

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «КИЦМАНСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

(ПОВНЕ НАЙМЕНУВАННЯ ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ)

ЦИКЛОВА КОМІСІЯ АГРОМЕХАНІЧНИХ ТА
ЗЕМЛЕВПОРЯДНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
Світлана СЛОБОДЯН
2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

РП КВІТНИКАР

(НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ)

Галузь знань 20 АГРАРІЙ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

(ШИФР І НАЗВА)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 201 АГРОНОМІЯ

(ЦИФР І НАЗВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ)

ВІДДІЛЕННЯ №2

(НАЗВА ВІДДІЛЕННЯ)

Кицмань, 2024

Робоча програма **РП КВІТНИКАР**
(назва навчальної дисципліни)
для здобувачів фахової передвищої освіти
групи ТР-41

за галуззю знань 20 Аграрні науки та продовольство

спеціальністю 201 «Агрономія»

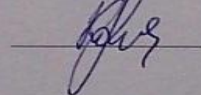
ОПП «Виробництво та переробка продукції рослинництва»

2024-2025 н. р.

Розробник: **Наталія РУСНАК** викладач агрономічних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії

Схвалено методичною радою коледжу
Протокол № 1 від "30" серпня 2024 року

Завідувач методичного кабінету



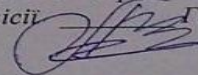
Микола КОРОЛЬ

Погоджено
завідувач практики (виробничої, навчальної)
"30" серпня 2024 року



Віктор ГУЦУЛЯК

Робоча програма розглянута та схвалена
на засіданні циклової комісії
агромеханічних та землевпорядних дисциплін
Протокол № 1 від "30" серпня 2024 року
Голова циклової комісії



Ганна АНТОЩУК

Мета та завдання навчальної практики з робітничої професії “квітникар” – ознайомлення здобувачів освіти із навичками вирощування основних квіткових рослин відкритого і закритого ґрунтів.

Навчання проводять у вигляді групових занять з вивченням екологічних особливостей квіткових рослин та агротехніки вирощування в кабінеті, навчальній лабораторії, плодolisорозсаднику, в спорудах закритого ґрунту та на об’єктах зеленого будівництва приватних територій та зон загального користування і рекреації.

Під час практики здобувачі освіти виконують індивідуальне завдання, яке включає виготовлення композицій чи букетів із живих квітів; ікебани; колажів та ін.

По закінченні практики здобувачі освіти складають екзамен на отримання робітничої професії з видачою посвідчення державного зразка кваліфікації “Квітникар”.

Для цього створюють комісію в складі викладачів спеціальних дисциплін.
Як результат проходження практики студент повинен **знати:**

- кваліфікаційні групи квітково-декоративних рослин відкритого ґрунту, асортимент рослин весняного, літнього, осіннього стану цвітіння;
- способи розмноження квітково-декоративних рослин;
- агротехніку однорічних, дворічних, багаторічних квіткових рослин;
- технологічні умови зберігання рослин і вегетативних органів розмноження;
- основні елементи квіткового оформлення територій;
- споруди промислового квітникарства та особливості їх експлуатації в несезонний період;
- морфологічно-біологічну характеристику найпоширеніших оранжерейних культур;
- методику вигонки квітів до запланованої дати;
- класифікацію кімнатних квітково-декоративних рослин;
- особливості розмноження декоративних квітів;
- закони аранжування;

- принципи складання букетів, оформлення корзин, ваз;
- час і способи зрізування квітів та заходи щодо подовження життя зрізаних квітів;
- види та способи компонування сухоцвітів;
- принципи тимчасового чи постійного фітодизайну приміщень;

уміти:

- розрізняти декоративну рослину за морфологічною будовою;
- розмножувати квітково-декоративні рослини насінням та вегетативно;
- вирощувати розсаду квітів;
- проводити пікірування сіянців, необхідні технологічні операції з вирощування одно-, дво-, багаторічних квітів;
- зберігати та збирати насіння квітів;
- викопувати та зберігати цибулини, бульбоцибулини, бульбо-кореневища та ін.;
- послідовно виконувати роботи зі створення кам'яних гірок, штучних водойм;
- декоративно озеленювати балкони, веранди, тераси, альтанки;
- виконувати технологічні операції з вирощування оранжерейних квітів на зріз;
- доглядати за вигоночними квітами;
- вживати заходів щодо захисту декоративних кімнатних та оранжерейних рослин від шкідників і хвороб;
- розмножувати та виконувати всі роботи з догляду за кімнатними квітами;

- проводити фітодизайн у різних приміщеннях;
- komponувати зрізані квіти у композиції, букети, кошики, використовуючи аксесуари та фурнітуру;
- виготовляти ікебани, колажі, фітокомпозиції зі штучних і засушених рослин.

