

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:		Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 6 – NOVEMBER 10, 2022 (WEEK 1)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kaayusan sa mga gawaing pantahanan at tungkulin sa pangangalaga sa sarili				
B.Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ang kasanayan sa pangangalaga sa sarili at sa gawaing pantahanan na nakatutulong sa pagsasaayos ng tahanan				
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	1. Natatalakay ang mga tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. 2. Nagagampanan ang mga tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. 3. Napahahalagahan ang wastong pangangalaga ng katawan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata	1. Natatalakay ang mga tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. 2. Nagagampanan ang mga tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. 3. Napahahalagahan ang wastong pangangalaga ng katawan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata	1. Natutukoy ang mga pagbabagong pisikal sa sarili tulad ng pagkakaroon ng tagihawat, pagtubo ng buhok sa iba't ibang bahagi ng katawan at labis na pagpapawis. 2. Natatalakay ang mga paraang dapat isagawa sa panahon ng pagbabagong pisikal (paliligo at paglilinis ng katawan) 3. Napahahalagahan ang pagbabagong pisikal na nagaganap sa sariling katawan	1. Natutukoy ang mga pagbabagong pisikal sa sarili tulad ng pagkakaroon ng tagihawat, pagtubo ng buhok sa iba't ibang bahagi ng katawan at labis na pagpapawis. 2. Natatalakay ang mga paraang dapat isagawa sa panahon ng pagbabagong pisikal (paliligo at paglilinis ng katawan) 3. Napahahalagahan ang pagbabagong pisikal na nagaganap sa sariling katawan	Lingguhang pagsusulit
II.NILALAMAN	Tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata	Pagbabagong Pisikal na Nagaganap sa Isang Nagdadalaga/ Nagbibinata	Pagbabagong Pisikal na Nagaganap sa Isang Nagdadalaga/ Nagbibinata	Pagbabagong Pisikal na Nagaganap sa Isang Nagdadalaga/ Nagbibinata	
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	K-12 Curriculum Guide 2013 EPP5HE 1.1 p.20 of 41	K-12 Curriculum Guide 2013 EPP5HE 1.1 p.20 of 41	K-12 Curriculum Guide 2013 EPP5HE 1.2.1 p 21 of 41, 1.2.2 p. 21 of 41	K-12 Curriculum Guide 2013 EPP5HE 1.2.1 p 21 of 41, 1.2.2 p. 21 of 41	
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral	p.101	p.101	p. 104	p.104	
3.Mga pahina sa teksbuk	Kaalaman at kasanayan tungo saKaunlaran ph.101 Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan 5 p.1	Kaalaman at kasanayan tungo saKaunlaran ph.101 Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan 5 p.1	Kaalaman at kasanayan tungo saKaunlaran ph.104	Kaalaman at kasanayan tungo saKaunlaran ph.104 Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan 5 p 2-3	

