



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN PROTESTAN NEGERI AMBON
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

Jln Dolog Halong Atas. Telp: 08114711157
<http://www.iaknambon.ac.id> Email: info

FORMULIR RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No.Dokumen :	No.Revisi		Hal. 1-5	Tanggal terbit
Mata Kuliah : OIKUMENIKA		Semester : I	SKS : 2	Kode MK : 04.18.1.2018
Program Studi : TEOLOGI		Dosen Pengampu : Belly I. Kristyowidi, M. Pd.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Sikap	● Percaya dan taat kepada Tuhan yang Maha Esa ● Menghargai nilai-nilai kemanusiaan universal berdasarkan nilai Etik, Moral dan Spiritualitas ● Cinta terhadap tanah air dan memiliki rasa nasionalisme serta jiwa patriotism dalam mewujudkan kehidupan yang damai dan harmoni (A5)		
	Ket. Umum	● Mahasiswa mampu melaksanakan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (P5) ● Mahasiswa mampu menciptakan sebuah karya tulis/ audio visual (P5)		
	Ket. Khusus	● Mahasiswa mampu memecahkan konflik guna menciptakan perdamaian baik secra teoritik maupun praktek melalui pemahaman oikumenika(C4)		
	Pengetahuan	● Mahasiswa mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu Pengetahuan, teknologi dan/ seni pada bidangnya ● Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		● Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan agama dalam kajian ilmiah tentang pembangunan perdamaian (C3) ● Mampu memberi advokasi kepada masyarakat dalam pembangunan perdamaian melalui pendekatan sejarah agama-agama ● Mamapu menghasilkann penelitian dan publikasi tentang pembangunan perdamaian dari perspektif agama dan budaya		
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah Oikumenika mengkaji hubungan gereja dengan aliran dan denominasi lainnya dan penilaian dilakukan melalui penilaian tugas (mandiri maupun kelompok), non-tes (observasi) terhadap aspek sikap dan keterampilan, UTS dan UAS.		

Pert	Sub-CPMK	Bahan kajian/materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	PENILAIAN		
					Teknik	Indikator	Bobot
1	Kontrak kuliah, menjelaskan Deskripsi MK, CP, Susunan Urutan Bahan Ajar						
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan latar belakang gerakan oikumene	- Asal Usul Organisasi dan Aliran Gereja - Pendekatan Femenologis Historis	Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Rangkuman	Ketepatan Rangkuman	5%
3		- Pendekatan Femnomenologis-Historis - Kepustakaan	Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Rangkuman dan diskusi	Kelengkapan dan kejelasan uraian. Keaktifan dalam diskusi	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah gerakan oikumene sampai konferensi eidenburgh 1910 sampai terbentuknya DGD	- Akibat Edinburg I - Akibat Edinburg II - Akibat Edinburg III	Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Reading Guide	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	10%
5		Sejarah Pembentukan Dewan Gereja-gereja sedunia (DGD) 1937-1948	Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Diskusi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tokoh dan pemikiran gerakan oikumene di dunia	- Tokoh dan Pemikiran Oikumene - Oikumene Denominasional (Lampiran: gereja-gereja yang telah dan dipersatukan)	Project Based Learning	2 x 2x50'	Reading Guide & Diskusi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	10%

7			Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Diskusi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	10%
8	UTS						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang Gerakan Oikumene di Indoensia dan lahirnya PGI	• Oikumene di Indonesia	Project Based Learning	2 x 2 x 50'	Reading Guide & Diskusi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	5%
10		• Lima dokumen keesaan PGI	Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Reading Guide & Diskusi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan dalam menafsir sesuai dengan model penafsiran yang digunakan	10%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Gerakan Oikumene di Asia.	• Oikumene di Asia • Lampiran: Oikumene di region-regio lain • Teologi Asia	Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Diskusi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	10%
12			Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Presentasi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	5%
13	Mahasiswa mampu memahami tentang perkembangan pemikiran tentang keesaan gereja saat ini	• Pemahaman mengenai keesaan gereja	Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Diskusi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	5%
14		• Dialog antar umat beragama	Project Based Learning	2 x 2 x 50'	Diskusi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	5%
15		• Proses Konsilier mengenai “Keadilan, Perdamaian dan Keutuhan Ciptaan”	Discovery Learning	2 x 2 x 50'	Diskusi	Kesesuaian, kejelasan, sumber referensi yang digunakan	10%

Refferensi :

- Huston Smith, 2008. *Agama – Agama Manusia*, Jakarta: Yayasan Obor.
- Harun Hadiwijono, 1993. *Agama Hindu dan Budha*, Jakarta: PT Bpk Gunung Mulia.
- DK.Widya, 1993. *Sejarah Perkembangan Agama Buddha*, Jakarta: ditjen Bimas Hindu & Buddha Depag RI.
- Mulyadi Wahono SH, 1992. *Pokok-pokok Dasar Agama Buddha*, Jakarta: Ditjen Bimas Hindu Buddha Depag RI.
- James Hastings, D.D., *Dictionary of the Bible (Second Edition)*, T.&T. Clark, Pamhurng, 1901//www.almanhaj.0r.id
- Wahyudin, dkk. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo, 200

Penilaian:

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kreatifitas dan keakifan dalam diskusi	20
2	Tugas-tugas	15
3	Ujian Tengah Semester	20
4	Ujian Akhir semester	25
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	20
Jumlah		100

✓ Aspek Penilaian:

- Sikap : Disiplin, tanggung jawab dalam tugas, keaktifan dalam diskusi dan cara menyampaikan pendapat, sopan satun di kelas dan dalam berkomunikasi dengan dosen.
- Pengetahuan : Penguasaan materi dalam perkuliahan, presentasi, tugas, ujian tengah semester, dan ujian akhir.
- Keterampilan : Kreatifitas dalam pembuatan ppt, audio visual, dan pembuatan jurnal.

✓ Bobot Penilaian:

- Bobot Penilaian Harian (NH)
- Bobot Nilai Ujian Tengah Semester
- Bobot Nilai Ujian Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{2 \text{ (NH)} + 2 \text{ (UTS)} + 3 \text{ (UAS)}}{7}$$

Ketua Prodi. Teologi

Ambon, September 2020
Dosen Pengampu

Dr. Sipora B. Warella, M. Pd. K

Belly I. Kristyowidi, M. Pd.

Mengetahui,
Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan

J. Taihuttu, M. Si