

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegemaranku (Tema 2)
Sub Tema : Gemar Menggambar (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PJOK (3.2, 4.5)
Jenis Kegiatan : Gerakan Menarik
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan lebih baik.
- 2. Dengan permainan menarik sambil duduk terlunjur, siswa mampu mempraktikkan prosedur gerakan menarik tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan gembira.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Guru menyiapkan siswa untuk berlatih gerak menarik tanpa berpindah tempat seperti yang telah dilakukan pada pertemuan sebelumnya. 2. Guru meminta 2 orang siswa maju ke depan. Mereka diminta memeragakan kembali gerakan sebagai pengingat bagi siswa lain. 3. Kemudian guru mengajak siswa untuk bermain tarik menarik sambil duduk terlunjur. Caranya adalah sebagai berikut. ✓ Bagi siswa secara berpasangan. Siswa putra dengan putra. Siswi putri dengan putri. ✓ Minta siswa duduk di halaman/lapangan dengan pasangannya. ✓ Duduk berhadap-hadapan sambil menjulurkan kaki. ✓ Kedua telapak kaki siswa saling bertemu. ✓ Rentangkan tangan ke depan saling memegang. ✓ Siswa mengambil posisi siap melakukan gerakan menarik. ✓ Setelah aba-aba satu..dua..tiga masing-masing pasangan saling menarik. ✓ Lakukan gerakan menarik sekuat tenaga. ✓ Pasangan yang berhasil berdiri duluan, akan keluar menjadi pemenang. 4. Lakukan permainan ini dengan menukar pasangan siswa. (Creativity, Innovation, and Collaboration) 5. Lakukan beberapa kali hingga siswa mahir. 6. Lakukan permainan ini dengan riang gembira. Guru bisa memotivasi siswa dengan memberikan perintah, "Tarik", "Tarik", "Semangat." 7. Usai permainan, siswa duduk melingkar dan bertanya jawab dengan guru tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan. Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan bahwa mereka melakukan permainan untuk membantu teman berdiri sambil menarik. Membantu teman merupakan perbuatan mulia. (Critical Thinking and Problem Solving)	65 menit
Kegiatan Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Keterampilan

12. Kegiatan menulis dengan cara bergambar

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

Tes lisan gerakan menarik tanpa berpindah tempat

Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1. Mempraktikkan gerak menarik tanpa berpindah tempat melalui permainan "Menarik Sambil Duduk Telunjuk"	Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat
2. Mempraktikkan kegiatan persiapan menulis dilakukan dengan posisi cahaya yang tepat	Kegiatan persiapan menulis dilakukan dengan baik tanpa intervensi guru	Kegiatan dilakukan semua tahap dengan intervensi guru	Kegiatan dilakukan hanya sebagian dan ada intervensi guru	Belum mampu melakukan kegiatan dengan tepat
3. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat karya cetak dua dimensi	Alat dan bahan disiapkan tanpa intervensi guru	Alat dan bahan disiapkan dengan intervensi minimal	Alat dan bahan belum disiapkan dan perlu intervensi	Belum mampu menyiapkan alat dan bahan
4. Membuat karya cetak dua dimensi sesuai dengan ide, tema, dan objek yang telah ditentukan	Membuat karya cetak sesuai ide, tema, dan objek yang telah ditentukan	Membuat karya cetak hanya dengan 2 kriteria	Membuat karya cetak hanya dengan 1 kriteria	Belum mampu membuat karya cetak

104 Buku Guru Kelas 1 SD/MI

Centang (✓) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah 4 x 25 = 100, dan seterusnya.

a) Mempraktikkan gerak menarik tanpa berpindah

DRAFT 7 MARET 2016

Format Penilaian Keterampilan

1. Mempraktikkan gerak menarik tanpa berpindah

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat	Predikat
1.	Danu	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik
2.	Udin	✓	✓	✓	-	Baik
3.	Siti	✓	✓	-	-	Kurang

2. Kegiatan persiapan menulis dengan posisi yang benar

No.	Nama Siswa	Posisi duduk dilakukan dengan benar	Cara memegang pensil dilakukan dengan benar	Buku diletakkan dengan jarak muka yang benar	Posisi cahaya benar	Predikat
1.	Danu	-	-	✓	✓	Kurang
2.	Udin	✓	✓	✓	-	Baik
3.	Siti	✓	✓	✓	✓	Sangat Baik

3. Kegiatan menyiapkan alat dan bahan untuk mencetak gambar

No.	Nama Siswa	Alat yang dibutuhkan bisa disiapkan sendiri	Bahan-bahan yang dibutuhkan bisa disiapkan sendiri	Memiliki obyek gambar yang akan dicetak	Alat dan bahan diletakkan pada tempat yang benar	Predikat
1.	Danu	-	-	✓	✓	Kurang
2.	Udin	✓	✓	✓	-	Baik
3.	Siti	-	-	-	-	-

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
- Video/slide/gambar gerakan menarik.