4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	LM MISOSA V	LM MISOSA V	LM MISOSA V	LM MISOSA V	
B.Iba pang kagamitang panturo	Kagamitan:Tunay na bagay/kagamitan ng mga babae at lalaki sa pag-aayos ng sarili. Larawan ng babae at lalaki na naglilinis ng katawan at nag-aayos	Kagamitan:Tunay na bagay/kagamitan ng mga babae at lalaki sa pag-aayos ng sarili. Larawan ng babae at lalaki na naglilinis ng katawan at nag-aayos	Tsart,scrapbook		
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Pagsasanay Paghahawan ng sagabal (Pagsagot ng word finder puzzle) Hanapin ang mga salitang nasa ibaba. Maaaring ito ay nakasulat ng pahalang o patayo. Regla Tuli Pituitary Gland Adams apple Puberty Stage Panimulang Pagtatasa (Constructivist Approach) Sagutin ang mga sumusunod na tanong. a. Ano ano ang mga gawaing dapat isagawa upang mapanatiling malinis, maayos at malusog ang katawan? b. Paano ninyo isinasagawa ang mga gawain sa paglilinis at pagsasaayos ng inyong sarili/katawan? atbp.	Pagsasanay Paghahawan ng sagabal (Pagsagot ng word finder puzzle) Hanapin ang mga salitang nasa ibaba. Maaaring ito ay nakasulat ng pahalang o patayo. Regla Tuli Pituitary Gland Adams apple Puberty Stage Panimulang Pagtatasa (Constructivist Approach) Sagutin ang mga sumusunod na tanong. a. Ano ano ang mga gawaing dapat isagawa upang mapanatiling malinis, maayos at malusog ang katawan? b. Paano ninyo isinasagawa ang mga gawain sa paglilinis at pagsasaayos ng inyong sarili/katawan? atbp.	Ang mga bata ay maaaring pasayawin sa saliw ng masayang tugtugin Balik-Aral Magbigay ng ilang alituntunin na dapat sundin sa pangangalaga ng katawan sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata. c. Panimulang Pagtatasa Lagyan ng (/) kung ang mga sumusunod ay para sa isang nagdadalaga; (X) kung sa nagbibinata; at (O) kung kapwa nagaganap sa babae at lalaki. _____1.Lumalaki ang boses _____2.Nagkakaroon ng regla _____3.Nagkakaroon ng bigote _____4.Nagkakahugis ang katawan _____5.Nagiging palaayos sa sarili	Ang mga bata ay maaaring pasayawin sa saliw ng masayang tugtugin	
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Pagpapakita ng larawan ng lalake/babae ng naglilinis ng katawan at nag-aayos ng sarili. Itanong: a. Ano ang nakikita ninyo sa larawan? Ano ang kanilang ginagawa? b. Ano ang mga gawain ng babae? mga lalaki?	Pagpapakita ng larawan ng lalake/babae ng naglilinis ng katawan at nag-aayos ng sarili. Itanong: a. Ano ang nakikita ninyo sa larawan? Ano ang kanilang ginagawa? b. Ano ang mga gawain ng babae? mga lalaki?	Magbigay ng ilang alituntunin na dapat sundin sa pangangalaga ng katawan sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata. Lagyan ng (/) kung ang mga sumusunod ay para sa isang nagdadalaga; (X) kung sa nagbibinata; at (O) kung kapwa nagaganap sa babae at lalaki. _____1.Lumalaki ang boses _____2.Nagkakaroon ng regla	Pagpapakita ng isang scrapbook ng isang bata na nagpapakita ng larawan mula noong siya’y sanggol pa hanggang sa lumaki na. Paghambingin ang kaibahan ng isang sanggol sa bata; nagdadalaga/nagbibinata. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club	

			_____3.Nagkakaroon ng bigote _____4.Nagkakahugis ang katawan _____5.Nagiging palaayos sa sarili	Member - visit depedclub.com for more	
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	1. Gawain (Pangkat) Pangkat ang mga bata sa lima. Bawat pangkat ay bibigyan ng gawaing nakatala sa ibaba. Gawain 1 Live interview (Collaborative Approach) Makipanayam sa isang clinic teacher ukol sa mga nararapat gawin ng isang batang lalaki at babae sa panahon ng pagbibinata o pagdadalaga. Bahagi ang nilalaman ng panaym sa klase. Mga gabay na tanong sa panayam. 1. Ano- ano ang mga kasanayan dapat matutunan sa pag-sasaayos ng sarili? 2. Bakit mahalagang matutunang ang tamang pag-sasaayos ng sarili? Gawain 2 Tayo ay Gumuhit Iguhit sa manila paper ang inyong sarili na nagpapakita ng wastong pag-aayos ng katawan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. Gawain 3 Awitin Mo Bumuo ng isang maikling jingle o awit tungkol sa wastong pag-aayos ng sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. Awitin ito sa klase. Gawain 4 Kathain Mo...Itutula Ko!!! Kumatha ng isang maikling tula tungkol sa wastong pag-aayos ng sarili. Tulain ito sa klase	1. Gawain (Pangkat) Pangkat ang mga bata sa lima. Bawat pangkat ay bibigyan ng gawaing nakatala sa ibaba. Gawain 1 Live interview (Collaborative Approach) Makipanayam sa isang clinic teacher ukol sa mga nararapat gawin ng isang batang lalaki at babae sa panahon ng pagbibinata o pagdadalaga. Bahagi ang nilalaman ng panaym sa klase. Mga gabay na tanong sa panayam. 1. Ano- ano ang mga kasanayan dapat matutunan sa pag-sasaayos ng sarili? 2. Bakit mahalagang matutunang ang tamang pag- sasaayos ng sarili? Gawain 2 Tayo ay Gumuhit Iguhit sa manila paper ang inyong sarili na nagpapakita ng wastong pag-aayos ng katawan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. Gawain 3 Awitin Mo Bumuo ng isang maikling jingle o awit tungkol sa wastong pag-aayos ng sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata. Awitin ito sa klase. Gawain 4 Kathain Mo...Itutula Ko!!! Kumatha ng isang maikling tula tungkol sa wastong pag-aayos ng sarili. Tulain ito sa klase	Pagpapakita ng isang scrapbook ng isang bata na nagpapakita ng larawan mula noong siya’y sanggol pa hanggang sa lumaki na. Paghambingin ang kaibahan ng isang sanggol sa bata; nagdadalaga/nagbibinata	Gawain (Constructivism Approach) Pangkat ang klase sa apat. Ang unang dalawang pangkat ay binubuo ng mga lalaki at ang natitirang dalawang pangkat ay mga babae. Ang mga pangkat ng mag-aaral ay bibigyan ng takdang gawain. Pangkat A (mga lalaki) Sa pamamagitan ng isang collage ay ipakikita at talakayin ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa mga nagbibinata. Pangkat C (mga babae) Sa pamamagitan ng isang collage ay tutukuyin, ipakikita at tatalakayin ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa mga nagdadalaga. Pangkat B at D Ang mga mag-aaral sa pangkat na ito ay magsasagawa ng gallery walk sa mga collage na ginawa ng Pangkat A at C. Ang mga puna at konseptong nakuha sa mga collage ay isusulat nila sa meta cards at ididikit sa pisara para sa talakayan.	

