

Довідка
про стан викладання трудового навчання та технологій в 5-11 класах
Синельниківського ліцею №2
станом на 09.12.2024р.

Предмети «Трудове навчання» та «Технології» - навчальні дисципліни, зміст яких полягає в підготовці учнів до перетворювальної діяльності, життєвого і професійного самовизначення, адаптації до нових соціально-економічних умов.

Ці предмети забезпечують формування політехнічних і загально трудових знань в області технології, економіки, організації та екології сучасного виробництва, уявлень про перспективи його розвитку, про світ професій, про основи підприємництва, ведення домашнього господарства, озброює досвідом самостійної практичної діяльності, сприяє розвитку в учнів творчого мислення.

Відповідно до річного плану роботи ліцею в листопаді-грудні 2024 року згідно з річним планом роботи школи адміністрацію було вивчено стан викладання трудового навчання в 8-9 класах та технології у 5-7, 10-11 класах, виконання теоретичної та практичної частини програми та рівень знань, умінь і навичок учнів з даних предметів.

Узагальнення матеріалів здійснено на підставі відвідування уроків з технологій і трудового навчання та контрольних зрізів в 5-11 класах.

У закладі трудове навчання і технології викладають 2 вчителі, які мають вищу педагогічну освіту відповідного фаху, пройшли планову курсову підготовку при ДАНО:

№	ПІБ вчителя	Пед. стаж	Категорія	Класи, кількість годин
1	Говоруха Тетяна Володимирівна	46	Вища, старший учитель, 2024	Технології: 5А-2, 6АБВ-6, 7АБВГ-8, Трудове навчання: 8АБВ-3, 9АВ-2
3	Ковдря Віктор Власович	41	Вища, 2023	Технології: 5БВ-4, 10АБ-3, 11АБ-3, Трудове навчання: 8АБВ-3, 9АБ-2

Вчителі ознайомлені з нормативними документами, які визначають викладання трудового навчання, технологій:

- Державний стандарт базової загальної середньої освіти,
- «Навчальна програма з трудового навчання для закладів загальної середньої освіти 8 – 9 класи» (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804.
- **5-6 класи** - навчальна програма, створена на основі модельної програми «Технології 5-6 кл.» для ЗЗСО (авт. Ходзицька та ін.);

- **7 класи** – навчальна програма, створена на основі модельної програми «Технології. 7–9 класи» для ЗЗСО (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.);

- **10-11 класи рівень стандарту** – «Технології». Програма з 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 23.10.2017 р № 1407.

- Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 20.07.2004 № 601),

- Правила безпеки під час занять у навчальних і навчально-виробничих майстернях навчальних закладів системи загальної середньої освіти (наказ МОН України від 13.08.2007 № 730).

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється:

- для здобувачів освіти 5-7 класів відповідно до наказу МОН України № 1093 від 02.08.2024 року «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання»;
- для учнів 8-11 класів здійснюється відповідно до орієнтовних вимог до оцінювання, затверджених наказом Міністерства від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 1009 від 19.08.2016}.

У закладі є три майстерні: майстерня по обробці деревини, майстерня по обробці металу, майстерня з обслуговуючих видів праці. В майстернях є необхідне обладнання та матеріально-технічне забезпечення в обмеженій кількості. Майстерні забезпечені наочними посібниками, роздатковим матеріалом для проведення тематичного оцінювання. Наочні посібники та роздаткові матеріали систематизовані та упорядковані і мають задовільний стан збереження. Акти-дозволи на проведення занять в майстернях затверджені на початок нового навчального року. Своєчасно проводяться та обліковуються в спеціальних журналах інструктажі з техніки безпеки відповідно до діючого про майстерні Положення.

Вчителі Ковдря В.В., Говоруха Т.В. знають і розуміють вимоги навчальних програм, нормативних документів та інших методичних рекомендацій з питань викладання трудового навчання і реалізують їх в практичній діяльності.

Календарно-тематичне планування відповідає чинним державним програмам, плани-конспекти уроків наявні.

Вчителі працюють за модулями, які обирають самостійно. Формування змісту технологічної діяльності учнів на уроках трудового навчання здійснюється на основі об'єктів проєктної діяльності, а не технологій. Це дає змогу одночасно проєктувати та виготовляти один і той самий виріб за допомогою різних основних та додаткових технологій. Результатом проєктно-технологічної діяльності учнів є проєкт.

