

Corso Change Agent di Ateneo 2025

Il seguente Corso è pensato In base all'[Open Badge Change Agent](#),
il corso ha durata di 40 ore (online - in presenza - in residenziale)

INCONTRI	OR E	CONTENUTI
Gennaio venerdì 17 (h 9-18) + sabato 18 (h 9-13) Residenziale	4+4	Apertura Corso Change Agent_ - Ruolo e funzioni del Change Agent: <i>Presentazione da letteratura e testimoni privilegiati indicando cosa loro hanno fatto in questi anni (azioni strategiche e partecipazione e vantaggi del ruolo) + dati emersi dall'indagine sulla figura del CA</i> <i>Il ruolo e le funzioni dei change agent: le competenze didattiche e di sviluppo organizzativo</i>
		Community Building e Leadership Educativa - parte 1 <i>caratteristiche e potenzialità di una learning community</i> <i>organizzare e condurre gruppi di discussione e di lavoro tra colleghi;</i> <i>la leadership educativa: fattori e dimensioni</i>
	4	Il Coaching <i>strumenti di coaching educativo per supportare i colleghi e le colleghe per promuovere cambiamento</i>
Gennaio venerdì 31 (h 9.30 -18.00) presenza CLA	5	Condividere e sviluppare metodi e tecniche di active learning e Syllabus <i>metodi e strumenti di auto valutazione e di riflessione sulle pratiche didattiche</i> <i>progettare attività, gestire risorse, tempi, spazi a favore dei processi di apprendimento e di insegnamento;</i>

		• <i>sperimentare strategie coinvolgenti per gli studenti e le studentesse al fine di migliorare l'apprendimento;</i> • <i>progettare attività, gestire risorse, tempi, spazi a favore dei processi di apprendimento e di insegnamento</i> • <i>Elaborare un syllabus secondo il constructive alignment</i> • <i>Organizzare attività di revisione dei syllabus e di micro progettazione nei corsi di studio</i>
Febbraio Mercoledì 19 (h 16-18.30) online https://unipd.zoom.us/j/83307372626	2,5	Feedback e peer observation <i>Come dare e ricevere feedback</i> 2. <i>Peer observation. Vantaggi e svantaggi e come promuovere l'osservazione tra pari nei dipartimenti</i> 3. <i>Strategie organizzative</i> <i>Peer observation</i>
4 Marzo 2025 (h 14 - 18) in presenza	4	La gestione dell'attività del Microteaching (ENG) 1. <i>Dare indicazioni su come presentare l'attività del microteaching</i> 2. <i>riflettere sulle strategie organizzative con i ricercatori coinvolti nella formazione (RTDB)</i> 3. <i>Supportare i newfaculty nell'elaborazione del microteaching</i> 4. <i>Gestione del gruppo durante l'attività di microteaching: dare e ricevere feedback</i>
Marzo venerdì 14 (h. 16-18) online https://unipd.zoom.us/j/83307372626	2	Progetti per l'innovazione didattica: parte 1 <i>pianificazione, implementazione, e valutazione di impatto</i>
Marzo venerdì 21 (h. 16-18) online https://unipd.zoom.us/j/83307372626	2	Progetti per l'innovazione didattica: parte 2 <i>pianificazione, implementazione, e valutazione di impatto</i>

626		
Marzo venerdì 28 (h. 16-17.30) on line https://unipd.zoom.us/j/83307372626	1.5	Come usare i dati per riprogettare azioni di miglioramento della didattica, • <i>gestire i processi di monitoraggio, valutazione dei dati nell'ambito delle azioni di miglioramento della didattica;</i>
Aprile venerdì 4 (h 9-18) in presenza	3	"Il Change Agent in azione" • <i>ricerca-azione per studiare e migliorare i singoli insegnamenti, i corsi di studio e per promuovere innovazione didattica nei dipartimenti</i> • <i>integrare la didattica in aula con gli strumenti offerti da Moodle CMS;</i>
	4	"Community Building e Leadership Educativa" parte 2
Aprile venerdì 11 (h 16-18) in presenza	2	Progettazione di una azione concreta da portare nel proprio dipartimento in collaborazione con i CA • <i>presentazione al gruppo</i> • <i>chiusura percorso con plenaria con CA</i> • <i>Cena</i>
	40	