

International Journal of Progressive Mathematics Education

JHAMKA PRESS

ISSN Online: (2776-2726) ISSN:(2775-8435) Journal homepage: https://journal.uhamka.ac.id/index.php/ijopme.

Title: the title should be short, clear, and informative, but does not exceed 12 words (arial narrow size 20)

First name Last name1 | First name Last name 2 | First name Last name3

How to cite : Last Name1, First Name1. Last Name2, First Name2(202x). Title Arial Narrow Size 12. International Journal of Progressive Mathematics Education, x(x),x-xx. https://doi.org/10.22236/ijopme.vxxx

To link to this article : https://doi.org/10.22236/ijopme.vxxx

©2025. The Author(s). This open access article is distributed under a Creative Commons Attribution (CC BY-SA) 4.0 license.

Published Online on 07 Juni 2025

Submit your paper to this journal

View Crossmark data

International Journal of Progressive Mathematics Education
https://doi.org/10.22236/ijopme.x

Title: the title should be short, clear, and informative, but does not exceed 12 words (arial narrow, size 16)

Penulis Pertama[1], Penulis Kedua[2], Penulis Ketiga[3*] (12pt)
NO WHATSAPPS (08….)

[1,2] Afiliasi/Institusi/Universitas, Kota, Negara penulis pertama dan kedua (12pt)
[3*] Afiliasi/Institusi/Universitas, Kota, Negara penulis ketiga (jika beda) (12pt)
**Corresponding author. Address, Postal code, City, Country. (9pt)*
E-mail: emailpenulispertama@univ.ac.id [1)]
emailpenuliskedua@gmail.com [2)]
emailpenulisketiga@yahoo.com [3*)]

Received dd Month yy; Received in revised form dd Month yy; Accepted dd Month yy (9pt)

Abstract *(12pt)*

The abstract must be written in English, not exceeding 250 words, using a single-spaced 10pt font in a single-column format. It should be composed as a single, cohesive paragraph that is concise, clear, and comprehensive, structured according to the following elements: ***(1) Purpose:*** *specifically articulating the primary objective and the particular problem addressed;* ***(2) Design/methodology/approach:*** *detailing the research methods, development models, subjects or samples, and instruments employed;* ***(3) Findings:*** *highlighting key results, including validity, practicality, effectiveness, and participant responses;* ***(4) Practical implications:*** *explaining the tangible benefits for practitioners, educators, or students; and* ***(5) Originality/value:*** *identifying the novelty or unique contribution of the study to the existing body of literature.*

Keywords*: Keyword1; keyword1; keyword1;,keyword1;sort a-z.(10pt)*

Abstrak *(12pt)*

Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia, maksimal **250 kata**, satu spasi, dengan ukuran font **10pt** dalam format satu kolom. Abstrak harus ditulis singkat, padat, dan jelas dalam satu paragraf yang mencakup urutan komponen berikut: **(1) Purpose:** menjelaskan tujuan utama dan masalah spesifik yang diatasi; **(2) Design/methodology/approach:** menyebutkan metode, model pengembangan, subjek/sampel, dan instrumen penelitian; **(3) Findings:** memuat hasil utama, validitas/kepraktisan/efektivitas, serta respon subjek; **(4) Practical implications:** menjelaskan manfaat nyata bagi praktisi, guru, atau siswa; dan **(5) Originality/value:** menunjukkan kebaruan (novelty) atau kontribusi unik studi ini terhadap literatur yang ada.

Kata kunci: Kata kunci 1; kata kunci2; urutkan berdasarkan abjad. (10pt)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution (CC BY-SA) 4.0 license Internasional License.

Pendahuluan (Arial Narrow 12, Bold, space 1,5, before 0, after 0)

Pendahuluan minimal harus mengandung *state of the art* (kajian review literatur singkat), *gap analysis*, permasalahan dan/atau hipotesis (jika ada), solusi, dan tujuan penelitian. Kemudian rujukan ditunjukkan dengan menuliskan nama belakang penulis dan tahun terbitan, tanpa nomor halaman (Fulan, 2019). Porsi dalam pendahuluan yaitu 10% dari total halaman. Jumlah halaman maksimum 15.

