НУШ)-250129,53грн.; -поточний ремонт виходів з встановлення дверей з доводчиками-44040,71 грн.; -поточний ремонт електромереж(в електрощитовій)-7438,63 грн.; -поточний ремонт санвузлів та внутрішніх інженерних мереж (каналізації)-49966,00 грн.; -модернізація локальної обчислювальної мережі-32370,00 грн.; -ремонт огорожі спортивного майданчика-48839,98 грн.; -ТО фільтрувальної системи доочищення та знезараження води в харчоблоці-13940,00 грн.; -технічний нагляд за виконанням поточного ремонту приміщень НУШ-2940,43 грн.; -встановлення пожежної сигналізації системи голосового сповіщення про пожежу та управління евакуацією людей-1452976,56 грн.; -обрізка дерев-40068,29 грн.; -технічний нагляд за виконанням встановлення пожежної сигналізації системи голосового сповіщення про пожежу та управління евакуацією людей-15998,00грн.;
	б-придбання меблів;	
	в-придбання навчального обладнання ;	б)-шкільні меблі-34992,00 грн.; -парти і стільці для НУШ-190000,00 грн. -меблі для НУШ-71001,00грн. в) -обладнання для кабінету робототехніки-308640,00 грн.; -інтерактивна дошка-233997,00 грн.; - БФП (НУШ)-49500,00 грн.; - дидактичні матеріали-57900,00грн.;

	г-придбання літератури; д- придбання шкільної форми; е- придбання предметів та інвентарю;	-комплект обладнання для відтворення аудіо і відео матеріалу-47520,00 грн.; -мультимедійне обладнання-183420,00 грн.; -ноутбуки для НУШ-71360,00 грн.; -ноутбуки-240006,00 грн.; -мультимедія-179473,00грн. г)- д) -спортивний костюм-3150,00 грн.; -діловий одяг-9750,00 грн.; е)- лазерний принтер-35724,00 грн.; -кухонне приладдя-21804,50 грн.; -шкільна документація-8737,00 грн.; -тюль-49499,99 грн.; -електронні ключі кваліфікованого електронного підпису-3800,00 грн.; - приладдя для рукоділля-28445,60 грн.; -снігоприбирач-22751,76 грн.; -лампи для проектора-6646,00 грн.; -канцтовари-2860,62 грн.; -інвентар для спортивних ігр-15887,00 грн.; -сіль технічна-2799,84 грн.; -робочий одяг-8416,00 грн.; -папір, папки для паперу-20304,00 грн.; -новорічні подарунки-33522,00 грн.; - поточний ремонт технологічного обладнання (котла варочного)-6400,00 грн.; -спорядження «Джура»-11510,40 грн.; -накопичувач-1740,00 грн.
--	--	---

	ж-придбання медикаментів	ж)-маски медичні-35280,00 грн.; -медикаменти-5682,76 грн.; -бактерицидні опромінювачі -35248,12 грн.; -придбання медичних термометрів- 24749,88 грн.;
	Використання коштів власних надходжень: а-кошти, отримані від надання платних послуг	-
	б-надходження бюджетних установ від господарської або виробничої діяльності	-
	в-доходи від здачі в оренду нерухомого та індивідуального визначеного майна	--
	г- доходи від реалізації в установленому порядку майна (окрім нерухомого майна)	г) Надходження від реалізації майна: (макулатура)-2550,00грн.(придбані книги для поповнення бібліотечного фонду на суму 2550,00 грн.); металобрухт – 35992,00 грн. (придбано дошки настінні10500,грн.);

Благодійні внески юридичних та фізичних осіб	Надходження в натуральній формі: на суму Ноутбуки-12000,00грн.; Дезінфікуючі засоби-8725,64 грн.; Книги для поповнення бібліотечного фонду 169158,39грн.; Акустична система-16000,00грн.; Вебкамера-5333,00 грн.; Монітори-4400,00грн.; Комплект (клавіатура+ миша)-7480,00 грн.; Кабель живлення-880,00грн.
Кредити банків	-

Директорка школи Шульга Л.П. звітує про фінансово-господарську діяльність щоквартально на нарадах, педагогічних радах, під час зустрічей з батьківською громадськістю.