Ковдря В.В. – має високий рівень фахової підготовки. Форми, методи і прийоми навчання відповідають змісту програмового матеріалу та віковим особливостям учнів. Вчитель володіє інтерактивними технологіями навчання і впроваджує їх у практику своєї роботи. Значну увагу приділяє збереженню і

поповненню майстерні по обробці деревини та металу. Під час практичних робіт Ковдря В.В. акцентує особливу увагу на вміння учнів користуватися різними видами конструкторсько-технологічної документації та іншими джерелами інформації, спрямовує здобувачів освіти на дотримання технічних вимог у процесі виконання робіт, розвиває крім спеціальних, такі загальнонавчальні вміння і навички школярів: організація робочого місця і підтримання порядку на ньому в процесі роботи, сформованість трудових прийомів і умінь виконувати технологічні операції, дотримання правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог, дотримання норм часу на виготовлення виробу, розвиток самостійності у процесі організації й виконання роботи.

Викладання трудового навчання та технологій тісно пов'язує з життям: знайомить учнів з основами підприємницької діяльності, ринкової економіки, інтенсифікації сільського господарства.

Говоруха Т.В. досконало володіє та застосовує ефективні форми і методи, організацією освітнього процесу, психологічні та методологічні основи трудового навчання учнів. Завідує комбінованою майстернею з обслуговуючих видів праці (кулінарія та швейна справа). Метою діяльності педагога є формування в учнів культури праці, навичок раціонального ведення домашнього господарства, культури побуту, відповідальності за результати власної діяльності. Вчителька знайомить та залучає учнів до різних видів діяльності, а також знайомить їх із змістом і роллю інформаційно-комунікативних технологій в сучасному виробництві та повсякденному житті. Створює умови для розвитку дитини як особистості. Залучає учнів до творчості, допомагає розкритися їх талантам, розвиває вміння в учнів виступати з рефератами, працювати над творчими проектами та захищати їх, брати участь у виставках дитячих наробок. Формує культуру праці, навички раціонального ведення домашнього господарства, культуру побуту, виховує активну життєву позицію. Вчителька дотримується правил ТБ.

З метою виявлення рівня навченості учнів з трудового навчання (8-9 класи) та технологій (5-7, 10-11 класи) у грудні 2024р. проведено контрольні зрізи знань. Маємо наступні результати:

ПІБ вчителя	Клас	К-ть учнів		Контрольний зріз (листопад 2024)								
				1-3 б.		4-6 б.		7-9 б.		10-12 б.		% якос ті
		за спис-ком	пи-с а-ли	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
Технології												
Говоруха Т.В.	5А	29	28	-	-	-	-	18	64	10	36	100
	6А	31	30	-	-	3	10	23	77	4	13	90
	6Б	29	28	-	-	2	7	22	79	4	14	93
	6В	28	26	-	-	14	54	10	39	2	7	46
	7А	29	28	-	-	8	29	16	57	4	14	71
	7Б	26	24	-	-	4	17	14	58	6	25	83
	7В	24	20	-	-	8	40	10	50	2	10	60
	7Г	26	24	-	-	5	21	13	54	6	25	79

Разом		232	208	-	-	44	21	126	61	38	18	79
Ковдря В.В.	5Б	28	21	-	-	-	-	9	43	12	57	100
	5В	32	24	4	16	6	25	8	35	6	25	60
	10А	28	21	3	14	7	33	3	14	8	39	53
	10Б	28	24	4	17	5	21	3	13	12	50	62
	11А	28	25	5	20	7	28	3	12	10	40	52
	11Б	24	16	-	-	-	-	4	20	12	80	100
Разом		148	131	16	12	25	19	30	23	60	46	69
ВСЬОГО	5-11 класи	380	339	16	5	69	20	156	46	98	29	75
Трудове навчання												
Говоруха Т.В.	8А	11	10	-	-	2	20	4	40	4	40	80
	8Б	15	14	-	-	6	43	6	43	2	14	57
	8В	16	15	-	-	10	67	5	33	-	-	33
	9А	13	12	-	-	2	17	6	50	4	33	83
	9В	28	24	-	-	13	54	9	38	2	8	46
Разом		83	75	-	-	33	44	30	40	12	16	56
Ковдря В.В.	8А	13	10	1	10	-	-	5	50	4	40	90
	8Б	19	15	-	-	4	27	3	20	8	53	73
	8В	12	10	1	10	3	30	3	30	3	30	60
	9А	16	15	2	13	3	20	4	27	6	40	67
	9Б	24	20	2	10	6	30	2	10	10	50	60
Разом		84	70	6	9	16	23	17	24	31	44	68
ВСЬОГО	8-9 класи	167	145	6	4	49	34	47	32	43	30	62