Hal-hal yang harus diperhatikan: 1) satu paragraf harusnya hanya berisi satu gagasan saja. Hindari paragraf yang hanya berisi satu hingga dua kalimat saja yang tidak jelas pokok kalimatnya; 2) Pernyataan atau pengertian umum tidak perlu pustaka rujukan; 3) istilah-istilah kebahasaan harus terdaftar dalam KBBI (bahasa Indonesia) dan *English Dictionary* (jika bahasa Inggris). Ejaan harus baku sesuai pedoman umum ejaan bahasa Indonesia.

Urutan yang harus ditulis dalam pendahuluan: Perlu sedikit latar belakang umum kajian yang berkaitan dengan tema penelitian anda.

State of the art (kajian review literatur singkat) penelitian-penelitian sebelumnya (yang mirip) untuk menjustifikasi *novelty* (kebaruan) artikel ini (harus ada rujukan ke jurnal 10 tahun terakhir);

Gap analysis atau Pernyataan kesenjangan (orisinalitas) atau kebaruan (*novelty*) penelitian ini dengan penelitian-penelitian sebelumnya yang relevan (mirip) atu berdasarkan *state of the art*.

Uraikan Permasalahan berdasarkan fakta dan/atau hipotesis (jika ada).
Solusi atau cara pendekatan untuk menyelesaikan masalah tesebut.
Hasil yang diharapkan atau tujuan penelitian dalam artikel ini.

Metode Penelitian (Arial Narrow 12, Bold, space 1,5, before 0, after 0)

Metode penelitian menjelaskan secara ringkas mengenai **metode penelitian yang dipilih**, **Demografi Sampel**, **Teknik pengumpulan data**, dan **analisis data** (Arial Narrow 12, space 1 before 0, after 0). Seluruh kutipan menggunakan aplikasi Mendeley dengan format references APA style.

Demographi Partisipant (50- 100 kata)

Bagi seluruh Author, mohon dicantumkan table demografi agar para pembaca dapat mengetahui karakteristik subjek pada penelitian ini. Menjelaskan table yang dibuat setelah narasi
Sampelnya siapa:
Dibuat terlebih dahulu table demografinya. Baru bapak ibu menjelaskan apa yang ada ditbel.

Contoh

Partisipant penelitian berdasarkan 3-4 kategori yaitu gender, tingkat pemahaman, durasi belajar. Partisipant penelitian ini terdiri dari 23 laki-laki, …. Sebelum penelitian ini, penelitian ini mengkaji bahwa siswa telah dapat menggunakan hanphone untuk belajar. Untuk memperjelas participant penelitian ini, dapat dilihat pada tabel berikut;

Tabel 1. Keterangan tabel ditulis rata kanan kiri (*justify*).

No	Nama	A
		Nilai
1	Aa bb cc	1,2
2	Aa bb cc	1,3
3	Aa bb cc	1,4

Teknik pengumpulan data,

Menjelaskan tahapan pengumpulan data yang dilakukan maksimal (100 kata). Jangan lupa berikan 1-3 referensi dari narasi.

Contoh;

Pengumpulan data menggunakan instrument penelitian yang diadopi dari Bergmann & Sams, (2012) dan Umam (2018). Instrument penelitian ini divaladasi oleh 2 ahli Pendidikan matematika dan 2 praktisi guru matematika. Data dikumpulkan dengan menyebarluaskan survey secara online. (Mengapa harus online) Penyebarluasan survey dengan online digunakan untuk menjangkau partipant yang luas dari berbagai daerah. Hal ini akan memperdalam kajian dan

validitas data yang merepresentasikan self-efficcacy guur. (Alim et al., 2015) memperkuat bahwa survey dengan online dapat lebih menjangkau partisipatn yang lebih luas.

Teknik Analisis Data

Analisis data penelitian, variabel. Tujuan dari bagian ini adalah untuk memberikan informasi kepada pembaca mengenai metode analisis yang digunakan dalam proses menganalisis data. Author diminta menjelaskan tahapan-tahapan secara narasi singkat. Jangan lupa berikan 1-3 referensi dari narasi.