Розділ IX МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Відповідно до статті 63 розділу IX Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту» школа здійснює міжнародне співробітництво.

У 2021-2022 навчальному році продовжувалась співпраця між школою та Посольством СРВ в Україні. Договір про співпрацю сприяє зміцненню довіри, дружби та співробітництва між народами України і В'єтнаму, розширенню знань учнів про історію, культуру В'єтнаму.

Всі проведені заходи сприяли зміцненню дружніх відносин між українським та в'єтнамським народами, формуванню толерантних відносин між учнями школи.

Міжнародна співпраця є одним із основних пріоритетів розвитку освіти сьогодення. Через партнерські зв'язки, на принципах розуміння та довіри молодь навчається разом з однолітками різних країн світу розвивати міжкультурне взаєморозуміння та вміння жити і працювати у глобальному просторі.

Серед поставлених завдань головними визначені:

- розвиток і зміцнення взаємовигідного співробітництва школи із зарубіжними навчальними закладами, організаціями і установами;
- залучення зарубіжного методичного досвіду до потреб освітнього процесу школи;
- створення умов для оволодіння практичними вміннями і навичками дослідницької, пошукової діяльності.

19.05.2021 року школу відвідала делегація Посольства СРВ на чолі з Надзвичайним та Повноважним Послом паном Нгуєн Хонг Тхач. В результаті робочої зустрічі було обговорено питання співпраці між школою і Посольством та ініційовано проведення творчого конкурсу серед учнів школи «Дружній В'єтнам».

02.09.2021 року в резиденції Посольства СРВ було організовано виставку експонатів музею «Україно-в'єтнамської дружби» та дитячих творчих робіт для співробітників іноземних дипломатичних установ, які функціонують в Україні, та співробітників МЗС України.

10.09.2021 року на запрошення пана Посла Нгуєн Хонг Тхач учасники конкурсу відвідали Посольство, де були нагороджені грамотами та подарунками.

У вересні 2021 року підписано угоду про співпрацю між Посольством СРВ та спеціалізованою школою І-ІІІ ступенів №251 імені Хо Ши Міна з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району міста Києва.

Значну роль у формуванні в учнів дружніх, толерантних відносин, розвитку практичних умінь та навичок дослідницько-пошукової діяльності, розширенні знань про дружню країну В'єтнам, знайомстві з її культурою та освітою, поширенні знань про історію міждержавних відносин відіграє музей Українсько-В'єтнамської дружби, який активно діє на базі школи.

На базі школи діє Євроклуб Меридіан.

Інформація про діяльність євроклубу «Меридіан»

Назва євроклубу, осередку дружби	Дата створення	ПІБ відповідальної особи	Напрямки роботи	Заходи, проведені у 2021-2022 навчальному році
Євроклуб «Меридіан»	2006	Скульська О.В.	Ознайомлення з культурою, традиціями європейських країн, організація і проведення заходів до міжнародних визначних дат	Вересень 20.09.2021- Проведення акції «Ми за мир» та створення відеоролика до дня Миру. 27.09.2021- Оформлення інформаційного куточка до Європейського дня мов. Жовтень 04.10.2021- Квест до дня возз'єднання Німеччини. 25.10.2021- Проведення гуртківцями інформаційних хвилин до міжнародного дня Організації Об'єднаних Націй Листопад Краєзнавчий квест до Дня німецької єдності. 08.11.2021- «День святого Мартіна» інсценізація історії. Грудень 01.12.2021 - День інформування та урок-презентація до всесвітнього дня боротьби зі СНІДом. - 23.12.2021- Вікторина з елементами доповідей «Традиції святкування зимових свят в німецькомовних країнах». Січень - 27.01.2022- Година пам'яті до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту Лютий

				18.02.2022. Онлайн зустріч на тему: «Символи Європейського союзу», з випускницею школи, науковим співробітником Меморіального Центру Голокосту Бабин Яр Ірчак Іриною Вікторівною. - 22.02.2022- «Є мов багато на землі...» - круглий стіл до Міжнародного дня рідної мови. Квітень -Бінарний захід «Галактика. Планета Земля» до Всесвітнього дня авіації та космонавтики. Дистанційно. Травень - 09.05.2022. День Європи. «Єдиний онлайн урок миру та єдності в Європі»
--	--	--	--	--

Розділ X

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ШКОЛИ

Успіх школи, як і будь-якого освітнього закладу залежить від:

- якості освітньої діяльності;
- безпечного освітнього середовища;
- виховної роботи та комфортного забезпечення.

