

تحضير مادة : اللغة العربية العام الدراسي 2021/2022 م

اسم المعلم: . حسام محمود موسى

الصف: السادس	الوحدة: المحور الثاني	عنوان الدرس/ الموضوع :	جمع المؤن
--------------	-----------------------	------------------------	-----------

اليوم والتاريخ	2022 / 5 /	2022 / 5 /	2022 / 5 /	2022 / 5 /
الحصة				
الشعبة	6 - أ	6 - أ	6 - ب	6 - ب
أرقام الأهداف/المخرجات	4 - 1	1-4	4 - 1	1-4

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة
عرض صور تعبر عن الكلمات في حالة التذكير والتأنيث بصياغتها في الأفراد والتنثنية و يكلف الطلاب باستخراج الكلمات التي تدل على المؤنث والمذكر ويُناقش الطلاب حول	1. أن يُعرف الطالب جمع المؤنث السالم. 2. أن يُعين الطالب العلامات الإعرابية لجمع المؤنث السالم. 3. أن يحول الطالب المفردة المؤنثة إلى جمع مؤنث سالم مع مراعاة الحركات الإعرابية.	(4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1) العصف الذهني. (2و3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. أخرى: (2) أقطاب المغناطيس	الخطوة الأولى: التهيئة (10 دقائق) - توزيع نشاطاً أعد مسبقاً، يتمثل في د كلمات جمعت جمع مذكر سالماً وآخر صغير، يكلف المعلم الطلاب استخراج مخالفاً للجمع المؤنث السالم مستخدماً - مناقشة الكلمات مع الطلاب ليدخلوا المؤنث السالم. الخطوة الثانية: عرض الدرس (30) ● عرض الفقرة الواردة في الكتاب بـ ● يُعطي الطلاب دقيقتين لقراءة الفقر فيها. ● في السؤال (1) يُناقش طلابه حول خط. ● في السؤال رقم (2) يُوجه الطلاب والتغيير الحاصل في بنية الكلمة، في الجدول المرفق بالكتاب المدرس * الأمثلة: - المعلمة تكلف الطالبات بعمل مشروع - كانت المحاولات الأولى لاستعمال - ذكريات جميلة عاشها جدي. - التسجيلات تنقل الصورة السابقة.

- الكلمات والعبارات تنساق كسواقي الـ * الاستنتاج: الجمع ما دل على أكثر من اثنين . جمع المؤنث السالم : هو ما دل على بناء مفردة، وزيد ألف وتاء في آخر مـ الضمة هي علامة الرفع لجمع المؤنـ وجره الكسرة . - يُطلب من الطلاب الإجابة فرديا على (الوارد في الكتاب المدرسي). • غلق الدرس : (10 دقيقة) توزع على الطلاب بطاقة (غرد معنا)، وتكلفهم تحويل الـ مؤنث سالم وتعبيير ما يلزم، مع بيان موقعها الإعرابي.		
---	--	--

التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حول المفردة الذى تحتها خط في الجمل التالية إلى جمع مؤنث سالـ وغير ما يلزم : سجدت <u>الناجية</u> من الغرق تشكر لا يجوز أن نتخلى عن <u>المستغيث</u> أضحت <u>المسافرة</u> على مشارف .	نشاط إثرائي : تحويل الجمل إلى جمع مؤنث سالم.: 1) مررت بالمعلمة 2) المهندسة تعمل بجد واجتهاد. 3) رأيت اللاعبة في الملعب. 4) احترمت الزائرة. 5) ساعدت الممرضة المريض. نشاط علاجي: استخرج جمع المؤنث السالم من الجملة التالي: " القرية نساؤها متفردات"	أسئلة شفوية وكتابية
	ملاحظات المعلم	

يعتمد،،المعلم الأول
يعتمد،، المشرف التربوي

