

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» Пыщугского муниципального округа
Костромской области

Методическая разработка
по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.
Сценарий совместного мероприятия с родителями и воспитанниками
старшей, подготовительной группы «Юный велосипедист».

Составила: Филатьева Лариса Владимировна
воспитатель высшей категории.

2023 год.

Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность.

Актуальность.

Тема безопасности детей на дорогах очень значима и актуальна. Сохранить жизнь и здоровье детей – сохранить будущее нации.

Сегодня как никогда остро стоит проблема обеспечения безопасности дорожного движения детей дошкольного возраста: с каждым годом в стране растет число дорожно-транспортных происшествий, в которой гибнут, становятся инвалидами и получают травмы дети. Чаще всего это случается летом, когда хочется свободно покататься на велосипеде, ведь дети отличаются своей любознательностью, стремлением к самостоятельности, что нередко приводит к возникновению травматических ситуаций. Детям, живущим в сельской местности, особенно трудно разобраться в смене сигналов светофора, понять, что такое «подземный переход», «надземный пешеходный переход» и многое другое, а так же понять их смысл. Поэтому, для педагогов нашего детского сада значимой задачей является создания условий, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения на дороге. Обучение детей проводится с использованием разнообразных форм:

- интегрированные занятия, тренинги;
- целевые прогулки и экскурсии;
- игровую деятельность;
- участие в муниципальных и областных конкурсах;
- проведение встреч с работниками ГИБДД и др.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным образовательным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Разработка федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДООУ. Без участия родителей в формировании у детей знаний, умений и навыков по правилам дорожного движения воспитательно-образовательный процесс в детском саду невозможен.

Почему так важно сделать родителей партнерами и союзниками в работе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма? Становление детей во многом опирается на подражание, и, естественно, главным объектом для подражания у ребенка

дошкольного возраста является его родители. Поэтому необходимо, чтобы пример взрослых был положительным и поддерживал условия педагогов в привитии детям высокого уровня культуры дорожного движения. Знания, которые дети получают на занятиях в детском саду, требуют практического закрепления, а полноценно это можно сделать только при активном участии родителей (наблюдение за дорогой во время движения в детский сад и обратно, обработка навыка внимательно осматривать дорогу, переход проезжей части согласно требованиям правил дорожного движения и т.д.).

Очень важно привлекать родителей к совместной с детьми деятельности во время проведения конкурсов, игр, викторин по правилам дорожного движения, дать им возможность осознать значимость проблемы сохранения жизни и здоровья детей. Родители должны прийти к выводу, что эффективное обучение детей правилам дорожного движения невозможно без их участия, должны стать субъектами работы ДОУ по данному направлению деятельности.

Организация конкурса.

Предлагаемый сценарий мероприятия совместно с родителями по правилам дорожного движения «Юный велосипедист» в игровой и соревновательной форме в сочетании с традиционными методами обучения, вследствие одновременного воздействия нескольких технологий, улучшают результат образования детей о правилах дорожного движения. Конкурс проводится на площадке детского сада. В конкурсе участвуют 2 команды по 5 человек. Предварительно, воспитатели проводят беседу с родителями, приглашая их принять участие в соревнованиях, таким образом, капитаном каждой из команд - взрослый. Командам предлагается придумать название и приветствие. Ведет конкурс воспитатель в форме сотрудника ГИБДД. Жюри состоит из трех человек (сотрудник ГИБДД и двух родителей), которые следят за выполнением заданий и объявляют победителей этапов соревнования. В начале программы- вступительное слово ведущего и приветствие команд. Команда – победитель определяется по сумме набранных баллов.

Оборудование: эмблемы команд, дорожные знаки («Переход запрещен», «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Автобусная остановка», «Пешеходный переход», «Пункт питания»), карточки с заданиями, конусы, планки, стойки, велосипеды, шары красного, желтого, зеленого цвета для танца.

Цель конкурса: формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге при управлении транспортным средством, привитие дошкольникам устойчивого интереса к изучению правил дорожного движения, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачи:

1. Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами ДООУ по правилам развития у детей навыков безопасного поведения.
2. Осознание детьми необходимости получения знаний по правилам дорожного движения для обеспечения собственной безопасности.
3. Закрепление у детей навыков управления велосипедом;
4. Развивать умение решать поставленные задачи, вырабатывать потребность в соблюдении правил дорожного движения;
5. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми;
6. Воспитывать у детей и взрослых ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;
7. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Возраст: 5-6 лет.