Hasil dan Pembahasan(Arial Narrow 12, Bold, space 1,5, before 0, after 0)

Berisi tentang hasil penelitian, dan pembahasan. Jika penelitian R&D maka perlu ditampilkan produk akhir, khususnya konten yang berkaitan dengan judul penelitian. Format hasil penelitian dan pembahasan tidak dipisahkan. Data penelitian yang disajikan sudah diolah, bukan data mentah. Hasil penelitian dapat disajikan dengan dukungan tabel, grafik atau gambar sesuai kebutuhan, untuk memperjelas penyajian hasil secara verbal. Pada pembahasan terlihat adanya kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar atau hipotesis. Keterangan gambar/grafik diletakkan di bawah gambar/grafik tersebut, sedangkan judul tabel diletakkan di atasnya. Jika tabel berukuran lebar maka *layout* dibuat 1 kolom (Tabel 2), jika ukuran tabel kecil *layout* boleh dibuat dalam 2 kolom (Tabel 1). Lihat contoh pada Tabel 1 dan Tabel 2.

Tabel 1. Keterangan tabel ditulis rata kanan kiri (*justify*).

No	Nama	A
		Nilai
1	Aa bb cc	1,2
2	Aa bb cc	1,3
3	Aa bb cc	1,4

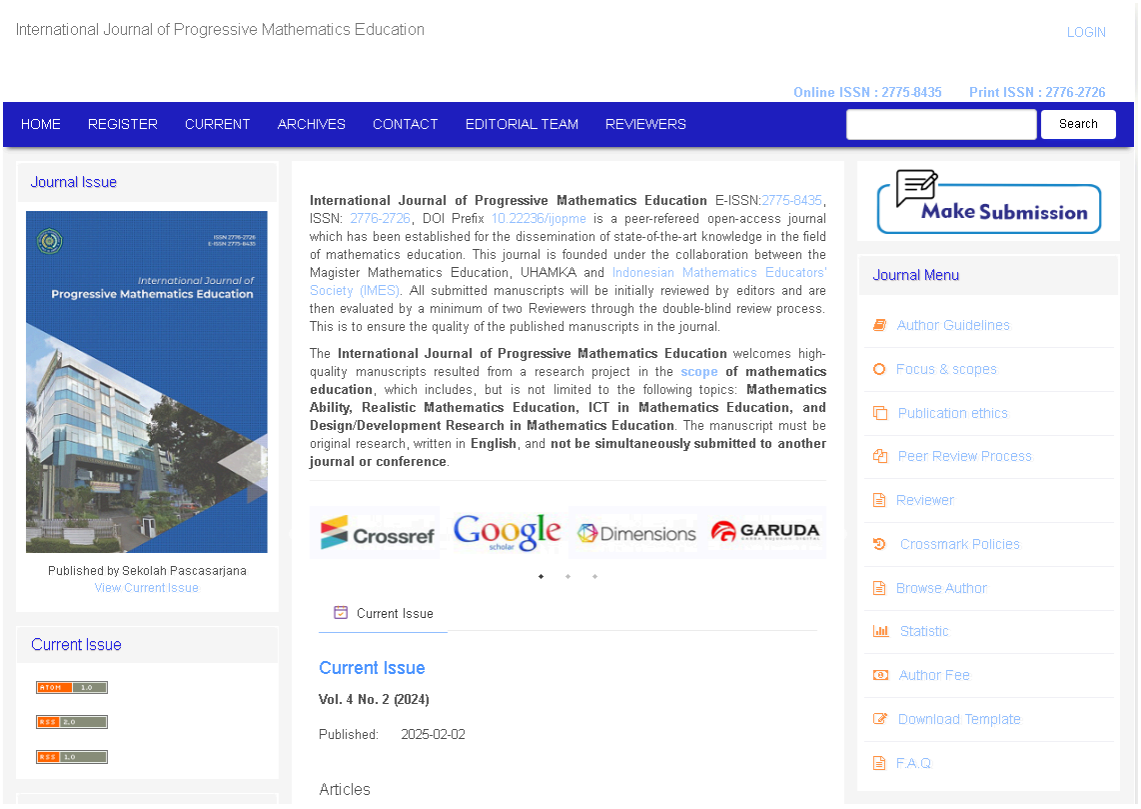
Ukuran font di dalam tabel 12pt, namun boleh kurang dari 12pt jika ukuran tabel tidak mencukupi. Setiap tabel dan gambar harus ada kalimat yang merujuk pada tabel atau gambar tersebut. Misalnya, hasil penelitian disajikan pada Tabel 1. Diagram rata-rata disajikan pada

Gambar 1. Contoh lain: Simulasi hasil penelitian ini diilustrasikan pada Gambar 1. Hasil uji statistic diperoleh Sig < 0.0 (Tabel 1), sehingga H_0 ditolak.