Результати контрольних зрізів свідчать про високий рівень навченості з трудового навчання учнів 8А (дівчата), 9А (дівчата) - вчитель Говоруха Т.В., 8А(хлопці), 8Б(хлопці), 9А(хлопці) - вчитель Ковдря В.В.

Рівень навченості з трудового навчання учнів Говорухи Т.В. становить 56%, Ковдрі В.В. – 62%.

З технологій ситуація краща. Найвищі показники рівня навченості учнів у 5А, 6АБ, 7АБГ (вчитель Говоруха Т.В.); 5Б, 10Б, 11Б (вчитель Ковдря В.В.).

Рівень навченості з технологій учнів Говорухи Т.В. становить 79%, Ковдрі В.В. – 69%.

У 5Б, 8АБ, 9АБ, 10АБ, 11А є учні, що мають початковий рівень знань з трудового навчання або технологій (вчитель Ковдря В.В.).

Позакласна робота з трудового навчання/ технологій включає в себе проведення олімпіад, предметного тижня, участі у виставках. Переможці шкільних олімпіад беруть участь у міських олімпіадах і за останні роки команда закладу має такі результати:

Навчальний рік	Командне місце	Прізвище учня-призера, клас	Місце	Прізвище вчителя
Обслуговуюча праця				
2020-2021		Не проводилась		
2021-2022	II	Лосікова Вікторія (9А)	I	Говоруха Т.В.

		Палій Анастасія (9А)	ІІІ	
2022-2023	ІV	-	-	
2023-2024	ІV	-	-	
2024-2025	I	Григор'єва Вероніка (8А) Помєранцева Вероніка (9А)	I I	Говоруха Т.В.
Технічна праця				
2020-2021		Не проводилась	-	
2021-2022	ІV	-	-	
2022-2023	VI	Гончар Данило (10А)	II	Ковдря В.В.
2023-2024	III	Гончар Данило (11А)	II	Ковдря В.В.
2024-2025	III	Лобаченко Гліб (8В)	III	Ковдря В.В.

Виходячи з вищевикладеного, можна зробити висновок, що стан викладання трудового навчання та технологій у закладі є таким, що відповідає вимогам Державного стандарту.

Висновки та пропозиції:

1. Стан викладання трудового навчання визначити задовільним.
2. Керівнику професійної спільноти вчителів технологій Лобзі Н.Є. на засіданні професійної спільноти обговорити результати стану викладання трудового навчання та технологій у закладі та розробити заходи з покращення роботи з дітьми, які потребують особливої уваги (обдаровані діти, підготовка олімпіад і конкурсів, учні з початковим рівнем знань).

Січень 2025 року, Лобза Н.Є.

3. Говорусі Т.В., Ковдрі В.В., завідуючим майстернями, працювати над поповненням матеріальної бази кабінетів.

Протягом року

4. Вчителям Ковдрі В.В., Говорусі Т.В.:

4.1. Систематично приділяти належну увагу розвитку трудових умінь і навичок учнів, профорієнтаційному спрямуванню учнів, вихованню активної життєвої позиції, готовності до безперервної освіти, конкурентної боротьби на ринку праці.

Постійно

4.2. Спланувати роботу з обдарованими учнями і постійно з ними працювати..

4.3. Поповнювати та систематизувати матеріально-дидактичну базу майстерень по обробці деревин та металу, швейної майстерні роздатковим тестовим матеріалом.

Постійно

4.5. Постійно готувати учнів до участі у виставках творчих робіт шкільного, міського, обласного та всеукраїнського рівнів.

Довідку склала заступник директора з НВР Фурманова О.А.