

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan : Madrasah Ibtidaiyah
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas/Semester : 6/1

Kurikulum 2013

No	Kompetensi Dasar yang diujikan	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	Mengidentifikasi alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan	T1ST1: Tumbuhan Sahabatku	Siswa dapat menentukan alat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan.	L1	PG	1
2.		Menjukkan bagian-bagian bunga	T1ST1: Tumbuhan Sahabatku	Disajikan gambar bunga, siswa dapat menentukan bagian-bagian bunga yang diberi kode nomor.	L2	PG	2
3.	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Menentukan ciri khusus hewan	T2ST2: Bekerja Sama Mencapai Tujuan	Disajikan gambar hewan, siswa dapat menentukan ciri khusus pada hewan tersebut.	L1	PG	3
4.		Menyebutkan fungsi pohon bakau	T2ST3: Bersatu Kita Teguh	Disajikan gambar pohon bakau, siswa dapat menyebutkan fungsi utama dari gambar tersebut.	L3	PG	4

No	Kompetensi Dasar yang diujikan	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
5.	3.4 Mengidentifikasi Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	Menentukan jenis rangkaian listrik	T3ST1: Penemu yang Mengubah Dunia	Disajikan ilustrasi cerita tentang rangkaian listrik, siswa dapat menentukan jenis rangkaian listrik tersebut.	L2	PG	5
6.		Mengidentifikasi rangkaian listrik pada alat elektronik	T3ST2: Penemuan dan Manfaatnya	Siswa dapat memberikan contoh alat yang menggunakan rangkaian listrik paralel.	L2	PG	6
7.	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik	Mengidentifikasi kegiatan menghemat listrik	T4ST1: Globalisasi di Sekitarku	Disajikan daftar kegiatan manusia dalam menggunakan listrik, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan yang termasuk menghemat listrik.	L3	PG	7
8.		Mengidentifikasi benda yang menggunakan tenaga surya	T4ST3: Globalisasi dan Cinta Tanah Air	Disajikan gambar beberapa benda, siswa dapat menentukan benda yang menggunakan energi listrik dari tenaga surya.	L2	PG	8
9.	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan kutub magnet yang saling tarik-menarik/tolak menolak	T5ST1: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	Disajikan gambar 3 pasang magnet yang saling berdekatan, siswa dapat menentukan pasangan magnet yang saling tarik-menarik atau tolak menolak.	L3	PG	9

No	Kompetensi Dasar yang diujikan	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
10.		Mengelompokkan benda magnetis/nonmagnetis	T5ST2: Usaha di Sekitarku	Disajikan beberapa gambar benda, siswa dapat menentukan kelompok benda magnetis atau nonmagnetis.	L2	PG	10
11.	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	Mengidentifikasi jenis penyerbukan pada bunga	T1ST1: Tumbuhan Sahabatku	Disajikan gambar penyerbukan bunga, siswa dapat menentukan jenis penyerbukan bunga tersebut.	L2	ISIAN	11
12.		Mengidentifikasi jenis perkembangbiakan secara vegetatif buatan	T1ST2: Hewan Sahabatku	Disajikan gambar hewan, siswa dapat menentukan salah satu jenis perkembangbiakan secara vegetatif buatan.	L2	ISIAN	12
13.	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Mengidentifikasi fungsi bagian tumbuhan untuk beradaptasi dengan lingkungannya	T2ST1: Rukun dalam Perbedaan	Disajikan deskripsi tentang tumbuhan kaktus, siswa dapat menyebutkan salah satu fungsi bagian tumbuhan dalam beradaptasi dengan lingkungannya.	L3	ISIAN	13
14.		Menjelaskan manfaat tumbuhan bagi manusia	T2ST3: Bersatu Kita Teguh	Siswa dapat menyebutkan salah satu manfaat tumbuhan bagi manusia.	L1	ISIAN	14
15.	3.4 Mengidentifikasi Komponen-komponen listrik dan fungsinya	Mengidentifikasi perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel	T3ST2: Penemuan dan Manfaatnya	Siswa dapat menentukan perbedaan nyala lampu pada rangkaian listrik seri dengan rangkaian listrik paralel.	L3	ISIAN	15
16.		Menentukan jenis rangkaian listrik pada alat elektronik	T3ST3: Ayo, Menjadi Penemu	Disajikan gambar lampu senter, siswa dapat menentukan jenis rangkaian listrik yang digunakan pada gambar tersebut.	L2	ISIAN	16

No	Kompetensi Dasar yang diujikan	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
	dalam rangkaian listrik sederhana.						
17.	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Menunjukkan contoh sumber listrik	T4ST2: Globalisasi dan Manfaatnya	Disajikan beberapa contoh benda, siswa dapat menunjukkan contoh yang merupakan sumber energi listrik.	L2	ISIAN	17
18.		Mengidentifikasi energi yang dimanfaatkan pada sel surya	T4ST3: Globalisasi dan Cinta Tanah Air	Siswa dapat mengidentifikasi energi yang dimanfaatkan oleh sel surya.	L1	ISIAN	18
19.	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi sifat magnet	T5ST1: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan	Disajikan ilustrasi tentang kegiatan siswa mendekati dua kutub magnet yang berbeda, siswa dapat menentukan alasan dua kutub magnet tersebut saling tolak-menolak.	L3	ISIAN	19
20.		Menentukan medan magnet	T5ST3: Ayo, Belajar Berwirausaha	Disajikan gambar percobaan yang menunjukkan medan magnet, siswa dapat menentukan medan magnet.	L2	ISIAN	20
21.	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	Menyebutkan keuntungan mencangkok	T1ST1: Tumbuhan Sahabatku	Siswa dapat menyebutkan keuntungan mencangkok.	L1	URAIAN	21

No	Kompetensi Dasar yang diujikan	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
22.	3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	Mengidentifikasi adaptasi makhluk hidup	T2ST1: Rukun dalam Perbedaan	Disajikan gambar hewan tertentu, siswa dapat menjelaskan cara hewan tersebut melindungi diri dari musuhnya.	L3	URAIAN	22
23.	3.4 Mengidentifikasi Komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.	Mengidentifikasi rangkaian listrik	T3ST3: Ayo, Menjadi Penemu	Disajikan gambar rangkaian listrik, siswa dapat memprediksi lampu yang mati atau menyala jika sakelar tertentu pada rangkaian yang terdiri atas beberapa lampu dan sakelar diputus atau disambungkan.	L2	URAIAN	23
24.	3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	Mengidentifikasi pemborosan energi	T4ST1: Globalisasi di Sekitarku	Disajikan ilustrasi cerita tentang pemborosan energi, siswa dapat menyebutkan alasan mengapa kegiatan dalam cerita tersebut merupakan pemborosan energi.	L3	URAIAN	24
25.	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan cara membuat magnet	T5ST3: Ayo, Belajar Berwirausaha	Siswa dapat menjelaskan cara membuat magnet secara induksi.	L2	URAIAN	25