1. КВІТНИКАРСТВО ВІДКРИТОГО ҐРУНТУ

1.1. Класифікація квітково-декоративних рослин відкритого ґрунту

Класифікація квітково-декоративних рослин відкритого ґрунту: однорічки, дворічники, багаторічники.

Вимоги квітково-декоративних рослин до умов вирощування (тепловий, водний, повітряний, світловий режим, елементи живлення).

Морфологічна характеристика основних найпоширеніших квітково-декоративних рослин, зони розташування навчального закладу.

1.2. Способи розмноження декоративно-квітух рослин

Способи розмноження трав'янистих квітух рослин. Насіннєве розмноження — основа поширення квіткових рослин. Вегетативне розмноження: черенкування, укорінення, поділ куща та кореневища, розмноження бульбами, бульбоцибулинами. Використання споруд закритого ґрунту.

1.3. Агротехніка основних однорічних квітково-декоративних рослин на колекційному полі, ділянках озеленення

Агротехніка основних декоративних однорічних рослин на колекційному полі та ділянках озеленення. Основні прийоми догляду за рослинами відкритого ґрунту. Умови вирощування: ґрунти, мінеральні та органічні добрива. Вибір ділянки та підготовка їх до висаджування. Вирощування однорічних квітково-декоративних рослин і кущів, догляд за ними. Квітково-трав'янисті рослини.

1.4. Агротехніка основних дворічних квітково-декоративних рослин на колекційному полі, ділянки озеленення

Агротехніка основних декоративних дворічних рослин на колекційному полі та ділянках озеленення. Основні прийоми догляду за рослинами відкритого ґрунту. Умови вирощування: ґрунти, мінеральні та органічні добрива. Вибір ділянки та підготовка їх до висаджування. Вирощування однорічних квітково-декоративних рослин і кущів, догляд за ними. Квітково-трав'янисті рослини відкритого ґрунту: дворічки, біологічні види, особливості вирощування хвороб, шкідників. Заходи щодо збереження квітково-декоративних рослин від шкідників, хвороб.

1.5. Агротехніка основних багаторічних квітково-декоративних рослин на колекційному полі, ділянки озеленення

Агротехніка основних декоративних дворічних рослин на колекційному полі та ділянках озеленення. Основні прийоми догляду за рослинами відкритого ґрунту. Умови вирощування: ґрунти, мінеральні та органічні добрива. Розсадники, вибір ділянки та підготовка їх до висаджування. Вирощування багаторічних квітково-декоративних рослин, догляд за ними.

Квітково-трав'янисті рослини відкритого ґрунту. Багаторічники, біологічні види, особливості вирощування хвороб, шкідників. Заходи щодо збереження квітково-декоративних рослин.

1.6. Заготівля і зберігання насіння та викопних вегетативних органів. Строки та способи заготівлі і зберігання насіннєвого матеріалу

Біологічна зрілість насіння, вологість під час збирання та зберігання. Очищення насіння. Елементи селекції та насінництва квіткових рослин. Строки викопування цибулин та бульбоцибулин (гладіолуси, жоржини, канни), режим їх зберігання взимку.

1.7. Квітково-декоративне оформлення території

1.7.1. Види, будова квітників і їх організація

Складання проекту квітника. Організація території. Методика складання проекту та перенесення його в натуру. Квіткове оформлення території. Виконання квіткових рослин у зеленому будівництві. Види квіткового оформлення (солітер, групи, газон, бордюр, квітник, рабатка і т. д.), принцип підбору квіткових рослин для парків, скверів, вулиць, відкритих ділянок.

1.7.2. Створення декоративних композицій з квітів та каміння

Роботи зі створення рокарію, альпінарію, альпійського лужку, кам'яних гірок і садів. Асортимент декоративних рослин і поєднання їх з камінням.

1.7.3. Вертикальне озеленення у зеленому будівництві

Озеленення загорож, стін, парканів. Використання декоративно-плетистих ліан. Озеленення балконів, терас. Будівництво декоративних опор, альтанок та озеленення їх виткими декоративно-листяними та квітковими рослинами.