Jangan sampai ada gambar atau tabel yang *double* atau tumpang tindih, misalnya suatu data disajikan dalam bentuk tabel maupun gambar, harus pilih salah satu.

Tabel 2. Keterangan tabel ditulis rata kanan kiri (*justify*), apabila nama tabel lebih dari 1 baris maka ditulis seperti ini.

No	Nama	Nama kolom atas			
		Nilai 1 (m)	Nilai 2 (%)	Rata-rata	Total
1	Aa bb cc	1,2	80,5	123,45	987,65
2	Aa bb cc	1,3	90,5	123,45	987,65
3	Aa bb cc	1,4	95,9	123,45	987,65



Gambar 1. Nama gambar ditulis rata tengah (*center*) apabila nama gambar lebih dari 1 baris maka ditulis seperti ini. Jangan menggunakan border luar.

Pada bagian pembahasan menjelaskan apakah hasil yang didapat ada kaitan antara hasil yang diperoleh dan konsep dasar dan/atau hipotesis atau tidak.

Bagian pembahasan adalah jantung dari penelitian Anda, tempat Anda tidak hanya menyajikan temuan tetapi juga menganalisis, menginterpretasi, dan mengaitkannya dengan pengetahuan yang sudah ada. Ini adalah kesempatan untuk menceritakan 'kisah' di balik data Anda dengan argumentasi yang logis dan runtut.

1. Uraian Temuan Penting

Sajikan temuan utama atau hasil kunci dari penelitian Anda. Fokuslah pada poin-poin yang paling signifikan dan relevan dengan pertanyaan atau tujuan penelitian Anda. Hindari mengulang data mentah; sebaliknya, **rangkailah temuan tersebut menjadi sebuah 'cerita baru' dengan kalimat Anda sendiri**, yang menunjukkan apa yang Anda temukan secara keseluruhan.

2. Analisis dan Penjelasan Mekanisme (Faktor Penyebab)

Setelah menguraikan temuan, **berikan argumen yang kuat dan penjelasan sebab-akibat yang logis mengapa hasil penelitian Anda seperti itu.** Apa faktor-faktor yang menyebabkan temuan tersebut? Gunakan teori, konsep, atau model yang relevan untuk menjelaskan mekanisme di balik hasil yang Anda peroleh. Pastikan setiap klaim didukung oleh bukti dari data Anda atau literatur yang ada.

3. Perbandingan dengan Penelitian Sebelumnya (State of the Art)

Ini adalah bagian krusial untuk menunjukkan posisi penelitian Anda dalam konteks ilmu pengetahuan. **Bandingkan hasil penelitian Anda dengan penelitian sebelumnya yang relevan**, khususnya yang telah disebutkan dalam bagian pendahuluan (*state of the art*).

- **Identifikasi kesesuaian:** Apakah temuan Anda sejalan atau mendukung hasil penelitian dari peneliti lain (misalnya, penelitian A (Tahun), penelitian B (Tahun), dst.)? Jelaskan mengapa ada kesesuaian.

- **Identifikasi pertentangan:** Jika ada pertentangan atau perbedaan dengan hasil penelitian sebelumnya, jelaskan mengapa hal itu bisa terjadi. Apakah ada perbedaan dalam metodologi, konteks, populasi, atau variabel yang digunakan? Analisis mengapa hasil Anda berbeda dan apa implikasinya.

Bagian ini menunjukkan bahwa Anda telah melakukan sintesis yang mendalam dan tidak hanya mendeskripsikan temuan, tetapi juga menganalisis relevansinya dalam lanskap penelitian yang lebih luas.

4. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian

Bersikaplah objektif dalam mengevaluasi penelitian Anda sendiri.

- **Kelebihan:** Jelaskan apa saja kekuatan dari penelitian Anda. Misalnya, apakah ada inovasi dalam metodologi, ukuran sampel yang besar, atau data yang sangat rinci?
- **Kekurangan:** Akui keterbatasan penelitian Anda. Setiap penelitian memiliki batasan, baik dari sisi metodologi, cakupan, atau data yang dikumpulkan. Mengidentifikasi kekurangan menunjukkan pemahaman yang mendalam tentang penelitian Anda dan seringkali menjadi dasar untuk saran penelitian di masa depan.

5. Implikasi, Dampak, dan Kontribusi Hasil Penelitian

Pada bagian akhir pembahasan, **uraikan dengan jelas implikasi, dampak, dan kontribusi dari hasil penelitian Anda, baik secara teoretis maupun praktis (penerapan).**

- **Implikasi Teoretis:** Bagaimana temuan Anda memperkaya teori yang sudah ada? Apakah penelitian Anda mengisi celah dalam literatur, mengonfirmasi teori, atau bahkan menantang teori yang berlaku?
- **Implikasi Praktis/Penerapan:** Apa relevansi temuan Anda bagi praktisi, pembuat kebijakan, atau masyarakat umum? Bagaimana hasil penelitian Anda dapat diterapkan untuk memecahkan masalah nyata atau meningkatkan suatu praktik?

Pastikan semua poin ini diuraikan dalam **pembahasan secara mendalam**, dengan narasi yang kohesif dan argumen yang kuat. Tujuannya adalah untuk meyakinkan pembaca tentang validitas dan signifikansi penelitian Anda.

Kesimpulan (Arial Narrow 12, Bold, space 1,5, before 0, after 0)

Kesimpulan harus menjadi jawaban langsung atas pertanyaan atau tujuan penelitian Anda. Ini adalah bagian krusial yang merangkum temuan terpenting, bukan hanya mengulang hasil dan pembahasan. Fokuslah pada poin-poin utama dan apa artinya bagi penelitian Anda. Tuliskan kesimpulan dalam bentuk paragraf yang padu, hindari penggunaan *list* atau penomoran kecuali benar-benar diperlukan dan tetap disajikan dalam format paragraf.

Berikut adalah elemen-elemen yang harus ada dalam bagian kesimpulan:

- **Kesimpulan Utama (Key Takeaway):** Ini adalah intisari dari penelitian Anda. Nyatakan secara ringkas temuan atau kesimpulan paling penting yang Anda peroleh, yang secara langsung menjawab tujuan atau hipotesis penelitian. Ini bukan pengulangan pembahasan, melainkan rangkuman singkat dari temuan kunci.
- **Mekanisme Dampak (Mechanism of Impact):** Jelaskan secara ringkas bagaimana kesimpulan utama tersebut dapat tercapai. Singkatnya, bagaimana Anda sampai pada kesimpulan tersebut berdasarkan data atau argumen yang telah disajikan.
- **Langkah-Langkah Masa Depan (Berdasarkan Keterbatasan) (Future Steps (Based on Limitations)):** Akui keterbatasan dalam penelitian Anda. Berdasarkan keterbatasan tersebut, sarankan arah penelitian selanjutnya yang dapat mengatasi keterbatasan tersebut atau memperluas pemahaman di bidang yang sama.
- **Visi yang Lebih Luas (Broader Vision):** Sampaikan tujuan jangka panjang atau dampak yang lebih besar dari bidang penelitian Anda. Apa kontribusi penelitian Anda terhadap pemahaman yang lebih luas atau aplikasi praktis di masa depan?

Saran berfungsi sebagai rekomendasi untuk penelitian selanjutnya atau tindakan yang dapat diambil berdasarkan temuan Anda. Bagian ini menyajikan hal-hal yang berkaitan dengan penelitian yang telah Anda lakukan, penelitian yang mungkin belum terselesaikan, atau gagasan untuk penelitian di masa depan yang terkait dengan topik Anda. Ini adalah kesempatan

untuk menunjukkan bahwa penelitian Anda memiliki implikasi dan membuka jalan bagi eksplorasi lebih lanjut.