Предварительная работа: (приложение 7)

- Работа по проекту «Путешествие по правилам дорожного движения»;
- знакомство детей с правилами дорожного движения для пешеходов;
- просмотр иллюстраций, презентаций, мультфильмов «Где кататься?», «Гонки с препятствиями»;
- беседы на темы: «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения для велосипедистов»;
- экскурсии по улицам села с целью рассматривания дорожных знаков;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен о правилах дорожного движения, о велосипедистах;
- совместное участие детей, родителей, педагогов в создании в группе центра по ПДД;
- проведение НОД по теме ПДД;
- дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры;
- анкетирование родителей на темы: «Изучение отношения родителей к необходимости обучения детей правилам дорожного движения». «Я и мой ребенок на улицах села»;
- консультация для родителей «Ребенок на улице»;
- информация в уголок для родителей по теме ПДД, буклеты.

Ход конкурса.

Звучит фонограмма песни «Кручу, кручу, кручу, педали кручу...», выбегают 3 ребенка и исполняют танцевальные движения с шарами красного, желтого и зеленого цветов.

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука- это правила дорожного движения, которые необходимо соблюдать водителям и

пешеходам. Незнания языка дорог может привести к беде, к дорожно – транспортным происшествиям. Чтобы этого не случилось, мы вспомним «Правила дорожного движения». Муниципальный конкурс «Юный велосипедист» объявляю открытым. Для этого мы выбрали самых отважных, умных, находчивых ребят. Им предстоит пройти много сложных и интересных испытаний, а помогать им будут капитаны. Ну, а сейчас самое время познакомиться с командами. В наших соревнованиях участвуют две команды: **«Светофор» и «Зелёный огонёк»**. Поприветствуем их. (Круг почёта. Под музыку «Песня кота Леопольда» идут по площадке, дети на велосипедах проезжают по территории детского сада перед болельщиками и строятся в две команды: «Зелёный огонёк» и «Светофор». Капитаны команд- родители.)

Ведущий: Представляю вашему вниманию компетентное жюри. _____

Слово для приветствия предоставляется сотруднику ГИБДД.

Ведущий: Итак, наш конкурс начинается. Объявляется первый конкурс. Представление и приветствие команд. Команды должны представить свое название и поприветствовать соперников.

1 этап «Представление и приветствие команд».

Команда «Светофор»:

Капитан команды.

Чтобы жили и дружили
Люди и автомобили,
Существует с давних пор
Справедливый светофор.

Дети все вместе.

Шлем свой пламенный привет!
И от всей души желаем
Дать им правильный ответ.
Знать правила движения –
Большое достижение.

Команда «Зеленый огонек»

Капитан команды.

Мы команда «Зеленый огонек»
Мы на встречу к вам пришли,
И смекалку и умение
С собою принесли.

Дети все вместе.

С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся,
Будем правила движенья
Выполнять без возраженья.
Пусть вам и нам сопутствует удача,
Стать грамотными пешеходами –
Вот наша задача.

Ведущий. А сейчас наши команды переходят ко 2 этапу соревнований «Фигурное вождение».

2 этап «Фигурное вождение»

1 конкурс: «Слалом между стойками» (Приложение 1.)

Оборудование: конусы, расстояние между ними- 1,5 м

Задание: проехать на велосипеде между стойками, не задев их и вернуться на свое место.

2 конкурс: «S образная дорожка» (Приложение 2.)

Оборудование: Используются фишки высотой 12 см. из этих фишек строится S – образная дорожка.

Задание: проехать на велосипеде между стойками, не задев их и вернуться на свое место.

3 конкурс «Разворот в квадрате» (Приложение 3.)

Оборудование: Используются 4 фишки высотой 12 см. по четырем углам квадрата и еще одна для обозначения въездных ворот. На фишки ставятся планки, три длиной равной длине стороны квадрата, одна на 1,25 м короче. В результате образуют квадрат с въездными воротами. Каждая сторона 2,8 м. ширина въездных ворот – 1,5 м.

Задание: проехать на велосипеде не задев планки и вернуться на свое место.

4 конкурс. «Прямая дорожка» (Приложение 4.)

Оборудование: Используя шайбы высотой 2,5 см. длина дорожки в начале 50 см., в конце 25 см.

Задание: проехать по дорожке, не наезжая на обозначения. (Приложение 3. «Схемы препятствий»).

5 конкурс: «Прицельное торможение» (Приложение 5)

Оборудование: стойки- конусы, рейки.

Задание: доехать до препятствия и затормозить, не сдвигая обозначения.