D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pag-uulat ng ginawa ng bawat pangkat	Pag-uulat ng ginawa ng bawat pangkat	1. Gawain (Constructivism Approach) Pangkatin ang klase sa apat. Ang unang dalawang pangkat ay binubuo ng mga lalaki at ang natitirang dalawang pangkat ay mga babae. Ang mga pangkat ng mag-aaral ay bibigyan ng takdang gawain. Pangkat A (mga lalaki) Sa pamamagitan ng isang collage ay ipakikita at talakayin ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa mga nagbibinata. Pangkat C (mga babae) Sa pamamagitan ng isang collage ay tutukuyin, ipakikita at tatalakayin ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa mga nagdadalaga. Pangkat B at D Ang mga mag-aaral sa pangkat na ito ay magsasagawa ng gallery walk sa mga collage na ginawa ng Pangkat A at C. Ang mga puna at konseptong nakuha sa mga collage ay isusulat nila sa meta cards at ididikit sa pisara para sa talakayan	Pag-uulat ng bawat pangkat sa ginawa nilang output	
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	a. Ano ang naramdaman nyo habang isinasagawa ang inyong pangkatang gawain? b. Batay sa mga ibinahagi ng inyong mga kamag- aaral sa natapos na gawain, Ano- ano ang mga tungkulin ninyo sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? c. Paano ninyo isasagawa ang mga pamamaraang pangkalinisan at pangkalusugan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata?	a. Ano ang naramdaman nyo habang isinasagawa ang inyong pangkatang gawain? b. Batay sa mga ibinahagi ng inyong mga kamag- aaral sa natapos na gawain, Ano- ano ang mga tungkulin ninyo sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? c. Paano ninyo isasagawa ang mga pamamaraang pangkalinisan at pangkalusugan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? d. Bakit mahalaga na magampanan natin ang mga	Pag-uulat ng bawat pangkat sa ginawa nilang output. 2.1. Pagtalakay sa natapos na Gawain. a. Ano-ano ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa isang nagdadalaga? Nagbibinata? Alin ang kapwa nagaganap? (Habang tinatalakay ang mga pagbabagong pisikal isusulat n lider ang mga sagot sa loob ng Venn Diagram	Ano-ano ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa isang nagdadalaga? Nagbibinata? Alin ang kapwa nagaganap? (Habang tinatalakay ang mga pagbabagong pisikal isusulat n lider ang mga sagot sa loob ng Venn Diagram g. Ano-ano ang mga naitala ninyong puna at konsepto buhat sa mga collage? h. Sino ang mas halata ang pagtangkad, babae o lalaki?	