Disclosure statement

No potential conflict of interest was reported by the authors.

Funding

This work did not recevied any funding

Author Contributions Statement

author (1):
author (2):
author (3):

Referensi (Arial Narrow 12, Bold, space 1,5, before 0, after 0)

The literature listed in the References contains only the sources referenced or included in the article. We recommend preparing the references with a bibliography software package, such as Mendeley, EndNote, Reference Manager or Zotero to avoid typing mistakes and duplicated references. Referral sources should provide 80% of journal articles, proceedings, or research results from the last five years. Writing techniques bibliography, using the system cites APA (American Psychological Association) Style and the 6th edition.

DAFTAR PUSTAKA

Andono, J., Nugroho, P. B., & Handayani, R. . (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Program Linear Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Kotabumi. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *2*(2), 74–83. https://doi.org/10.22236/ijopme.v2i2.8900

Ansori, A. (2025). Eksplorasi Reseliensi dan Kemampuan Spasial Matematis Dalam Hasil Belajar Bangun Ruang siswa Sekolah Menengah Atas. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *4*(2). https://doi.org/10.22236/ijopme.v4i2.11925

Aprianti, D., Nugroho, P. B., & Meilasari, V. . (2022). Analisis Kesulitan Siswa Kelas X Menyelesaikan Soal Cerita Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel . *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *2*(2), 84–92. https://doi.org/10.22236/ijopme.v2i2.8898

Budi Lestari, A. S., Aisah, S. ., Supriyo, & aufin, muhammad. (2022). Apakah Keaktifan Siswa Dapat Ditingkatkan Melalu Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Guided Discovery Learning?. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *2*(1), 1–14. https://doi.org/10.22236/ijopme.v2i1.8847

Dedi Hidayat, & Awaluddin, M. (2025). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif pada Siswa SMP. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *4*(2). https://doi.org/10.22236/ijopme.v4i2.11930

Fatimah, B., & Ningtias, A. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Animasi dan Lagu untuk Menanamkan Konsep Bilangan Bulat Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar: Evaluasi Pengaruhnya terhadap Pemahaman Matematika. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *4*(2). https://doi.org/10.22236/ijopme.v4i2.11929

Namira, F., & Wibowo, N. (2025). Pendekatan Scientific Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Mathematical Problem Solving. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *4*(2). https://doi.org/10.22236/ijopme.v4i2.11483

Priwantoro, S. W., rasyida faiz, & Syariful Fahmi. (2025). Electronic Canva Module on Quadratic Function For Junior Hisch School Student . *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *4*(2), 70–80. https://doi.org/10.22236/ijopme.v4i2.18195

Roslani, & Nuriadin, I. (2022). Analysis of Obstacles to Learning Mathematics Online in View of Constructivism Theory. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *2*(1), 15–23. https://doi.org/10.22236/ijopme.v2i1.8812

Supriadi, E. (2024). Eksplorasi Persepsi dan Motivasi Tentang Pembelajaran Daring : Implikasinya terhadap Kinerja Guru Matematika. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *4*(2), 92–97. https://doi.org/10.22236/ijopme.v4i2.18281

Setiadi, F. B., & Damanhuri, A. (2025). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Gifted pada Materi Bentuk Aljabar: Pendekatan Kualitatif. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *4*(2). https://doi.org/10.22236/ijopme.v4i1.11942

Saputro, H. B., & Arima, Y. (2025). Development of Canva-Based Mathematics E-Comics on Equivalent Fraction Material for Grade IV Elementary School Students. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *4*(2), 81–91. https://doi.org/10.22236/ijopme.v4i2.18184

Puspa, R., Fitriyanto, A., & Fathoni, A. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas 1 Pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Berdasarkan Kemampuan Matematis. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *2*(2), 66–73. https://doi.org/10.22236/ijopme.v2i2.8869

Yanti, F., Bayu Nugroho, P., & Gunawan, W. (2022). Analysis of Learning Difficulties of Class XI Students at SMK Muhammadiyah Kotabumi. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, *2*(1), 24–34. https://doi.org/10.22236/ijopme.v2i1.8899