Ведущий: Жюри подведёт итоги нашего 1 и 2 этапа нашего конкурса. Жюри отмечает, что командам удалось, что нет. Какие неточности были в выполнении заданий. Какая команда набрала больше баллов.

3 этап «Знатоки дорожных правил».

1 конкурс. «Будь внимательным»

Капитаны команд (родители) загадывают другой команде загадки.

Слово капитану команды «Светофор»

1. Маленькие домики по улице бегут.
Мальчиков и девочек домики везут.
(Автомобили)
2. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ: Это мой
(Велосипед)

Слово капитану команды «Зелёный огонёк»

1. Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь на резине,
А питается бензином?
(Автобус)
2. Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут,
Но не та, что в зоопарке, -
По ней люди все идут. (Переход)

Ведущий: 2 конкурс «Найди дорожный знак»

Друг за дружкой подряд
Треугольник, круг, квадрат!
Эти знаки вдоль дорог,
Здесь для всех порядок строг.

Ведущий: Перед вами на столе разложены различные дорожные знаки. Я буду загадывать загадки, а вы должны их отгадать и найти соответствующий дорожный знак.

Я в кругу с обводом красным,
Это значит- тут опасно!
Тут , поймите, запрещенье
Пешеходного движенья. («Переход запрещён»)
Посмотри по сторонам:
Круглый знак поможет нам.
Синий, с белым человечком
Разрешает путь друзьям.
(«Пешеходная дорожка»)
Если человечка нет,
А внутри- велосипед-
Значит, только этот транспорт
Может здесь оставить след.
(«Велосипедная дорожка»)
В этом месте, как ни странно,

Ждут чего- то постоянно.
Кто-то сидя, кто- то стоя,
Что за место здесь такое?
(«Автобусная остановка»)
Знают малыши и взрослые
Всем знакомые полоски,
Через дорогу нас ведёт
Пешеходный...(переход)
Этот знак найти сумеешь-
Ни за что не похудеешь!
Не оставьте без вниманья,
Это значит...(пункт питания).

Ведущий: А теперь блиц- опрос для команды «Светофор»

- 1.Из каких частей состоит велосипед?
2. На какой свет надо переходить дорогу?
3. Почему опасно играть рядом с дорогой?
4. Где нужно ожидать автобус?
5. Почему опасно болтать при переходе дороги?

Для команды «Зелёный огонёк»

1. Назовите правила езды на велосипеде.
2. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
3. Когда можно переходить дорогу?
4. Кого называют пешеходом?
5. Как обходить стоящий на остановке автобус.

4 этап

Ведущий. А сейчас решим задачи по правилам дорожного движения.

Задачи по правилам дорожного движения.

1.Знайка, Незнайка, Винтик и Шпунтик катались на лыжах, санках и коньках.

Винтик прицепился сзади к машине и очень быстро мчался на коньках. Шпунтик на санках съехал с горки на дорогу и веселился, когда водители с испугу тормозили. Знайка и Незнайка уехали на лыжах в лес. Кто из них поступил правильно и почему?

2.Тигр, Винни – Пух, Пятачок и Иа решили поиграть в футбол. Тигр решил сделать это на дороге – гладко, ровно, удобно. Пух захотел играть на лесной полянке. Кто из них прав.

3.К остановке подъехал автобус. Из него вышли два зайца, волк, и лиса. Зайцы перешли дорогу по пешеходному переходу, волк обошел автобус сзади, а лиса – спереди. Кто из зверей поступил неправильно и почему?

4.За моими друзьями Сережей, Колей и Петей гонится дворник с метлой. Убегая от дворника, Коля и Петя перебежал дорогу на красный сигнал светофора. Сережа спрятался за куст. Сколько моих друзей нарушили правила дорожного движения?

5. Волк – регулировщик стоял на перекрестке и наказывал всех нарушителей дорожного движения. Сколько нарушителей наказал Волк, если известно, что Лиса два раза перешла дорогу на красный свет. Медведь это сделал три раза, а Хомяк в это время смотрел дома мультфильмы.

6. Два мальчика и три девочки вышли из школы. Когда они подошли к пешеходному переходу, зеленый сигнал уже начал мигать. Мальчики побежали через дорогу, а девочки остались дожидаться следующего сигнала. Сколько ребят правильно перешли дорогу?

(Ответы в Приложение 6.)