Якість освітньої діяльності:

- креативність, вміння генерувати сучасні освітні ідеї через організацію та проведення тренінгів, майстер-класів, конференцій, вебінарів із залученням фахівців;

- обмін досвідом та співпраця з іншими освітніми закладами;
- удосконалення очно-дистанційної форми навчання;
- корпоративна мобільність;
- дотримання працівниками принципів академічної доброчесності з метою реалізації власних педагогічних ідей;
- дотримання принципів дитиноцентризму;
- мотивація для проходження сертифікації;
- проєктна діяльність, яка дасть змогу дітям втілити наукові ідеї та підприємницькі здібності, зокрема, участь у стартапах за підтримки фахівців.

Безпечне освітнє середовище:

- профілактика низького рівня здоров'я та самозбереження учасників освітнього процесу;
- профілактика булінгу та його проявів;
- урізноманітнення безпечних перерв: удосконалення лаунж-зон, активних зон відпочинку;
- адаптація в освітньому середовищі;
- розвитку здібностей і можливостей;
- забезпечення виконання вимог законодавства щодо гарантування безпеки усім учасникам освітнього процесу закладу.

Організація освітнього процесу в 2022/2023 навчальному році

Відповідно до статті 26 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в 2022/2023 навчальному році буде надана індивідуальна форма навчання учням за заявами батьків у порядку, визначеному чинним законодавством.

Продовжать здобувати початкову освіту учні, які навчаються за програмою «НУШ»;

Продовжать здобувати базову середню освіту учні, які навчаються за програмою «Росток»;

Продовжать здобувати базову середню освіту учні, які навчаються за програмою поглибленого вивчення англійської мови;

Продовжать здобувати повну загальну середню освіту мультипрофільні 10-ті та 11-ті класи (профіль математики та англійської мови).

ВИСНОВКИ

Педагогічний колектив школи і надалі реалізовуватиме перспективний і стратегічний план розвитку школи:

- Реалізація мультипрофільного навчання як одного з напрямків якісної сучасної освіти відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.
- Впровадження дієвої системи ІКТ в освітній процес (постійне укомплектування навчальних кабінетів сучасною технікою, обладнанням).
- Впровадження в освітній процес STEAM-освіти (створено кабінети біології, фізики, реалізовано проєкт устаткування кабінету робототехніки).
- Створення матеріально-технічної бази, безпечного освітнього середовища для класів НУШ.
- Планування та розробка системи національно-патріотичного виховання. Участь у грі «СОКІЛ-ДЖУРА».
- Посилення роботи щодо запобігання правопорушень серед учнівської молоді.

- Використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому процесі.
- Впровадження Концепції розвитку української мови, культури та виховання історичної пам'яті.
- Реалізація принципів громадсько-орієнтованої освіти: самовизначення, самодопомога, формування лідерства, наближеність до місця проживання, об'єднана сфера послуг, максимальне використання ресурсів, причетність, відповідальність, послідовність і безперервність освіти.
- Створення інноваційної системи реалізації виховної роботи з учнями на основі збереження ефективних традиційних форм роботи (предметні тижні, свята, позаурочні заходи).
- Застосування інтерактивних форм методичної роботи (комп'ютерна підтримка, інформаційно-методичні виставки, шкільні семінари, зустрічі з фахівцями, конкурси педагогічної майстерності тощо).
- Впровадження сучасної моделі управління (проектної, проектно-цільової, адаптивної тощо).
- Оптимізація системи психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.
- Впровадження інноваційних технологій дистанційного навчання.
- Створення власної дієвої системи дистанційної освіти на платформі HUMAN. Використання електронного журналу.

Директор

Лариса ШУЛЬГА