2. ПРОМИСЛОВЕ КВІТНИКАРСТВО

2.1. Особливості квітництва закритого ґрунту

Виробничі площі для вирощування промислових квіткових рослин. Ґрунтосуміші, субстрати, добрива. Регулювання та оптимальність мікроклімату. Підготовка та посів насіння. Пікірування розсади. Захист від шкідників і хвороб.

2.2. Асортимент промислових квітково-декоративних культур.

Технологія вирощування ремонтантної оранжерейної гвоздики. Особливості вирощування троянд, хризантем, тюльпанів на зріз.

3. КІМНАТНЕ КВІТНИКАРСТВО

3.1. Класифікація кімнатних квітів

Класифікація кімнатних квітів: вічнозелені (трав'янисті, ампельні виткі, сукуленти, коврові, дерев'янисто-кущові), сезонноквітучі (зимові, весняні, літні, осінні), вигоночні (цибулинні, кореневищні).

3.2. Способи розмноження та висаджування квіткових рослин

Особливості укорінення та черенкування трав'янистих рослин. Стимулятори укорінення та їх використання. Регулювання мікроклімату під час

укорінення. Розмноження відростками, поділом куща, бульбоцибулинами. Насіннєве розмноження та стратифікація. Ґрунти, ґрунтосумішка. Горщики, особливість підбирання їх розмірів.

3.3. Особливості догляду за декоративно-квітковими кімнатними рослинами

Види основних прийомів догляду за кімнатними рослинами. Режим тепловий, водний, освітленість, підживлення. Врахування інтенсивності освітлення під час розміщення рослин у приміщенні. Розміщення кімнатних рослин у приміщенні: напільне, підвіконне, настільне, настінне, підвісне. Підбір рослин залежно від площі приміщення. Сезонність у догляді. Пересаджування кімнатних рослин, ґрунтосуміші та їх підготовка.

3.4. Фітодизайн інтер'єра.

Особливості озеленення різних типів приміщень. Житлові, офісні, вестибюлі, навчально-виробничі та рекреаційні приміщення. Прийоми створення зимового саду.

ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТА

№ заняття	Тема та зміст практики	Кількість годин			Місце проведення практичного заняття	Завдання практичного заняття	Матеріали та обладнання. Форма проведення робіт,
		всього	з них				
			аудит.	самост.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	І семестр						
Змістовний розділ 1. Квітникарство відкритого ґрунту							
1.	1. Класифікація квітково-декоративних рослин відкритого ґрунту.	12	4	8	Навчальна аудиторія,	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
2.	Агротехніка основних однорічних квітково-декоративних рослин на ділянках озеленення.	12	4	8	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
3.	Агротехніка основних дворічних квітково-декоративних рослин на ділянках озеленення.	14	4	8	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
4	Агротехніка основних багаторічних квітково-декоративних рослин ділянці озеленення	12	4	8			
5.	Способи розмноження декоративно-квітучих рослин	8	2	6	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
Змістовний розділ 2. ПРОМИСЛОВЕ КВІТНИКАРСТВО							
	Особливості квітництва закритого ґрунту	12		8	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна

	Асортимент промислових квітково-декоративних культур	12		6	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
	Разом за I семестр	70	18	52			
II семестр							
6.	Заготівля і зберігання насіння та викопних вегетативних органів. Строки та способи заготівлі зберігання насіннєвого матеріалу	12	4	8	Навчальна аудиторія,	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
7.	Квітково-декоративне оформлення території Види, будова квітників і їх організація	14	4	10	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
8	Озеленення та його значення для суспільства.	14	4	10	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
9	Кімнатне квітникарство	10	4	6	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
					Навчальна аудиторія,	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна

Змістовний розділ 3. КІМНАТНЕ КВІТНИКАРСТВО							
	Класифікація кімнатних квітів	10	-	10	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
10	Хвороби та шкідники квіткових культур.	12	2	10	Навчальна аудиторія.	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
	Особливості догляду за декоративно-квітковими кімнатними рослинами	8	-	8	Навчальна аудиторія,	Оформлен. звіту	Інструкт. картки бригадна
	Разом за II семестр	80	18	62			
	Разом	150	36	114			

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Критерії оцінювання знань, вмінь здобувачів освіти з навчальної дисципліни за 4-бальною шкалою :

«Відмінно» - оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом;

«Добре» - оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюється значна частина навчального матеріалу. Здобувач освіти виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Здобувач освіти активно працює протягом усього курсу, питання висвітлює повно, висвітлення їх завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня

аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів;

«Задовільно» - оцінюється завдання, що містить відповіді, в яких відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; здобувач освіти у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Але на заняттях поводить себе пасивно, відповідає лише за викликом викладача, дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки;

«Незадовільно» - оцінюється завдання, що не виконане, або містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Здобувач освіти виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення. У відповідях та практичному завданні припущені суттєві помилки.

