

### Моніторинг розвитку компетентностей здобувачів освіти ЗДО с.Звенигород травень 2024р.

Групи	Молодша група					Середня група					Старша група					Загалом у ЗДО				
	Всього дітей за списком- 18, охоплено моніторингом – 15 (87,5%)					Всього дітей за списком- 20, охоплено моніторингом – 20 (100%)					Всього дітей за списком – 20, охоплено моніторингом – 15(75%)					Всього дітей – 58, охоплено моніторингом – 50 (86%)				
Рівень сформованості компетентності за освітнім напрямом	В 4	Д 3	С 2	П 1	0	В 4	Д 3	С 2	П 1	0	В 4	Д 3	С 2	П 1	0	В 4	Д 3	С 2	П 1	0
	К-ст ь діте й/ %	К-ст ь діте й/ %	К-ст ь дітей / %	К-ст ь діте й/ %	К-с ть діт ей/ %	К-с ть діте й/ %	К-с ть діт ей/ %	К-с ть діт ей/ %	К-с ть діт ей/ %	К-с ть діт ей/ %	К-ст ь діте й/ %	К-с ть діте й/ %	К-с ть діт ей/ %	К-с ть діт ей/ %	К-с ть діт ей/ %	К-ст ь діте й/ %	К-ст ь діте й/ %	К-ст ь діте й/ %	К-ст ь діте й/ %	К-с ть діт ей/ %
<b>1. Освітній напрям «Особистість дитини»</b>																				
Рухова компетентність	7 / 46,6 %	7 / 46,6 %	1 / 6,6%	0	0	3/15 %	5 / 25 %	8 / 40 %	4/2 0%	0	4/ 27%	11/ 73%	0	0	0	14/2 8 %	23/4 6 %	9 / 18%	4/ 8%	0
Здоров'язберезувальна компетентність	0	4/26, 6%	11/73 ,3%	0	0	3/15 %	6 / 30 %	7 / 35 %	4/2 0%	0	4/27 %	11 / 73%	0	0	0	7/14 %	21/4 2%	18/3 6%	4/8 %	0
Особистісна компетентність	3/20, 0%	3/20, 0%	8/53, 3%	1/6,6 %	0	2/10 %	6/ 30 %	7/3 5%	5/2 5%	0	7/47 %	8 / 53%	0	0	0	12/2 4%	17/3 4%	15/3 0%	6/12 %	0
<b>2. Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»</b>																				
Предметно-практична, Технологічна компетентність	5/33, 3%	2/13, 3%	7/46, 6%	1/6,6 %	0	4/20 %	5/ 25 %	8/4 0%	3/1 5%	0	7/47 %	8/53 %	0	0	0	16/3 2%	15/3 0%	15/3 0%	4/8 %	0

Сенсорно-пізнавальна, Логіко-математична	5 /33,3 %	9 /60,0 %	1 /6,6%	0	0	5/25 %	8 / 40 %	4 /20 %	3/ 15 %	0	9/60 %	6 / 40%	0	0	0	19/3 8%	23/4 6%	5/10 %	3/6 %	0
<b>3. Освітній напрям «Дитина в природному довкіллі»</b>																				
Природничо-екологічна компетентність	4 /26,6 %	3 /20,0 %	4 /26,6 %	4/26, 6%	0	4 / 20%	7 /35 %	6/ 30 %	3/1 5%	0	7 / 47%	8/53 %	0	0	0	15/3 0%	18/3 6%	10/2 0%	7/14 %	0
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	4/26, 6%	4/26, 6%	6/40, 0%	1/ 6, 6%	0	2/10 %	8/4 0%	6/3 0%	4/2 0%	0	7/47 %	8/53 %	0	0	0	13/2 6%	20/4 0%	12/2 4%	5/10 %	0
<b>4. Освітній напрям «Дитина в соціумі»</b>																				
Соціально-громадянська компетентність	0	5/33, 3%	4/26, 6%	6 /40%	0	4/20 %	5/2 5%	7/3 5%	4/2 0%	0	7/47 %	8/53 %	0	0	0	11/2 2%	18/3 6%	11/2 2%	10/2 0%	0
<b>5. Освітній напрям «Мовлення дитини»</b>																				
Мовленнєва компетентність	4/26, 6%	5/33, 3%	5/ 33, 3%	1 /6,6 %	0	4/20 %	4 / 20 %	8/4 0%	4 / 20 %	0	9/60 %	6/40 %	0	0	0	17/3 4%	15/3 0%	13/2 6%	5/10 %	0
Комунікативна компетентність	1/6,6 %	7/ 46 ,6%	6/40, 0%	1/6,6 %	0	3/15 %	9 /45 %	6 / 30 %	2/1 0%	0	10/6 7%	5/33 %	0	0	0	14/2 8%	21/4 2%	12/2 4%	3/6 %	0
Художньо-мовленнєва компетентність	5/33, 3%	6/40, 0%	4/26, 6%	0	0	7/35 %	7/3 5%	5/2 5%	1 / 5%	0	3/20 %	12/8 0%	0	0	0	15/3 0%	25/5 0%	9/18 %	1/2 %	
<b>6. Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»</b>																				
Мистецько-творча компетентність	7/46, 6%	7/46, 6%	1/6,6 %	0	0	11/ 55%	5 / 25 %	4 / 20 %	0	0	5/33 %	10/6 7%	0	0	0	23/4 6%	22/4 4%	5/10 %		0
<b>7. Освітній напрям «Гра дитини»</b>																				

Ігрова компетентність	15/1 00%	0	0	0	0	13/6 5%	5/2 5%	2/1 0%	0	0	15/1 00%	0	0	0	0	43/8 6%	5/10 %	2/4 %		0
-----------------------	-------------	---	---	---	---	------------	-----------	-----------	---	---	-------------	---	---	---	---	------------	-----------	----------	--	---

Моніторинг розвитку компетентностей роботи на основі Протоколів оцінки компетенцій дітей, орієнтуючись на зміст Базового компонента дошкільної освіти (знає, обізнана, розуміє, усвідомлює, здатна, дотримується, застосовує, виявляє ставлення, оцінює).

### Критерії оцінювання показників компетентностей (компетенцій):

**4 бали** — компетенція сформована в повній мірі; **В**

**3 бали** — компетенція сформована в достатній мірі; **Д**

**2 бали** — компетенція сформована посередньо; **С**

**1 бал** — компетенція сформована мінімально; **П**

**0 балів** — компетенція не сформована.

### Критерії оцінювання компетентностей за освітнім напрямом:

4 – дитина відповідає всім показникам компетентності **В**

3 – дитина не відповідає 2-3 показникам компетентності **Д**

2 – дитина не відповідає 5-6 показникам компетентності **С**

1 – дитина не відповідає більше ніж 9 показникам компетентності **П**

### Параметри оцінки якості освітнього процесу (в %)

**Загальник показник якості = В (%) + Д (%)**

- нижче 50% - низький рівень;
- 51-75% - середній рівень;
- 76-85% - достатній рівень;
- 86-100% - високий рівень.