	d. Bakit mahalaga na magampanan natin ang mga tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? e. Sa inyong palagay, ano ang kahalagahan ng wastong pangangalaga sa katawan sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata?	tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? e. Sa inyong palagay, ano ang kahalagahan ng wastong pangangalaga sa katawan sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata?		i. Bakit sila nagkakaroon ng tagihawat? j. Bakit sobra ang kanilang pagpapawis?	
F.Paglinang na Kabihasaan	Ano-anoang mga pagbabagong nagaganap sa isang nagbibinata at nagdadalaga?	Ano-anoang mga pagbabagong nagaganap sa isang nagbibinata at nagdadalaga?	Itanong sa mga bata ang pagbabagong nagaganap sa nagbibinata at nagdadalaga	Pabuuin angklase ng awit na may kinalaman sa pagbabagong nagaganap sa nagbibinata at nagdadalaga	
G.Paglalatap ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Pagsasadula ng mga bata ng mga wastong pamamaraan/pangangalaga sa sarili batay sa paksang natutunan. Matapos malaman ang aralin hinggil sa wastong pangangala sa sarili, paano nyo mapapanatiling malinis, maayos at malusog ang inyong pangangatawan?	Pagsasadula ng mga bata ng mga wastong pamamaraan/pangangalaga sa sarili batay sa paksang natutunan. Matapos malaman ang aralin hinggil sa wastong pangangala sa sarili, paano nyo mapapanatiling malinis, maayos at malusog ang inyong pangangatawan?	Sina Linda at Ador ay sumulat sa kanilang ina upang humingi ng payo sa kanilang nararamdang pagbabago sa sarili.Kung ikaw si Linda at Ador, gagawin mo rin ba ang ginawa nila? Bakit?	Sina Linda at Ador ay sumulat sa kanilang ina upang humingi ng payo sa kanilang nararamdang pagbabago sa sarili.Kung ikaw si Linda at Ador, gagawin mo rin ba ang ginawa nila? Bakit?	
H.Paglalahat ng aralin	a. Ano ano ang inyong mga tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? b. Bakit mahalaga ang wastong panganaglaga sa katawan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? c. Paano ninyo ipakikita o isasagawa ang mga pamamaraang pangkalinisan at pangkalusugan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata?	a. Ano ano ang inyong mga tungkulin sa sarili sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? b. Bakit mahalaga ang wastong panganaglaga sa katawan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata? c. Paano ninyo ipakikita o isasagawa ang mga pamamaraang pangkalinisan at pangkalusugan sa panahon ng pagdadalaga o pagbibinata?	a. Ano-ano ang palatandaan na malapit nang dumating ang regla ng isang babae. b. Ano ang palatandaan ng pagbibinata? c. Bakit nagaganap ang pagbabago sa katawan ng isang nagdadalaga at nagbibinata? d. Ano-ano ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa mga nagdadalaga o nagbibinata?	B. Ano-ano ang palatandaan na malapit nang dumating ang regla ng isang babae. C. Ano ang palatandaan ng pagbibinata? D. Bakit nagaganap ang pagbabago sa katawan ng isang nagdadalaga at nagbibinata? E. Ano-ano ang mga pagbabagong pisikal na nagaganap sa mga nagdadalaga o nagbibinata	
I.Pagtataya ng aralin	Panuto: Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel. 1. Bakit dapat hugasan ng sabon at tubig ang ari tuwing magpapalit ng pasador ang babaing may regla?	Panuto: Piliin ang titik ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel. 1. Bakit dapat hugasan ng sabon at tubig ang ari tuwing magpapalit ng pasador ang babaing may regla?	Panuto: Tukuyin ang pagbabagong pisikal sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata. Piliin ang titik ng tamang sagot. _____A. Pagtubo ng bigote at balbas.	Sa isang talata isulat angmga pagbabagong nagaganap sa nagdadalaga at nagbibinata	