ПІДСУМКИ ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Складання кваліфікаційного екзамену

Підбиття підсумків практики

Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання.

Загальна і характерна форма звітності здобувача освіти за практику— це подання письмового звіту-щоденника, підписаного і оціненого керівником від бази практики.

Письмовий звіт-щоденник разом з іншими документами, установленими закладом освіти (характеристика та ін.), подається керівнику практики від закладу закладу в триденний строк.

Звіт-щоденник має містити відомості про виконання здобувача освіти усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, мати розділи з питань охорони праці, висновки і пропозиції, список використаної літератури та ін. Оформляється звіт-щоденник

за вимогами, які встановлює заклад освіти, з обов'язковим урахуванням єдиного стандарту конструкторської документації (ЄСКД).

Звіт з практики захищається здобувачами освіти з диференційованою оцінкою.

Залік з практичного навчання проходить на базах практики в останні дні її проведення або в закладі освіти протягом перших десяти днів семестру, який починається після практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість, залікову книжку здобувача освіти і враховується стипендіальною комісією під час визначення розміру стипендії разом з його оцінками за результатом підсумкового контролю.

Здобувачі освіти, які не виконали програму практичної підготовки або отримали негативну оцінку, відраховуються із закладу освіти. Здобувачу освіти може бути надано право пройти практику повторно за умов, які визначає заклад освіти.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданні предметної (циклової) комісії, а загальні підсумки практики підбиваються на педагогічних радах закладів освіти не менше одного разу протягом навчального року.

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА І ДЖЕРЕЛА

1. Про насіння і садивний матеріал: Закон України ВВР. – 2003, № 13
2. Про охорону прав на сорти рослин: Закон України від 29.11.2006 №311Б-ХІІ.
3. Екологія і охорона навколишнього середовища: навч.посіб. – 4-те вид., випр. ідоп. – Суми: ВТД “Університетська книга”, 2017. – 316с.
4. Болотских А.С. Овощи Украины. – Харьков: Орбита, 2001. – 1088 с.
5. Бровдій В. М., Гаца О.О., Екологічні проблеми України(проблеми ноогеніки).– Київ : НПУ, 2016. – 110с.
6. Буднін В.А. Квітникарство. – Львів : Вища школа, 1992. – 149 с.
7. Гайнріх Д., Гергт М. Екологія: dtv-Atlas: переклад з 4-го нім. вид. / Наук. ред. пер. В.В.Серебряков. – Київ : Знання-Прес, 2010. – 280 с.
8. Довідник квітникаря-любителя. – Київ: Урожай, 1994.
9. Заячук В.Я. Дендрологія. Голонасінні: навч.посіб. / В.Я. Заячук. – Львів : ТзОВ “Камула”, 2015. – 176 с.
10. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: навч.посіб. – Львів : ТзОВ “Камула”, 2014. – 408 с.
11. Заячук В.Я. Дендрологія: підручник / В.Я. Заячук. – Львів : Апріорі, 2008. – 656 с.. – Київ : Фітосоціоцентр, 2005. – 716 с.
12. Кохно М.А. Методичні рекомендації щодо добору дерев та кущів для інтродукції в Україні /М.А.Кохно, С.І.Кузнецов. – Київ : Фітосоціоцентр, 2005. – 48 с.
13. Кохно Н.А. Теоретическиеосновы и опытинтродукциидревесныххрастений в Украине / Н.А.Кохно, А.М.Курдюк. – Київ : Наук. думка, 2004. – 188 с.

Електронні ресурси

<http://www.twirpx.com>

<http://www.vashsad.ua>

<http://www.kodges.ru/nauka/popnauka/83547-dekorativnaya-dendrologiya.html>

<https://dendrologybg.com/posobia.htm>

<https://studfiles.net/preview/5624043/>

http://ucps-ekb.ru/obuchenie/osnovy_landshaftnogo_dizayna/dendrologiya/

Газони України. GreeLand. <http://www.greenland.com.ua/>

Викладач:

Наталія РУСНАК