Ведущий: Вот и закончился наш конкурс. Ребята обеих команд справились с заданиями. А подвести итоги мы попросим наших уважаемых членов жюри. (Результаты, награждения)

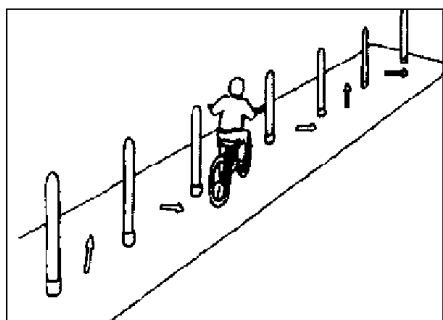
Использованные ресурсы:

1. К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина «Твоя безопасность: как вести себя дома и на улице» (для детей среднего и старшего дошкольного возраста) 2-е изд. ... М.: Просвещение 2000
2. А.Дитрих, Г.Юрмин, Р.Кошурникова «Почемучка». М. Педагогика.-1993г
3. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками/ Авт.сост. М.С.Коган.— 4-е изд., – Новосибирск: 2008
- 4.Рыбин А. Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. М. «Транспорт» - 1991
- 5.<http://stihi-russkih-poetov.ru/poems/sergey-mihalkov-velosipedist> стихи
- 6.http://www.youtube.com/watch?v=lr28F6E3H_o Азбука безопасности : «Где кататься?»
- 7.<http://www.youtube.com/watch?v=LnoNIFIAwHA> Азбука безопасности: «Гонки с препятствиями»

Приложение 1.

1. Слалом между стойками.

Используются стойки на основании, общая высота стойки 1,5 м., расстояние между стойками 1,5- 2 м.

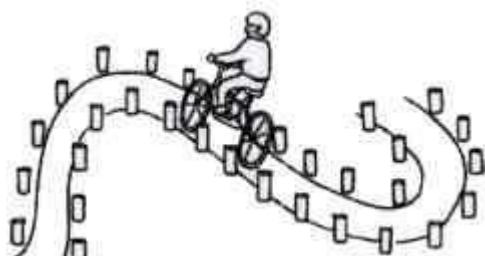


Приложение 2.

2. S – образная дорожка.

Используются фишки высотой 12 см. из этих фишек строится S – образная дорожка.

Расстояние между фишками по каждой стороне 15 – 30 см.



Приложение 3.

3. «Разворот в квадрате».

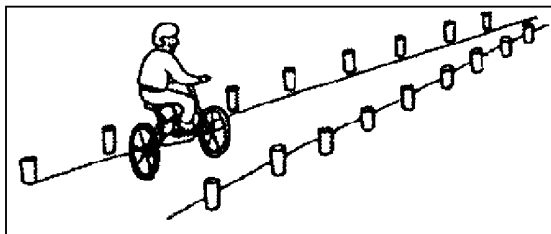
Используются 4 фишки высотой 12 см. по четырем углам квадрата и еще одна для обозначения въездных ворот. На фишки ставятся планки, три длиною равной длине стороны квадрата, одна на 1,25 м короче. В результате образуют квадрат с въездными воротами. Каждая сторона 2,8 м. ширина въездных ворот – 1,5 м.



Приложение 4.

4. «Прямая дорожка».

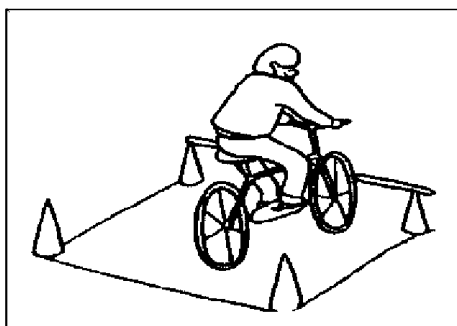
Используя шайбы высотой 2,5 см. длина дорожки в начале 50 см., в конце 25 см.



Приложение 5.

5. «Прицельное торможение».

Для коридора 1,5 м., ширина – 80 см. контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются фишки. На верхнюю часть кладется рейка длиной 1 м.



Приложение 6.

Правильные ответы.

1. Винтик и Шпунтик. Играть у дороги и цепляться за автомашины очень опасно и запрещено.
2. Вини – Пух.
3. Волк и Лиса, т.к. обходить автобус ни спереди, ни сзади нельзя. Это очень опасно.
4. 4. Коля и Петя.
5. Лиса и медведь.
6. Три девочки.

Предварительная работа.

Совместно с родителями оформлен «Уголок по ПДД».



Дети вместе с родителями оформили книжки – малышки.



Рисовали рисунки «Безопасность на дорогах».