	A. Upang hindi tumigil ang daloy ng dugo B. Upang maiwasan ang di kanais-nais na amoy. C. Upang hindi maging palaktaw laktaw ang dating nito. D. Upang maging malinis at maayos ang daloy ng dugo 2. Bakit kailangang kumain ng sapat na dami ng masustansiyang pagkain lalo na kung may regla o bagong tuli? A. Ito ay nagpapapula ng dugo ng katawan B. Ito ay nagbibigay ng maayos na amoy C. Ito ay nagpapalakas ng resistensya 24 D. Ito ay nagpapalakas ng dugo. 3. Ang paliligo araw araw ay dapat nating ginagawa kapag may buwanang daloy upang A. maiwasan ang pagkakasakit . B. lalong lumabas ang dugo. C. maging masigla at malinis. D. lalong pumuti. 4. Ang mga sumusunod ay mga paraan upang maiiwasan ang pagkaimpeksiyon ng bagong tuli maliban sa isa. Alin ito? A. Hugasan ng pinakuluang dahon ng bayabas B. Kumain ng masustansiyang pagkain C. Magsuot ng masikip na salwal. D. Maligo araw-araw 5. Ang pagtutuli ay isang simpleng operasyon kung saan inaalís ang sobrang balat na bumabalot sa glans o ulo ng tunod. Ito ay ginagawa upang	A. Upang hindi tumigil ang daloy ng dugo B. Upang maiwasan ang di kanais-nais na amoy. C. Upang hindi maging palaktaw laktaw ang dating nito. D. Upang maging malinis at maayos ang daloy ng dugo 2. Bakit kailangang kumain ng sapat na dami ng masustansiyang pagkain lalo na kung may regla o bagong tuli? A. Ito ay nagpapapula ng dugo ng katawan B. Ito ay nagbibigay ng maayos na amoy C. Ito ay nagpapalakas ng resistensya 24 D. Ito ay nagpapalakas ng dugo. 3. Ang paliligo araw araw ay dapat nating ginagawa kapag may buwanang daloy upang A. maiwasan ang pagkakasakit . B. lalong lumabas ang dugo. C. maging masigla at malinis. D. lalong pumuti. 4. Ang mga sumusunod ay mga paraan upang maiiwasan ang pagkaimpeksiyon ng bagong tuli maliban sa isa. Alin ito? A. Hugasan ng pinakuluang dahon ng bayabas B. Kumain ng masustansiyang pagkain C. Magsuot ng masikip na salwal. D. Maligo araw-araw 5. Ang pagtutuli ay isang simpleng operasyon kung saan inaalís ang sobrang balat na bumabalot sa glans o ulo ng tunod. Ito ay ginagawa upang A. hindi imaging kulubot ang balat ng tunod.	_____ B. Nagkakaroon ng buwanang daloy. _____ C. Nakakahugis ang katawan _____ D. Lumalaki ang boses. _____ E. Nagiging palaayos sa sarili. _____ F. Pagiging Maramdamin _____ G. Sumpungin at Mapangarapin _____ H. Epekto sa pag-uugali		
--	---	---	--	--	--

	A. hindi imaging kulubot ang balat ng tunod. B. manatiling malinis ang ulo ng tunod. C. maging mabilis ang pagtangkad D. maging binata ang isang lalaki.	B. manatiling malinis ang ulo ng tunod. C. maging mabilis ang pagtangkad D. maging binata ang isang lalaki.			
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Makipanayam sa mga magulang , kapatid o kamag- anak ukol sa iba pang paraan ng pangangalaga ng sarili kapag may regla at bagong tuli. Iulat ito sa klase	Makipanayam sa mga magulang , kapatid o kamag- anak ukol sa iba pang paraan ng pangangalaga ng sarili kapag may regla at bagong tuli. Iulat ito sa klase	1. Gumawa ng isang scrapbook ng iyong sarili mula sa pagiging sanggol hanggang sa iyong paglaki. 2. Lagyan ng makabuluhang salita ang bawat pagbabagong nagaganap sa iyo.		
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher.

				___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	___Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___ No ___ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities.	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. ___Text Representation:	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities.	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization: Examples: Demonstrations, media, manipulatives,	<i>Strategies used that work well:</i> ___Metacognitive Development: Examples: Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. ___Bridging: Examples: Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. ___Schema-Building: Examples: Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. ___Contextualization: Examples: Demonstrations, media,

	___ Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	___ Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	repetition, and local opportunities. ___ Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	manipulatives, repetition, and local opportunities. ___ Text Representation: Examples: Student created drawings, videos, and games. ___ Modeling: Examples: Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. Other Techniques and Strategies used: ___ <i>Explicit Teaching</i> ___ Group collaboration ___ Gamification/Learning through play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method Why? ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson
--	--	---	--	--	---